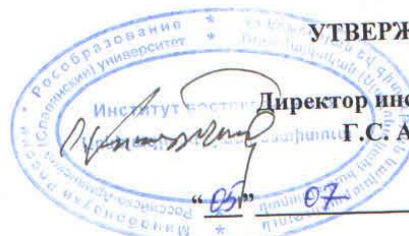


ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Г.С. Асатрян

2021г.

Институт: Востоковедения

Название института

Автор:

к.и.н. Айвазян Шушаник Саргисовна
Карташян Анаит Завеновна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Б1.О.01 Введение в специальность (тюркология)

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Специальность: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Код и название специальности

Направление: Тюркология

Название направления

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Дисциплина «Введение в специальность (тюркология)» включена в раздел **Б1.О.01** к базовой части основной образовательной программы. Преподается на первом семестре первого курса: Данная дисциплина включает в себя как исторический, так и языковедческий материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами Тюркологии как направления Специальности Востоковедение и африканистика и сложить общее представление как о Тюркологии, о науке объектом изучения которого являются тюркоязычные народы, их история, языки, культура, история тюркологических исследований.

1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Курс «Б1.О.01 Введение в специальность (тюркология)» осваивается в 1-ом курсе, в 1-ом семестре бакалавриата.

1.2 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		I сем.
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	63	63
1.1.1. Лекции		18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		27
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		

1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	81	81
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1.Письменные домашние задания		
1.2.2.2.Курсовые работы		
1.2.2.3.Эссе и рефераты		
1.2.2.4.Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экз.	Экз.

2. Цели и задачи дисциплины

Приоритетным при освоении данной дисциплины являются:

- 1) развитие понимания факторов и условий исторического сложения и развития народов, в частности, тюркоязычных, давая общее представление о сложении тюркоязычного населения, на **нынешних** территориях их обитания
- 1) ознакомление с историей сложения тюркоязычных народов;
- 2) ознакомление с языками тюркских народов;
- 3) ознакомление с сложением тюркской ветви языков и их общими особенностями в фонетике и словосложении;
- 4) ознакомление с историей письменности у тюркоязычных народов;
- 5) ознакомление с знаковыми тюркологами и их трудами.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, освоивший программу дисциплины «Введение в специальность (тюркология)»

должен знать:

- основные процессы сложения тюркских народов и языков и общие закономерности исторического развития
- основные особенности современных и древних тюркских языков;
- основных представителей отечественных и зарубежных тюркологических школ.

должен уметь:

- самостоятельно работать с литературой по данной теме.

- выявлять сходные черты в культурно-историческом развитии тюркоязычных народов.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями по истории, культуре и языкам тюркских народов;

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в специальность (тюркология)».

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);
- способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Введение в специальность (тюркология)»

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Л	С	СРС	
	Модуль						
	Введение			1		9	
1.	Раздел 1. (Введение в тюркологию) Тюркские языки, народы и государства, их расселение						

2.	Тема 1.1. Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркоязычных народов Азии, культуре и языках тюркских народов.			2	2	9	
3.	Тема 1.2. Ведущие тюркологические школы и тюркологи. Основные этапы развития тюркологии			2	2	9	
4.	Тема 1.3. Процессы этнослажения тюркоязычных народов			2	2	9	
5.	Тема 1.4. Современные тюркоязычные народы .			2	2	9	
6.	Раздел 2. (Тюркские языки)						
7.	Тема 2.1. Алтайская языковая семья и теории сложения тюркских языков			2	2	9	
8.	Тема 2.2. Огузская ветвь тюркских языков, Особенности фонетики, словосложения и синтаксиса в тюркских языках			3	3	9	
9.	Тема 2.3. Современный турецкий язык и его сложение			2	2	9	
10.	Тема 2.4. Древнетюркские письменные памятники: Орхонские надписи и руны			2	3	9	
	Итого			18	18	81	

3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение

Тема 1.1 Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркоязычных народов

Тюркология - комплекс научных гуманитарных дисциплин, изучающих языки, литературу, историю, фольклор, религию, этнографию, духовную и материальную культуру и др.

тюркоязычных народов. Общие сведения о тюркоязычных народах, территориях их обитания и языки.

Тема 1.2 Ведущие тюркологические школы и и тюркологи

Зарождение тюркологии как науки и отдельного направления востоковедения. Основатели тюркологии, значимые открытия, ведущие тюркологи, их труды и вклад в востоковедение и в тюркологию, современные тенденции **развития** направления.

Тема 1.3. Процессы этнослажения тюркоязычных народов

Формирование тюркских этносов и языков. Ареалы расселения современных тюркоязычных народов. Население Центральной и Передней Азии до экспансии тюркоязычных племен. Этническая история прототюркского субстрата. О «скифском» и «хуннском» пластах в формировании древнетюркского культурного комплекса. Кочевой тип государства.

Тема 1.4. Современные тюркоязычные народы.

Современные тюркоязычные народы и территории их обитания, современные тюркоязычные страны. Общие сведения об истории формирования современных тюркоязычных государств.

Тема 2.1. Алтайская языковая семья и теории сложения тюркских языков

Теории формирования языков. Языковые семьи. Алтайская семья языков. Тюркская ветвь языков. История и теории сложения тюркских языков. Флективные и **агглютинативные** языки. Агглютинация и сингармонизм.

Тема 2.2. Огузская ветвь тюркских языков

Огузская ветвь тюркских языков, современные и мертвые языки, общие черты языков в фонетике, морфологии и синтаксисе.

4. Основная литература

- Кононов А. Н. История изучения тюркских языков в России: Дооктябрьский период. — 2-е изд. — Л.: Наука, 1982.
- Кононов А. Н. Библиографический словарь отечественных тюркологов: Дооктябрьский период. — 2-е изд., перераб. — М., 1989.
- **Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. М., 1962.**
- Баскаков Н. А. Алтайская семья языков и её изучение / Н. А. Баскаков; Институт языкознания АН СССР. — М.: Наука, 1981. — 136 с.
- Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Региональные реконструкции/Отв. ред. Э.Р. Тенишев. - М.: Наука. 2002. - 767 с.

- Golden P. B. An introduction to the history of the Turkic peoples //Ethnogenesis and state-formation in medieval and early modern Eurasia and the Middle East. – 1992.

4.1 Электронные материалы

- Образовательный портал по тюркологии - <http://turkportal.ru>
- Сайт Института восточных рукописей РАН - <http://turcologica.orientalstudies.ru>
- Сайт Института тюркологии РАН - <http://www.turkologia.ru>
- Сайт ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова АН РТ - <http://www.ijli.antat.ru>
- Сайт Российского комитета тюркологов - <http://www.turcologica.org>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в специальность (тюркология)»

Лекции дисциплины «Введение в специальность (тюркология)»проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала. Анализ и освоение

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия **студентов** на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

Формы контроля	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточ	Веса результирующих оценок промежуточных контролей в итоговой контрольной результир

Вид учебной работы/контроля										ных контролей	оценке итог контролей
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа				0.5	0.5						
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

6. Наглядно-иллюстративные материалы

В процессе преподавания данной дисциплины **предусматривается** применение Слайдов Карт Центральной и Передней Азии, тюркоязычных государств, флагов, картинами представителей тюркоязычных народов, и других материалов культурно- исторического материала.

7 **Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной

¹ Учебный Модуль

литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

7.1 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Примерные задания для контрольной работы:

1. Какой из данных языков не является тюркским?

а) азербайджанский

б) таджикский

в) туркменский

2. В какую группу относятся татарский, башкирский, карачаево-балкарский, ногайские языки по классификации Н.А. Баскакова?

а) в болгарскую

б) в кыпчакскую

в) огузскую

3. Где живут азербайджанцы, карачаево-балкарцы, тухмены? а) в Сибири б) в Средней Азии

в) на Кавказе 4. Какой ученый классифицирует тюркские языки по историческому принципу?

а) Богородицкий б) Корш в) Мало

4. Какими языками считаются тюркские языки по своим структурным особенностям:

а) агглютинативным

б) флективным

в) инкорпоративным

5. В каком году был написан труд М. Кашгарского “Диван”?

а) 1074

б) 1061

в) 1171

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Введение в специальность (тюркология)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.