

| | |
|--|---|
| Утверждено на заседании Совета деканата факультета филологии № 1 от 14 сентября 2009 г. | Утверждено на общем собрании Института русской словесности № 2 от 11 мая 2009 г. |
|--|---|

**Учебный план тематических курсов Центра повышения квалификации русистов
Института русской словесности при Российско-Армянском (Славянском)
университете**

Для учителей средних и старших классов (72 часа)

| Вопросы лингвистики | 12 часов | Преподаватели |
|---|----------|-----------------|
| 1. Особенности фонетической системы русского языка в сравнении с армянским. | 2 часа | Саркисян А.Г. |
| 2. Лексика: неологизмы, современная деловая лексика. | 2 часа | |
| 3. Особенности морфологической системы русского языка в сравнении с армянским. Вопросы интерференции. | 2 часа | |
| 4. Новое в орфографии русского языка. Тенденции к унифицированию. | 2 часа | |
| 5. Особенности синтаксиса русского языка в сравнении с армянским. Вопросы интерференции. | 2 часа | |
| 6. Новое в пунктуации русского языка. Тенденции к унифицированию. | 2 часа | |
| Русская литература | 6 часов | Преподаватели |
| Новые подходы к изучению творчества отдельных писателей и их произведений. | 6 часов | Меликсетян Л.С. |
| Современные технологии обучения | 10 часов | Мелконян И.Д. |
| Компьютер и обучение русскому языку и литературе | 10 часов | Мелконян И.Д. |
| Вопросы психологии педагогики | 16 часов | |
| 1. Психологические основы формирования двуязычия. | 2 часа | Берберян А.С. |
| 2. Роль учителя в формировании положительной мотивации к учебному предмету. Переход от авторитарного обучения к личностно-ориентированному. | 2 часа | |
| 3. Интерактивные и традиционные методы обучения. Проектировочная деятельность. Фронтальная и индивидуальная формы работы. Работа в парах и группах. | 2 часа | Саркисян И.Р. |
| 4. Межпредметные связи. Связь классных, внеклассных и домашних занятий. | 2 часа | |
| 5. Индивидуализация обучения, дифференцированный подход к учащимся с | 2 часа | |

| | | |
|--|--|--|
| учётом трёх уровней. 6. Традиционные и нетрадиционные формы контроля по четырём видам речевой деятельности. 7. Формирование информационной культуры школьников: работа с Интернет-ресурсами, различными словарями, энциклопедиями, справочными материалами. 8. Лингвострановедение. | 2 часа 2 часа 2 часа | |
| Методика преподавания | 28 часов | Преподаватели |
| 1. <u>Содержание обучения русскому языку (и литературе)</u> – Стандарт. Программа. Требования по классам. 2. <u>Обучение русскому языку в 5 - 7 классах</u> Структура учебников русского языка для 5 - 6 классов. – Особенности подачи материала. Система устных и письменных упражнений. – Структура уроков русского языка с применением традиционных и интерактивных методов. Образцы планов-конспектов по теме или отдельных уроков с рекомендациями по использованию новейших методов. 3. <u>Обучение русскому языку (и литературе) в 8 - 9 классах</u> – Структура учебников по русскому языку и литературному чтению. Особенности подачи грамматического и литературного материала. Система устных и письменных упражнений. – Структура уроков русского языка с применением традиционных и интерактивных методов. – Образцы планов-конспектов по теме или отдельных уроков с рекомендациями по использованию новейших методов. 4. <u>Обучение русскому языку (и литературе) в 10 - 12 классах.</u> – Структура учебника для 10 класса. Система подачи грамматического материала. Упражнения рецептивные, репродуктивные, продуктивные. Структура учебника для 10 класса. Система подачи грамматического материала. Упражнения рецептивные, репродуктивные, продуктивные. Структура и особенности построения учебника для 12 класса. – Структура уроков русского языка с применением традиционных и | 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа 2 часа | Авторы учебников: Аракелян Н.К., Эйрамджян А.А. Бабаян Т.А., Егиазарян М.А., Лалаянц С.Г. Авторы учебников: Грдзелян Р.Р., Тер-Аракелян Р.А. Авторы учебников: Байбуртян Н.А., Грдзелян Р.Р., Манучарян И.К., Мелик-Оганджян И.М. |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>интерактивных методов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структура уроков литературы с применением традиционных и интерактивных методов. – Образцы планов-конспектов по теме или отдельных уроков с рекомендациями по использованию новейших методов. Встречи с авторами учебников. | <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> | <p>Читчян А.А. Байбуртян Н.А.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Традиционные и нетрадиционные виды письменных работ. Место тестирования. Виды тестов (по классам). Тематические письменные работы (по концентрам). Итоговые письменные работы (по концентрам). Система оценивания в старшей школе. – О двенадцатибалльной системе оценивания в старшей школе. Критерии оценки по четырём видам деятельности. Работа над ошибками. – Практика в школе. Зачёт | <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> | <p>Погосян А.Р.</p> |