

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением РАУ «О порядке разработки и утверждения учебных программ».

УТВЕРЖДАЮ:



№ 02/23 от 18 июля 2023г.

Институт: Экономики и бизнеса

Название института

Кафедра: Экономики и финансов

Название кафедры

Автор:

к.э.н., доц., Айрапетян В.Л.

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Дисциплина: «Развитие мировой экономики сквозь призму
геополитических процессов»**

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Направление: Экономика (38.04.01)

Магистерская программа "Мировая экономика"

ЕРЕВАН 2023

АННОТАЦИЯ

Краткое описание.

В рамках курса «Развитие мировой экономики сквозь призму геополитических процессов» рассматриваются теоретические и практические аспекты развития и современного состояния геополитической системы. Дается общее представление о процессе становления и сущности геополитики как науки, основных идей и принципов классиков геополитики, а также современных геополитических теорий и школ Запада. Значительное внимание уделено анализу взаимосвязей развития геополитических концепций и реальных экономических процессов в историческом ракурсе и современных. Рассмотрены особенности геоэкономики на современном этапе. Проведен анализ современной геополитической ситуации на Южном Кавказе.

Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет): 2 кредита, 72 ак. ч., форма итогового контроля – зачет.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Для изучения данной дисциплины требуются знания в сферах «Мировая экономика» и «Политология».

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование комплекса кроссграничных знаний в сфере мировой экономики и международных отношений.

Задачи:

- раскрыть проблемы развития мирового хозяйства и развития международных отношений;
- изучить современные подходы к изучению геополитических процессов;
- охарактеризовать деятельность международных экономических организаций с точки зрения регулирования и стимулирования развития международных экономических и политических связей;
- сформировать представление об основных тенденциях развития мировой экономики и мировой политики;
- рассмотреть особенности развития геополитических процессов на Южном Кавказе на современном этапе.

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица трудоёмкости дисциплин и видов учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах | Распределение по семестрам | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | 1 сем | – сем | – сем | – сем. | – сем | – сем. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Общая трудоёмкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 72 | 72 | | | | | |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 36 | 36 | | | | | |
| 1.1.1. Лекции | 18 | 18 | | | | | |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч. | 18 | 18 | | | | | |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов | | | | | | | |
| 1.1.2.2. Кейсы | | | | | | | |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги | | | | | | | |
| 1.1.2.4. Контрольные работы | | | | | | | |
| 1.1.2.5. Другое (указать) | | | | | | | |
| 1.1.3. Семинары | | | | | | | |
| 1.1.4. Лабораторные работы | | | | | | | |
| 1.1.5. Другие виды (указать) | | | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.: | 36 | 36 | | | | | |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам | | | | | | | |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать) | | | | | | | |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания | | | | | | | |
| 1.2.2.2. Курсовые работы | | | | | | | |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты | | | | | | | |
| 1.2.2.4. Другое (указать) | | | | | | | |
| 1.3. Консультации | | | | | | | |
| 1.4. Другие методы и формы занятий | | | | | | | |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать) | Зачет | Зачет | | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

| Разделы и темы дисциплины | Всего ак. час. | Лекции ак. час. | Практ. занятия, ак. час. | Семинары, ак. час. | Лабор, ак. час. | Др. виды занят., ак. час. |
|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | 3=4+5+6+7+8 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Модуль 1. | | | | | | |
| Тема 1. Геополитика как наука | 4 | 2 | 2 | | | |
| Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики | 8 | 4 | 4 | | | |
| Тема 3. Современные геополитические теории и школы Запада | 8 | 4 | 4 | | | |
| Тема 4. Русская школа геополитики | 8 | 4 | 4 | | | |
| Тема 5. Армения на Южном Кавказе: геополитический аспект | 8 | 4 | 4 | | | |
| Итого | 36 | 18 | 18 | | | |

Тема 1. Геополитика как наука

1. Понятие геополитики
2. Геополитические эпохи
3. Законы и категории геополитики

Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики

1. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля
2. Рудольф Челлен — автор категории «геополитика»
3. Географическая ось истории Хэлфорда Маккиндера
4. Теория морского могущества Альфреда Т. Мэхена
5. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша
6. Концепция Rimland Николаса Спайкмена
7. Карл Хаусхофер — автор теории «континентального блока»

Тема 3. Современные геополитические теории и школы Запада

1. Геополитические перемены в мире и Европе
2. Развитие идей атлантизма
3. Мондиализм
4. Другие современные школы геополитики

Тема 4. Русская школа геополитики

1. Русские геополитические истоки
2. Евразийское течение русской геополитики

3. Неоевразийство

Тема 5. Армения на Южном Кавказе: геополитический аспект

1. Южный Кавказ как геополитическое пространство
2. Внутренние и внешние игроки на Южном Кавказе
3. Армения и ее соседи: история взаимоотношений – политика и экономика
4. Армения и внешние игроки на Южном Кавказе
5. Геополитические перспективы Армении

Краткое содержание семинарских/практических занятий

Во время практических занятий студенты обсуждают лекционный материал.

Для подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать конспект лекций, представленный в электронном виде преподавателем.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Во время чтения лекций используется проектор.

Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Распределение весов по видам контролей

| Формы контролей | Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей | | | Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей | | | Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей | Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | M1 ¹ | M2 | M3 | M1 | M2 | M3 | M1 | M2 | M3 | | |
| Вид учебной работы/контроля | M1 ¹ | M2 | M3 | M1 | M2 | M3 | M1 | M2 | M3 | | |
| Ответы на семинарах | 0,7 | | | | | | | | | | |
| Презентации | 0,3 | | | | | | | | | | |
| Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | 1 | | | | |
| Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | 0 | | | | |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | | | 1 | |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | | | | |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | | | | 1 |
| Экзамен/зачет (оценка итогового контроля) | | | | | | | | | | | 0 |
| | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ |

¹ Учебный Модуль

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

Учебники и учебные пособия:

Базовые учебники:

1. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007.
2. Дугин А. Основы геополитики. М.: Арктогея, 1997.
3. Сударев В.П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учеб. пособие - М. : МГИМО-Университет, 2012.
4. Дугин А. Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века. — СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2007. - 382 с.

Основная литература:

5. Дергачев В.А. Глобалистика: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
6. Василенко И.А. Геополитика 2003.
7. Исаев Б.А. Геополитика: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006.
8. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М. ИНФРА-М, 2000.

Дополнительная литература:

9. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. 2001.
10. Бжезинский З. Великая шахматная доска. 1998
11. Маккиндер Х. Географическая ось истории 1996
12. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. 2003.

Специализированные периодические издания:

13. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
14. Вестник МГИМО - <https://vestnik.mgimo.ru/jour/issue/current>