

Аннотации дисциплин по образовательной программе магистратуры Китаеведение (направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение)

Дисциплина

Иностранный язык

Аннотация

Программа курса английского языка для студентов факультета зарубежного регионоведения носит коммуникативно-ориентированный характер. Его задачи определяются коммуникативными потребностями обучаемых. Цель курса – приобретение общей и коммуникативной компетенции.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, надо уметь соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Особое внимание уделяется развитию культуры речи обучающихся.(изучению элементарной профессиональной лексики в сфере международных отношений).

Студентам предоставляется возможность читать статьи и вести беседы о текущих политических, экономических и культурных событиях на элементарном уровне.

Иностранный язык региона специализации

Целью курса «Язык региона специализации (японский язык)» является привитие студентам соответствующих навыков по следующим аспектам: грамматика, лексика, иероглифика, чтение, аудирование, сочинение, в также ознакомление с спецификой культуры мышления, речи, коммуникации, устного и эпистолярного этикета.

Современная методика преподавания японского языка для иностранцев, разработанная специалистами Всеяпонской Ассоциации содействия обучению японского языка за рубежом (Association for the Promotion of Japanese Language Education) включает в себя требования для 5-ти различных уровней освоения языка.

К концу первого курса студенты должны владеть начальной грамматикой, знать 100 иероглифов, знать 800 слов лексики, владеть навыками, необходимыми для ведения простого повседневного диалога, чтения и письма простых текстов.

К концу второго курса студенты должны владеть основной нормативной грамматикой, знать 300 иероглифов, знать 1500 слов лексики, владеть навыками, необходимыми для ведения простого повседневного диалога, чтения и письма простых текстов.

К концу третьего курса студенты должны владеть продвинутой нормативной грамматикой, знать 600 иероглифов, знать 3000 слов лексики, владеть навыками, необходимыми для ведения продвинутого диалога, чтения и письма более сложных текстов.

Иностранный язык страны изучаемого региона: практикум общественно-политического перевода

Целью курса «Язык региона специализации» является привитие студентам соответствующих навыков по следующим аспектам: грамматика, лексика, иероглифика, чтение, аудирование, сочинение, в также ознакомление с спецификой культуры мышления, речи, коммуникации, устного и эпистолярного этикета.

Современная методика преподавания японского языка для иностранцев, разработанная специалистами Всеяпонской Ассоциации содействия обучению японского языка за рубежом (Association for the Promotion of Japanese Language Education) включает в себя требования для 5-ти различных уровней освоения языка.

К концу первого курса студенты должны владеть начальной грамматикой, знать 100 иероглифов, знать 800 слов лексики, владеть навыками, необходимыми для ведения простого повседневного диалога, чтения и письма простых текстов.

К концу второго курса студенты должны владеть основной нормативной грамматикой, знать 300 иероглифов, знать 1500 слов лексики, владеть навыками, необходимыми для ведения простого повседневного диалога, чтения и письма простых текстов.

К концу третьего курса студенты должны владеть продвинутой нормативной грамматикой, знать 600 иероглифов, знать 3000 слов лексики, владеть навыками, необходимыми для ведения продвинутого диалога, чтения и письма более сложных текстов.

Методология познания

курс изучает навыки научно-исследовательской работы по проблеме как методология научного познания для анализа в науке. Трудоемкость 72 а2 кр, дисциплина связана с такими дисциплинами как :методология научного познания; философия образования

История и методология зарубежного комплексного регионоведения

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» относится к базовой части общенаучного цикла (М1) дисциплин. Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры глубокого и адекватного представления об истории становления, актуальных проблемах методологии и современных теориях зарубежного комплексного регионоведения.

Курс «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» взаимосвязан с такими дисциплинами профессионального цикла М. 2. специальности «Зарубежное регионоведение», как «Этнопсихология народов региона специализации», «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации», «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации», «Интеграционные процессы в регионе специализации», «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации». Целью освоения курса «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» является формирование у магистрантов глубоких представлений о становлении и теоретической основе зарубежного комплексного регионоведения. Курс направлен на изучение современных методологических концепций и методологических основ зарубежного комплексного регионоведения.

Задачами курса являются:

определение основных этапов истории становления зарубежного комплексного регионоведения; овладение основами теории комплексного регионоведения;

образовательная полит ВАР в контексте современных глобальных процессов

Программа подготовлена для студентов-китаеведов РОССИЙСКО-АРМЯНСКОГО (СЛАВЯНСКОГО) УНИВЕРСИТЕТА. Цель программы в оказании учебно-методической помощи в самостоятельной подготовке к лекционным и практическим занятиям в изучении современных социальных и политических процессов в Китае, учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность китайского общества и государства. Материал курса позволит студентам представить эволюцию политических систем в Китае в теоретическом и историко-цивилизационном аспектах. Теоретический подход в сочетании с конкретным страноведческим материалом позволит студенту полнее осмыслить характер и сущность социально-политической жизни Китая на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие социальных взглядов и т.д. Внимание уделяется представлению студентам источников и новейшей научно-исследовательской и общественно-политической литературы. Методика занятий (лекции, устные сообщения, реферата, чтения и письма простых текстов.

К концу третьего курса студенты должны владеть продвинутой нормативной грамматикой, знать 600 иероглифов, знать 3000 слов лексики, владеть навыками, необходимыми для ведения продвинутого диалога, чтения и письма более сложных текстов.

ой теории,

- современные тенденции развития мировой экономики,

Спец Дисциплина

Цель изучения дисциплины:

привить навыки правильного и адекватного понимания и восприятия особенностей китайского национального характера и этнического сознания. Задачи курса:

представить основные сведения по статическим и динамическим компонентам этнопсихологии китайцев.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника:

дисциплина «Этнопсихология китайцев» является базовой в страноведческой подготовке китаеведов-регионоведов, бакалавров и магистрантов.

Требования к уровню освоения дисциплины:

знание особенностей китайской психологии, умение ориентироваться в общении с китайцами как в Армении, так и в Китае. Построение курса предполагает акцентирование внимания студентов на конкретных поведенческих особенностях китайцев и выработки навыков правильного их анализа, а также умения анализировать явления духовной культуры Китая с позиции этнопсихологии.

Политика Китая на постсоветском пространстве

Программа курса «Политика КНР на постсоветском пространстве» содержит перечень проблем китайской политики по отношению стран бывших советских республик, рассматриваемых в ходе изучения студентами II курса (магистратуры). Курс рассчитан 54 часа аудиторных занятий, рассмотрение системы истории на лекционных занятиях, обсуждение важнейших тем на семинарах, проведение одной контрольной работы в системе точечных знаний по внешней политике КНР на постсоветском пространстве. На лекциях предполагается изложение теоретических основ, рассмотрение развития китайской внешней политики, достижений и неудач причинно-следственных факторов. Система точечных знаний истории отношений КНР с бывшими советскими республиками будет проводиться через подготовку к контрольному, которая будут проводиться в виде устного зачета. Предусмотрен день консультации для подготовки контрольной работы.

В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарам и контрольной работе.

По окончании семестра предполагается проведение устного контрольного, на котором студенты демонстрируют точечные знания по политике КНР на постсоветском пространстве.

Этнопсихология народов региона специализации

В учебном курсе «Этнопсихология народов региона специализации» раскрывается роль и значение этнопсихологии в системе общественных и других наук, даются определения ее предмета, основных понятий и методологической основы. Среди рассматриваемых вопросов антропологии и этнической психологии народов мира можно выделить: всесторонне осмысление и обобщение данных о факторах и источниках формирования национально-психологических особенностей представителей отдельных наций, выявление специфики их развития и проявление в внутри- и межнациональном общении. Рассматриваются проблемы влияния этнопсихологических различий на возникновение межнациональных конфликтов, анализируются их формы и особенности и, соответственно, выявляются оптимальные пути выхода из кризисных межнациональных ситуаций. Выписка из государственного образовательного стандарта ВПО по минимальным требованиям к дисциплине: курс входит в общенаучный цикл цикла изучаемых дисциплин. В результате изучения базовой части учебного цикла студент должен

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Учебный курс «Этнопсихология народов региона специализации» имеет междисциплинарный характер. Здесь в тесном взаимодействии вырисовываются знания в области культурологии, психологии, социальной психологии, психологии общения, антропологии, этнологии, теории межнационального общения.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины. Курс «Этнопсихология народов региона специализации» студенты изучают на четвертом курсе бакалавриата. Они уже изучили специальные дисциплины, имеют знания в области психологии, социологии, лингвистики.

Социально-политическая мысль народов региона специализации

дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. «Социально-политическая мысль народов региона специализации» относится к базовой части профессионального цикла (М.2.) дисциплин. Данная дисциплина нацелена на углубленное (основанное, прежде всего, на самостоятельном изучении первоисточников) ознакомление магистрантов-регионоведов с той частью традиционного философского наследия региона специализации, которая помогает понять современные общественно-политические и идейно-философские процессы в профильном регионе. В результате изучения предмета обучающийся должен знать: истоки и основные направления социально-политической мысли народов региона специализации. Курс «Социально-политическая мысль народов региона специализации» взаимосвязан с такими дисциплинами профессионального цикла М. 2. специальности «Зарубежное регионоведение», как «Этнопсихология народов региона специализации», «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации», «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации», «Интеграционные процессы в регионе специализации», «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации». 2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является привить адекватное профессио-нальное понимание современных политических процессов, происходящих в странах региона специализации, с учетом их исторического опыта и цивилизационной специфики. В задачу курса, рассчитанного на один семестр (36 часов), входит необходимость дать магистрантам анализ политической системы в странах региона специализации как в теоретическом, так и историческом аспектах. Магистрант получит возможность сравнить пути формирования и эволюции политической системы в стране региона специализации, понять взаимодействие и борьбу различных политических сил, выступающих с позиций традиционализма и модернизма, оценить степень зрелости

Проблемы безопасности и конфликты в
регионе специализации

Дисциплина “Проблема безопасности и конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе” тесно взаимосвязана с такими ранее изученными дисциплинами как: “История России”, “Внешняя политика Китая”, “Внешняя политика Японии”, “Политика России в отношении АТР”, что служит для студентов хорошим подспорьем в исследовании вопросов изучаемой дисциплины.- основы истории России, особенно в части касающейся истории развития отношений РФ со странами АТР ;
- современную политическую и экономическую ситуацию сложившуюся в регионе;

Интеграционные процессы в регионе специализации

:Содержание дисциплины «Интеграционные процессы в регионе специализации» охватывает широкий круг вопросов, в том числе такие как: история, идентичность, характеристика АТР как международно-политического региона и его интеграционной системы на трансрегиональном, региональном и субрегиональном уровнях. Региональная политическая интеграция и экономическая целостность стали ключевой силой в международной политике в начале XXI века. Традиционно понятие «интеграция» рассматривалось и анализировалось применительно к Европе, тогда как в Азии интеграционные процессы развивались медленнее и зачастую кардинально отличными от европейских путями, рассматривались опосредованно, в основном в экономическом разрезе. К началу XXI века все азиатские страны находятся в процессе создания тех или иных объединений в рамках региона или субрегиона. Интеграционные процессы коснулись не только экономической, но и политической, а также военной областей. Данная тенденция требует отдельного тщательного анализа и изучения в рамках существующей безопасности и конфликты в регионе специализации», «Интеграционные процессы в регионе специализации», «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации». 2.1.

Цели и задачи дисциплины

Целью курса является привить адекватное профессиональное понимание

Политика России в отношении региона
специализации

курс охватывает все важнейшие стороны русской жизни – положение в мире, внутреннюю ситуацию, отношение к власти место и роль религии в стране, семейные отношения, проблемы воспитания детей, особенности и традиции быта, национальную кухню и многое другое. Авторский подход успешно сочетается с интересным, научно обоснованным материалом. В работе сделана попытка проследить исторические истоки современных явлений, выявить определенные закономерности развития русского общества. Особое место в курсе уделяется таким явлениям русской жизни как русские народные сказки, основы государственности, отношения с Западом, крестьянство, семейные отношения, роль женщины в обществе, православие в России, образование, значение книги в русском обществе, интеллигенция и ее значение в истории, отношение к предпринимательству, русское застолье. Рассматривается феномен «загадочной русской души». Делается попытка ответить на вопросы: «Какие существуют в России традиции гостеприимства?»; «что представляет собой предпринимательство в России?»; «почему русских часто не понимают на Западе и на Востоке, и что делать, чтобы начали понять?»; «откуда взялись те или иные стереотипы о России и в какой мере они правдивы?». Курс «История и методология современного комплексного регионоведения России» поможет ответить на многие из этих вопросов, по новому взглянуть на многие непростые, но злободневные вопросы истории русской цивилизации, сегодня называемой «русский мир».

Рекомендуемая литература:

Политика Китая на Ближнем Востоке

Программа курса «Политика КНР на Ближнем Востоке» содержит перечень проблем китайской ближневосточной политики, рассматриваемых в ходе изучения студентами I курса (магистратуры). Курс рассчитан 54 часа аудиторных занятий, рассмотрение системы истории на лекционных занятиях, обсуждение важнейших тем на семинарах, проведение одной контрольной работы в системе точечных знаний по внешней политике КНР. Цель дисциплины. сформировать у студентов основы исторического и политологического мышления, дать знание базовых политологических и исторических понятий и моделей международного развития, выработать умение исследовательской работы, привить умение самостоятельной работы с литературой, определить базовые точечные знания о внешней политике КНР.

Задачи дисциплины. Изучение дисциплины также позволит студентам выработать навыки политического и исторического анализа, вооружит их знаниями целей, задач китайской внешней политики, условиями необходимого содержания последовательного хода развития Китая в рамках международных отношений.

История и методология современного комплексного регионоведения России

Курс охватывает все важнейшие стороны русской жизни – положение в мире, внутреннюю ситуацию, отношение к власти место и роль религии в стране, семейные отношения, проблемы воспитания детей, особенности и традиции быта, национальную кухню и многое другое. Авторский подход успешно сочетается с интересным, научно обоснованным материалом. В работе сделана попытка проследить исторические истоки современных явлений, выявить определенные закономерности развития русского общества. Особое место в курсе уделяется таким явлениям русской жизни как русские народные сказки, основы государственности, отношения с Западом, крестьянство, семейные отношения, роль женщины в обществе, православие в России, образование, значение книги в русском обществе, интеллигенция и ее значение в истории, отношение к предпринимательству, русское застолье. Рассматривается феномен «загадочной русской души». Делается попытка ответить на вопросы: «Какие существуют в России традиции гостеприимства?»; «что представляет собой предпринимательство в России?»; «почему русских часто не понимают на Западе и на Востоке, и что делать, чтобы начали понять?»; «откуда взялись те или иные стереотипы о России и в какой мере они правдивы?». Курс «История и методология современного комплексного регионоведения России» поможет ответить на многие из этих вопросов, по новому взглянуть на многие непростые, но злободневные вопросы истории русской цивилизации, сегодня называемой «русский мир».

Рекомендуемая литература:

Павловская А. Россия и мир. М.: Центручебфильм, 2010. – 336 с.

Она же. Русский мир. Учебное пособие. М.:

Соц.-экономический аспект
миграционных процессов

Дисциплина: «Социально-экономические аспекты миграционных процессов»
Курс, специальность: 1 курс, Зарубежное регионоведение (магистратура)
Преподаватель: Аветисян Лариса Ашотовна, кафедра экономической теории и проблем экономики переходного периода.

1. Краткое описание содержания дисциплины.

Курс «Социально-экономические аспекты миграционных процессов» нацелен на формирование у студентов базовых знаний в области международной миграции и ее экономических аспектов, а также способности анализировать миграционные процессы и миграционную политику различных стран мира с точки зрения их влияния на рынок труда (спрос и предложение труда, уровень безработицы, различие в оплате труда, экономически активном населении и т.п.) и финансовые потоки (частные иностранных трансферты, ПИИ, потоки капитала, налоговые поступления, обменный курс и т.п.) в принимающих и отправляющих странах. Помимо теоретических аспектов миграционных процессов курс оснащен также реальной составляющей в виде выборочных кейс-анализов тенденций и перспектив миграционных процессов различных стран мира, в частности Армении.

4. Требования к исходным уровням знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать:

- основы экономической теории,
- современные тенденции развития мировой экономики,
- специфику экономики стран переходного периода,
- специфику экономики стран изучаемого региона (Китай, Япония),

уметь:

Сравнительные стратегические культуры

В процессе изучения проблем стран региона специализации особое место уделяют рассмотрению динамики развития политического процесса и политической системы в ряде современных государств Юго-Восточной Азии, об особенностях их складывания в контексте культурно-исторического и социально-политического развития Востока и всемирно-исторического процесса. Следует отметить, что было бы поверхностным исследование и анализ данного региона без полного представления социально-политического устройства данных стран. Для достижения этой цели необходимо понимание процессов формирования политической культуры данных стран, её характерных черт и этапов эволюции, становления и функционирования общественно-политических институтов, влияния внешних цивилизационных и политических воздействий. В ходе образовательного процесса приобретаются также знания о видных политических деятелях указанных государств Юго-Восточной Азии, анализируется их роль в формировании национального и политического самосознания народов этих государств. Теоретически изучение делится на две части: первое, опыт стран Запада и Восточной Азии в модернизационных процессах и с ходом трансформации социальной сферы стран ВА, так называемая (технология кейсов). И вторая часть, развитие информационно-аналитической деятельности учащихся, связанной с исследованием Крушение биполярной системы мироустройства, кризис международных институтов и режимов создали зачастую хаотическую ситуацию в разных регионах мира, в том числе и на азиатском. В связи с этим изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы делают незамедлительным изучение и анализ систему безопасности и конфликтов в регионе специализации. В свою очередь процессы модернизации и трансформации, так называемые «волны демократизации» усиливают напряженность в данном регионе и ставят под вопрос дилемму «теория демократического мира». Актуальность дисциплины выявляет также сущность таких вопросов как аналитика текущего миропорядка: монополярности, альтернативной биполярности, аполлярность и т.д. Азиатско-Тихоокеанская система международных отношений и региональной безопасности являются ключевым аспектом в рамках изучения мировой политики и всемирной истории, а также в страноведении. Основной упор делается на изучение структур и институтов в области безопасности в регионе: АСЕАН, АРФ, стратегическое взаимодействие, альянсы и сотрудничество в АТР.

Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

