

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению \_\_\_\_\_ и  
Положением «Об УМКД РАУ».

Директору института  
Саркисяну Г.З.

**01.03.2014г**

**Институт: Гуманитарных наук**

*Название института*

**Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения**

*Название кафедры*

**Автор(ы):** к.и.н., доцент Геворкян Г.Г.

*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС***

**Дисциплина:** Интеграционные процессы в регионе специализации

**Направление:** Зарубежное регионоведение 032000.68

**Основная образовательная программа магистратуры:  
Китаеведение**

**ЕРЕВАН**

## Структура и содержание УМКД

### 1. Аннотация

1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине

1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как "Региональные аспекты современных международных отношений", "Актуальные проблемы современного мирового политического процесса", "Политгеография региона /Восточная Азия/", "Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации".

1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)

Студент перед освоением дисциплины "Интеграционные процессы в регионе специализации /Восточная Азия/" должен уметь систематично мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых социально-политических и военных проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в сети Интернет.

1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

"Всемирная история", "Политгеография региона специализации", "Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации", "Актуальные проблемы современного мирового политического процесса".

### 2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** является формирование у студентов целостного представления о о сущности и значении интеграционных процессов в регионе специализации

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными тенденциями, факторами и особенностями развития региона специализации;
- показать роль основных факторов способствующих началу интеграционных процессов в регион специализации;
- сформировать способности работы с разноплановыми источникам в целях эффективного поиска информации, проверки ее достоверности, умения применять теоретические знания для анализа текущих проблем интеграционных процессов в регионе специализации;

выработка навыков получения, анализа и обобщения информации в политологии и международных отношений.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные тенденции современного глобального мира;
- различные теоретические школы и подходы к вопросу интеграционных процессов в современном мире;
- основные этапы и ключевые события истории современного этапа региональных отношений в регионе специализации /Восточная Азия/;
- региональные особенности процесса интеграции в Восточной Азии.

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе и в регионе специализации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам региональных отношений в Восточной Азии;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	
1.1.1. Лекции	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>18</b>
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	<b>5</b>
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	

*ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет*

2.3.2.	1.2.2.2. Курсовые работы	
2.3.3.	1.2.2.3. Эссе и рефераты	
	1.2.2.4. Другое (указать)	
	1.3. Консультации	
	1.4. Другие методы и формы занятий	
	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор. часов	Другие виды занятий, часов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Тема 1. Подходы к пониманию процессов интеграции. Политические школы функционализма и федеарализма в мировой политике.		2	2			
Тема 2. История и идентичность региона Восточной Азии. Система интеграционных уровней и международных организаций региона специализации.		2	2			
Тема 3. Северо-Восточная Азия как субрегион с самым низким уровнем институционализации сотрудничества.		2	2			
Тема 4. Региональные объединения: сравнительный анализ и деятельность интеграционных объединений в регионе Восточной Азии.		2	2			
Тема 5. Основные проблемы сотрудничества государств в регионе Восточной Азии.		2	2			
Модуль 2						
Тема 6. Интеграционное объединение АСЕАН в контексте мирового		2	2			

политического процесса.						
Тема 7. Форум Азия-Европа контексте мирового политического процесса. Новая институциональная архитектура АТР и варианты её дальнейшего развития.		2	2			
Тема 8. Диалог по сотрудничеству в Азии в контексте мирового политического процесса.		2	2			
Тема 9. Интеграционное объединение Восточноазиатский саммит в контексте мирового политического процесса.		2	2			
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>			

### 2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

#### **Модуль 1**

#### **Тема 1. Подходы к пониманию процессов интеграции. Политические школы функционализма и федеарализма в мировой политике.**

Основные понятия к проблемам глобализации и интеграции. Виды и основные политические школы в подходах к проблемам интеграции. Школа функционализма и федерализма: позиции Митрани, Этциони и Спинелли. Полит-экономическая интеграция, торгово-экономическая модель интеграции. Формы интеграции в виде политических и военных союзов. Интеграция в форме создания международных неправительственных и правительственных организаций, которые координируют торговую, тарифную политику, вырабатывает экономические стратегии. Теория Хантингтона “запад не универсален а уникален” и основные проблемы межцивилизационной интеграции. Понятие дезинтеграции в контексте региональных международных отношений.

#### **Тема 2. История и идентичность региона Восточной Азии. Система интеграционных уровней и международных организаций региона специализации.**

История становления и возможные подходы к понятию макро-региона Восточной Азии и АТР. Основные проблемы тормозящие системной интеграции в регион специализации и контактирования с другими регионами интеграции. Система и уровни интеграции Восточной Азии и АТР. Основные организации полит-экономического сотрудничества. Ведущие организации сотрудничества в области безопасности, военно-политические союзы и договоры, порядок их взаимодействия. Опыт и перспективы иностранного участия.

**Тема 3. Северо-Восточная Азия как субрегион с самым низким уровнем институционализации сотрудничества.**

Причины, препятствующие интеграции СВА. Инициатива Большого Тумангана как ведущий проект межгосударственной экономической интеграции СВА: большие ожидания и слабые результаты. Экономический Форум и Экономическая Конференция СВА. Многосторонние проекты развития энергетики и транспортной инфраструктуры. Интересы и возможности российского участия. Роль КЕДО и механизма Шестисторонних переговоров в решении проблем безопасности Корейского полуострова. Диалог по сотрудничеству в СВА.

**Тема 4. Региональные объединения: сравнительный анализ и деятельность интеграционных объединений в регионе Восточной Азии.**

История создания, цели, членство, структура, основополагающие документы (Богорская декларация, Осакая программа). Открытый регионализм и необязательный характер выполнения принятых рекомендаций как основные принципы деятельности организации. Три главных задачи, определенных участниками на пути к экономической интеграции АТЭС. Противоречия между основными участниками, проблемы эффективности АТЭС.

Причины появления проекта Транстихоокеанского Партнерства (ТТП), состав, интересы участников, принципы движения к целям интеграции.

**Тема 5. Основные проблемы сотрудничества государств в регионе Восточной Азии.**

История создания, цели, членство, структура, основополагающие документы (Бангкокская декларация, Договор о дружбе и сотрудничестве в ЮВА). Принципы деятельности организации, «азиатский путь», основные направления функционального сотрудничества. Модели АСЕАНоцентричного азиатского порядка. Перспективы построения Сообщества АСЕАН. Проблемы восточноазиатских государств в контексте современного

мирового политического процесса. Основные противоречия между Японией и Китаем. Форматы “10+1” и “10+3”.

## **Модуль 2**

### **Тема 6. Интеграционное объединение АСЕАН в контексте мирового политического процесса.**

Основные элементы системы безопасности Восточной Азии и АТР. Двусторонние военно-политические договоры как важный компонент системы. Региональный Форум АСЕАН (АРФ) как основной общерегиональный межправительственный институт по проблемам безопасности. Проблемы недостаточной эффективности АРФ. Значение МНПО в обеспечении безопасности АТР. История становления закрытого регионализма Восточной Азии (ВА). Роль Форума «Азия – Европа» в консолидации идеи регионализма ВА. АСЕАН Плюс Три как приоритетная для Китая восточноазиатская МПО. Саммит Восточной Азии как конкурирующая модель регионализма ВА. Российское участие в международных институтах Восточной Азии.

### **Тема 7. Форум Азия-Европа в контексте мирового политического процесса. Новая институциональная архитектура Восточной Азии и АТР и варианты её дальнейшего развития.**

Геополитическое положение и значение форума Азия-Европа. Факторы конфликтности региона. Интересы ведущих держав в регионе. США и Россия в контекст интеграционных процессов в регионе специализации.

Изменение геополитического положения региона в конце XX – начале XXI вв. Проблемы раздела ресурсов региона. Проблемы безопасности региона и процессы трансформации и модернизации. Перспективы военно-политического сотрудничества в регионе и сотрудничество с Европой. Роль ведущих государств Восточной Азии в современной мировой экономике.

Создание системы многосторонней безопасности в Азии. «Ядерная программа» КНДР и «ядерные кризисы» на Корейском полуострове. Участие мирового сообщества в ее разрешении. «Тайваньский кризис».

Позиции Китая в современной системе международных отношений. Особенности экономической и политической модернизации Китая. Сотрудничество КНР и США. Факторы, определяющие отношения РФ и КНР.

Роль Японии в современной системе международных отношений. Политика Японии в Восточной Азии и АТР. Проблема северных территорий в российско-японском диалоге.

Проблемы стратегической безопасности на Корейском полуострове. Проблема нормализации отношений и объединения двух корейских государств.

### **Тема 8. Диалог по сотрудничеству в Азии в контексте мирового политического процесса.**

Идея «Диалога по сотрудничеству в Азии» (ДСА) выдвинутая Таиландом. «Мост» между азиатскими региональными форумами (АСЕАН, «АСЕАН+3», СААРК, Совет по сотрудничеству государств Персидского залива) как ведущей структурой общеазиатского взаимодействия. Создание механизма обмена идеями и опытом между участниками, синхронизация их партнерства на различных уровнях, выработка стратегии реагирования на новые вызовы и негативные последствия глобализации. Расширение «ДСА». Итоги встречи ДСА в июне 2003 г. в г.Чиангмай (Таиланд). «Инициатива Циндао» о взаимодействии в области энергетики. Принятие Сеульской декларации о сотрудничестве в сфере информационных технологий. Принятие Тегеранской декларации. Идея «Адаптации мудрости Востока к реалиям современного мира».

### **Тема 9. Интеграционное объединение Восточноазиатский саммит в контексте мирового политического процесса.**

Азиатско-Тихоокеанский регион как двигатель глобального экономического развития. Азиатско-Тихоокеанское и Восточноазиатское сообщества как новые факторы экономического развития изучаемого региона. Концепции благодатного развития Кевина Рада и Юкио Хатояма. Политика США и России в контексте изучаемого региона. Азиатско-Тихоокеанский регион и создание Восточноазиатского сообщества, каковы будут плюсы и минусы от его создания для всего региона и для отдельных стран. Структура взаимодействия «АСЕАН+3» и Восточноазиатский саммит. Некоторые трудности развития экономики Японии и Восточноазиатское сообщество. Китай и новые политэкономический расклад изучаемого региона. Новая роль России, США, Австралии и Новой Зеландии в Восточноазиатском



сообществе. Североатлантический и азиатско-тихоокеанский рынки как составные части мировой экономической системы.

2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

2.5. Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке											

<sup>1</sup> Учебный Модуль

промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 3. Теоретический блок

#### Основная литература

1. Самойленко В.В., АСЕАН: Политика и экономика., М., 1982.
2. Чуфрин Г.И., Экономическая интеграция. Проблемы и перспективы регионального экономического сотрудничества развивающихся стран Азии, М., 2000.
3. Официальный сайт АСЕАН [www.aseansec.org](http://www.aseansec.org).
4. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая перспектива. М., 2008.
5. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане: история и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) / Ин-т США и Канады РАН. - М.: Московский обществ. науч. фонд, 1997.
6. Буторина О. Понятие региональной интеграции: новые подходы // Космополис. 2005. № 3.
7. Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям. М., 2004
8. Системная история международных отношений в четырех томах / Под ред. А.Д. Богатурова. Том второй. События 1945-2003 годов. М., 2001.
9. Богомолов А.О. Тихоокеанская стратегия США и АСЕАН. М.: Наука, 1989.
10. Верт А. Франция 1940-1955. М., 1959.
11. Вербицкий С.И. Японо-американский военно-политический союз. М.: Главная редакция восточной литературы, 1972.
12. Воронцов А.В. «Треугольник» США – Япония – Южная Корея. Миф и реальность. М.: Наука, 1991.
13. Дубинин Ю.А. Восточная Азия в период завершения «холодной войны» // Конец «холодной войны»: новые факты и аспекты. Саратов: СГУ, 2004.

14. Костюнина Г.М. Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция. М.: РОССПЭН, 2002.
15. Лебедева М.М. Мировая политика. М., 2006.
16. Воскресенский А.Д. Большая Восточная Азия. М., 2006.

### **Дополнительная литература**

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество: вчера, сегодня, завтра. Монография / В.И Курилов и др. – Владивосток: Издательство ДВФУ, 2010.
2. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации: научно-образовательный комплекс / под ред. А.Д.Воскресенского. - М., МГИМО, 2010.
3. Лузянин, С. Г. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на "Большой Восток" (2004-2008 гг.) / С. Г. Лузянин. - М. : Восток-Запад, Аст, 2008.
4. Лукин, А. Л. Интеграционные процессы и институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политика, экономика, безопасность. Учебное пособие / А.Л. Лукин. – Владивосток: Издательство ДВГУ, 2009.
5. Богатуров, А. Д. Великие державы на Тихом океане. - М. : Конверт - МОНФ, 1997.
6. Бусыгина, И. М. Политическая регионалистика. – М. : Росспэн, 2006.
7. Волынчук, А. Б., Севастьянов, С. В. Международные организации политического и экономического сотрудничества. Учебное пособие. – Издательство ВГУЭС, 2008.
8. Воскресенский, А. Д. «Большая Восточная Азия»: Мировая политика и энергетическая безопасность. - М. : ЛЕНАНД, 2006.
9. Колдунова, Е. В. Безопасность в Восточной Азии. Новые вызовы. -М. : Навона, 2010.
10. Севастьянов, С. В. Межправительственные организации Восточной Азии. – Владивосток : Дальнаука, 2008.
11. Севастьянов, С. В. Неправительственные участники сотрудничества Восточной Азии. – Владивосток: ВГУЭС, 2009.
12. Севастьянов, С.В. Об институтах интеграции в АТР // Международная жизнь, Специальный выпуск «АТЭС Россия 2012», 2012.

**на английском языке:**

1. Asia's New Multilateralism: Cooperation, Competition, and the Search for Community. Ed. By Michael Green and Bates Gill, Columbia University Press, USA, 2009.
2. Mark Beeson, Institutions of the Asia-Pacific. Routledge, NY, 2009.
3. China and East Asian Strategic Dynamics. Ed. by Mingjiang Li and Dongmin Lee. Lexington Books, USA, 2011.
4. From APEC 2011 to APEC 2012: American and Russian Perspectives on Asia-Pacific Security and Cooperation. Ed. by Rouben Azizian and Artyom Lukin. Vladivostok: FEFU Press, 2012.
5. Northeast Asia: Ripe for Integration? Eds. By Vinod Aggarwal. Springer, Berlin, 2008.
6. Russian Strategic Thought Toward Asia. Ed. by Gilbert Rozman, Kazuhiko Togo, Joseph P. Fergusson. New York: Palgrave Macmillan, 2006.
7. Hugh White. The China Choice: why America should share power. Collingwood: Black Inc., 2012.
8. The Economy – Security Nexus in Northeast Asia. Ed. By T.J. Pempel. Routledge, New York, 2013.
9. The Nexus of Economics, Security, and International Relations in East Asia. Ed. By Avery Goldstein, Edward Mansfield. Stanford University Press, Stanford, 2012.

### **Электронные информационные образовательные ресурсы**

1. <http://window.edu.ru/resource/189/71189> Актуальные проблемы современности: материалы 2-й Междунар. научно-практ. конф. "Альтернативный мир". Вып. 1 [Электронный ресурс] / отв. ред. О.Н. Бархатова, Д.В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2007. 138 с.
2. <http://window.edu.ru/resource/002/40002> Лютых, А.А. Региональные аспекты современных международных отношений: Учебно-методическое пособие/ А.А. Лютых, В.Н. Морозова. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2002. - 51 с.
3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855> Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебн. пособие [Электронный ресурс] / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.
4. <http://window.edu.ru/resource/020/45020> Сирота Н.М. Глобализация: политические аспекты: Учебное пособие. - СПб.: ГУАП, 2007. - 84 с.

5. [http://www.dialog21.ru/biblio/actual\\_phil\\_1.htm](http://www.dialog21.ru/biblio/actual_phil_1.htm) Осмысление глобального мира: кол. монография, отв. ред. Ю.Н. Москвич [Серия: Библиотека актуальной философии]. – Вып.1. – Красноярск: Изд-во «ЛИТЕРА-принт», 2007. - 176 с.

6. <http://window.edu.ru/resource/748/44748> Хейфец В.Л., Оводенко А.А. Международная интеграция: Текст лекций. - СПб.: ГУАП, 2003. - 68 с.

7. [http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu\\_mezhdunarodnaya\\_integratsiya\\_i\\_mezhdunarodnye\\_organizatsii.pdf](http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf) Чечурина, М.Н. Международная интеграция и международные организации: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ М.Н. Чечурина. Мурманск: изд-во: МГТУ, 2012. - 269 с.

### 3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и)

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

3.1.3. Кратки конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

3.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

### 3.2. Глоссарий/терминологический словарь

## 4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия

4.3.2. Учебные справочники

4.3.3. Задачники (практикумы)

4.3.4. Хрестоматии

4.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы

4.3.6. Др.

## 5. Материалы по оценке и контролю знаний

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Дайте основные характеристики Восточной Азии как международно-политического региона.

2. Сколько уровней региональной интеграции можно выделить в ВА.

3. История становления и современные проявления закрытого регионализма Восточной Азии.

4. Назовите основные региональные и субрегиональные МПО в ВА и их функциональное предназначение.

5. Назовите основные двусторонние договоры безопасности в ВА. Охарактеризуйте их роль в регионе.

6. Членом каких международных организаций в ВА является Россия?

7. Назовите основные этапы становления и развития АСЕАН

8. Каковы основные принципы деятельности АСЕАН? Что значит «путь АСЕАН»?

9. Назовите главные функциональные направления сотрудничества стран АСЕАН. Что подразумевается под АСЕАН-центричным порядком АТР?
10. Каких интеграционных целей АСЕАН планирует достичь к 2015 г.?
11. Охарактеризуйте уровень политических отношений между РФ и АСЕАН.
12. Какие страны являются российскими традиционными союзниками в регионе?
13. Охарактеризуйте экономические связи между РФ и АСЕАН. В чем их значимость и ценность для России?

5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

5.4. Перечень экзаменационных вопросов

1. Варианты классификации (типы, виды) международных организаций.
2. Основные отличия европейской и азиатской моделей интеграции.
3. Основные приоритеты экономического сотрудничества в АТЭС. Причина появления, состав и интересы участников Транстихоокеанского Партнерства?»
4. Что такое АСЕАН + 1, АСЕАН + 3, АСЕАН + 6?
5. Состав и задачи АСЕАН. Какие цели поставлены АСЕАН на 2015 год?
6. Что такое «азиатский путь» в интеграционных процессах? В чем его сильные и слабые стороны?
7. Состав и задачи межправительственной организации «Большая Туманганская Инициатива» ?
8. Охарактеризуйте формат Шестистороннего переговорного процесса по безопасности Корейского полуострова (основные участники, достижения, проблемы, перспективы).
9. Охарактеризуйте членство России в международных организациях Восточной Азии (в каких, с какого года, задачи и приоритеты участия).
10. Основные региональные интеграционные проекты, лоббируемые в Восточной Азии Китае.
11. В чем проявляется американская политика rebalancing в сторону АТР, и как она проявляется в участии США в региональных МПО?
12. Назовите основные интеграционные уровни в Восточной Азии, и какие МПО являются их основными выразителями?
13. Что означает Саммит Восточной Азии (цели, задачи, состав, интересы основных участников)?
14. Назовите основные двусторонние договоры в сфере безопасности Восточной Азии. Какова их роль в общей региональной структуре безопасности?
15. Охарактеризуйте роль неправительственных организаций в оформлении и продвижении процесса интеграции Восточной Азии.
16. Охарактеризуйте саммит АСЕМ (Азия-Европа). Цели, задачи, участники, опыт российского вступления и участия.
17. Современные концепции и подходы США к выстраиванию отношений с Китаем.
18. Б. Обама и «кардинальный поворот» к АТР / «выстраивания приоритетных отношений».
19. Интеграционные инициативы Японии и Австралии.

20. Проблема развития интеграционных процессов в СВА.
21. Программы «Туманган», предложенные модели «Тумангана» и интересы стран-участниц по их реализации.
22. Роль КЕДО и механизма Шестисторонних переговоров в решении проблем безопасности Корейского полуострова.
23. Историческую роль Китая в Восточной Азии.
24. Древние китайские концепции мирового развития и современные концепции мирового развития, выдвигаемые руководством и научным сообществом Китая.
25. Основные направления сотрудничества Китая со странами ЮВА в форматах АСЕАН Плюс Один и АСЕАН Плюс Три.
26. Проблема низкой институциональной эффективности АРФ и АТЭС. Какие направления и принципы деятельности АРФ и АТЭС являются приоритетными для Пекина.

5.5. Образцы экзаменационных билетов

5.6. Образцы экзаменационных практических заданий\*

5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля\*

5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий\*

## **6. Методический блок**

6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

Студентам следует вести конспекты лекций, неформально подходить к подготовке и работе на семинарских занятиях. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется уделить внимание проработке исторических документов, поскольку они способствуют формированию достоверной, объективной оценки того или иного исторического события.

6.2. Методические рекомендации для студентов

6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Существенное значение для успешного усвоения полной программы курса имеет самостоятельная работа. Учебно-методический комплекс содержит обширный раздел «Глоссарий», позволяющий легко ориентироваться в ключевых понятиях и терминах, используемых в международных отношениях и мировой политике.

6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется уделить внимание проработке исторических документов, поскольку они способствуют формированию достоверной, объективной оценки того или иного исторического события

6.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

## **Формат УМКД**

При составлении УМКД необходимо соблюдать нижеприведенные требования к формату документа:

1. Параметры страниц (Page setup) должны быть:
  - a. Поля страниц (Margins)
    - i. Верхнее – 2 см или 0.79”,
    - ii. Левое - 2 см или 0.79”,
    - iii. Правое – 2 см или 0.79”,
    - iv. Нижнее – 2 см или 0.79”.
  - b. Размер бумаги (Page size) – А 4.
2. Шрифт текста (Fonts) должен быть Times New Roman, размер – 12, Unicode.
3. Междустрочные расстояния (Абзац текста (Paragraph)) должны быть полуторные.
4. Шрифт заголовков разделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold), подчеркнутый (Underlined).
5. Шрифт заголовков подразделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold).
6. Цифры в таблицах должны быть заполнены с правой стороны Font 12, Bold, Times New Roman, Unicode.
7. Тексты в таблицах должны быть заполнены с левой стороны, Font 12, Times New Roman, Unicode.
8. Заголовки в таблицах должны быть заполнены с центра, Font 12 (для таблицы 4 – Font 10, для таблицы 5.1 – Font 11), Bold, Times New Roman, Unicode.