

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по указанным
направлениям и Положением «Об УМКД
РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор А.Р. Дарбинян

“ ___ ” _____ 2013г.

Институт Гуманитарных наук

Кафедра: Психология

Автор: д. психол .н., профес. Григорян В.Г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Дисциплина: Б1.В1 Пограничные расстройства личности
и поведения**

Направление: «Психология» 030300.68

**Основная образовательная программа
магистратуры: «Психология личности »**

ЕРЕВАН

1. Аннотация

В курсе рассматриваются общие сведения о пограничных расстройствах личности, невротические расстройства, психотравмирующие факторы как источник невротических состояний, тревожно-фобические: расстройства.

2. Цель и задачи

Задачи:

Диагностика таких пограничных состояний как невротения, истерия, обсессивно-компульсивные расстройства, фобии а также такие нарушения характера как акцентуации личности и психопатия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам							
		<u>1</u> сем.	<u>2</u> сем.	<u>3</u> сем.	<u>4</u> сем.	<u>5</u> сем.	<u>6</u> сем.	<u>7</u> сем.	<u>8</u> сем.
1	2	1	2	5	6	7	8	9	10
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108			108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36			36					
1.1.1. Лекции									
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	36			36					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов									
1.1.2.2. Кейсы									
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги									
1.1.3. Семинары									
1.1.4. Лабораторные работы									
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий									
1.2. Самостоятельная работа	72			72					
2. Консультации									
3. Письменные домашние задания									
4. Контрольные работы(за счет семинарских занятий)	2			2					
5. Курсовые работы									
6. Эссе и рефераты(за счет семинарских занятий)									
7. Расчетно-графические работы									
8. Другие методы и формы занятий **									
9. Форма текущего контроля (указать)*	Устный опрос			Устный опрос					
10. Форма промежуточного контроля (указать)*	Контрольные работы			Контрольные работы					
11. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет	Зачет			Зачет					

4. Методика формирования итоговой оценки

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа						0.6		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Устный опрос (семинарс.)			1					
Реферат								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей						0,4		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1 (Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

5. Содержание дисциплины:

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины и темы	Всего, часов	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Семинары, час.	Самостоятельные работы, час.
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ПОГРАНИЧНЫЕ РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ.			18		
Тема 1. Общие сведения о пограничных расстройствах личности					
Тема 2. Невротические расстройства					
Тема 3. Акцентуация характера					
Тема 4. Расстройства личности и поведения					
Раздел 2. ДИАГНОСТИКА ПОГРАНИЧНЫХ РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ			18		
Тема 1. Многофакторные личностные опросники					
Тема 2. Психологическая диагностика расстройств личности					
Тема 3. Психологическая диагностика расстройств личности					
Тема 4. Определение акцентуации характера с помощью опросника ПДОА. Е. Личко 234					
Тема 4. Методика измерения ригидности					
ИТОГО	72		36		72

6.2. Содержание разделов дисциплины : лекции и семинарские занятия

Часть I. ПОГРАНИЧНЫЕ РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ 7

1.1 .Общие сведения о пограничных расстройствах личности 9

1.2. Невротические расстройства 16

1.2.1. Психотравмирующие факторы как источник невротических состояний 16

1.2.2. Психологическая защита и ее роль в устранении отрицательного воздействия психологической травмы 19

1.2.3. Тревожно-фобические: расстройства (F 40) 22

1.2.4. Тревожные расстройства (F41) 23

- 1.2.5. Обсессивно-компульсивное импульсивное расстройство (F42) 25
- 1.2.6. Диссоциативные (конверсионные) расстройства (F44) 27
- 1.2.7. Неврастения (F48.0) 30
- 1.3. Акцентуация характера 33
 - 1.3.1. Характерологические особенности личности 33
 - 1.3.3. Разграничение акцентуаций характера и расстройств личности 40
- 1.4. Расстройства личности и поведения 45
 - 1.4.1. Расстройства личности как патология характера 45
 - 1.4.2. Параноидное расстройство личности (F60.0) 47
 - 1.4.3. Шизоидное расстройство личности (F 60.1) 48
 - 1.4.4. Диссоциальное расстройство личности (F 60.2) 49
 - 1.4.5. Эмоционально-неустойчивое расстройство личности (F 60.3) Импульсный подтип (F 60.30) 50 Пограничный подтип (F 60.31) 51
 - 1.4.6. Истерическое расстройство личности (F 60.4) 52
 - 1.4.7. Ананкастное (обсессивно-компульсивное) расстройство личности (F 60.5) 53
 - 1.4.8. Тревожное («уклоняющееся», «избегающее») расстройство личности (F 60.6) 54
 - 1.4.9. Зависимое расстройство личности (F60.7) 56
 - 1.4.10. Другие специфические расстройства личности (F 60.8) Нарцисстическое расстройство личности 56 Пассивно-агрессивное расстройство личности 57
 - 1.4.11. Психические расстройства личности 58 Циклоидная психопатия 58 Гипертимная психопатия 59 Астеническая психопатия 61 Гипотимная психопатия 61 Лабильная психопатия 62 Элиптоидная психопатия 63
 - 1.4.12. Поведенческие и эмоциональные расстройства личности у детей и подростков... 64 Гиперкинетическое расстройство личности (F 90) 64 Расстройства социального поведения (F 91) 65
 - 1.4.13. Соотношение международной и традиционной классификаций пограничных расстройств 67
- 1.5. Этические и правовые аспекты психологической диагностики 69
- 1.6. Требования к пользователям психодиагностических методик 73
- 1.7. Особенности работы психолога в школе при диагностике расстройств личности и поведения у детей 77
 - 1.7.1. Психодиагностический метод обследования детей с отклоняющимся поведением... 77
 - 1.7.2. Проективная методика «Незаконченные предложения»
 - 1.7.3. Проективный рисуночный тест «Дом - дерево - человек» 85
 - 1.7.4. Рисованный апперцептивный тест 89
 - 1.7.5. Тест-пиктограмма «Вы и ваше окружение» 93 ЛИТЕРАТУРА к части 1 96
- Часть II. ДИАГНОСТИКА ПОГРАНИЧНЫХ РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ 99
 - 2.1. Многофакторные личностные опросники 101
 - 2.1.1. Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла 16PF - версия А (187 вопросов)... 101
 - 2.1.2. Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла 16PF - версия С (105 вопросов)... 131
 - 2.1.3. Сокращенный вариант личностного опросника Р. Кэттелла 13PF 149
 - 2.1.4. Многофакторный личностный опросник FPI 159
 - 2.2. Многомерные личностные опросники 167
 - 2.2.1. Миннесотский многоаспектный личностный опросник ММРП 167
 - 2.2.2. Личностный опросник «Мини-мульти» 200
 - 2.3. Психологическая диагностика расстройств личности 208
 - 2.4. Социально-психологическая характеристика типов акцентуаций характера по А. Е. Личко 229

2.5. Определение акцентуации характера с помощью jпросННКа ПДОА. Е. Личко 234

2.7. Методика определения характерологических акцентуаций личности и нервно-психологической неустойчивости 257

2.8. Методика определения уровня тревожности 267

2.8.1. Диагностика уровня тревожности по тест-опроснику Спилбергера-Ханина 267

2.8.2. Диагностика уровня тревожности для школьников (Филлипс) 271

2.9. Дифференцированная диагностика депрессивных состояний по В. А. Жмурову 276

2.10. Диагностика уровня эмоционального выгорания (В. В. Бойко) 281

2.11. Диагностика агрессивности по тесту Басса-Дарки 286

2.12. Оценка психической активации и эмоционального тонуса (Н. А. Курганский, Т. А. Немчин) 290

2.13. Оценка нервно-психического напряжения (Т. А. Немчин)

2.14. Экспресс-диагностика психических состояний 299

2.14.1. Диагностика самооценки психических состояний (Г. Айзенк) 299

2.14.2. Методика измерения ригидности 301

2.14.3. Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества 303

2.14.4. Торонтская алекситимическая шкала 304

2.14.5. Диагностика состояния фрустрированности Вассермана-Бойко 307

2.14.6. Диагностика уровня невротизации Л. И. Вассермана

2.14.7. Экспресс-диагностика невроза Хека-Хесса 310

2.14.8. Диагностика функциональных состояний САН 312 ЛИТЕРАТУРА к части II 314

7. Учебно-методическое обеспечение курса.

Основная литература

- 1. Р. Комер Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики, 2002.**
- 2. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения, 2004.**