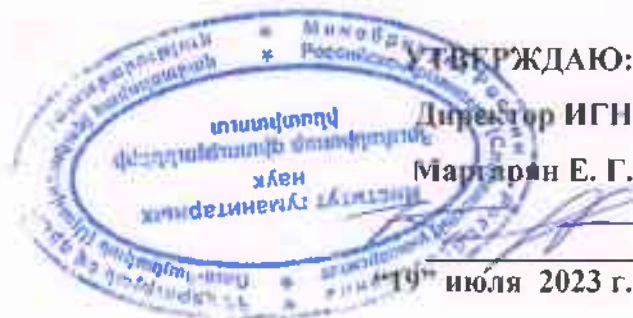


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ИФИ по направлениями «ЭЛТи НАНОЭЛТ, ИТСС и КТЭС» и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: русского языка и профессиональной коммуникации
Название кафедры

Автор(ы): к.ф.н., доцент, и.о. профессора Акопян Карен Суренович
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.01 «Русский язык и культура речи»
Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Направление: 11.02.03 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»
11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»
Название направления

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Вузовский курс «Русский язык и культура речи» изучают студенты разного уровня общекультурной и языковой подготовки, получающие образование по разным специальностям. Авторы Программы исходят из принципа вариативности в содержании курса, связанного с направлением и специальностью студентов – слушателей курса. Данная программа подготовлена для студентов направления «Физика». Важно, что во всех модулях представлены темы и материалы, позволяющие построить работу как со студентами высокого уровня языковой и речевой компетенции, так и с теми, кто испытывает определенные трудности при коммуникации на русском языке. Программа практического курса «Русский язык и культура речи» для студентов Российско-Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, внеаудиторной работе.

1.1. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов

Владение русским языком на уровне В1+/ В2.

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Общая цель обучения студентов РАУ русскому языку является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели. Коммуникативная цель является ведущей, она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых навыков, суть ее состоит в том, чтобы повысить у студентов уровень практического владения русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной формах, при этом приобретение навыков и знаний в этой области неотделимо от углубления понимания характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, предполагающего владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Задачи дисциплины: Одной из частных задач курса является овладение русским языком специальности, чтение специальной литературы и использование ее в учебно-профессиональной деятельности.

Еще одним аспектом курса является лингвострановедческий аспект. Он включает в себя следующие элементы:

- системное, последовательное и целенаправленное включение сведений по руссиеведению в процесс обучения русскому языку;
- реализацию лингвострановедческого аспекта на уровне всех коммуникативных сфер обучения;
- использование лингвострановедческого потенциала, отобранного в учебных целях из списка языковых единиц с национально-культурным компонентом семантики, публицистических и художественных текстов, произведений искусства.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

1. общекультурные компетенции (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

2. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

3. профессиональные компетенции (ПК):

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знать:

- особенности русской акцентологии и орфоэпии;
- значения слов и особенности лексической сочетаемости;
- базовые грамматические нормы русского языка;
- стилистические нормы русского языка;

- особенности употребления грамматических и синтаксических форм;
- трудные случаи орфографии и пунктуации;
- особенности научной и деловой речи; правила оформления научного письменного текста и деловых бумаг;
- средства организации связного текста;
- клишированные выражения и оценочные конструкции;
- основы ораторского искусства.

Уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных задач;
- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат;
- правильно оформлять библиографию и цитаты в научном тексте;
- правильно строить свою речь в соответствии с основами ораторского искусства;
- демонстрировать развитую тактику речевого поведения в ситуациях официального/неофициального, непосредственного/опосредованного общения;
- комбинировать тактики речевого поведения в зависимости от целей, задач, времени, места общения, социального статуса и предполагаемой коммуникативной компетенции собеседника, соблюдая при этом правила стилистического оформления речи;
- вербально реализовывать 1) контактоустанавливающие, 2) регулирующие, 3) информативные и 4) оценочные интенции, а в случае необходимости демонстрировать комплексное их использование.

Владеть:

- свободно русским языком в его литературной форме, используя приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
- навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование,

комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

- тактиками речевого поведения в ситуациях официального/неофициального, непосредственного/опосредованного общения;

2.3 Трудоемкость учебной дисциплины

2.3.1. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108+108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	52+52
1.1.1. Лекции	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	52+52
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Семинары	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Контрольные работы	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	56+56
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Зачет)	2

2.3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Недели
1 семестр	Прак.	
Модуль 1. НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА.		
1. Нормативное произношение и ударение		

Лексико-грамматический материал на основе текста по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Физика. Термины кинематики». Трудности орфоэпии и ударения.	2	1 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Трудности орфоэпии и ударения. Дискуссия: Русский язык в современном мире	2	
2. Правильность и точность словоупотребления		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Вклад в науку. Д.Д.Томсон». Значение слова и лексическая сочетаемость. Прямое и переносное значение слов. Многозначность и омонимия. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	2	2 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Плеоназм и тавтология. Понятие о синонимии. Контекстуальные синонимы. Свободное и терминологическое использование синонимов в речи. Использование синонимов в беседе на заданную тему.	2	3 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Вода подсказала открытие». Антонимы. Антонимические пары. Реконструкция текста с использованием антонимов. Паронимы, их разграничение. Текст с использованием паронимов. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	2	
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Употребление заимствований. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	2	4 неделя

<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов.</p> <p>Текст «Вклад в науку. А.Эйнштейн».</p> <p>Употребление устаревших слов и неологизмов.</p> <p>Дискуссия: «Образование, воспитание»</p>	2	5 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста.</p> <p>Фразеологические средства русского языка. Возможности их использования в речи</p> <p>Трудные случаи орфографии и пунктуации.</p>	2	
3. Правильное использование грамматических форм		
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов.</p> <p>Текст «Полярные сияния».</p> <p>Имя существительное. Категория рода. Колебания в роде существительных. Род несклоняемых существительных. Сообщения на темы: культура России; праздники, обычаи России.</p>	2	6 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста.</p> <p>Особенности склонения существительных; варианты окончаний падежей. Категория числа существительных употребление единственного числа в значении множественного.</p> <p>Сообщения на тему культурологического характера.</p>	2	7 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов.</p> <p>Текст «Вклад в науку. Н.Бор».</p> <p>Имя прилагательное. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Полные и краткие прилагательные, их употребление. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Дискуссия: «Работа, профессия»</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста.</p> <p>Имя числительное. Разряды числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение числительных. Сочетания</p>	2	8 неделя

числительных с существительными Дискуссия на тему “В мире науки и культуры”.		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Энергия молекулы». Местоимение. Разряды. Склонение. Стилистическое использование личных местоимений. Употребление возвратных и притяжательных местоимений. Определительные местоимения.	2	9 неделя
1 контрольная работа / тест.	2	
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Глагол. Видовые пары глаголов. Синонимия глагольных времен, наклонений. Спряжение глаголов. Употребление Ъ знака в глагольных формах. Сообщение на культурологическую тему (из истории русской культуры).	2	10 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Вклад в науку. М. и П. Кюри». Употребление глаголов движения в речи. Обучающий диктант (объяснительный).	2	11 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Трудные случаи именного и глагольного управления. Управление при однородные членах предложения. Дискуссия: «Человек и общество»	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Термоядерные реакции». Глагольные формы (причастие). Суффиксы причастий. -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях. Аудирование текста.	2	12 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Глагольные формы (деепричастие).	2	13 неделя

Лингвострановедческий материал.		
Изложение.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Вклад в науку. П.Л. Капица». Наречие. Основные трудности правописания наречий.	2	14 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Четыре фундаментальных взаимодействия». Правописание предлогов	2	15 неделя
Изложение	2	
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Правописание союзов. Употребление афоризмов.	2	16 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Вклад в науку. М. Фарадей». Правописание частицы НИ. Правописание частицы НЕ с существительными, местоимениями, глаголами, наречиями.	2	17 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Правописание частицы НЕ с причастиями и прилагательными	2	
2. Контрольная работа / Тест.	2	
ИТОГО (1 семестр)	52	

2 семестр	Всего часов/ Прак.	Недели
Разделы и темы дисциплины		

Модуль 2. ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ		
4. Правильное использование синтаксических форм		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Голография». Словосочетание. Варианты форм, связанные с управлением. Дискуссия: «Свободное время: культура, искусство, спорт, различные формы отдыха».	2	1 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. Основы делового письма. Оформление автобиографии.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Вклад в науку. Н.Тесла». Второстепенные члены предложения. Согласование определений и приложений. Основы делового письма. Оформление заявления	2	2 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Однородные члены предложения. Ошибки в сочетаниях однородных членов предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Основы делового письма. Создание резюме / CV.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Вечный двигатель». Знаки препинания при обособлении. Употребление тире при обособленных приложениях. Оформление объяснительной записки.	2	3 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Сфера употребления обращений. Аудирование текста. Обучающий тест.	2	4 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по	2	5 неделя

<p>специальности и дополнительных общеобразовательных текстов.</p> <p>Текст «Вклад в науку. К.Э.Циолковский».</p> <p>Вводные слова и вводные предложения. Вставные предложения.</p> <p>Сообщение на свободную тему.</p>		
<p>Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста.</p> <p>Сложное предложение. Типы сложных предложений.</p> <p>Характеристика.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов.</p> <p>Текст «“Черные дыры” вселенной».</p> <p>Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.</p> <p>Наличие общего члена предложения или общего придаточного предложения.</p> <p>Дискуссия: « Человек и природа»</p>	2	6 неделя
<p>Модуль 3. ПИСЬМЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ТЕКСТ: СТРУКТУРА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ</p>		
<p>Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста.</p> <p>Особенности научного стиля речи. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Сжатый план текста.</p> <p>Составление развернутого плана текста. Составление конспектов.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.</p>	2	7 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов.</p> <p>Текст «Броуновское движение».</p> <p>Знаки препинания в предложениях с союзом <i>как</i>.</p> <p>Средства организации связного текста. Составление связного текста с употреблением союза <i>как</i>.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста.</p> <p>Клишированные выражения и оценочные конструкции.</p>	2	8 неделя

Реферат и аннотация. Знаки препинания в бессоюзном предложении.		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Будущие туры в космос». Рецензия. Диспут на тему (по выбору) с использованием сложных предложений.	2	9 неделя
3 контрольная работа / тест.	2	
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Оформление цитат. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога.	2	10 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Вклад в науку. С.В.Ковалевская». Оформление справочно-библиографического аппарата научного текста.	2	11 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Использование крылатых слов при составлении связного текста. Аудирование.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Миражи как физическое явление». Замена прямой речи косвенной.	2	12 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Диалог на заданную тему.	2	13 неделя
Контрольная работа (диктант).	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов.	2	14 неделя

Текст «Магнитная левитация». Беседа на тему: “Наука в современном мире”.		
Модуль. 4. РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ТЕКСТОМ		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Вклад в науку. К.Рентген». Особенности художественного текста	2	15 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Изобразительно-выразительные средства языка.	2	
Модуль. 5. ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Кристаллические и аморфные тела». Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Начало, развертывание речи и завершение.	2	16 неделя
Лексико-грамматический материал на основе изучаемого текста. Способы словесного оформления публичного выступления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Текст «Адронный коллайдер». Устное выступление на заданную тему.	2	17 неделя
4 контрольная работа / тест.	2	18 неделя
ИТОГО (2 семестр)	52	
ИТОГО (1 год)	108	

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, интернет, ксерокс, сканер, проектор

**2.5. Распределение весов по модулям и формам контроля
1 семестр**

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа					1	1					
Тест											
Курсовая работа											
Устные ответы/ Презентации		0,5	0,5								
Письменные задания		0,5	0,5								
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0,5	0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в										0,5	

результатирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

2 семестр

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа					1	1					
Тест											
Курсовая работа											
Устные ответы/ Презентации		0,5	0,5								
Письменные домашние задания		0,5	0,5								
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы</i>											

<i>(Указать)</i>											
Веса результатирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0,5	0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результатирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результатирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результатирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес результатирующей оценки промежуточных контролей в результатирующей оценке итогового контроля											1
зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Форма итогового контроля

Контрольные работы / тесты на основе пройденного материала.

4. Примерные темы рефератов и докладов

Темы сообщений, докладов и рефератов выбираются в зависимости от специальности.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов .Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 544 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / Под общ. ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 495 с.
3. Петрова Г.М., Курбатова С.А., Соляник О.Е. Русский язык в техническом вузе. В трех частях. Ч.1 Москва. Изд. МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2010. – 107 с.
4. Тер-Оганесян М.Х., Асатрян С.Ш. Пособие по русскому языку для студентов технических вузов. Ереван. Чартарагет 2016. – 108 с.
5. Бендерский Б.Я. Краткие биографии ученых. Учебное пособие по курсу ‘История науки и техники’. -Ижевск: УДГУ, 2008.-230 с.
6. Деменева К.А., Макарова И.В., Маслова Е.В., Мордкович Ж.В., Чернобродова Ю.О. Изучаем язык специальности. Учебно-методическое пособие. Часть 1. – Нижний Новгород: Нижегородский университет 2011. – 74 с.
7. Каку М. Физика невозможного. “Альпина Диджитал”, 2008. – 228 с.
8. Водина Н.С., Иванова А.Ю., Ключев В.С., Лопаткина О.Р., Рожко. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум / рук. авт. кол. И. М. Рожкова. – М.: Флинта, 2012. – 320с.
9. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. М.: Айрис-Пресс, 2008.-240с.
10. Розенталь Д.Э.. Справочник по русскому. ' языку '. Практическая стилистика. Москва. Оникс, 2001 .
11. Мартирян Н.И. Сборник заданий по стилистике и культуре речи современного русского языка. – Ереван. Изд-во , 2015, 92 с.
12. Хачикян А.Я., Геворкова Н.А. Язык и стиль служебных документов. Ер.: Изд-во РАУ, 2001.

Дополнительная литература

1. Розенталь Д.Э.Пособие по русскому языку. М.: Изд. Дом ОНИКС: Новая Волна: Альянс-Б,

2000.

2. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. М.: Рольф, 2000.
3. Чешко Л.А. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. 3-е издание.
4. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. 4-е изд. М.: Выс.шк., 1983.
5. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. Пособие для учителей. 2-е изд. М.: Просвещение, 1981.
6. Громов С.А. Русский язык. М.: Московский лицей, 2002.
7. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. 7-е изд. М.: Московский лицей, 2000.

Все словари в электронной библиотеке - <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

1. Алексеев Д.И., Гозман И.Г., Сахаров Г.В. Словарь сокращений русского языка. М.: Рус.яз, 1983.
2. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 3 изд. М.: Рус.яз, 1984.
3. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная? (Опыт словаря-справочника). 2-е изд. М.: Рус.яз., 1984.
4. Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ф.П. Филин. М.: Сов. энцикл., 1979.
5. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно? (Опыт словаря-справочника). 3-е изд. М.: Рус. яз., 1982.
6. Орфографический словарь русского языка. Под ред. С.Г. Бархударова и др. 15-е изд. М.: Рус. яз., 1978.
7. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. 2-е изд. М.: Рус. яз., 1985.
8. Словарь иностранных слов. 10-е изд. Под ред. А.Г. Спиркина, И.А. Акчурина, Р.С.
9. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. 2-е изд. М.: Рус.яз., 1984.
10. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. 3-е изд. М.: Рус.яз., 1986.
11. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. М.: Рус.яз., 1984.
12. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. 6-е изд. М.: Рус. яз., 1989.
13. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. М.: Рус. яз., 1985.
14. Словарь русского языка. В 4-х тт. Гл. ред. А.П. Евгеньева. М.: Рус. яз., 1985-1988.

15. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия,1973.
16. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. 2-е изд. М.: Рус. яз., 1980.
17. Макаров В.И., Матвеева Н.П. Словарь лексических трудностей художественной литературы. Киев: Рад. школа, 1989.
18. Словарь русского литературного словоупотребления. Составители: Безрук Л.П., Брицын В.М., Дидковская Л.П. и др. Киев: Наукова думка, 1987.
19. Новые слова и значения: Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов. Под ред. Н.З. Котеловой. М.: Рус. яз., 1984.
20. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты; Образные выражения. 4-е изд. М.: Худож. лит., 1987.
21. Крылатые слова по толкованию С.В. Максимова. М.: «Изд-во Астрель», 2000.
22. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А.И. Молоткова. 4-е изд. М.: Рус. яз., 1986
23. Даль В.И. Пословицы русского народа: Сборник. В 2-х тт. М.: Худож. лит., 1984.