

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет  
Институт гуманитарных наук



Ректор Дарбинян А.Р.

"16" октября 2015 г.

План одобрен Ученым советом ИГН  
Протокол № 2  
22.09.2015

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

**032700.68**

Магистр филологии

по направлению 032700.68 - "Филология"  
по основной образовательной программе "Русский язык как иностранный. Лингвокультурология"

**Кафедра:** Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации

Квалификация: магистр филологии
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015  
Образовательный стандарт 24  
14.01.2010

### Согласовано

Проректор, Директор ИГН

Руководитель учебной части

Зав. кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации

[Signature] / Саркисян Г.З./  
[Signature] / Бондаренко В.С./  
[Signature] / Акопян К.С./











Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-12
<b>М1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>		ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-12
			ПК-13	ПК-16										
М1.Б.1	Методология научного познания	29	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6								
М1.Б.2	Современные проблемы филологии	25	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-4						
М1.В.ОД.1	Лингвистика текста	25	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-12	ПК-13			
М1.В.ОД.2	Когнитивная лингвистика	25	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8		
М1.В.ОД.3	Социолингвистика	25	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-16		
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>М2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
			ПК-19	ПК-20	ПК-21									
М2.Б.1	Информационные технологии в современном лингвистическом образовании и исследованиях	25	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21			
М2.В.ОД.1	Инновационные методики преподавания в системе РКИ	25	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-16
			ПК-17	ПК-20										
М2.В.ОД.2	Деловой иностранный язык	24	ОК-3	ПК-15										
М2.В.ОД.3	Лингвокультурология	25	ОК-1	ОК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8			
М2.В.ДВ.1.1	Анализ базовых концептов русского, армянского и англ. языков	25	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-8			
М2.В.ДВ.1.2	Семантика и прагматика служебных частей речи	25	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6				
М2.В.ДВ.2.1	Педагогическая антропология	25	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-16	ПК-18	ПК-19	
М2.В.ДВ.2.2	Гендерная лингвистика	25	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6				
М2.В.ДВ.3.1	История лингвистических учений	25	ОК-1	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-8					
М2.В.ДВ.3.2	История русского языкознания	25	ОК-1	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-8					
М2.В.ДВ.4.1	Лингвистическая прагматика	25	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8		
М2.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы семасиологии	25	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6					
М2.В.ДВ.5.1	Методика преподавания русского языка в свете европеизации	25	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-16
			ПК-17	ПК-20										
М2.В.ДВ.5.2	Психолингвистика	25	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-16	ПК-19
<b>М3</b>														
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>М4</b>	<b>Практики, НИР</b>		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
			ПК-19	ПК-20	ПК-21									
М4.П.1	Научно-педагогическая практика		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-20	ПК-21
М4.П.2	Научно-исследовательская практика		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-20	ПК-21	
М4.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-8	ПК-13	ПК-14	ПК-18	ПК-19							
М4.Н.2	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-8	ПК-13	ПК-14	ПК-18	ПК-19							
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6



	Итого						Курс 5			Курс 6		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				100	125	120	60	30	30	60	30	30
Итого по ООП (без факультативов)				100	125	120	60	30	30	60	30	30
Итого по циклам М1, М2, М3	22%	78%	35.2%	50	65	65	41	20	21	24	24	
Общенаучный цикл	30%	70%	0%	15	20	20	11	6	5	9	9	
Базовая часть				3	6	6	3	3		3	3	
Вариативная часть				12	14	14	8	3	5	6	6	
Профессиональный цикл	18%	82%	48.6%	35	45	45	30	14	16	15	15	
Базовая часть				5	8	8	4		4	4	4	
Вариативная часть				30	37	37	26	14	12	11	11	
	0%	0%	0%									
Базовая часть												
Вариативная часть												
Практики, НИР				35	40	40	19	10	9	21	6	15
Итоговая государственная аттестация				15	20	15				15		15
Факультативы												
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					19.36%						
	в интерактивной форме					40.5%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					54	-	54	54	-	54	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36	
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)					15	-	14.3	15	-	15.5	
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР					11	-	9	10	-	14	
	Аудиторная (физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	2	1	3	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	3	4	3	3	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											