

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки \_\_\_\_\_ выпускников по направлению \_\_\_\_\_ и Положением «Об УМКД РАУ».

**Директору института  
Саркисяну Г.З.**

**01.03.2014г г.**

**Институт: Гуманитарных наук**

**Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения**

**Автор(ы): Григорян Наира Лерниковна** (по материалам программы д.ф.н. проф. Н.А.Спешнева)

Рецензент: Декан Восточного факультета Санкт-Петербургского государственного университета А Родионов

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС***

**Дисциплина: Особенности менталитета китайцев**

Для магистерских программ:

**Магистерская программа: 032000.68**

**Направление: Китаеведение**

**зарубежное регионоведение**

Для магистратуры: **Китаеведение**

**Специальность: Китаеведение**

**032000.68**

**Направление: Зарубежное регионоведение**

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании кафедры всемирной истории  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**

( )

- 1.1 Цель изучения дисциплины:  
привить навыки правильного и адекватного понимания и восприятия особенностей китайского национального характера и этнического сознания.
- 1.2 Задачи курса:  
представить основные сведения по статическим и динамическим компонентам этнопсихологии китайцев.
- 1.3 Место курса в профессиональной подготовке выпускника:  
дисциплина «Этнопсихология китайцев» является базовой в страноведческой подготовке китаеведов-регионоведов, бакалавров и магистрантов.
- 1.4 Требования к уровню освоения дисциплины:  
знание особенностей китайской психологии, умение ориентироваться в общении с китайцами как в Армении, так и в Китае.
- 1.5 Построение курса предполагает акцентирование внимания студентов на конкретных поведенческих особенностях китайцев и выработки навыков правильного их анализа, а также умения анализировать явления духовной культуры Китая с позиции этнопсихологии.
- 2.0 Объем дисциплины, виды учебной работы, форма текущего, промежуточного и итогового контроля:

Всего аудиторных занятий	36
Из них--- лекций	36
---практические занятия	
Самостоятельная работа студента	

#### Изучение дисциплины по семестрам

Лекции	Практические занятия	Формы контроля
V семестр		
32 часа		экзамен

1. Введение. Европейские философы о психологии народов. Современная западная этническая психология. Становление этнической психологии в России. Советская этническая психология. (2 часа)
2. Традиционная структура психологии этноса. Статические компоненты психологии этноса. Психический склад и этническое сознание. Этнический характер, этнический темперамент, этнические традиции и обычаи. Этническое сознание и самосознание. Этнологическое самосознание. Динамические компоненты психологии этноса. Этнические чувства и этнические вкусы. Этнические факторы развития личности. Этнические стереотипы. (3 часа)
3. Задачи этнопсихологии. Роль этнопсихологии китайцев в понимании материальных и духовных ценностей китайской цивилизации. Исторические, экономические, философские основы образования психического склада китайцев. Важность понимания психологии китайцев в процессе общения. (2 часа)

4. Источники и литература. Основные работы на русском, английском и китайском языках, посвященные проблемам этнопсихологии китайцев. Научная и популярная литература. Мемуары. Собственный опыт общения с китайцами. (1 час)
5. "Идеальные герои" древности (Яо, Шунь, Юй, Тан, Вэнь-ван, У-ван, Чжоу-гун) в конфуцианской традиции. Понятия "нэй шэн" и "вай ван". Отношение Мэн-цзы, Мо-цзы, Чжуан-цзы к "идеальным героям". Конфуцианская иерархия авторитетов и ценностей, их абсолютизация. Ценностные ориентации и китайский национальный характер. Идеализация древности и консерватизм в китайском мышлении. Семейное и школьное воспитание в старых китайских традициях (прежде всего среди китайской диаспоры за пределами материкового Китая). Понятие "сяо" и проблема отцов и детей. Замкнутость китайского характера. (3 часа)
6. Человек и общество. Взаимоотношения китайца с другими членами социума. Чувство собственного достоинства и понятие "лица". Различие между понятиями "лянь", "мяньцзы" и "жэнь цин". 36 стратагем (2 часа)
7. Проявление китайского национального характера в искусстве. Пространство и время в китайском сознании. Китайская живопись и музыка в восприятии европейцев. (2 часа)
8. Китайский язык и китайский национальный характер. Внутренний ритм языка, литературный стиль - зеркало традиционного китайского мышления. Метод сравнительного литературоведения как средство познания творческого процесса писателя и переводчика. (2 часа)
9. Прагматизм и практический, конкретный образ мышления китайцев. Слабая способность к абстракции - ключ к пониманию многих фактов и явлений китайской действительности. Понятие инерционности мышления. (2 часа)
10. Особенности взаимоотношения полов в Китае. Брак. Любовь и привязанность. Причины бракоразводных процессов. (2 часа)
11. Юмор как один из факторов, характеризующий национальные особенности психики китайцев. (2 часа)
12. Сопоставительный анализ психического склада и поведения китайцев и европейцев в стандартных житейских ситуациях (приветствие, совместный обед, светская беседа и т.д.). Особые табу в речи китайцев. (2 часа)
13. Оценка национальных черт китайцев, высказанная самими китайцами. Книга Ли Цзун у "Трактат о бесстыдстве и коварстве", книга Линь Юйтана «Моя страна и мой народ» и монография (сборник выступлений) Бо Яна "Уродливые китайцы". Время и условия появления этих опусов. Цзе Сычжун «Печальные рассуждения о национальном складе характера. Ли Мин «Почему китайцы так «глупы»( 5 часов)

14. Особенности китайской психики на примере китайской литературы и искусства. (2 часа)
15. Представление китайцев о счастье. Отношение к гаданию и судьбе, карьере и деньгам. (2 часа)
16. Внеречевое поведение китайцев при выражении эмоций (радость, печаль, гнев, доброжелательство и др.). (2 часа)

### **Обязательная литература:**

1. Тертицкий К. Китайцы: традиционные ценности в современном мире. М., 1994.
2. Собольников В.В. Этнопсихологические особенности китайцев. Новосибирск. 2001.
3. Китайцы и их цивилизация. Жизнь и нравы старого Китая. Смоленск. 2003.
4. Аллан Пиз. Язык телодвижений. Н.Новгород. 1992.
5. Марсель Гране. Китайская мысль. М., 2004. Введение. Книга 1. С. 5---60.
6. Родионов А.А. Лао Шэ и проблема национального характера в китайской литературе XX века. СПб, 2006.
7. Сунь Цзы, Бинфа.
8. Линь Юйтан.

### Экзаменационные вопросы по курсу:

1. Что такое этнопсихология? Из каких компонентов она состоит?
2. Понятие идеального героя в древнем Китае. Древнекитайские мыслители об идеальном герое.
3. Особенности традиционной китайской живописи и мелодий китайской музыкальной драмы. Их связь с национальной психологией.
4. Китайцы о себе. Классификация материалов по жанрам. Основные работы и их авторы.
5. Понятие «лица» в Китае.
6. Конкретное и абстрактно в китайском менталитете.
7. Понятия «инерции мышления» и ассоциативного мышления.
8. Китайская национальная психология и юмор.
9. Понятие «характер». Характерные черты, выражающие общественно-психический склад личности, отношение человека к другим людям, отношение к труду, вещам...
10. Иностранцы о Китае. Книга Артура Смита.
11. Ценностные категории счастья для китайцев.
12. Внеречевое поведение китайцев.
13. Трактат о бесстыдстве и коварстве, Моя страна и мой народ
14. Особенности взаимоотношения полов в Китае.
15. Представление китайцев о счастье. Отношение к гаданию и судьбе, карьере и деньгам.
16. О стратемином мышлении китайцев. Сунь Цзы Искусство войны, 36 стратегем

## **Виды самостоятельной работы**

Письменные домашние задания: эссе и рефераты