

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Востоковедения

Название института

Автор: д.ф.н., Асатрян Гарник Серобович

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Б1.В.06 Вопросы этнологии и этнографии

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры:

Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Этнография как самостоятельная научная дисциплина возникла на базе географической науки в России и ряде других стран или как наука о человеке (как, например, в Англии). Вместе с тем ее данные задолго до выделения этнографии в середине XIX в. в особую отрасль знаний использовались при исторических исследованиях. Такое положение давало повод рассматривать этнографию как своего рода вспомогательную дисциплину, относящуюся то ли к географии или биологии, то ли к истории. К сожалению, подобные взгляды не изжиты и по сей день, однако если прежде они могли быть объяснены еще общей недифференцированностью наук, то сегодня - это результат научного невежества или неосведомленности.

Для определения общенаучного и социального значения этнографии рассмотрим те проблемы, которые она способна решать и решает, пользуясь только ей присущими методами исследования.

Основным предметом дисциплины «**Б1.В.06 Вопросы этнологии и этнографии**» является история формирования и культуры иранских народов на территориях Передней Азии, Средней Азии, Ирана, Кавказа и Закавказья, межэтнические взаимоотношения, учитывая национальные и религиозные принадлежности населения на этих территориях.

1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля;

Курс «**Б1.В.06 Вопросы этнологии и этнографии**» рассчитан на один семестр –72 часа. Бакалавриат в конце семестра сдает экзамен.

1.2 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в	
	акад. часах	3 сем
1	2	3
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:		72
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:		18
1.1.1.Лекции		18
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.		

1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3.Семинары		
1.1.4.Лабораторные работы		
1.1.5.Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		54
1.2.1. Подготовка к экзаменам		27
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1.Письменные домашние задания		
1.2.2.2.Курсовые работы		
1.2.2.3.Эссе и рефераты		
1.2.2.4.Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Экзамен

задачи

2. Цели и дисциплины

Приоритетным при освоении данной дисциплины являются:

- ознакомление с историей формирования этнологии и этнографии;
- владение основными методами и принципами этнологических и этнографических исследований;
- развитие понимания факторов и условий исторического сложения и развития народов, давая общее представление о сложении современного населения мира;
- ознакомление с глобальными историческими миграционными периодами, с причинами возникновения этих процессов;
- ознакомление с современными миграционными процессами в мире и социально-политическими факторами этих процессов;

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, освоивший программу дисциплины “Б1.В.06 Вопросы этнологии и этнографии”

должен знать:

- основные процессы сложения этносов и общие закономерности исторического развития
- методы этнологических исследований
- методы этнографических исследований

должен уметь:

- самостоятельно работать с литературой по данной теме.
- самостоятельно анализировать исторические процессы сложения этносов

должен владеть:

- теоретическими знаниями по этнологии и этнографии;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины “Б1.В.06 Вопросы этнологии и этнографии”:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности;
- ПК-1 Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
- ПК-3 Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин.

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины “Б1.В.06 Вопросы этнологии и этнографии”:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Л	С	СРС	
	Модуль		72	18		54	
1.	Введение Введение в дисциплину, предмет этнографии			1		3	
2.	Тема 1.1 Связь этнографии с другими науками;			1		3	
3.	Тема 1.2 Методы классификации народов - лингвистическая и антропологическая;			1		3	
4.	Раздел 1 Этногенез			1		3	
5.	Тема 1.1. Этногенез и основные этапы этнической истории населения региона Передней Азия, Средней Азия, Ирана, Кавказа и Закавказья			1		3	
6.	Раздел 2 Типичные формы хозяйства (земледелие, скотоводство, ремесло). Особенности хозяйственной деятельности на равнинах и в горах изучаемых регионов			1		3	
7.	Тема 2.1. Типы поселений и жилищ, особенности традиционного общественного и семейного быта, распространенные обычаи изучаемых регионов.			1		3	
8.	Тема 2.2. Традиционная одежда.			1		3	
9.	Раздел 3. Духовная культура			1		3	
10.	Тема 3.1 Религиозная принадлежность народов.			2		3	

	Религиозный фактор в жизни и культуре изучаемых регионов						
11.	Раздел 4. Материальная культура			2		4	
12.	Тема.4.1. Традиционный быт			1		4	
13.	Тема 4.2. Семья			1		4	
14.	Тема 4.3. Формы брака и развода			1		4	
15.	Тема 4.4. Брачные и погребальные церемонии и обряды			1		4	
16.	Тема.4.5. Деторождение (обряды и поверья)			1		4	

3.1. Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение: Введение в дисциплину, предмет этнографии

Этнос, этническая общность.

Строение этноса. Демографический, экономический и социальный аспекты функционирования этноса. Язык как существенная характеристика этноса. Материальная и духовная культура. Быт и его этнологическое изучение. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этноса. Этногенез. Этническая история.

Тема 1.1 Связь этнографии с другими науками

Связь этнографической науки и этнологии с антропологией, с общей историей, с историей культуры, искусствоведением, фольклористикой, лингвистикой, этно-демографией, социологией, археологией, географией, экономической географией и т.д. В той или иной мере этнография взаимодействует и со многими другими естественнонаучными дисциплинами (ботаника, зоология и т.д.), данные которых способны дополнить этническую историю человечества и т.д. Особое значение для этнографии комплексного подхода к предмету исследования и использованию данных, полученных другими науками. Особое значение этнографических материалов для других наук, которые пользуются дополнительными этнографическими данными, помогающими раскрыть те или иные историко-археологические, экономико-географические и другие аспекты.

Тема 1.2 Методы классификации народов

Классификация народов изучаемого региона согласно лингвистическому и антропологическому методу. Лингвистическая (языковая) – устанавливает сходства и различия народов мира в соответствии с их "родными" языками, антропологическая – описывает народы по различиям их внешнего облика на уровне больших и малых рас, ветвей и антропологических типов.

Раздел 1 Этногенез

Тема 1.1. Этногенез и основные этапы этнической истории иранских народов Передней и Средней Азии, Ирана, Кавказа и Закавказья.

Этногенез и основные этапы этнической истории населения изучаемого региона.

Древнейшие этносы. Формирование современных иранских народов

. Антропологический и этнический состав населения иранских народов Передней и Средней Азии, Ирана, Кавказа и Закавказья. Иранская группа – это группа народов общего происхождения, разговаривающих на иранских языках арийской ветви индоевропейской языковой семьи, проживающих на территории Ирана, Афганистана, Таджикистана, частично на территории Узбекистана, Пакистана, Турции, Ирака, Сирии, Омана, Китая, Азербайджана и России. Неоднозначность термина “иранцы”.

Тема 1.2 Этногенез и основные этапы этнической истории коренного (автохтонного) и пришлого населения изучаемого региона

Основные этапы этнической истории коренного населения изучаемого региона.

Формирование современных народов . Оседлые (персы), кочевые и полукочевые народы (аланы, бахтиары, белуджи, заза, луры, осетины, талыши, таты, и т.д.).

Антропологический и этнический состав населения.

Раздел 2 Типичные формы хозяйства. Особенности хозяйственной деятельности на равнинах и в горах изучаемых регионов.

Типичные формы хозяйства (земледелие, скотоводство, ремесло). Особенности хозяйственной деятельности на равнинах и в горах. Материальная культура народов иранских народов.

Тема 2.1. Типы поселений и жилищ.

Каменные постройки для жилья и обороны. Пища.

Распространенные обычаи. Пережитки патриархального строя.

Тема 2.2. Традиционная одежда.

Мужской (рубашки, свободные брюки, тюрбаны) и женский костюмы (чадра, никаб, паранджа, штаны, балучи). Верхняя одежда, головные уборы, украшения и оружие.

Раздел 3 Духовная культура

Тема 3.1. Религиозная принадлежность народов изучаемых регионов

Зарождение зороастризма, ислама, езидизма и их распространение среди народов изучаемых регионов. Ареалы и периоды их распространения среди народов изучаемых регионов.

Тема 3.2. Ислам.

Возникновение и распространение ислама. Ареалы и периоды его распространения среди народов изучаемых регионов.

Тема 3.3. Езидизм.

Возникновение и распространение. Ареалы и периоды его распространения среди народов изучаемых регионов.

Тема 3.4. Пережитки архаических верований. Влияние ислама на повседневную жизнь.

Обычаи, поверья, верования. Ислам в быту.

Раздел 4. Материальная культура

Тема 4.1. Традиционный быт

Типы хозяйствования (животноводство, скотоводство-кочевничество, земледелие, охота, собирательство, рыболовство). Постройки, утварь, домашнее хозяйство.

Тема 4.2. Семья

Традиционная патриархальная семья, большая семья, малая семья.

Тема 4.3. Формы брака и развода

Кровосмесительный брак (Древний Иран), моногамия, многоженство, постоянный брак, временный брак, незарегистрированный брак. Особенности брака (никах) у народов изучаемого региона согласно шариату. Отношения внутри семьи. Типы развода – ал-талак-бааин (развод без права возврата) и ал-талак ар-радж (развод с правом возврата), ал-талак-салясий (окончательный развод) по шариату.

Тема 4.4. Брачные и погребальные церемонии и обряды.

Свадьба и связанные с ней обряды у народов изучаемого региона. Похороны, похоронные процессии и обряды народов изучаемого региона.

Тема 4.5. Обряды деторождения и связанные с ними верования

Святые Фатима и Мариам – как покровительницы рожениц и младенцев. Фольклор (песни и стихи) используемый при деторождении. Защитницы от злых духов- алов, а также использование оберегов и талисманов, применяемых при обрядах и церемониях деторождения.

3.2. Основная литература

- Алексеева Т.И., Арутюнов С.А., Александренков Э.Г. Основы этнологии. Учебное пособие. –М., Издательство МГУ, 2007. –696
- Садохин А.П. Основы этнологии. Учебное пособие. –М., ЮНИТИ-ДАНА, 2003. -354 с.
- Садохин А.П., Грушевидская Т.Г. Этнология,- М., 2000 .
- Этнология. Учебное пособие. Под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова. -М., 2005
- Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. -М., 1994
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. -М., 1992.
- Емельянов Ю.Н. Основы культурной антропологии. -СПб, 1994
- Асатрян Г.С. Этническая композиция Ирана от “Арийского простора” до Азербайджанского мифа. Кавказский центр иранистика. Ереван, 2012.
- Асатрян Г.С. Этнография детства. Обряды детства и воспитание детей в традиционной культуре персов. М., 1983.
- Асатрян Г.С., Геворкян Н.Х. Некоторые материалы по этикету у персов.- Этикет у народов Передней Азии. М.,1988.
- Асатрян Г.С. О “брате и сестре загробной жизни“ в религиозных верованиях езидов.- Страны и народы Ближнего и Среднего Востока.ХП., Курдоведение, Ер.,1985
- Итс Р.Ф., Введение в этнографию, Л.,1991
- Зарьян А. Р. Семья и брак у персов. IV Конгресс этнографов и антропологов России. Этнокультурные процессы. Тезисы докладов, Москва, 2001, стр. 278.
- Зарьян А., Восканян В, Книга персидских женщин Агаед-ун-Ниса (Кулсум -нане) приписывается Ага Джамал Хансари, Ереван, Иран-намэ Гинд, 1996, 32 стр. на арм. яз.

- Зарьян А. Р. Святая Фатима и Святая Богородица – покровительницы деторождения. - XXIV Республиканский научный конгресс молодых востоковедов, Тезисы докладов, Ереван, 2001, стр. 17-18. на арм. яз.
- Зарьян А. Р. Формы брака и развода в иранском обществе. XXII научный конгресс этнографов, Тезисы докладов, Ереван, 2001, стр. 90-93. на арм. яз.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины “Б1.В.06 Вопросы этнологии и этнографии”:

Лекции дисциплины “Б1.В.06 Вопросы этнологии и этнографии” проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала. Анализ и освоение

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в

Вид учебной работы/контроля	промежуточных контролей			промежуточных контролей			промежуточных контролей			результатирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

6 Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе

¹ Учебный Модуль

текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

6.1 Образцы экзаменационных вопросов

Примерные задания для контрольной работы:

1. Что является основным предметом исследования в этнографии?
 - а) нация
 - б) племена
 - в) этнос
2. Что включает в себя исторически сложившееся понятие этнос?
 - а) нация
 - б) племя
 - в) устойчивая группа людей
3. Какими основными признаками обладает этнос?
 - а) общий язык;
 - б) хозяйственно-культурный тип;
 - в) особенности культуры;
 - г) общность территории и осознание себя общностью (самоидентификация).
4. С какими науками контактирует этнография?
 - а) антропология
 - б) археология
 - в) история
5. Какие племена входили в индоевропейскую общность, которая распалась в начале III тысячелетия до н.э. (в раннем бронзовом веке).
 - а) арии
 - б) германцы
 - в) бриты
6. Какую территорию Юго-Восточной Европы занимала арийская общность?
 - а) степные районы к северу от Кавказа
 - б) Черного и Каспийского морей
 - в) Балтийского моря
7. На каких территориях расположились индоиранцы?
 - а) Средней Азии
 - б) Иранского нагорья и Индии
 - в) Средиземноморья

8. От какого слова происходит название государства Иран и что оно означает?
- а) арьяварта
 - б) арий
 - в) ариана
9. Каким видом хозяйствования занимались арии?
- а) скотоводство
 - б) земледелие
 - в) металлургия и обработка дерева
 - г) собирательство
10. На какие две ветви распалась арийская общность в первой половине II тысячелетия до н.э.?
- а) арийскую
 - б) индоарийскую
 - в) иранскую
11. На какие три сословия в эпоху обще-арийского единства делилось особое устройство общества?
- а) жрецы
 - б) военная знать
 - в) свободные скотоводы - земледельцы
 - г) свободные скотоводы
12. Какая из религий принята в Иране?
- а) зороастризм
 - б) христианство
 - в) иудаизм
 - г) суннизм
 - д) шиизм
13. Этнический состав Ирана. Какие народы населяют юг Ирана?
- а) арабы
 - б) персы
 - в) курды
 - г) белуджи
 - д) кашкаи
14. Какие народы Ирана исповедуют зороастризм?
- а) галешы, гилянцы
 - б) персы -гербы

- в) езиды
- г) луры
- д) кашкаи

15. Какие существуют методы классификации народов?

- а) лингвистическая
- б) антропологическая
- в) географическая
- г) хозяйственно - культурная

7. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Б1.В.06 Вопросы этнологии и этнографии» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.