

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Филология» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
гуманитарных наук
Саркисян Г.З.

“29” марта 2013 г.

Институт гуманитарных наук

Название института

Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации

Название кафедры

Автор(ы): к.ф.н., доцент Тогошвили Нана Георгиевна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: М1.В.ОД.3. Социолингвистика

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистерских программ:

Магистерская программа: 032700.68

Код программы по ОККО

Русский как иностранный (Лингвокультурология)

Название магистерской программы

Направление: 032700.68 ФИЛОЛОГИЯ

Название направления

Для бакалавриата:

Специальность:

Код и название специальности

Направление: _____

Название направления

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

1. Аннотация

Дисциплина «Социолингвистика» представляет собой курс лекций, читаемых в магистратуре факультета филологии.

По окончании курса студент должен знать существующие социолингвистические направления, соотношение литературного языка и его нелитературных форм, факторы, влияющие на социальную дифференциацию и эволюцию языка, методы социолингвистики, современную языковую ситуацию и политику.

- 1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине
- 1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)
- 1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)
- 1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов представления об одном из направлений языкознания, стоящих на стыке собственно лингвистики, социологии, психологии и этнографии.

Задача курса – установление взаимосвязи между социальными и языковыми процессами, характеристика основных понятий социолингвистики и социальных разновидностей языка.

- 2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)
- 2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)
 - 2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	40

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

21312 Аудиторные занятия, в т. ч.:	
2.3.31.1.1. Лекции	8
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	28
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	5
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (зачет)	

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Друг ие виды зая ний (ак. часо в)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6	7
Модуль						
Тема 1. Предмет социолингвистики и методы социолингвистического анализа. Место социолингвистики в современной науке.						
Тема 2. Социальная дифференциация языка. Соотношение литературного языка и диалектов.						
Тема 3. Влияние социальных факторов на разные уровни системы языка.						
Тема 4. Языковая ситуация и языковая политика.						

Тема 5. Проблема диглоссии и билингвизма. Смешение языков. Пиджины и креольские языки.						
Тема 6. Владение языком как социологическая проблема.						
Тема 7. Социальные аспекты речевого общения. Язык и гендер.						
Тема 8. Язык и культура. Межкультурная коммуникация. Основы интерлингвистики.						
ИТОГО						

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет социолингвистики и методы социолингвистического анализа. Место социолингвистики в современной науке.

Тема 2. Социальная дифференциация языка. Соотношение литературного языка и диалектов.

Тема 3. Влияние социальных факторов на разные уровни системы языка.

Тема 4. Языковая ситуация и языковая политика.

Тема 5. Проблема диглоссии и билингвизма. Смешение языков. Пиджины и креольские языки.

Тема 6. Владение языком как социологическая проблема.

Тема 7. Социальные аспекты речевого общения. Язык и гендер.

Тема 8. Язык и культура. Межкультурная коммуникация. Основы интерлингвистики.

2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

2.5. Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового
------------------------	---	--	---	---	---

Вид учебной работы/контроля										контролей	контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

Основная

Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика: учебник для вузов. М. Рос. гос. ун-т, 2001.

Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. М.1987.

Вопросы социальной лингвистики. Л. Наука, 1969.

Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М.1987.

Крысин Л.П. Социоллингвистические аспекты изучения русского языка. М.1989.

¹ Учебный Модуль

Теоретические проблемы социальной лингвистики. М.1981.

Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория. Проблемы. Методы. М. 1976.

Язык и речевая деятельность. СПб., 1999.

Дополнительная

Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М.1998.

Бенвенист Э. общая лингвистика. Пер. с фр. Изд. 2-е, стереотипное. М., 2002.

Гак В.Г. К типологии форм языковой политики. Вопросы языкознания. № 5. 1989.

Колесов В.В. Язык города. М. 1991.

Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. М. 1994.

4. Глоссарий/терминологический словарь

5. Практический блок

5.1. Планы практических и семинарских занятий

5.2. Планы лабораторных работ и практикумов

5.3. Материалы по практической части курса

5.3.1. Учебно-методические пособия

5.3.2. Учебные справочники

5.3.3. Задачники (практикумы)

5.3.4. Хрестоматии

5.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы

5.3.6. Др.

6. Материалы по оценке и контролю знаний

6.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

6.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

6.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

6.4. Образцы экзаменационных билетов

6.5. Образцы экзаменационных практических заданий*

6.6. Банк тестовых заданий для самоконтроля*

6.7. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий*

7. Методический блок

7.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

7.2. Методические рекомендации для студентов

7.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

- 7.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям
- 7.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.