

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОУ ВПО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**УЧЕНЫМ СОВЕТОМ РАУ**

**«28» апреля 2014 г., протокол № 2**

**РЕКТОР**  **А.Р. Дарбинян**

**Описание образовательной программы**

**Направление подготовки 032000.68 Зарубежное регионоведение**

**Образовательная программа: «Китаеведение»**

**Квалификация (степень) выпускника «магистр»**

**Форма обучения - очная**

**Ереван 2014**

**Нормативный срок освоения образовательной программы**– 2 года

**Трудоемкость в академических кредитах**–120

**Трудоемкость в академических часах**–4320 ак. часов.

**Область профессиональной деятельности специалиста по направлению “Китаеведение” (магистратура)** включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

**Виды профессиональной деятельности специалиста по направлению “Китаеведение” (магистратура)**

- *организационно-коммуникационная деятельность* по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- *информационно-аналитическая деятельность*, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;
- *редакционно-издательская деятельность*, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;
- *культурно-просветительская деятельность* в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- *научно-исследовательская и преподавательская деятельность* в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки,

историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

## **Область профессиональных задач, решаемых специалистом по направлению “Китаеведение” (магистратура)**

### Виды профессиональной деятельности:

- ведение официальной и деловой переписки, подготовка проектов международных документов (договоров, меморандумов) на русском и иностранном языке, включая язык(и) региона специализации;
- подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической и торговой-экономической проблематики;
- осуществление функций пресс-секретаря, помощника руководителей региональных и федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов;

### информационно-аналитическая деятельность:

- экспертная оценка данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- подготовка аналитических досье по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, включая язык(и) региона специализации;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона
- подготовка рекомендации для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся их интересов в зарубежных странах;

### редакционно-издательская деятельность:

- подготовка аналитических рефератов и рецензий на отечественную и зарубежную научную литературу, посвященную региональным проблематике;
- осуществление литературной и научной реакции информационно-аналитических материалов, посвященной региональной проблематике;

### культурно-просветительская деятельность:

- работа с архивными, библиотечными и музейными фондами, имеющими отношения к региону специализации;
- организация международных выставок, презентаций, аукционов, иных мероприятий в сфере культуры;
- поддержание культурных и профессиональных контактов с посольствами и консульствами иностранных государств в России за рубежом;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;

**Требования к результатам освоения образовательной программы “Китаеведение” (магистратура)**

**Общекультурные компетенции**

- быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявляется толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-1);
- демонстрировать знание стилистических особенностей русского языка, грамотно использовать их в профессиональной и научной деятельности (ОК-2);
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом профессиональном уровне (ОК-3);
- обладать навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов(ОК-4);
- обладать навыками рефлексии, быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов(ОК-5);
- проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выборке социально значимых политических решений (ОК-6);

- критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-7);
- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-8);
- уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и часонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач (ОК-9);
- владеть современными программами средствами стратегического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных(ОК-10);
- представлять информационные материалы широкой аудитории с представлением современных программных средств обработки и подготовки информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации(ОК-11);
- вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ОК-12);
- владеть основами общепринятых международных систем транслитерации и географических названий на языке региона специализации, систематически применять их в профессиональной деятельности (ОК-13);
- определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работать с информационными потоками (ОК-14);
- уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах (ОК-15);
- соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы клиента и работать в профессиональной деятельности (ОК-16);
- просчитывать последствия применяемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональности и профессиональной деятельности подчиненных (ОК-17);
- соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОК-18).

## Профессиональные компетенции

### общепрофессиональные:

- соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-1);
- объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий(ПК-2);
- анализировать социальную, экономическую политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной и региональной и глобальной безопасности (ПК-3);
- объяснять причины возникновения динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию(ПК-4);
- учитывать в практической и следовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихические параметры, отделяющие менталитет населения различных регионов мира (ПК-5);
- проводить углубленный анализ социально- политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира. (ПК-6);
- давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным школам, оценивать их вклад в формирования определенного поля и мирового комплексного регионоведения (ПК-7);
- объяснять классические и мировые теории зарубежного комплексного регионоведения и международных отношений, давать комплексный анализ их относительных достоинств и недостатков(ПК-8);
- владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие знания и оценки(ПК-9);
- владеть компаративными методами давать аргументированное научное объяснение сходству и / или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями(ПК-10);

- владеть методами структурно-функционального анализа политических, социально-экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно – исторической специфики (ПК-11);
- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);
- владеть основами общепринятых международных систем транслитерации и географических названий на языке региона специализации, систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-13);

в организационно-коммуникационной деятельности:

- владеть навыками двустороннего устного и письменного перевод, направленного на обеспечения профессиональной деятельности с использованием языка регионов специализации (ПК-14);

в информационно-аналитической деятельности:

- владеть навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке в регионе специализации (ПК-15);

в редакционно-издательской деятельности:

владеть навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке региона специализации (ПК-16);

в культурно-просветительской деятельности:

- демонстрировать углубленное знание на лингвострановедческой специфики, учитывать ее при становлении профессионально ориентир

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ГОУ ВПО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

УЧЕНЫМ СОВЕТОМ РАУ

«28» апреля 2014 г., протокол № 2

РЕКТОР  А.Р. Дарбинян

**Описание образовательной программы**

Направление подготовки 032000.68 Зарубежное регионоведение

Образовательная программа: «Китаеведение»

Квалификация (степень) выпускника «магистр»

Форма обучения - очная

Ереван 2014

овнных текстов(ПК-17);

в научно-исследовательской и преподавательской деятельности:



- моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы и их развития (ПК-18).