

**Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й (С Л А В Я Н С К И Й)
У Н И В Е Р С И Т Е Т**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Политология» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:
Калашян М.А.

«28» июня 2023 г.

Зав. кафедрой
Саркисян О.Л.

Институт: Права и политики

Кафедра: Политологии

Автор: Маргарян Нина Ишхановна

У Ч Е Б Н А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 «Социально-политическая
статистика: анализ и обработка данных»

Специальность: 41.03.04 «Политология»

Направление: 41.03.04 «Политология»

Форма обучения: очная

Е Р Е В А Н

АННОТАЦИЯ

1.1. Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

1.2. Форма итогового контроля: зачет.

1.3. Краткое содержание. Курс «Социально-политическая статистика» представляет собой систематическое изложение основ количественного сравнительного анализа данных в применении к научно-практическим исследованиям в области политологии, что, несомненно, в современных условиях (увеличение скорости и разнообразия информационных потоков, глобализационные процессы, развитие IT технологий, совершенствование массово-пропагандистских техник и приемов и т.п.) необходимо для подготовки качественных исследований, претендующих на объективность, обоснованность и целостность.

Целью курса является формирование у студентов представлений о возможностях использования количественных методов в прикладной и сравнительной политологии (в частности, формирование навыков построения одномерных и двумерных таблиц, анализ взаимосвязи и взаимозависимости качественных и количественных единиц, выявления закономерностей развития того или иного явления, а также тренда развития, динамику изменения, тенденцию и т.п.), демонстрация преимуществ и недостатков того или иного метода в приложении к работе с различными типами данных.

Особое место уделяется исследованию уже существующих проектов по разработке индексов и рейтингов, такие как проекты Хельсинского университета, проект «Полития», «Freedom House», Индекс человеческого развития ПРООН, Индекс глобализации «A.T.Kearney» and «Foreign Policy» и т.п.

1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «Социально-политическая статистика» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Логика», «Экономика», «Основы политической социологии», «Сравнительная политология», «Теория политики», «Политический анализ и прогноз» и др.

1.5. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: базовые знания в области математики, «Введения в политическую теорию», «Сравнительной политологии»,

«Экономики», «Основ политической социологии», «Политического анализа и прогноза» и т.п.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины «Социально-политическая статистика» является ознакомление студентов с возможностями применения статистических методов исследования при изучении политических явлений и процессов, формирование навыков сравнительного количественного анализа и прогнозирования, формирование представлений о преимуществах и недостатках использования тех или иных количественных методов исследования в рамках сравнительной политологии, формирование у студентов навыков и представлений о достоинствах и недостатках существующих количественных и качественных моделей исследования политических явлений и процессов (например, преимущества и недостатки рейтинговых проектов).

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие навыки и знания:

- а) представления о роли и значении статистических методов исследования в изучении политических явлений и процессов;
- б) знания об организации государственной статистики в Российской Федерации и республике Армения;
- в) представления о методологических особенностях проведения статистических исследований;
- г) формах, видах и способах статистического наблюдения в приложении к исследованию социально-политических явлений и процессов;
- д) практические навыки сбора, группировки и анализа данных, характеризующих политические явления и процессы;
- е) умения грамотно анализировать полученные качественные и количественные показатели;
- ё) навыки применения корреляционно-регрессионного анализа при исследовании политических процессов и явлений;

ж) навыки анализа динамических рядов, характеризующих социально-политические и экономические явления в приложении к анализу исследования политических процессов и явлений;

з) представление об особенностях работы с существующими индексными и рейтинговыми проектами.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (см. приложение 1)

Объем дисциплины и виды учебной работы: Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа, виды учебной работы: лекции, семинары, практические задания.

Приложение 1.

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:						34	
1.1.1. Лекции						18	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.						16	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:						38	
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)						72	

2.4. Содержание дисциплины (см. приложение 2)

Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Содержание дисциплин

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. (Вписать название модуля)						
Введение						
Раздел 1. Статистика: наука и практическая деятельность		2		2		
Тема 1.1. Предмет и методы статистики						
Тема 1.2. Использование статистических методов при анализе социально-политических явлений и процессов						
Тема 1.3. Организация государственной статистики в Республике Армения и Российской Федерации						
Раздел 2. Сущность и виды статистического наблюдения		2		2		
Тема 2.1. Методологические особенности статистического наблюдения						
Тема 2.2. Формы, виды и способы статистического наблюдения						
Тема 2.3. Проблемы статистической точности						
Тема 2.4. Подготовка и проведение статистического наблюдения						
Раздел 3. Общественно-политическая статистика		2		2		
Тема 3.1 Предмет, система показателей, источники данных общественно-политической статистики						
Тема 3.2. Роль и место социального капитала в социально-политической статистике						
Раздел 4. Обобщение статистических данных: сводка и группировка		2		2		
Тема 4.1 Основные понятия. Виды статистических группировок.						
Тема 4.2 Методы построения статистических группировок						
Тема 4.3 Графическое представление статистических сводок и группировок						

Раздел 5. Обобщающие статистические показатели		2		2		
Тема 5.1 Понятие абсолютных и относительных величин.						
Тема 5.2 Понятие средней величины, значения средних.						
Раздел 6. Корреляционный анализ данных		2		2		
Тема 6.1 Сущность корреляционной связи и методы ее выявления						
Тема 6.2 Корреляционный анализ количественных переменных						
Тема 6.3 Корреляционный анализ качественных переменных						
Раздел 7. Динамические ряды		4		2		
Тема 7.1 Анализ динамических рядов						
Тема 7.2 Методы выявления тенденции в динамических рядах						
Тема 7.3 Сглаживание динамических рядов						
Тема 7.4 Виды показателей изменения уровней ряда						
Тема 7.5 Прогнозирование при изучении динамических рядов						
Раздел 8. Классификация современных государств на основе индексов и рейтингов		2		2		
Тема 8.1 Роль индексов в вопросе сопоставления государств на международной арене						
Тема 8.2 Виды индексов, особенности их составления						
ИТОГО		18		16		

Форма 2. Содержание разделов и тем дисциплины

Введение

Представление о месте и роли статистических методов исследования при анализе социально-политических явлений и процессов.

Раздел 1. Статистика: наука и практическая деятельность

Тема 1.1. Предмет и методы статистики

Предмет и методы статистической науки. Становление и развитие статистической науки.

Основные понятия: статистическая совокупность, статистическая единица наблюдения, единица статистической совокупности, признаки и их типология, статистическая закономерность, статистическая сводка и группировка, статистический анализ.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 15-23.

Дополнительная литература:

- Статистика: учеб./И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 5-10.

Тема 1.2. Использование статистических методов при анализе социально-политических явлений и процессов.

Роль и место статистических методов исследования при анализе социально-политических явлений и процессов. Междисциплинарный характер современной науки.

Тема 1.3. Организация государственной статистики в Республике Армения и Российской Федерации.

Цель организации государственной статистики. Базы данных государственной статистики. Основные принципы и задачи организации государственной статистики. Система статистических показателей. Особенности работы с данными, предоставляемыми Росстатом и Армстатом. Требования, предъявляемые к статистическим данным.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 23-38.

- Статистика: учеб./И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 11-16.

Раздел 2. Сущность и виды статистического наблюдения

Тема 2.1. Методологические особенности статистического наблюдения

Понятие статистического наблюдения. Этапы подготовки статистического наблюдения. Особенности выделения единицы наблюдения. Подготовка программы наблюдения. Понятие критического момента.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 43-46.
- Статистика: учеб./И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 18-20.

Тема 2.2. Формы, виды и способы статистического наблюдения

Статистическая отчетность. Регистр. Специально организованное наблюдение. Перепись. Обследование. Единовременный учет. Непосредственное наблюдение. Документальное наблюдение. Сплошное и несплошное наблюдение. Текущее наблюдение. Периодическое наблюдение. Единовременное обследование. Мониторинг. Метод основного массива. Опрос.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 47-56.

Дополнительная литература:

- Статистика: учеб. / И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 13-16.

Тема 2.3. Проблемы статистической точности

Ошибки наблюдения. Ошибки регистрации: случайные, систематические. Преднамеренные ошибки регистрации, непреднамеренные ошибки регистрации. Ошибки репрезентативности. Счетный контроль. Логический контроль.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 57-60.

Тема 2.4. Подготовка и проведение статистического наблюдения

Выделение объекта и субъекта статистического наблюдения. Отчетная единица. Подготовка программы наблюдения. Особенности определения периода наблюдения. Особенности сбора и обобщения данных.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 44-47.
- Статистика: учеб. / И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 17-18.

Раздел 3. Общественно-политическая статистика

Тема 3.1 Предмет, система показателей, источники данных общественно-политической статистики

Предмет статистики общественной и политической жизни. Принципы и особенности формирования информации относительно общественно-политической жизни. Источники данных в системе общественно-политической статистики. Система показателей, используемых при статистическом исследовании общественно-политической жизни.

Основная литература:

- Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С.Г. Бычкова, М.: Изд-во «Юрайт», 2022. – 864с. СС. 697- 722.
- Демография и социальная статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. / Т.Б. Малинина. – 2-е изд., М.: Изд-во «Юрайт», 2022. – 354с. СС. 337-345.

Тема 3.2 Роль и место социального капитала в социально-политической статистике

Понятие социального капитала. Источники социального капитала. Роль и место общественного мнения в структуре общественно-политической статистики.

Основная литература:

- Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С.Г. Бычкова, М.: Изд-во «Юрайт», 2022. – 864с. СС. 737-743.
- Демография и социальная статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. / Т.Б. Малинина. – 2-е изд., М.: Изд-во «Юрайт», 2022. – 354с. СС. 345-348.

Раздел 4. Обобщение статистических данных: сводка и группировка

Тема 4.1 Основные понятия. Виды статистических группировок.

Понятие сводки. Виды сводок. Статистическая группировка. Классификация. Понятие группировочного признака. Виды группировочных признаков. Типологическая группировка. Структурная группировка. Аналитическая группировка. Факторный признак. Многофакторная группировка. Комбинационная группировка. Многомерная группировка. Средние величины. Характеристики вариации. Показатели объема.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 63-68.
- Статистика: учеб./И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 32-34.

Тема 4.2 Методы построения статистических группировок

Основания группировки. Расчет числа групп. Расчет интервала группировки. Вторичная статистическая группировка.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 69-73.

Тема 4.3 Графическое представление статистических сводок и группировок

Виды статистических таблиц. Особенности построения статистических таблиц. Диаграммы. Статистические карты. Статистические шкалы.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 78-90.
- Статистика: учеб./И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 39-42.

Раздел 5. Обобщающие статистические показатели

Тема 5.1 Понятие абсолютных и относительных величин.

Статистический показатель. Виды и сущность абсолютных и относительных величин.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 101-104.

Тема 5.2 Понятие средней величины, значения средних.

Определение средней величины. Виды средних величин. Средняя арифметическая. Средняя квадратическая. Средняя кубическая. Средняя гармоническая.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 105-110.

Дополнительная литература:

- Статистика: учеб./И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 43-49.

Раздел 6. Корреляционный анализ данных

Тема 6.1 Сущность корреляционной связи и методы ее выявления.

Понятие о корреляционной связи. Функциональная связь. Результативные и факторные признаки. Линейная и нелинейная типы связи. Однофакторные и многофакторные связи.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 259-261.

Дополнительная литература:

- Статистика: учеб./И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 77-78.

Тема 6.2 Корреляционный анализ количественных переменных

Понятие парной корреляции. Поле корреляции. Расчет линейного коэффициента корреляции.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 262-263.

- Статистика: учеб./И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 78-80.

Тема 6.3 Корреляционный анализ качественных переменных

Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Метод измерения корреляции с помощью коэффициента Кендэлла.

Основная литература:

- Статистика: учеб./И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 101-103.

Раздел 7. Динамические ряды

Тема 7.1 Анализ динамических рядов

Сущность динамики. Ряд динамики. Интервальные и моментные ряды динамики. Периодизация динамики. Абсолютное изменение. Ускорение. Коэффициент изменения.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 297-302.

Тема 7.2 Методы выявления тенденции в динамических рядах

Сопоставление уровней. Метод укрупнения интервалов.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 302-305.

- Статистика: учеб./И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 114-118.

Тема 7.3 Сглаживание динамических рядов

Метод скользящих средних. Аналитическое выравнивание по уравнению прямой.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 311-313.

Тема 7.4 Виды показателей изменения уровней ряда

Коэффициент измерения. Темп прироста. Базисные абсолютные изменения. Расчёт среднего темпа прироста, коэффициента роста, абсолютного прироста.

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 302-310.

Тема 7.5 Прогнозирование при изучении динамических рядов

Общая характеристика методов прогнозирования. Эстраполяция. Тенденция.

Среднеквадратическое отклонение. Прогнозирование на основе средних показателей динамики.

Основная литература:

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. СС 313-314.

- Статистика: учеб./И.И. Елисеева (и др.); под ред. И.И. Елисеевой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с. СС 124-134.

Раздел 8. Классификация современных государств на основе индексов и рейтингов.

Тема 8.1 Роль индексов в вопросе сопоставления государств на международной арене

Понятие индекса. Место и роль индексов в вопросе изучения общественно-политической жизни общества, а также их роль в вопросе межгосударственного сопоставления.

Основная литература:

- Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. (А.Ю.Мельвиль, М.В.Ильин, Е.Ю.Мелешкина и др.). 2007. Москва: МГИМО - Университет.

Дополнительная литература:

Мельвиль А.Ю., Миронюк М.Г., Тимофеев И.Н., Харитонов О.Г. Как измерять и сравнивать уровни демократического развития в разных странах. М.МГИМО. 2008.

Тема 8.2 Виды индексов, особенности их составления

Проект «Полития», проект Freedom House, Индекс трансформации Бертельсмана, Индекс демократии, WGI, Индекс восприятия коррупции, Индекс сетевой готовности, Индекс человеческого развития, проекты Хельсинского университета и т.д.

Основная литература:

- Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С.Г. Бычкова, М.: Изд-во «Юрайт», 2022. – 864с. СС. 722-737
- Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. (А.Ю.Мельвиль, М.В.Ильин,Е.Ю.Мелешкина и др.). 2007. Москва: МГИМО - Университет.

2.5. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** учебники, учебные пособия, доска, доступ в интернет через мобильные устройства

2.6. **Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей (см. приложение 3)**

Приложение 3.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											

¹ Учебный Модуль

опрос		1									
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса²

3.1.1. Учебник(и):

- Статистика: учеб./И.И. Елисева (и др.); под ред. И.И. Елисейвой, - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448с.
- Политический анализ и прогнозирование. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ А.С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.Ж Издательство Юрайт, 2016. – 224с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.
- Теория статистики. Учебник. Под ред. Г.Л.Громыко.,3-е издание, М., ИНФРА-М, 2012.
- Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С.Г. Бычкова, М.: Изд-во «Юрайт», 2022. – 864с.
- Демография и социальная статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. / Т.Б. Малинина. – 2-е изд., М.: Изд-во «Юрайт», 2022. –

² Должен быть хотя бы один вид материалов, из числа указанных в п.п. 5.1.1.- 5.1.5.

354с.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

- Теория статистики: учеб. Пособие для бакалавров/ под ред. В.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 454с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

3.1.3. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

- Дубина, И. Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дубина И. Н. – М.: Финансы и статистика, 2013. - 415 с.

- Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. (А.Ю.Мельвиль, М.В.Ильин,Е.Ю.Мелешкина и др.). 2007. Москва: МГИМО - Университет.

- Мельвиль А.Ю., Миронюк М.Г., Тимофеев И.Н., Харитонова О.Г. Как измерять и сравнивать уровни демократического развития в разных странах. М.МГИМО. 2008.

- BTI Home: Transformations index. Режим доступа: www.bti-project.de/

- Freedom house. Democracy ratings. Режим доступа: www.freedomhouse.org

- Polity IV Project. Режим доступа: <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>

- СТАТА. Режим доступа: <http://www.stata.com/>

-Государственная статистическая служба РА. Режим доступа: armstat.am

- World bank data. Режим доступа: <http://data.worldbank.org/>

- Индекс человеческого развития ПРООН. Режим доступа: <https://hdr.undp.org/>

- Евростат. Режим доступа: <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat/servfr/home.htm>

- STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE Режим доступа: <https://www.sipri.org/>

- Report to USA Congress on Voting Practices in the United Nations. Режим доступа: <https://www.state.gov/wp-content/uploads/2021/11/Report-Voting-Practices-in-the-United-Nations-2020.pdf>

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий:

- обсуждение теоретических и методологических вопросов в рамках заданной темы;

- использование полученных знаний для расчета статистических показателей;
- статистический анализ протекающих в Республике Армения и Российской Федерации социально-политических процессов и явлений.
- использование статистических показателей для анализа международной политической обстановки.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1.Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2.Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3.Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4.Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p>
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.1.Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.</p> <p>ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных.</p> <p>ОПК-2.4. Владеет основами информационно-</p>

	библиографической культуры. Информационно-аналитическая деятельность
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно текстах и источниках по профилю деятельности значимых эмпирических данных. ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Профессиональные компетенции и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ПК-1 способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных	ПКО-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. ПКО-1.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.
---	--

<p>ПК-3 способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовить справочный материал для аналитических разработок, составить библиографический обзор, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	<p>ПКО-3.1. Использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях. ПКО-3.2. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>
--	---

6. Блок ОДС и КИМ

Сдача итогового контроля по результатам модуля предполагает решение задач по следующим темам:

1. Статистическая группировка данных.
2. Обобщающие статистические показатели: средние величины.
3. Корреляционный анализ количественных переменных.
4. Корреляционный анализ качественных переменных.
5. Анализ выявления тенденций в динамических рядах.
6. Показатели изменения динамического ряда.
7. Прогнозирование на основе анализа динамического ряда.

а. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей:

Пример 1. Требуется провести группировку с равными закрытыми интервалами избирателей избирательного округа N, если минимальный и максимальный возраст избирателей данного округа соответственно равны 18 лет и 74 года, а число избирателей – 2578 человек.

Пример 2. Требуется провести группировку с неравными интервалами городов по численности населения, которая варьируется от 1000 до 1000000 человек.

Пример 3. Численность населения РА на 1 января 2018 года составила 2269000 человек, при этом численность сельского населения – 1073600 человек. Требуется определить относительные величины структуры и координации.

Пример 4. Необходимо определить корреляцию между уровнем ВВП и численностью детей, посещающих дошкольные учреждения

Год	Показатель ВВП, млн драмов	Численность детей, чел.
2011	3777945.6	63542
2012	4266460.5	69465
2013	4555638.2	68911
2014	4828626.3	72729
2015	5043633.2	72373
2016	5067293.5	72286
2017	5564493.3	76412

Пример 5. Пять партий проранжированы по рангам, соответствующим оценкам их программ экспертами. Параллельно получены ранги данных партий по оценкам их программ избирателями. Выяснить, существует ли корреляция между оценкой программ партий экспертами и избирателями.

Партия	Ранг экспертов, r_{xi}	Ранг избирателей, r_{yi}
А	1	2
Б	2	1
В	3	5
Г	4	7
Д	5	3
Е	6	6
Ж	7	4

Пример 6. Имеются данные об объеме промышленной продукции, производимой в РА.

Годы	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Объем п/п, млн. драмов	71654 9.3	739291. 9	669398. 9	824430. 0	998963. 7	1121906. 7	1242070. 3	1440578. 8	1498973. 6	1573362. 9	1834773. 5

- 1) Рассчитать показатели динамики, характеризующие рост объемов от года к году, по сравнению с 2007 годом, и в целом за период с 2007-2017гг. (среднегодовой уровень, средний абсолютный прирост, средний коэффициент роста, средний темп роста).
- 2) Выявить тенденцию изменения объема п/п, используя методы укрупнения интервалов, скользящей средней, аналитического выравнивания.
- 3) Определить доверительные прогнозы объема промышленной продукции на 2018 год.