

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОУ ВПО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

УЧЕНЫМ СОВЕТОМ РАУ

«28» апреля 2014 г., протокол № 2



А.Р. Дарбинян

Описание образовательной программы

Направление подготовки 030300.68 Психология

Образовательная программа: «Психология менеджмента»

Квалификация (степень) выпускника «магистр»

Форма обучения - очная

Ереван 2014

Квалификация (степень) - "магистр".

Код по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) РФ – 030300

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения образовательной программы – 2 года

Трудоемкость в академических кредитах – 120

Трудоемкость в академических часах – 4428 ак. часов.

Цель программы «Психология менеджмента» – подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями о социально-психологическом содержании управленческой деятельности и обладающих практическими навыками психологического сопровождения бизнес-процессов в разных сферах менеджмента.

Основным направлением работ по данной специализации является рассмотрение процессов управления со стороны личности, группы и организации. В чем социально-психологические особенности личности эффективного управленца? Как сочетать доверие и взаимный контроль? Какая организационная культура наиболее эффективна при достижении различных целей, стоящих перед организацией?

Особое внимание уделяется практической подготовке магистрантов. Спецпрактикум включает такие блоки как консультирование организационного развития, организационная диагностика, психодиагностика, технология ассесмент-центра, построение современных систем оценки и стимулирования (включая систему грейдов и ключевых показателей результативности) в организации, методы принятия управленческих решений в изменяющейся ситуации.

Специалисты, прошедшие подготовку по данной программе, смогут работать в качестве консультантов в области кадрового и организационного консультирования, оценки и развития персонала, а так же в области психологического сопровождения организационных изменений.

Программу отличает сочетание фундаментального университетского подхода и конкретных психологических технологий управления.

Программой предусматривается прохождение каждым магистрантом научно-педагогической, научно-исследовательской и производственных практик.

Перечень специальных дисциплин по магистерской программе «Психология менеджмента»:

- Психологическая типология в менеджменте.
- Основы современного менеджмента.
- Психология инновационного менеджмента.

Область профессиональной деятельности специалиста по направлению “Психология менеджмента” (магистратура) включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Виды профессиональной деятельности специалиста по направлению “Психология менеджмента” (магистратура)

- научно-исследовательская;
- практическая;
- проектно-инновационная;
- педагогическая;

Область профессиональных задач, решаемых специалистом по направлению “Психология менеджмента” (магистратура)

научно-исследовательская деятельность

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических

исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение математических моделей для изучаемой предметной области;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; разработка технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения их психологических составляющих и последствий;
- консультирование организаций по психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг);
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической и бизнес - деятельности;
- индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
- разработка моделей диагностики жизненных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий;

проектно-инновационная деятельность

- анализ ситуации, определение потребностей, диктующих необходимость изменений, формирование целей, ограничений и рисков проекта;
- научное, методическое и экономическое обоснование проектов инноваций;
- подбор методов диагностики и интервенции;
- планирование деятельности по реализации проекта;

- оценка готовности общественности, организации и персонала к осуществлению изменений;
- психологическое сопровождение инноваций;

организационно-управленческая деятельность:

- определение целей и постановка задач психологической службы, определение её функций и структуры;
- поиск оптимальных решений на основе современной методологии и соответствующего ей психологического инструментария с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности;
- эргономическое обеспечение организации рабочих мест, их материально-технического оснащения. Разработка технических заданий на проектирование и создание нестандартного психологического инструментария и средств технического оснащения работы психолога-практика;
- совершенствование методического инструментария психологической службы;
- организация работы персонала психологической службы;

педагогическая деятельность

- определение потребностей в психологической подготовке, определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения;

Требования к результатам освоения образовательной программы “Психология менеджмента” (магистратура)

Общекультурные компетенции

способность и готовность к:

- совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности (ОК – 1);

- самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности (ОК-2);
- активному общению в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности (ОК-3);
- свободному применению русского и иностранного языков как средства делового общения; активной социальной мобильности (ОК-4);
- использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях (ОК-6);
- адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);
- позитивному воздействию личным примером на окружающих на основе соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-8);
- выбору адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы (ОК-9);
- использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы (ОК-11).

Профессиональные компетенции

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью к:

- обоснованию гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии (ПК-1);
- разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-2);
- совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии (ПК-3);
- созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки (ПК-4);

- определению проблемного поля и к компетентному выбору тем научно-исследовательских и проектных работ (ПК-5);
- модификации и адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности в определённой области психологии (ПК-6);
- планированию и проведению прикладного исследования в определенной области применения психологии (ПК-7);
- анализу базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био-психосоциальных составляющих функционирования (ПК-8);
- профессионально профилированному обращению к антропометрическим, анатомическим и физиологическим параметрам жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе (ПК-9);
- выявлению специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-10);
- овладению навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению принять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ПК-11);
- сопоставлению психологических теорий и современной ситуации в психологии в контексте исторических предпосылок ее развития (ПК-12);
- подготовке, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций (ПК-13);
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-14);
- планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований (ПК-15);

практическая деятельность:

способностью и готовностью к:

- постановке прикладных задач в определенной области применения психологии (ПК-16);
- диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок (ПК-17);

- созданию эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-18);
- комплексному профессиональному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК- 19);
- формулировке обоснованных психологических рекомендаций прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований (ПК- 20);
- разработке новых средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК- 21);

проектно-инновационная деятельность:

способностью и готовностью к:

- постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-22);
- проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности (ПК-23);
- выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-24);
- созданию психодиагностических методик, адекватных целям и контингенту респондентов для профессиональной экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности (ПК-25);

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к:

- участию в разработке программ новых и совершенствованию учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-26);
- проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса и образовательной среды (ПК-27);

- подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования (ПК-28);
- обеспечению профессиональной подготовки психологических кадров (ПК-29);
- руководству курсовыми работами бакалавров (ПК-30);
- участию в проектировании и реализации обучающих программ и инновационных технологий повышения квалификации и переподготовки кадров (ПК-31);
- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-32);

Организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью к:

- супервизии по обучению и руководству бакалавром в процессе его практической деятельности (ПК-33);
- мониторингу потребностей в основных видах психологических услуг в профессионально-предметной области (ПК-34);
- организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества (ПК-35);
- поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности (ПК-36);
- решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур (ПК-37);
- установлению творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами (ПК-38);
- подготовке служебных документов и ведению деловой переписки (ПК-39);
- использованию организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-40).