

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор А.Р. Дарбинян

“ ___ ” _____ 2013г.

**Институт Гуманитарных наук
Кафедра: Психология**

Автор : Гегамян Эва

канд. психол. наук

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б2.В13 Экзистенциально-гуманистическая психология

Направление: «Психология» 030300.68

Основная образовательная программа магистратуры:

«Психология личности »

ЕРЕВАН

1.Аннотация:

Содержание курса включает обзор современных теорий в области гуманистической психологии, ее формирование в русле взглядов таких философских школ как экзистенциализм, сенсуализм, структурализм. Особое внимание уделяется экзистенциальным, этическим и религиозным вопросам жизни личности. В рамках данного курса детально анализируются основные положения экзистенциальной психологии, проблемы поиска смысла существования, вопросы жизни и смерти, любви и свободы выбора, обсуждаются основные понятия и определения экзистенциальной психологии. В качестве психотерапевтического метода описывается метод экзистенциального анализа Л. Бисвангера, теории К. Роджерса, Г. Олпорта, В. Франкла, А. Маслоу, Э. Фромма. Курс освещает идеи гуманистической и глубинной психологии как ответвлений экзистенциальной психологии.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в ознакомлении с основными понятиями и проблемами экзистенциально-гуманистической психологии.

Задачи дисциплины:

- Формировать знания об основных положениях экзистенциализма и гуманистической психологии в целом.
- Выработать умение анализировать личность в рамках основных концептуальных моделей экзистенциальной психологии.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

должны знать:

- основные положения неопрецидизма и психоаналитических теорий личности.

должны уметь:

- использовать теоретические подходы психологии в исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам							
		<u>1</u> сем.	<u>2</u> сем.	<u>3</u> сем.	<u>4</u> сем.	<u> </u> сем.	<u> </u> сем.	<u> </u> сем.	<u> </u> сем.
1	2	1	2	5	6	7	8	9	10
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	90	90							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36	36							
1.1.1. Лекции	18	18							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.									
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов									
1.1.2.2. Кейсы									
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги									
1.1.3. Семинары	18	18							
1.1.4. Лабораторные работы									
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий									
1.2. Самостоятельная работа	54	54							
2. Консультации									
3. Письменные домашние задания									
4. Контрольные работы(за счет семинарских занятий)	2	2							
5. Курсовые работы									
6. Эссе и рефераты(за счет семинарских занятий)									
7. Расчетно-графические работы									
8. Другие методы и формы занятий **									
9. Форма текущего контроля (указать)*	Устный опрос	Устный опрос							
10. Форма промежуточного контроля (указать)*									
11. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет	Зачет	Зачет							

5. Методика формирования итоговой оценки

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежут. контролей и оценки итог. контроля в результирующей оценке итогового
--	---	---	---	--

								контроля
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0,4		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Устный опрос (семинарс.)			1					
Реферат								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежут. контролей						0,6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей т.д.							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результир. оценке итогов. контроля								
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1 (Зачет)
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

6. Содержание дисциплины:

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины и темы	Всего, часов	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Семинары, час.	Лабораторные работы, час.
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Экзистенциальная психология как ветвь психологической науки.	8	4		4	
Тема 1.1. История формирования экзист. психологии в рамках философских школ экзистенциализма.	2	1		1	
Тема 1.2. Экзистенциализм С. Кьеркегора и М. Хайдегера.	3	2		1	
Тема 1.3. Становление экзистенциально-	3	1		2	

¹ Учебный Модуль
Аппарат проректора ПАУ по РУО

гуманистической психологии на Западе. Фрейдизм и школы неопрейдизма.					
Раздел 2. Основные положения и теории гуманистической психологии.	14	7		7	
Тема 2.1. Теория самоактуализации А. Маслоу	4	2		2	
Тема 2.2. Психологическая интерпретация личности по Г. Олпорту.	3	2		1	
Тема 2.3. Гуманистическая психология К. Роджерса.	3	1		2	
Тема 2.4. Концепция экзистенциального противоречия Э. Фромма.	4	2		2	
Раздел 3. Основные понятия и теории экзистенциальной психологии.	12	6		6	
Тема 3.1. Метод экзистенциального анализа Л. Бисвангера.	3	2		1	
Тема 3.2. Теория смысловых универсалий и логотерапия В. Франкла.	3	2		1	
Тема 3.3. Экзистенциализм Дж. Бугенталя. Экзистенциальный подход к проблемам личности Е. Минковского.	3	1		2	
Тема 3.4. Концепция бытия М. Босс и Р. Мей.	3	1		2	
ИТОГО	36	18		18	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

7.1. Рекомендуемая литература

1. Фейдимен Дж., Фрейгер П. Теория и практика личностно-ориентированной психологии. Том 1,2. М., Три-Л,1996г.
2. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб., 1999г.
3. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики. СПб., 1997г.
4. Гуманистическая и трансперсональная психология. Хрестоматия под. ред. К.В. Сельченко. М., АСТ, 2000г.
5. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии М., 1995г.
6. Психология личности. Тексты. Под ред. Гиппенрейтер Ю. Б.. М., 1982г.
7. В. Франкл. Человек в поисках смысла. М., изд. «Мир», 1996г.
8. Э. Фромм. Искусство любви, М., Наука, 1991г.
9. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 1989г.
10. История зарубежной психологии . Тексты. Под ред. Пузырей А.А., М., 1988г.
11. Философия и психология неопрейдизма. Сборник Под ред. Ярошевского, М., 1988г.