

## Аннотации дисциплин "Психология личности"

### Цикл

### Дисциплина

### Аннотация

М.1 Общенаучный цикл

Современная психодиагностика: планирование теоретического и эмпирического исследования

Программа дисциплины «Современная психодиагностика: теория и методы» включает обзор теоретических разработок и практических методов выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности практического психолога — психодиагностике, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как коррекция, профилактика и прогноз. Курс включает исторический экскурс в проблему развития современной психодиагностики, изучение системы методов исследования личности, анализ основных психометрических направлений в психологии, обсуждается внедрение психологического тестирования в науку и некоторые вопросы шкалирования. Особое внимание уделяется вопросам сбора эмпирических данных и обработки полученной информации. Программа дисциплины включает практические занятия по проведению и применению психологических методов диагностики личности. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами какб Прое

Общенаучный цикл

Методология научного познания

Курс изучает навыки научно-исследовательской работы по проблеме как методология научного познания, так и методы для анализа в науке. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с дисциплинами: Методология научной психологии; Философия образования.

Общенаучный цикл

Методология научной психологии

Понятие метод в науке. Понятие методология: три различные значения этого термина. Место науки в современном мире. Три качества науки: наука как система знания, наука как вид мысленной деятельности, наука как социальный институт. Наука как особая форма духовной культуры. Философский анализ науки. Его цели и задачи. Место методологии науки в системе философского знания. Роль основных философских принципов в формировании в «здания» науки. Основные этапы развития методологии науки как самостоятельной дисциплины. Проблема интернализма и экстернализма в истории развития науки.Трудоемкость - 144 ч.; 4 кр. Итоговый контроль - экзамен. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Методология научного познания; Актуальные проблемы современной психологии; Современная психодиагностика; Преподавание психологии в высшей школе

Общенаучный цикл	Мастер-классы	<p>Курс «Актуальные проблемы экономики и политики переходного периода» посвящен изучению основных теоретических и практических вопросов, связанных с проблемами перехода стран постсоветского пространства, а также стран бывшего социалистического лагеря от системы административно-командной экономики к рыночной. Отдельно внимание будет уделено переходным процессам в Республике Армения, как в области экономики, так и в области политики.</p> <p>В рамках данной дисциплины аспиранты изучат практические вопросы, связанные со спецификой переходных процессов в каждой отдельной стране, будут рассмотрены модели перехода от плановой экономики к рыночной. Будут изучены проблемы денежно-кредитной, налогово-бюджетной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политик государства в процессе перехода, оценены положительные и отрицательные последствия проведенных реформ. Подробно будут рассматриваться вопросы государственной политики. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет.</p>
Общенаучный цикл	Пограничные расстройства личности и поведения	<p>В курсе рассматриваются общие сведения о пограничных расстройствах личности, невротические расстройства, психотравмирующие факторы как источник невротических состояний, тревожно-фобические расстройства. Трудоемкость - 144 ч.; 4 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Современные проблемы психологии личности; Личность в экстремальных ситуациях</p>
Общенаучный цикл М2. Профессиональный цикл	Проективные методики диагностики	<p>Содержание курса включает обзор объективных и субъективных методов психологии. Представлена наиболее приемлемая классификация проективных методик, описан механизм работы и диагностики личности по субъектно-ориентированным методикам. Детально изложены ассоциативные и экспрессивные виды проективных методов. Особое внимание уделяется психоаналитическим концепциям и положениям, которые раскрывают суть проективных техник и механизм переноса субъективных переживаний личности на объекты внешнего мира. В рамках данного курса подробно представлены проективные тесты диагностики личности: ассоциативные, тесты завершения незаконченных предложений, интерпретационные, экспрессивные. Трудоемкость - 144 ч.; 4 кр.; Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Современная психодиагностика; Применение качественных и количественных методов в практикуме по методам отбора.</p>

Профессиональный цикл	Статистические методы и математическое моделирование в психологии	<p>Грамотное применение математических моделей является неотъемлемой частью общей культуры научного исследования. Знание математических моделей требуется уже на стадии планирования исследования, чтобы заранее знать, какими способами будут анализироваться и интерпретироваться полученные данные, избегая ситуации, когда данные уже собраны, но ни один из известных способов анализа применить невозможно. Дальнейшее развитие математической основы психологии идет по пути разработки математических моделей психологических явлений. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Применение качественных и количественных методов в практикуме по методам отбора.</p>
Профессиональный цикл	Преподавание психологии в высшей школе	<p>В учебном курсе в систематизированной форме излагаются основы функционирования личности в системе высшего образования, раскрываются актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития высшего образования, содержание, образовательные технологии, подготовка профессионала XXIв., гармоничной, креативной и гуманной лич-нос-ти. В учебном курсе рассматриваются основные понятия психологии высшего образования.: система, структура, организация, мышление, технология и др., цели и принципы обучения. А также изучаются способы оптимизации формирования и развития психологической системы деятельности у субъектов образовательной деятельности, методы развития творческой личности в процессе обучения и воспитания.</p> <p>Количество кредитов – 4, общая трудоемкость – 72 часа. Форма итогового контроля – экзамен.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания курса – владение понятийным аппаратом курса, умение анализировать реальные психолого-педагогические ситуации преподавания психологии, умение спроектировать учебное занятие по психологии.</p> <p>Целью данной дисциплины является подготовка будущего преподавателя -реализация профессионально-образовательных программ и учебных пл</p>
Профессиональный цикл	Компьютерные технологии в науке и образовании 1	<p>Современные компьютерные методы обработки данных позволяют более эффективно решать профессиональные задачи. Возможности по сбору и обработке информации открывают новые возможности и в исследовательской области и в практической работе. Кроме того, все большие масштабы принимает практика, когда умение пользоваться компьютером становится обязательным требованием для устройства на работу. Курс носит прикладной характер и направлен на формирование умений и навыков по работе с современным программным обеспечением. Курс целесообразно читать после таких курсов как «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика». Трудоемкость - 36 ч.; 2кр. Итоговый контроль - зачет.</p>

Профессиональный цикл

Компьютерные технологии в науке и образовании 2

Современные компьютерные методы обработки данных позволяют более эффективно решать профессиональные задачи. Возможности по сбору и обработке информации открывают новые возможности и в исследовательской области и в практической работе. Кроме того, все большие масштабы принимает практика, когда умение пользоваться компьютером становится обязательным требованием для устройства на работу. Курс носит прикладной характер и направлен на формирование умений и навыков по работе с современным программным обеспечением. Курс целесообразно читать после таких курсов как «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика». Трудоемкость - 36 ч.; 1 кр. Итоговый контроль - зачет.

Цель данного раздела курса: расширить и углубить у будущих магистров знания о новых перспективах осмысления психического.

Задачи курса:

- 1) Ознакомить слушателей с приоритетными проблемами психологии ближайшего будущего.
- 2) Представить материалы о связях духовно-психологической сферы человека и энергий Земли и Космоса.
- 3) Показать соответствия между элементами системологической модели личности и синергетической картиной мира, включающей индивида в систему волновых процессов.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника.

Изучение дисциплины рассматривается как часть общей подготовки магистра психологии.

Требования к уровню усвоения содержания курса. Магистрант должен иметь представление о фактах, свидетельствующих о существовании полей (агрегаций) надиндивидуальной (трансперсональной) психики; владеть материалом, изложенным в курсе лекций по дисциплине, самостоятельно проработать рекомендованную литературу и быть способным ответить на экзамене как на теоретические вопросы психологии эволюции, так и на вопросы о приоритетных целях

Актуальные проблемы современной психологии

дальнейших исследований в описываемой области. Трудоемкость - 144 ч

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл

Информационно-психологическая  
безопасность личности

Рассматриваются основные технологические модули информационной безопасности в автоматизированных информационных системах, включая средства профилактики, обнаружения, отражения и ликвидации последствий информационных атак на них. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Студенты должны владеть основными понятиями информационной безопасности в объеме бакалаврской программы "Основы информационной безопасности".

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными средствами профилактики, обнаружения, отражения и ликвидации последствий информационных атак на информационные системы.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными технологическими модулями информационной безопасности в автоматизированных информационных системах и научить их методам защиты информации от несанкционированного использования посредством информационных атак.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины студент должен:

- Знать: основные средства профилактики, обнаружения, отражения и ликвидации последствий информационных атак на информационные системы.
- Уметь: защищать свою информацию от несанкционированного использования.

Профессиональный цикл

Инновационные технологии по  
психофизиологической  
саморегуляции

Системная психофизиология, это относительно новый раздел психологии, представляющий собой целостную систему современных передовых научных воззрений, синтетически объединяющих достижения разных областей знания. Системная психофизиология использует собственные методические приёмы анализа экспериментальных данных, полученных в процессе углублённых исследований по решению психофизической проблемы. Сущность этой проблемы заключается в эмерджентности психического, т.е., появление на психическом уровне таких специфических качеств, которыми не обладает физиологическое. Для решения этой проблемы, в качестве методологического аппарата, используются: 1. теория функциональных систем и 2. теория единого информационного состояния, имеющего два базовых аспекта – физическое (мозговые процессы) и психическое. Важной особенностью предлагаемого решения психофизиологической проблемы заключается в том, что связующим звеном между физическим и психическим, являются информационные процессы, присутствующие только во взаимодействии между системными процессами,

Профессиональный цикл

Психология искусств

В курсе Психология творчества раскрываются психологические механизмы творческого процесса. Рассматриваются различные концепции психологии творчества, излагаются общие психологические закономерности, присущие творческому процессу. Проводится психологический анализ эмпирического проявления творческой уникальности. В задачи курса входит раскрытие особенностей творческой личности художника и закономерностей его деятельности. Выявляются различные компоненты творческих способностей и методы их развития.

Психология творчества – наука, сформированная на стыке многих дисциплин. Она опирается на общую психологию, психологию способностей, возрастную психологию, психологию индивидуальных различий, а также философию. Социологию, эстетику, генетику. Следует отметить, что помимо личностных качеств, таланта автора, произведение искусства отражает историческую и социальную ситуацию, в которой живет автор, культуру, в которой развивается художник и носителем которой он является. В творческом процессе задействована личность автора целиком, со всеми компонентами, осознанными и бессознательными.

Курс изучает структуру общения; здесь же рассмотрены три его взаимосвязанных аспекта: коммуникативный, интерактивный и перцептивный.

Цель курса:

Сформировать у магистрантов систему знаний об общении как фундаментальной категории социальной психологии, обучить умениям и навыкам грамотного общения.

Задачи курса:

1. Ознакомить магистрантов с основными теоретическими направлениями исследования общения в социальной психологии.
2. Сформировать у магистрантов представление об основных феноменах коммуникативной сферы личности.
3. Исследовать факторы повышения эффективности общения.
4. Повысить коммуникативную компетентность магистрантов.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения материала курса магистранты должны:

- приобрести теоретические знания о структуре общения, функциях, средствах и механизмах общения
- приобрести практические умения и навыки эффективного общения.
- понимать психологию партнеров по общению.
- диагностировать манипуляции со стороны партнеров и деструктивные отношения.
- преодолевать трудности в общении и отношениях, прогнозировать и п

Профессиональный цикл

Психология межличностного общения

магистрантам по программе «Психология менеджмента» в 12 семестре.

## 2. Цель курса

Ознакомить магистров с основными понятиями и приемами, необходимыми для практической работы психолога в качестве консультанта по проблемам управления предприятий различных форм собственности.

### Задачи курса

Дать теоретическое представление:

об управленческом консультировании как области деятельности и процессе взаимодействия психолога с организациями  
о психологических механизмах взаимоотношений консультант-клиент  
о психологических методах, применяемых консультантами  
На практических занятиях сформировать первоначальные навыки проведения основных этапов консультирования организаций.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника  
Во время обучения происходит знакомство магистров с психологическими аспектами работы управленческого консультанта.

Данный курс поможет выпускникам применить на практике полученные навыки консультирования организаций.

### 3. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате обучения магистранты должны на основе предоставленных

- сформировать представление о процессе управленческого консультирования
- понять психологические аспекты и механизмы управления организацией
- уметь применять основные психологические методы, используемые в консультировании

Профессиональный цикл

Управленческое консультирование

Курс предполагает рассмотрение теоретических и практических аспектов высшего профессионального образования, а также методологии исследования высшего профессионального образования. Предполагается критически проанализировать процесс глобализации и интернационализации высшей школы, а более основательно – процесс формирования единого образовательного пространства СНГ. Обращается внимание на основные характеристики современного преподавателя ВУЗ-а: критическое мышление, толерантность, навыки управления образовательными процессами. Особым объектом рассмотрения являются проблемы методологии исследования высшего профессионального образования: методология педагогики и вузовского учебного процесса, методология управления высшего профессионального образования. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Методология научного познания; Преподавание психологии в высшей школе.

Профессиональный цикл

Философия образования

Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными понятиями и проблемами, а также с современными тенденциями развития психологии личности.

Задачи дисциплины:

- Обсудить основные методологические принципы, на которых строятся исследования в области психологии личности.
- Определить актуальные проблемы исследования психологии личности и тенденции развития.
- Обсудить актуальные проблемы психологии личности в рамках различных теоретических подходов и современных теорий личности.
- Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)  
должны знать:
- основные принципы исследования личности и проблемные области психологии личности,
- биогенетические, социогенетические и персоногенетические факторы в формировании личности,
- актуальные проблемы психологического исследования личности.
- должны уметь:
- Определить предмет, задачи принципы психологии личности,
- Определить исследовательскую проблему в рамках различных подходов психологии личности,

Современные проблемы психологии личности - Анализировать проблему структуры, мотивации и самосознания личности

Профессиональный цикл

Содержание курса включает обзор современных теорий в области гуманистической психологии, ее формирование в русле взглядов таких философских школ как экзистенциализм, сенсуализм, структурализм. Особое внимание уделяется экзистенциальным, этическим и религиозным вопросам жизни личности. В рамках данного курса детально анализируются основные положения экзистенциальной психологии, проблемы поиска смысла существования, вопросы жизни и смерти, любви и свободы выбора, обсуждаются основные понятия и определения экзистенциальной психологии. В качестве психотерапевтического метода описывается метод экзистенциального анализа Л. Бисвангера, теории К. Роджерса, Г. Олпорта, В. Франкла, А. Маслоу, Э. Фромма. Курс освещает идеи гуманистической и глубинной психологии как ответвлений экзистенциальной психологии.

Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Личность в экстремальных ситуациях; Актуальные проблемы современной психологии, Современные проблемы психологии личности. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с дисциплинами: Ли-

Экзистенциально-гуманистическая психология

Профессиональный цикл



Профессиональный цикл

Технологии психологии управления

В учебном курсе рассматриваются социально-психологические технологии управления персоналом, основанные на использовании социального механизма управления (система взаимоотношений в социальной группе, социальные потребности и т.п.). Специфика данных технологий заключается в значительной доле использования определенных социально-психологических факторов, интересов личности, группы в процессе управления персоналом. Обосновывается важность применения психологических технологий в работе с персоналом, так как они направлены на конкретную личность и, как правило, строго персонифицированы и индивидуальны. Главной их особенностью является обращение к внутреннему миру человека, его личности, когнитивным способностям и поведению, с тем чтобы раскрыть внутренний потенциал человека в целях решения конкретных задач организации. Трудоемкость - 180 ч.; 5 кр. Итоговый контроль - экзамен. Дисциплина связана с дисциплинами: Социально-психологические технологии управления персоналом; Применение качественных и количественных методов в практикуме по методам отбора; Управленческое консультирование.

Содержание курса включает обзор современных исследований в области экстремальной психологии, анализ формирования психологии экстремальных ситуаций в русле взглядов военной, социальной, инженерной психологии и психологии личности, описание основных направлений в психологии экстремальных ситуаций. Особое внимание уделяется вопросам личностно-ситуационного взаимодействия, в рамках которых раскрываются макро- и микроструктурные подходы к поведению личности в чрезвычайных условиях. Подробно анализируются основные синдромы личностной активности на когнитивном и аффективном уровнях. В пределах данного курса рассматриваются психологические причины дезорганизации поведения личности, общие закономерности поведения, механизмы адаптации и саморегуляции личности в условиях стресса. Поднимается вопрос о психологической готовности личности к деятельности в экстремальных условиях. В качестве концептуальной базы выдвигаются: структурализм Н. Эндлера, теория Дж. Мак-Драфа о кризисном поведении, понятие о "функциональном состоянии" личности, современные поведенческие теории, модель А.Е. Тараса об этапах адаптации. В содержание курса вк

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл  
М3. Практики, НИР  
Научно-исследовательская работа в семестре  
  
Научно-педагогическая практика  
  
Научно-исследовательская практика  
  
М4. Итоговая государственная аттестация

Социальная психология  
экспрессивного поведения

Курс представляет собой систематическое изложение научных основ социальной психологии. Нацелен на изложение в тесной взаимосвязи общетеоретического знания и практического опыта в области психологии. В курсе раскрывается содержание основных категорий социальной психологии, излагается эволюция представлений в этой области психологии, определяются основные категории и излагаются общие и частные представления о личности и ее социализации, группах и групповых процессах, а также о восприятии человека человеком и взаимодействии между ними. Трудоемкость - 180 ч.; 5 кр. Итоговый контроль - экзамен. Дисциплина связана с дисциплинами: Личность в экстремальных ситуациях; Психология межличностного общения.