

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
указанным направлениям и  
Положением «Об УМКД РАУ».

Директору института  
Саркисяну Г.З.

01.03.2014г

**Институт: Институт гуманитарных наук**

**Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения**

**Автор(ы):** кандидат исторических наук Маилян Бениамин Викторович

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС***

**Дисциплина: М. 2. Политические системы и культуры  
региона специализации (Китай)**

**Направление: Зарубежное регионоведение 032000.68**

**Основная образовательная программа магистратуры:  
Китаеведение**

# **Структура и содержание УМКД**

## **Титульный лист**

### **1. Аннотация**

- 1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине
- 1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)
- 1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)
- 1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы)), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

### **2. Содержание**

- 2.1. Цели и задачи дисциплины
- 2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)
- 2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)
- 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 2.5. Распределение весов по модулям и формам контроля

### **3. Теоретический блок**

- 3.1. Материалы по теоретической части курса
- 3.2. Глоссарий/терминологический словарь

### **4. Практический блок**

- 4.1. Планы практических и семинарских занятий
- 4.2. Материалы по практической части курса

### **5. Материалы по оценке и контролю знаний**

- 5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
- 5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ
- 5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей
- 5.4. Перечень экзаменационных вопросов
- 5.5. Образцы экзаменационных билетов

### **6. Методический блок**

- 6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики
- 6.2. Методические рекомендации для студентов.

### **1. Аннотация**

#### **1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине**

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. «Политические системы и культуры региона специализации» относится к базовой части профессионального цикла (М.2.) дисциплин. Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры глубокого и комплексного представления о традиционной основе и современной специфике политической культуры страны профильного региона, которая обусловлена историческими особенностями их общественно-политического развития, а также на выработку навыков сравнительного анализа общественно-политических институтов и процессов, имеющих место в данной стране. В результате изучения предмета обучающийся должен знать: особенности государственного устройства и партийно-политической системы региона специализации, закономерности их функционирования и трансформации.

#### **1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)**

Курс «Политические системы и культуры региона специализации» взаимосвязан с такими дисциплинами профессионального цикла М. 2. специальности «Зарубежное регионоведение», как «Этнопсихология народов региона специализации», «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации», «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации», «Интеграционные процессы в регионе специализации», «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации».

### **1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)**

1. быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям;
2. демонстрировать знание стилистических особенностей русского языка, грамотно использовать их в своей деятельности;
3. свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке;
4. обладать навыками публичного выступления на профессиональные темы, уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
5. обладать навыками рефлексии, быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих профессиональных результатов;
6. владеть современными программными средствами анализа и моделирования, включая инструменты визуализации данных;
7. представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
8. вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;
9. уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных;
10. определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками;
11. уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах.

### **1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)**

Приступая к изучению данного курса, студенты магистратуры должны обладать общими знаниями по профессиональному циклу (Б. 3.) специальности «Зарубежное регионоведение» в рамках программы бакалавриата.

## **2. Содержание**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* курса является привить адекватное профессиональное понимание современных политических процессов, происходящих в странах региона специализации, с учетом их исторического опыта и цивилизационной специфики.

*В задачу* курса, рассчитанного на один семестр (36 часов), входит необходимость дать магистрантам анализ политической системы в странах региона специализации как в теоретическом, так и историческом аспектах. Магистрант получит возможность

сравнить пути формирования и эволюции политической системы в стране региона специализации, понять взаимодействие и борьбу различных политических сил, выступающих с позиций традиционализма и модернизма, оценить степень зрелости гражданского общества, элементов политической системы в стране региона специализации.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

Изучение дисциплины позволяет студентам подготовиться к определению методологической основы будущей магистерской диссертации и развивает следующие компетенции:

Общенаучные компетенции:

- давать определение основным концепциям и понятиям сравнительной политологии;
- уметь критически оценивать источники информации, выявлять повторяющиеся факты, давать им научную интерпретацию;
- предлагать, критиковать и научно обосновывать альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;
- корректно описывать политические реалии страны профильного региона, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям.

Профессиональные компетенции:

- демонстрировать понимание специфики политических систем и политических культур изучаемого общества, обусловленной их конкретным историческим прошлым, особенностями цивилизационного развития;
- давать аргументированное научное объяснение элементам сходства и различия политических институтов и процессов в государствах профильного региона, обусловленных историческими закономерностями;
- знать особенности функционирования партийной системы, формирования общественно-политических институтов, политических партий и общественных движений в государствах профильного региона;
- выявлять специфику политического поведения социальных и индивидуальных субъектов, мотивации их поступков, формирование политических взглядов и т. п. в современной политической системе и политической культуре изучаемых обществ.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>36</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>36</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	<b>18</b>
1.1.4. Лабораторные работы	

1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	зачет

### 2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
<b>1</b>	<b>36=18+18+2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Модуль 3.</b>						
<b>Введение.</b> Предмет и задачи курса.	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
Тема 1. Характер политического режима. Проблемы теории.	4	2		2		
Тема 2. История эволюции традиционной административной системы Китая. Конфуцианская политическая культура.	4	2		2		
Тема 3. Складывание политической системы КНР и ее особенности. Развитие политической системы КНР. Конституции 1954, 1975, 1978, 1982 гг.	4	2		2		
Тема 4. Государственный строй КНР по действующей конституции 1982 г. Место и роль КПК в политической системе КНР.	4	2		2		
Тема 5. Общественные организации, демократические партии и религиозные объединения в рамках Единого фронта (НПКСК). НОАК в структуре институтов политической системы КНР.	4	2		2		
Тема 6. Правовое регулирование в условиях «социализма с китайской спецификой».	4	2		2		
Тема 7. Специфика решения национального вопроса в рамках китайской модернизации.	4	2		2		

Тема 8. Идеологические и организационные основы реформы политической системы в КНР в 80 - 90-е гг. Реформа государственного аппарата. Система государственных служащих КНР.	4	2		2		
Тема 9. Становление и модернизация правовых институтов Тайваня.	2	1		1		
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		

### 2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

#### **Модуль 3**

##### **Введение**

Тема 1. О предмете и его месте в системе общественно-политических наук. Методология курса. Варианты периодизации. Особенности циклических китайских социумов. Создание первоначальных государственных образований в Древнем Китае. Культура Шань – Инь. Социальная структура и администрация в Шань–Инь. Формирование сословного общества и сословной дифференциации (ван, чжухоу, дафу, ши, шужень). Институционализация власти вана. Клань и клановая структура. Территориально-административная структура.

Обязательная литература: Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства (формирование основ социальной структуры и политической администрации), Москва 1983.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974.

Тема 2. Чжоуское общество. Административно-территориальная структура Чжоу. Право на власть (тяньмин – мандат Неба). Превращение племенного вождя в обожествляемого правителя царства – вана. Система администрации в начале Чжоу. Функции администрации центра: производство и распределение. Регулирующие и медиативные функции администрации. Военная функция. Дворцовая система управления (цзай, шаньфу). Утверждение верховной собственности вана на землю. Передача чжоусским ваном земель в наследственное владение своим родственникам и приближенным, присвоение им титулов (гун, хоу, бо, цзы, нань). Ограничение власти вана пределом его домена. Возникновение системы вассалитета. Удельная структура Чжоуского Китая. Уделы-клань в чжоуских царствах.

Обязательная литература: Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства (формирование основ социальной структуры и политической администрации), Москва 1983.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 3. Китай в эпоху Лего и Чжаньго. От удела к царству : становление “срединных государств”. Трансформация чжоуского Китая: основные модели эволюции (на примере модели царства Лу). Трансформация административно-политических и социально-политических структур. Влияние легизма и реформ Шан Яна на развитие древнекитайской государственности. Борьба с влиянием родовой аристократии. Урезание ее прав в пользу

богатых общинников. Введение территориального принципа административной организации. Консолидация власти правителя.

Обязательная литература: Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства (формирование основ социальной структуры и политической администрации), Москва 1983.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 4. Создание единого централизованного государства в Китае. Политические реформы Цинь Шихуанди. Государственная структура власти в Циньском государстве. Возникновение и значение титула божественного императора (ди). Централизованный аппарат управления империи (чэнсян, шаофу, душуйя, юйшидафу и др.). Местное управление. Бюрократический контроль. Армия. Судебная система. Рабство в Древнем Китае и его источники.

Обязательная литература: Илюшечкин В.П. Сословно-классовое общество в истории Китая, Москва, 1986.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 5. Политический строй Ханьской империи в 3-1 вв. до н.э. Превращение императором У-ди конфуцианства в официальную идеологию китайского общества. Социальный строй империи Хань. Реформы Ван Мана, стремление разрешить аграрный кризис путем конфискации земель рабовладельцев. Возникновение системы экзаменов. Ученые степени.

Обязательная литература: Илюшечкин В.П. Сословно-классовое общество в истории Китая, Москва, 1986.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 6. Реформы основателя цзиньской династии Сыма Яна (3 в.). Реформы суньского сановника Ван Аньши (9 в.). Надельная система "равных полей". Прикрепление к земле крестьян через сельскую общину с круговой порукой, коллективной налоговой ответственностью перед государственной казной (система десятидворок).

Обязательная литература: Сидихменов В. Я. Китай: общество и традиции. М., 1990

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 7. Государственный строй средневекового Китая в классический период. Социальный и государственный строй Суйской империи. Функции отдельных органов управления: общеадминистративных, надзорно-контрольных, судебных и военно-командных. Административно-территориальное деление (ли, фу, чжоу, сянь). Введение должностей военных губернаторов (цзэдушу). Военные округа (цзюнь). Жесткий контроль государства над ремеслами и торговлей. Функции Государственного совета в империи Тан.

Обязательная литература: Каменарович И. Классический Китай, Москва, 2006.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 8. Усовершенствование государственно-административной системы в империи Мин. Создание двух центров власти – внутреннего (дворцового) и внешнего (ведомственного). Шесть ведомств (любю) минского Китая: чинов (либу), доходов (хубу), обрядов (либу), военных дел (бинбу), суда (синбу) и общественных работ (гунбу). Функции надзора (цензоры – цзяньгуань, юйшитай) и правовой контроль. Категории (степени) и ранги чиновников. Местное управление. Административно-территориальное деление (дао, чжоу, сянь). Судебная система. Ведомство наказаний (син бу). Храм большой истины (далиса). Армия. Усовершенствование системы экзаменов (цзю, цзиньши, мин цзин, мин фа, мин цзы, мин шу, мин сюань и др.).

Обязательная литература: Каменарович И. Классический Китай, Москва, 2006.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 9. Сословная структура и правовая система средневекового Китая в классический период. Деление китайского общества на три основные категории – “благородных”, “добрых” (ляньминь) и “подлых” (цяньминь). Упадок и постепенное вытеснение родовой аристократии. Возникновение и развитие служилого чиновничества (шэньши). Положение ученых, крестьян, ремесленников, торговцев. Минский свод законов Дамин Люй.

Обязательная литература: Каменарович И. Классический Китай, Москва, 2006.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 10. Государственное и правовое устройство Цинского Китая. Свод законов Дацин Люйли (Основные законы и постановления династии Цин). Государственное и административное право (Свод узаконений - Дацин хуэйдянь). Социальный строй и общественная организация Цинского Китая. Разница в правовом положении маньчжуров и коренных китайцев. Армия.

Обязательная литература: Сидихменов В. Я. Китай: общество и традиции. М., 1990

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 11. Государственная система и политическая культура Китайской Республики (1912-1925 гг.). Временные конституции Китайской республики (1912 г. и 1914 г.). Политическая программа Гомиьндана на основе “трех народных принципов” Сунь Ятсена. “Органический закон национального правительства”. Суть политической борьбы между монархистами и революционными демократами.

Обязательная литература: Сидихменов В. Я. Китай: общество и традиции. М., 1990

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.



Тема 12. Государственный строй гоминдановского Китая. Формирование Пяти палат (юаней) Национального правительства. Суть политической опеки партии Гоминьдан. Временная конституция периода политической опеки (1931 г.). Государственные функции национального съезда партии Гоминьдан. Конституция 1947 г. “Временные правила на период национальной мобилизации для подавления мятежа”.

Обязательная литература: Новейшая история Китая 1918-1949 (гл. ред. Сладковский М.И.), Москва, 1984.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 13. Политическая система Китайской Советской Республики (1931-1935 гг.) и “освобожденных районов” (1936-1949 гг.). Принципы и культура функционирования общественных институтов Сювэйайцуй. Основная конституционная программа КСР. Система выборов в Советы. Военно-контрольные комитеты НОАК. Народный политический консультативный совет Китая (НПКСК.), его функции. Партийные комитеты компартии и ревкомы, их функции.

Обязательная литература: Новейшая история Китая 1918-1949 (гл. ред. Сладковский М.И.), Москва, 1984.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 14. Государственная система и развитие политической культуры Китайской Народной Республики в начальный период социалистических преобразований (“восстановительный период”). Начальный этап формирования правовой системы КНР. Образование и функции Всекитайского собрания народных представителей. Общая программа НПКСК. Провозглашение КНР “государством новой демократии”. Функции Центрального народного правительственного совета. Функции Административного совета и других органов власти. Функционирование правовой системы. Массовые кампании “сань фань” и “у фань”. Конституция 1954 г. Роль партийных комитетов Компартии Китая в управлении страной. Некоммунистические политические течения и партии Китая, их положение. Кампания против “правых буржуазных элементов”.

Обязательная литература: Гельбрас В. Г. Социально-политическая структура КНР (50 - 60-е годы). М., 1980.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 15. Деформация государственного строя КНР в период “большого скачка” и “культурной революции” (1958-1976 гг.). Политика коммунизации китайского общества. Роль армии в политической жизни страны. Насаждение “казарменного коммунизма”. Ликвидация органов государственной власти и парткомов, замена их ревкомми. Гипертрофированная роль специальных карательных органов в жизни страны (“комиссии по искоренению контрреволюции”, “органы пролетарской диктатуры”). Конституция 1975 г. Конституционная легализация и закрепление ревкомов в политической системе страны.

Обязательная литература: Гельбрас В. Г. Социально-политическая структура КНР (50 - 60-е годы). М., 1980.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988.

Тема 16. Политическая система и культура функционирования общественных институтов в период модернизации Китайской Народной Республики. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Конституция 1978 г. Ликвидация системы ревкомов. Конституция 1982 г. Конституционные поправки. Функции и полномочия центральных органов власти КНР. Закон об организации местных Советов народных представителей (СНП). Компетенция органов административной автономии в национальных районах КНР (Тибет, Внутренняя Монголия и др.). Роль КПК в функционировании общественных институтов в КНР. Многопартийное сотрудничество под руководством КПК. Правовая культура в современной Китайской Народной Республике. Восстановление и развитие правовой системы КНР в конце 1970-х и 1990-х гг. Серия нормативных и законодательных актов направленная на создание в КНР благоприятного инвестиционного климата.

Обязательная литература: Гудошников Л. М., Асланов Р. М., Степанова Г. А. Политическая система Китайской Народной Республики (структура основных институтов власти). М., 1996. Егоров К.А. Китайская Народная Республика: политическая система и политическая динамика (1980-е годы), Москва, 1993.

Дополнительная литература: История Китая с древнейших времен до наших дней, Москва, 1974. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история, Москва, 1988. Карпов М. Экономическая реформа и политическая борьба в КНР (1984-1989). М., 1997. Политическая система КНР: 100 вопросов и ответов. Пер. с кит. М., 1990.

Тема 17. «Китайская республика» на острове Тайвань и проблема ее статуса. Политическая система и культура функционирования общественных институтов «Китайской Республики» на Тайване. Особенности политических и правовых формул окончательного восстановления единства Китая, выдвинутых Пекином и Тайбэем. Суть курса «мирное объединение и одно государство – два строя».

Обязательная литература: Гудошников Л., Кокарев К. Политическая система Тайваня. М., 1999. Буров В. Модернизация тайваньского общества. М., 1998.

Дополнительная литература: Многопартийность на Тайване. Сост. Л. М. Гудошников. М., 1999.

Тема 18. Политическое устройство и принципы функционирования Специальных административных районов (САР) Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао). Политическая составляющая законов о САР (“одна страна, две системы”). «Основной закон КНР о Сянганском особом административном районе». Полномочия органов управления САР, их компетенция в вопросах административной автономии.

Обязательная литература: Делюсин Л. П. Политическая реформа и проблемы демократии в Китае. М., 1993.

Дополнительная литература: Гонконг до и после 1 июля 1997 года: одно государство-два строя. М., 1997.

#### 2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий

Тема 1. О предмете и его месте в системе общественно-политических наук. Методология курса. Варианты периодизации. Особенности циклических китайских социумов. Создание

первоначальных государственных образований в Древнем Китае. Культура Шань – Инь. Социальная структура и администрация в Шань–Инь. Формирование сословного общества и сословной дифференциации (ван, чжухоу, дафу, ши, шужень). Институционализация власти вана. Клань и клановая структура. Территориально-административная структура.

Тема 2. Чжоуское общество. Административно-территориальная структура Чжоу. Право на власть (тяньмин – мандат Неба). Превращение племенного вождя в обожествляемого правителя царства – вана. Система администрации в начале Чжоу. Функции администрации центра: производство и распределение. Регулирующие и медиативные функции администрации. Военная функция. Дворцовая система управления (цзай, шаньфу). Утверждение верховной собственности вана на землю. Передача чжоусским ваном земель в наследственное владение своим родственникам и приближенным, присвоение им титулов (гун, хоу, бо, цзы, нань). Ограничение власти вана пределом его домена. Возникновение системы вассалитета. Удельная структура Чжоуского Китая. Уделы-кланы в чжоуских царствах.

Тема 3. Китай в эпоху Лего и Чжаньго. От удела к царству : становление “срединных государств”. Трансформация чжоуского Китая: основные модели эволюции (на примере модели царства Лу). Трансформация административно-политических и социально-политических структур. Влияние легизма и реформ Шан Яна на развитие древнекитайской государственности. Борьба с влиянием родовой аристократии. Урезание ее прав в пользу богатых общинников. Введение территориального принципа административной организации. Консолидация власти правителя.

Тема 4. Создание единого централизованного государства в Китае. Политические реформы Цинь Шихуанди. Государственная структура власти в Циньском государстве. Возникновение и значение титула божественного императора (ди). Централизованный аппарат управления империи (чэнсян, шаофу, душуйя, юйшидафу и др.). Местное управление. Бюрократический контроль. Армия. Судебная система. Рабство в Древнем Китае и его источники.

Тема 5. Политический строй Ханьской империи в 3-1 вв. до. н.э. Превращение императором У-ди конфуцианства в официальную идеологию китайского общества. Социальный строй империи Хань. Реформы Ван Мана, стремление разрешить аграрный кризис путем конфискации земель рабовладельцев. Возникновение системы экзаменов. Ученые степени.

Тема 6. Реформы основателя цзыньской династии Сыма Яна (3 в.). Реформы суньского сановника Ван Аньши (9 в.). Надельная система “равных полей”. Прикрепление к земле крестьян через сельскую общину с круговой порукой, коллективной налоговой ответственностью перед государственной казной (система десятидворок).

Тема 7. Государственный строй средневекового Китая в классический период. Социальный и государственный строй Суйской империи. Функции отдельных органов управления: общеадминистративных, надзорно-контрольных, судебных и военно-командных. Административно-территориальное деление (ли, фу, чжоу, сянь). Введение должностей военных губернаторов (цзэдушу). Военные округа (цзюнь). Жесткий контроль государства над ремеслами и торговлей. Функции Государственного совета в империи Тан.

Тема 8. Усовершенствование государственно-административной системы в империи Мин. Создание двух центров власти – внутреннего (дворцового) и внешнего (ведомственного). Шесть ведомств (любу) минского Китая: чинов (либу), доходов (хубу), обрядов (либу), военных дел (бинбу), суда (синбу) и общественных работ (гунбу). Функции надзора

(цензоры – цзяньгуань, юйшитай) и правовой контроль. Категории (степени) и ранги чиновников. Местное управление. Административно-территориальное деление (дао, чжоу, сянь). Судебная система. Ведомство наказаний (син бу). Храм большой истины (далиса). Армия. Усовершенствование системы экзаменов (цзю, цзиньши, мин цзин, мин фа, мин цзы, мин шу, мин сюань и др.).

Тема 9. Сословная структура и правовая система средневекового Китая в классический период. Деление китайского общества на три основные категории – “благородных”, “добрых” (ляньминь) и “подлых” (цяньминь). Упадок и постепенное вытеснение родовой аристократии. Возникновение и развитие служилого чиновничества (шэньши). Положение ученых, крестьян, ремесленников, торговцев. Минский свод законов Дамин Люй.

Тема 10. Государственное и правовое устройство Цинского Китая. Свод законов Дацин Люйли (Основные законы и постановления династии Цин). Государственное и административное право (Свод узаконений - Дацин хуэйдянь). Социальный строй и общественная организация Цинского Китая. Разница в правовом положении маньчжуров и коренных китайцев. Армия.

Тема 11. Государственная система и политическая культура Китайской Республики (1912-1925 гг.). Временные конституции Китайской республики (1912 г. и 1914 г.). Политическая программа Гомиьндана на основе “трех народных принципов” Сунь Ятсена. “Органический закон национального правительства”. Суть политической борьбы между монархистами и революционными демократами.

Тема 12. Государственный строй гомиьндановского Китая. Формирование Пяти палат (юаней) Национального правительства. Суть политической опеки партии Гомиьндан. Временная конституция периода политической опеки (1931 г.). Государственные функции национального съезда партии Гомиьндан. Конституция 1947 г. “Временные правила на период национальной мобилизации для подавления мятежа”.

Тема 13. Политическая система Китайской Советской Республики (1931-1935 гг.) и “освобожденных районов” (1936-1949 гг.). Принципы и культура функционирования общественных институтов Сюзьайцой. Основная конституционная программа КСР. Система выборов в Советы. Военно-контрольные комитеты НОАК. Народный политический консультативный совет Китая (НПКСК.), его функции. Партийные комитеты компартии и ревкомы, их функции.

Тема 14. Государственная система и развитие политической культуры Китайской Народной Республики в начальный период социалистических преобразований (“восстановительный период”). Начальный этап формирования правовой системы КНР. Образование и функции Всекитайского собрания народных представителей. Общая программа НПКСК. Провозглашение КНР “государством новой демократии”. Функции Центрального народного правительственного совета. Функции Административного совета и других органов власти. Функционирование правовой системы. Массовые кампании “сань фань” и “у фань”. Конституция 1954 г. Роль партийных комитетов Компартии Китая в управлении страной. Некоммунистические политические течения и партии Китая, их положение. Кампания против “правых буржуазных элементов”.

Тема 15. Деформация государственного строя КНР в период “большого скачка” и “культурной революции” (1958-1976 гг.). Политика коммунизации китайского общества. Роль армии в политической жизни страны. Насаждение “казарменного коммунизма”. Ликвидация органов государственной власти и парткомов, замена их ревкомками.

Гипертрофированная роль специальных карательных органов в жизни страны (“комиссии по искоренению контрреволюции”, “органы пролетарской диктатуры”). Конституция 1975 г. Конституционная легализация и закрепление ревкомов в политической системе страны.

Обязательная литература: Гельбрас В. Г. Социально-политическая структура КНР (50 - 60-е годы). М., 1980.

Тема 16. Политическая система и культура функционирования общественных институтов в период модернизации Китайской Народной Республики. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Конституция 1978 г. Ликвидация системы ревкомов. Конституция 1982 г. Конституционные поправки. Функции и полномочия центральных органов власти КНР. Закон об организации местных Советов народных представителей (СНП). Компетенция органов административной автономии в национальных районах КНР (Тибет, Внутренняя Монголия и др.). Роль КПК в функционировании общественных институтов в КНР. Многопартийное сотрудничество под руководством КПК. Правовая культура в современной Китайской Народной Республике. Восстановление и развитие правовой системы КНР в конце 1970-х и 1990-х гг. Серия нормативных и законодательных актов направленная на создание в КНР благоприятного инвестиционного климата.

Тема 17. «Китайская республика» на острове Тайвань и проблема ее статуса. Политическая система и культура функционирования общественных институтов «Китайской Республики» на Тайване. Особенности политических и правовых формул окончательного восстановления единства Китая, выдвинутых Пекином и Тайбэем. Суть курса «мирное объединение и одно государство – два строя».

Обязательная литература: Гудошников Л., Кокарев К. Политическая система Тайваня. М., 1999. Буров В. Модернизация тайваньского общества. М., 1998.

Дополнительная литература: Многопартийность на Тайване. Сост. Л. М. Гудошников. М., 1999.

Тема 18. Политическое устройство и принципы функционирования Специальных административных районов (САР) Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао). Политическая составляющая законов о САР (“одна страна, две системы”). «Основной закон КНР о Сянганском особом административном районе». Полномочия органов управления САР, их компетенция в вопросах административной автономии.

#### **2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).
2. Стационарные мультимедийные комплексы (в составе: стационарный проектор, экран, стационарная многоканальная звуковое оборудование, моторизированная система затемнения помещения).
3. Стационарная мультимедийная интерактивная доска позволяющая проводить презентации в интерактивной форме.
4. Аудитории, оснащённые стационарным проекционным оборудованием .

#### **2.5. Распределение весов по модуля и формам контроля**

	Вес формы	Вес формы	Вес итоговых	Вес оценки
--	-----------	-----------	--------------	------------

Вид учебной работы/контроля	текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа								
Тест				0	0	0,5		
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Другие формы (опрос)	0	0	1					
Другие формы (добавить)								
Другие формы (добавить)								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0	0	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>								0,5
	<b>Σ=1</b>	<b>Σ=1</b>	<b>Σ=1</b>	<b>Σ=1</b>	<b>Σ=1</b>	<b>Σ=1</b>	<b>Σ=1</b>	<b>Σ=1</b>

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### 3.1.1. Учебник(и)

Васильев Л. С. Древний Китай. Т 3. – М.: ИФ Восточная литература РАН, 2006. – 679с.

##### 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. – М.: Наука, 1981. – 335 с.

<sup>1</sup> Учебный Модуль

### 3.1.3. Краткий конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

Тема 1. О предмете и его месте в системе общественно-политических наук. Методология курса. Варианты периодизации. Особенности циклических китайских социумов. Создание первоначальных государственных образований в Древнем Китае. Культура Шань – Инь. Социальная структура и администрация в Шань–Инь. Формирование сословного общества и сословной дифференциации (ван, чжухоу, дафу, ши, шужень). Институционализация власти вана. Клань и клановая структура. Территориально-административная структура.

Тема 2. Чжоуское общество. Административно-территориальная структура Чжоу. Право на власть (тяньмин – мандат Неба). Превращение племенного вождя в обожествляемого правителя царства – вана. Система администрации в начале Чжоу. Функции администрации центра: производство и распределение. Регулирующие и медиативные функции администрации. Военная функция. Дворцовая система управления (цзай, шаньфу). Утверждение верховной собственности вана на землю. Передача чжоуским ваном земель в наследственное владение своим родственникам и приближенным, присвоение им титулов (гун, хоу, бо, цзы, нань). Ограничение власти вана пределом его домена. Возникновение системы вассалитета. Удельная структура Чжоуского Китая. Уделы-клань в чжоуских царствах.

Тема 3. Китай в эпоху Лего и Чжаньго. От удела к царству : становление “срединных государств”. Трансформация чжоуского Китая: основные модели эволюции (на примере модели царства Лу). Трансформация административно-политических и социально-политических структур. Влияние легизма и реформ Шан Яна на развитие древнекитайской государственности. Борьба с влиянием родовой аристократии. Урезание ее прав в пользу богатых общинников. Введение территориального принципа административной организации. Консолидация власти правителя.

Тема 4. Создание единого централизованного государства в Китае. Политические реформы Цинь Шихуанди. Государственная структура власти в Циньском государстве. Возникновение и значение титула божественного императора (ди). Централизованный аппарат управления империи (чэнсян, шаофу, душуйя, юйшидафу и др.). Местное управление. Бюрократический контроль. Армия. Судебная система. Рабство в Древнем Китае и его источники.

Тема 5. Политический строй Ханьской империи в 3-1 вв. до. н.э. Превращение императором У-ди конфуцианизма в официальную идеологию китайского общества. Социальный строй империи Хань. Реформы Ван Мана, стремление разрешить аграрный кризис путем конфискации земель рабовладельцев. Возникновение системы экзаменов. Ученые степени.

Тема 6. Реформы основателя цзыньской династии Сыма Яна (3 в.). Реформы суньского сановника Ван Аньши (9 в.). Надельная система “равных полей”. Прикрепление к земле крестьян через сельскую общину с круговой порукой, коллективной налоговой ответственностью перед государственной казной (система десятидворок).

Тема 7. Государственный строй средневекового Китая в классический период. Социальный и государственный строй Суйской империи. Функции отдельных органов управления: общеадминистративных, надзорно-контрольных, судебных и военно-командных.



Административно-территориальное деление (ли, фу, чжоу, сянь). Введение должностей военных губернаторов (цзэдушу). Военные округа (цзюнь). Жесткий контроль государства над ремеслами и торговлей. Функции Государственного совета в империи Тан.

Тема 8. Усовершенствование государственно-административной системы в империи Мин. Создание двух центров власти – внутреннего (дворцового) и внешнего (ведомственного). Шесть ведомств (любу) минского Китая: чинов (либу), доходов (хубу), обрядов (либу), военных дел (бинбу), суда (синбу) и общественных работ (гунбу). Функции надзора (цензоры – цзяньгуань, юйшитай) и правовой контроль. Категории (степени) и ранги чиновников. Местное управление. Административно-территориальное деление (дао, чжоу, сянь). Судебная система. Ведомство наказаний (син бу). Храм большой истины (далиса). Армия. Усовершенствование системы экзаменов (цзю, цзиньши, мин цзин, мин фа, мин цзы, мин шу, мин сюань и др.).

Тема 9. Сословная структура и правовая система средневекового Китая в классический период. Деление китайского общества на три основные категории – “благородных”, “добрых” (лянминь) и “подлых” (цяньминь). Упадок и постепенное вытеснение родовой аристократии. Возникновение и развитие служилого чиновничества (шэньши). Положение ученых, крестьян, ремесленников, торговцев. Минский свод законов Дамин Люй.

Тема 10. Государственное и правовое устройство Цинского Китая. Свод законов Дацин Люйли (Основные законы и постановления династии Цин). Государственное и административное право (Свод узаконений - Дацин хуэйдянь). Социальный строй и общественная организация Цинского Китая. Разница в правовом положении маньчжуров и коренных китайцев. Армия.

Тема 11. Государственная система и политическая культура Китайской Республики (1912-1925 гг.). Временные конституции Китайской республики (1912 г. и 1914 г.). Политическая программа Гоминьдана на основе “трех народных принципов” Сунь Ятсена. “Органический закон национального правительства”. Суть политической борьбы между монархистами и революционными демократами.

Тема 12. Государственный строй гоминьдановского Китая. Формирование Пяти палат (юаней) Национального правительства. Суть политической опеки партии Гоминьдан. Временная конституция периода политической опеки (1931 г.). Государственные функции национального съезда партии Гоминьдан. Конституция 1947 г. “Временные правила на период национальной мобилизации для подавления мятежа”.

Тема 13. Политическая система Китайской Советской Республики (1931-1935 гг.) и “освобожденных районов” (1936-1949 гг.). Принципы и культура функционирования общественных институтов Сювэйайцзюй. Основная конституционная программа КСР. Система выборов в Советы. Военно-контрольные комитеты НОАК. Народный политический консультативный совет Китая (НПКСК.), его функции. Партийные комитеты компартии и ревкомы, их функции.

Тема 14. Государственная система и развитие политической культуры Китайской Народной Республики в начальный период социалистических преобразований (“восстановительный период”). Начальный этап формирования правовой системы КНР. Образование и функции Всекитайского собрания народных представителей. Общая программа НПКСК. Провозглашение КНР “государством новой демократии”. Функции Центрального народного правительственного совета. Функции Административного совета и других

органов власти. Функционирование правовой системы. Массовые кампании “сань фань” и “у фань”. Конституция 1954 г. Роль партийных комитетов Компартии Китая в управлении страной. Некоммунистические политические течения и партии Китая, их положение. Кампания против “правых буржуазных элементов”.

Тема 15. Деформация государственного строя КНР в период “большого скачка” и “культурной революции” (1958-1976 гг.). Политика коммунизации китайского общества. Роль армии в политической жизни страны. Насажение “казарменного коммунизма”. Ликвидация органов государственной власти и парткомов, замена их ревкомками. Гипертрофированная роль специальных карательных органов в жизни страны (“комиссии по искоренению контрреволюции”, “органы пролетарской диктатуры”). Конституция 1975 г. Конституционная легализация и закрепление ревкомов в политической системе страны.

Обязательная литература: Гельбрас В. Г. Социально-политическая структура КНР (50 - 60-е годы). М., 1980.

Тема 16. Политическая система и культура функционирования общественных институтов в период модернизации Китайской Народной Республики. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Конституция 1978 г. Ликвидация системы ревкомов. Конституция 1982 г. Конституционные поправки. Функции и полномочия центральных органов власти КНР. Закон об организации местных Советов народных представителей (СНП). Компетенция органов административной автономии в национальных районах КНР (Тибет, Внутренняя Монголия и др.). Роль КПК в функционировании общественных институтов в КНР. Многопартийное сотрудничество под руководством КПК. Правовая культура в современной Китайской Народной Республике. Восстановление и развитие правовой системы КНР в конце 1970-х и 1990-х гг. Серия нормативных и законодательных актов направленная на создание в КНР благоприятного инвестиционного климата.

Тема 17. «Китайская республика» на острове Тайвань и проблема ее статуса. Политическая система и культура функционирования общественных институтов «Китайской Республики» на Тайване. Особенности политических и правовых формул окончательного восстановления единства Китая, выдвинутых Пекином и Тайбэем. Суть курса «мирное объединение и одно государство – два строя».

Обязательная литература: Гудошников Л., Кокарев К. Политическая система Тайваня. М., 1999. Буров В. Модернизация тайваньского общества. М., 1998.

Дополнительная литература: Многопартийность на Тайване. Сост. Л. М. Гудошников. М., 1999.

Тема 18. Политическое устройство и принципы функционирования Специальных административных районов (САР) Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао). Политическая составляющая законов о САР (“одна страна, две системы”). «Основной закон КНР о Сянганском особом административном районе». Полномочия органов управления САР, их компетенция в вопросах административной автономии.

3.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

Находятся на электронном носителе, приложенном к УМКД

3.2. Глоссарий/терминологический словарь

4. **Сяокан шуйпин** – теория малого достатка

5. **Юэ** – гармония
6. **Тайпин дао** – путь великого благоденствия
7. **Ван** - правитель Китая.
8. **Цзай** - управитель, который вместе с подчиненными ему чиновниками был глашатаем воли вана внутри дворца, ведал дворцовыми ремесленниками и т.д.
9. **Шаньфу** - обслуживали личные нужды вана, выполняющие универсальную и особо доверительную работу по выполнению его различных административных и военных поручений.
10. **Чжухоу** - удельные правители, опирались на советников и помощников.
11. **Фацзя**- легисты, сторонники сильного бюрократического государства, строгих, обязательных для всех законов, лежащих в основе государственного управления.
12. **Ди** - титул императора.
13. **Чэнсян** - канцлер, выполнявший обязанности первого министра, главного помощника правителя.
14. **Юйшидафу** - верховный цензор.
15. **Ганьбу** – кадровый работник в КНР
16. **Сяожэнь** – чиновник-шан
17. **Чжун** – крестьянин-шан
18. **Шан-ди** – божество
19. **Шуцзин** – Книга сказаний
20. **Сы** – категория должностных лиц
21. **Цзун-цзу** – категория традиционного клана
22. **Гунхэ** – совместное правление
23. **Тянь-цзы** - «Сын Неба», титул вана
24. **У-цзын** – конфуцианское Пятикнижие
25. **Сян** – район
26. **Ди-дао** – правление легендарных древних мудрецов
27. **Ван-дао** – правление легитимных царей, наделенных небесным мандатом
28. **Ба-дао** – правление нелегитимных, но могущественных династий, захвативших власть насильственным путем
29. **Чжухоу** – наследственные властители древних царств до образования единого Китая
30. **Дафу** – «большой человек», глава традиционного клана
31. **Лу** – содержание из казны
32. **Ли** – этика и ритуальный церемониал
33. **Ши** – чиновник, воин
34. **Шужэнь** – крестьяне
35. **Гун-шан** – торговцы
36. **Байсин** – «сто фамилий», китайский народ

### **37. Практический блок**

#### 37.1. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. О предмете и его месте в системе общественно-политических наук. Методология курса. Варианты периодизации. Особенности циклических китайских социумов. Создание первоначальных государственных образований в Древнем Китае. Культура Шань – Инь. Социальная структура и администрация в Шань–Инь. Формирование сословного общества и сословной дифференциации (ван, чжухоу, дафу, ши, шужэнь). Институционализация власти вана. Клань и клановая структура. Территориально-административная структура.

Тема 2. Чжоуское общество. Административно-территориальная структура Чжоу. Право на власть (тяньмин – мандат Неба). Превращение племенного вождя в обожествляемого правителя царства – вана. Система администрации в начале Чжоу. Функции администрации центра: производство и распределение. Регулирующие и медиативные функции администрации. Военная функция. Дворцовая система управления (цзай, шаньфу).

Утверждение верховной собственности вана на землю. Передача чжоусским ваном земель в наследственное владение своим родственникам и приближенным, присвоение им титулов (гун, хоу, бо, цзы, нань). Ограничение власти вана пределом его домена. Возникновение системы вассалитета. Удельная структура Чжоуского Китая. Уделы-кланы в чжоуских царствах.

Тема 3. Китай в эпоху Лего и Чжаньго. От удела к царству : становление “срединных государств”. Трансформация чжоуского Китая: основные модели эволюции (на примере модели царства Лу). Трансформация административно-политических и социально-политических структур. Влияние легизма и реформ Шан Яна на развитие древнекитайской государственности. Борьба с влиянием родовой аристократии. Урезание ее прав в пользу богатых общинников. Введение территориального принципа административной организации. Консолидация власти правителя.

Тема 4. Создание единого централизованного государства в Китае. Политические реформы Цинь Шихуанди. Государственная структура власти в Циньском государстве. Возникновение и значение титула божественного императора (ди). Централизованный аппарат управления империи (чэнсян, шаофу, душуйя, юйшидафу и др.). Местное управление. Бюрократический контроль. Армия. Судебная система. Рабство в Древнем Китае и его источники.

Тема 5. Политический строй Ханьской империи в 3-1 вв. до н.э. Превращение императором У-ди конфуцианизма в официальную идеологию китайского общества. Социальный строй империи Хань. Реформы Ван Мана, стремление разрешить аграрный кризис путем конфискации земель рабовладельцев. Возникновение системы экзаменов. Ученые степени.

Тема 6. Реформы основателя цзыньской династии Сыма Яна (3 в.). Реформы суньского сановника Ван Аньши (9 в.). Надельная система “равных полей”. Прикрепление к земле крестьян через сельскую общину с круговой порукой, коллективной налоговой ответственностью перед государственной казной (система десятидворок).

Тема 7. Государственный строй средневекового Китая в классический период. Социальный и государственный строй Суйской империи. Функции отдельных органов управления: общеадминистративных, надзорно-контрольных, судебных и военно-командных. Административно-территориальное деление (ли, фу, чжоу, сянь). Введение должностей военных губернаторов (цзэдушу). Военные округа (цзюнь). Жесткий контроль государства над ремеслами и торговлей. Функции Государственного совета в империи Тан.

Тема 8. Усовершенствование государственно-административной системы в империи Мин. Создание двух центров власти – внутреннего (дворцового) и внешнего (ведомственного). Шесть ведомств (любу) минского Китая: чинов (либу), доходов (хубу), обрядов (либу), военных дел (бинбу), суда (синбу) и общественных работ (гунбу). Функции надзора (цензоры – цзяньгуань, юйшитай) и правовой контроль. Категории (степени) и ранги чиновников. Местное управление. Административно-территориальное деление (дао, чжоу, сянь). Судебная система. Ведомство наказаний (син бу). Храм большой истины (далиса). Армия. Усовершенствование системы экзаменов (цзю, цзиньши, мин цзин, мин фа, мин цзы, мин шу, мин сюань и др.).

Тема 9. Сословная структура и правовая система средневекового Китая в классический период. Деление китайского общества на три основные категории – “благородных”, “добрых” (лянминь) и “подлых” (цяньминь). Упадок и постепенное вытеснение родовой аристократии. Возникновение и развитие служилого чиновничества (шэньши). Положение ученых, крестьян, ремесленников, торговцев. Минский свод законов Дамин Люй.

Тема 10. Государственное и правовое устройство Цинского Китая. Свод законов Дацин Люйли (Основные законы и постановления династии Цин). Государственное и административное право (Свод узаконений - Дацин хуэйдянь). Социальный строй и общественная организация Цинского Китая. Разница в правовом положении маньчжуров и коренных китайцев. Армия.

Тема 11. Государственная система и политическая культура Китайской Республики (1912-1925 гг.). Временные конституции Китайской республики (1912 г. и 1914 г.). Политическая программа Гоминьдана на основе “трех народных принципов” Сунь Ятсена. “Органический закон национального правительства”. Суть политической борьбы между монархистами и революционными демократами.

Тема 12. Государственный строй гоминьдановского Китая. Формирование Пяти палат (юаней) Национального правительства. Суть политической опеки партии Гоминьдан. Временная конституция периода политической опеки (1931 г.). Государственные функции национального съезда партии Гоминьдан. Конституция 1947 г. “Временные правила на период национальной мобилизации для подавления мятежа”.

Тема 13. Политическая система Китайской Советской Республики (1931-1935 гг.) и “освобожденных районов” (1936-1949 гг.). Принципы и культура функционирования общественных институтов Сювэйайцюй. Основная конституционная программа КСР. Система выборов в Советы. Военно-контрольные комитеты НОАК. Народный политический консультативный совет Китая (НПКСК.), его функции. Партийные комитеты компартии и ревкомы, их функции.

Тема 14. Государственная система и развитие политической культуры Китайской Народной Республики в начальный период социалистических преобразований (“восстановительный период”). Начальный этап формирования правовой системы КНР. Образование и функции Всекитайского собрания народных представителей. Общая программа НПКСК. Провозглашение КНР “государством новой демократии”. Функции Центрального народного правительственного совета. Функции Административного совета и других органов власти. Функционирование правовой системы. Массовые кампании “сань фань” и “у фань”. Конституция 1954 г. Роль партийных комитетов Компартии Китая в управлении страной. Некоммунистические политические течения и партии Китая, их положение. Кампания против “правых буржуазных элементов”.

Тема 15. Деформация государственного строя КНР в период “большого скачка” и “культурной революции” (1958-1976 гг.). Политика коммунизации китайского общества. Роль армии в политической жизни страны. Насажение “казарменного коммунизма”. Ликвидация органов государственной власти и парткомов, замена их ревкомками. Гипертрофированная роль специальных карательных органов в жизни страны (“комиссии по искоренению контрреволюции”, “органы пролетарской диктатуры”). Конституция 1975 г. Конституционная легализация и закрепление ревкомов в политической системе страны.

Обязательная литература: Гельбрас В. Г. Социально-политическая структура КНР (50 - 60-е годы). М., 1980.

Тема 16. Политическая система и культура функционирования общественных институтов в период модернизации Китайской Народной Республики. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Конституция 1978 г. Ликвидация системы ревкомов. Конституция 1982 г. Конституционные поправки. Функции и полномочия центральных органов власти КНР. Закон об организации местных Советов народных представителей (СНП). Компетенция органов административной автономии в национальных районах КНР (Тибет, Внутренняя Монголия и др.). Роль КПК в функционировании общественных институтов в КНР. Многопартийное сотрудничество под руководством КПК. Правовая культура в современной Китайской Народной Республике. Восстановление и развитие правовой системы КНР в конце 1970-х и 1990-х гг. Серия нормативных и законодательных актов направленная на создание в КНР благоприятного инвестиционного климата.

Тема 17. «Китайская республика» на острове Тайвань и проблема ее статуса. Политическая система и культура функционирования общественных институтов «Китайской Республики» на Тайване. Особенности политических и правовых формул окончательного восстановления единства Китая, выдвинутых Пекином и Тайбэем. Суть курса «мирное объединение и одно государство – два строя».

Обязательная литература: Гудошников Л., Кокарев К. Политическая система Тайваня. М., 1999. Буров В. Модернизация тайваньского общества. М., 1998.

Дополнительная литература: Многопартийность на Тайване. Сост. Л. М. Гудошников. М., 1999.

Тема 18. Политическое устройство и принципы функционирования Специальных административных районов (САР) Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао). Политическая составляющая законов о САР («одна страна, две системы»). «Основной закон КНР о Сянганском особом административном районе». Полномочия органов управления САР, их компетенция в вопросах административной автономии.

#### 37.2. Материалы по практической части курса

##### 37.2.1. Учебно-методические пособия

##### 37.2.2. Учебные справочники

Вся Азия. Справочник. М., 2003

##### 37.2.3. Хрестоматии

##### 37.2.4. Наглядно-иллюстративные материалы

### **38. Материалы по оценке и контролю знаний**

#### 38.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

#### 38.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Система права как показатель понимания «справедливости» в китайском обществе и роль морального фактора в повседневной жизни и политике.
2. Представление о межгосударственных отношениях: к войне и миру, договорам и соглашениям в древне-китайском обществе.
3. Зарождение политической и философской мысли в Китае.
4. Специфика основных социально-политических учений в Китае.
5. Конфуций о государственном устройстве и политике.
6. Легизм о государстве и человеке.
7. Задачи правителя в учении об управлении государством.

8. Основные подходы к восприятию ценностей западной культуры в китайской элите в к. XIX в.
9. Преобразования в китайском обществе н. XX в.
10. Значение социально-политического наследия Сунь Ятсена.
11. Основные идеи Чан Кайши.
12. Общественно-политический строй Китая по-маоистски.
13. Реформы в экономической и политической жизни Китая в 1980-90-е годы.
14. Политическая система КНР сегодня.
15. Государственная и экономическая политика КНР в провинциях.
16. Национальная политика КНР.
17. Административные единицы КНР.
18. Политические партии КНР и их правовая защищенность.
19. Проблема коррупции в руководстве КНР.
20. Политика КНР по отношению к Тайваню.
21. Политическая система современном Китае.
22. Социальное обеспечение в современном китайском обществе.
23. Китайские традиционные ценности в современном обществе.
24. Роль и место политических партий в современной японской политике.
25. Сравнительный анализ политических систем императорского Китая и классического монархического государства (на выбор).

38.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Династия, которая начала свою историю под девизом “шунь чжи” (благородное правление)

- 1)Цин                    2)Мин                    3)Хань                    4)Юань

Царство, где возникло учение фацзя

- 1)Цинь                    2)Мин                    3)Хань                    4)Ся

Форма передачи власти в Китае в додинастийный период

- 1)плутократия                    2)аристократия                    3)демократия                    4)меритократия

Сановник категории Тай, который известен как «военный министр»

- 1)Тайши                    2)Тайбао                    3)Тайвэй                    4) Тайфу

Термин, который используется для определения «золотого века» в истории Китая

- 1)ба-дао                    2)ди-дао                    3)ван-дао                    4)ли-дао

Термин, который используется для определения деспотии в истории Китая

- 1)ба-дао                    2)ди-дао                    3)ван-дао                    4)ли-дао

Правитель-мудрец в китайской традиции

- 1)Цинь Ши Хуанди                    2)Лю Бан                    3)Яо                    4)Ли Ши Мин

Земли, фонд которых служил для наделения чиновников за их службу

- 1)шужэнь                    2)минь-тянь                    3)баоцзя                    4)гуань-тянь

Династия, которая в китайской традиции связана с «серебряным веком» в истории Китая

- 1)Цинь                    2)Мин                    3)Хань                    4)Ся

Династия, которая сменила Цинь

- 1)Шань      2)Мин      3)Хань      4)Цин

Правители уделов в период Чунцю

- 1)гун      2)бо      3)нянь      4)чжухоу

Царство, где возникло учение фацзя

- 1)Цинь      2)Мин      3)Хань      4)Ся

Термин, который обозначал чиновника, воина, мужчину

- 1)ши      2)гун      3)хоу      4)бо

Термин, который связан с возникновением понятия « во-и –жень »

- 1)ба-дао      2)ди-дао      3)ван-дао      4)ли-дао

Период, который называют с понятием « распавшиеся царства »

- 1)Чжаньго      2)Шань-Инь      3)Чуньцю      4)Чжоу

Реформатор, который отменил обычное право, заменив его волей правителя

- 1)Цинь Ши Хуанди      2)Гуан Ян-ди      3)Шан Ян      4)Ли Ши Мин

Кодекс, нарушив который чжоуские правители рисковали потерять власть

- 1)ба-дао      2)ди-дао      3)ван-дао      4)ли-дао

Сановник категории Тай, который известен как «покровитель»

- 1)Тайши      2)Тайбао      3)Тайвэй      4) Тайфу

Легитимность, лишившись которой правители теряли власть

- 1)гу      2)дэ      3)ли      4)жэнь

Древнекитайское божество, в последствии почитавшееся как « культ Неба »

- 1)Шаньянь      2)Шаньди      3)Шанься      4)Шаньинь

Река, на берегах которой образовалось первое древнекитайское гос-во

- 1)Янцзы      2)Хуанхе      3)Брахмапутра      4)Меконг

Первая известная династия, которая правила в Древнем Китае

- 1)Ся      2)Цинь      3)Шань      4)Хань

Древний китайский мыслитель, автор социальной утопии по преобразованию общества на началах уравниательства

- 1)Мо-цзы      2)Конфуций      3)Шан Ян      4)Ли Сы

Династия, которая в китайской традиции связана с « серебрянным веком » в истории Китая

- 1)Цинь      2)Мин      3)Хань      4)Ся

Культ предков, зародившийся в Древнем Китае

- 1)тянься      2)иньянь      3)шаньди      4)цзу-цзун

Сановник категории Тай, который известен как «учитель»

- 1)Тайши      2)Тайбао      3)Тайвэй      4) Тайфу



Автор книги «Беседы и суждения» (Луньюй)

- 1)Цинь Ши Хуанди      2)Конфуций      3)Шан Ян      4)Ли Сы

Период в истории Древнего Китая, который называется « Весна-Осень »

- 1)Чжоу      2)Тянься      3)Чжунго      4)Чуньцю

Военные губернаторы в эпоху Тан

- 1)Тайши      2)Цзэдуши      3)Тайвэй      4) Цзиньши

Термин, который обозначал горожан

- 1)шужэнь      2)гожэнь      3)хоу      4)бо

Период в истории Древнего Китая, когда возникла аристократическая иерархия

- 1)Цинь      2)Мин      3)Хань      4)Чжоу

Титул, который аналогичен европейскому герцогу

- 1)нань      2)гун      3)хоу      4)бо

Автор фразы : «Ссылка на древность, не может быть оправданием критики настоящего»

- 1)Цинь Ши Хуанди      2)Лю Бан      3)Ли Сы      4)Ли Ши Мин

Фонд народной земли в эпоху Тан

- 1)шужэнь      2)минь-тянь      3)баоцзя      4)буцуй

Автор принципа «недеяния» (невмешательства)

- 1)Шэнь Бу-хай      2)Конфуций      3)Шан Ян      4)Ли Сы

Термин, которым в Китае обозначали все то, что находится не просто под Небом, но под властью Неба

- 1)Чжоу      2)Лего      3)Тянься      4)Чуньцю

Сановник категории Тай, который известен как «наставник»

- 1)Тайши      2)Тайбао      3)Тайвэй      4) Тайфу

Династия, армия которой называлась «восьмизнаменная»

- 1)Цинь      2)Мин      3)Хань      4)Юань

Правители чжоуских уделов, превратившиеся в гегемонов при номинальном ване

- 1)нань      2)гун      3)ба-чжухоу      4)бо

Термин, который обозначал крестьян

- 1)шужэнь      2)гун      3)хоу      4)бо

Автор выражения «Поднебесная — для всех (Тянься вэй гун)»

- 1)Цинь Ши Хуанди      2)Конфуций      3)Шан Ян      4)Ли Сы

Сословие в Китае, название которого означало «имеющий пояс»

- 1)шужэнь      2)гожэнь      3)шэньши      4) наньжэнь

Строгий регламент, административный приказ, веление начальства в терминологии легистов

- 1)фа      2)гун      3)хоу      4)бо

Принцип «недеяния» (невмешательства)

- 1)увэй                    2)ди-дао                    3)ван-дао                    4)ли-дао

Цензоры в эпоху Тан

- 1)Тайши                    2)Цзэдуши                    3)Юйшидафу                    4) Цзиньши

Кто скрывается под термином «тун»?

- 1)раб                    2)чиновник                    3)горожанин                    4)арендатор

Древнекитайский мыслитель, автор выражения: «чем слабее народ, тем сильнее государство»

- 1)Цинь Ши Хуанди                    2)Конфуций                    3)Шан Ян                    4)Ли Сы

Чьи идеи изложены в «Шань дзюнь шу» (Книга правителя области Шань)

- 1)легистов                    2)конфуцианцев                    3)даосов                    4)тайпинов

Профессора, преподаватели учения Конфуция в древнем Китае

- 1)боши                    2)ши                    3)хоу                    4)бо

Древнекитайский трактат, который рассказывает об идеальном обществе, каким оно будто бы было в период “золотого века”

- 1)«Луньюй»                    2)«Шань дзюнь шу»                    3)«Чжоу Ли»                    4)«Янь те лунь»

Династия, император которой назывался “богдыхан”

- 1)Цин                    2)Мин                    3)Хань                    4)Юань

Стража, которую завели «сильные дома»

- 1)шужэнь                    2)гун                    3)хоу                    4)буцуй

Чиновник, который с успехом сдавал экзамены на знание конфуцианских текстов и мог претендовать на высшие государственные посты

- 1)Тайши                    2)Тайбао                    3)Тайвэй                    4) Цзиньши

Династия, которая известна в Китае еще как маньчжурская

- 1)Цин                    2)Мин                    3)Хань                    4)Юань

Кто скрывается под термином «дяньке»?

- 1)раб                    2)чиновник                    3)горожанин                    4)арендатор

Круговая порука

- 1)шужэнь                    2)увэй                    3)баоцзя                    4)буцуй

Государственные рабы

- 1)шужэнь                    2)кэ                    3)тун                    4)нубэй

Канцлер в период династии Тан

- 1)боши                    2)ши                    3)хоу                    4)чэнсян

Автор трактата “Чжун шо” (изложение о середине)

- 1)Ван Ман                    2) Лю Сю                    3)Ван Тун                    4)Лю Бан

Вассальная покорность китайскому императору

- 1)фань 2)фа 3)хоу 4)бо

Категория китайцев, занявшая самую низкую ступень в социальной иерархии в эпоху Юань

- 1)шужэнь 2)гожэнь 3)хоу 4) наньжэнь

Кто скрывается под термином « сэмужень »?

- 1)раб 2)чиновник 3)горожанин 4)иностранец

Военный министр в эпоху Тан

- 1)Тайши 2)Тайбао 3)Тайвэй 4)Чэнсян

### **39. Методический блок**

#### **39.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики**

1. Преподаватель должен отлично знать излагаемый материал. Разработка лекции начинается с уяснения исходных данных и составления календарного плана разработки лекции. Исходные данные содержатся в тематическом плане изучения дисциплины, где определены тема лекции, учебные вопросы, основное их содержание и учебное время.
2. Затем разработчик уясняет место и роль данной лекции в курсе учебной дисциплины, взаимосвязь лекции с предыдущими и последующими занятиями, ее структурно-логическую связь с другими учебными дисциплинами, определяет учебные цели и основное содержание лекции, методы обучения, готовит необходимый раздаточный материал.
3. Кроме того, следует определить, какие качества необходимо воспитывать у обучаемых при чтении лекций, и сформулировать воспитательные цели.
4. Общепринятым является деление лекций на вводные, ординарные (обычные), обзорные, установочные, заключительные и проблемные.
5. Подготовленный текст лекции включает:
  - организационно-методические указания;
  - введение;
  - учебные вопросы;
  - заключение.
6. В организационно-методических указаниях:
  - раскрывается значение лекции в дисциплине (предшествующие и последующие занятия), рекомендации лектору по подготовке к чтению лекции и наиболее рациональный вариант распределения учебного времени на отработку учебных вопросов;
  - раскрывается содержание задания на подготовку обучаемых к следующему за лекцией занятию.
7. Во введении обосновывается актуальность темы, излагается основная идея лекции, устанавливается связь данной лекции с предыдущими и последующими занятиями, формулируются учебные и воспитательные цели. Введение должно быть кратким, его цель - подготовить обучаемых к восприятию существа излагаемых учебных вопросов лекции.
8. Учебные вопросы излагаются с учетом требования современных педагогических принципов обучения.
9. Каждое теоретическое положение в лекции должно быть обосновано и доказано с применением наиболее целесообразных методических приемов. При изложении проблемных вопросов анализируются современные взгляды на пути решения проблемы.

10. В лекциях прикладного характера, кроме того, целесообразно давать практические рекомендации, то есть не только раскрывать содержание работы (что делать), но и определять пути решения задач (как делать).
11. Каждый учебный вопрос должен заканчиваться раскрытием перспектив развития его теории и практики, а также краткими выводами, логически подводящими к последующему учебному вопросу
12. В заключении подводятся итог изложенного и даются рекомендации по самостоятельной работе для углубления и расширения, практического применения знаний по данной теме.
13. Особое место в лекционном курсе занимают вводная и заключительная лекции.
14. Вводная лекция должна дать общую характеристику изучаемой дисциплины (курса), подчеркнуть новизну рассматриваемых проблем, указать роль и место ее в системе других дисциплин, кратко ознакомить обучаемых с ее содержанием и структурой, а также с организацией учебной работы по ней.
15. Заключительная лекция должна дать научное обобщение пройденного курса, показать перспективы дальнейшего научного развития изучаемой дисциплины.
16. В лекции, как правило, на двухчасовом занятии рассматриваются 2- 4 учебных вопроса. Текст лекции, в зависимости от характера изучаемого материала, может иметь объем 4-6 страниц машинописного текста.
17. В лекции должны быть четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемого материала, методическая обработка – выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках, изложение доступным и ясным языком, разъяснение всех вновь вводимых терминов и определений, использование по возможности аудиовизуальных дидактических материалов.
18. Для того, чтобы обучаемые могли грамотно конспектировать лекцию, требуется помощь преподавателя. Помощь заключается в применении следующих методических приемов:
  - акцентированное изложение материала лекции, т.е. выделение темпом речи, интонацией голоса;
  - повторение важной, существенной информации;
  - использование пауз, записи на доске, опорных схем, применение иллюстративного материала;
  - предварительное обучение методике записи лекций, правильному графическому оформлению: выделение абзацев, подчеркивание главных мыслей, ключевых слов, заключение выводов в рамки и т.д.
19. Исходя из критериев, которым должна отвечать современная лекция, а также из специфики ее чтения, в самой структуре построения сценария лекции должны быть заложены принципы управляющего воздействия на аудиторию. Другими словами, построение лекции должно быть таким, чтобы в ходе ее чтения учитывалось функциональное состояние обучаемых, колебание их внимания и т.д.
20. Следует учитывать, что обучаемые должны не только понять, но и усвоить материал лекции. Это возможно только тогда, когда преподаватель при работе над сценарием лекции четко представляет себе, что должен делать обучаемый в каждый момент проведения лекционного занятия, как протекают его психические процессы, на каком уровне он должен усвоить материал, и в соответствии с этим строить методику изложения.
21. Следовательно, сценарий лекции должен содержать не только определенный объем научно-учебной информации, но и те средства, при помощи которых регулируется познавательная деятельность обучаемых. Если пользоваться языком теории информации, то в сценарии должна содержаться информация двух видов – необходимая и поясняющая. Практика показывает, что лекции с предельно четкой подачей

необходимой информации воспринимаются чрезвычайно трудно, поэтому требуется поясняющая информация, хотя при этом время изложения материала лекции увеличивается.

22. Добиться понимания учебного материала, хорошей организации работы обучаемых на лекции можно, прежде всего, самим содержанием лекции, четкостью ее структуры, применением приемов поддержания внимания, соблюдением всех требований, предъявляемых к лекции. Если эта работа организована правильно, то значительно усиливается и воспитательное значение лекции.

## **39.2. Методические рекомендации для студентов**

### **39.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины**

1. Углубленное изучение отдельных вопросов курса (работа с вопросами для самоконтроля).
2. Подготовка вопросов семинарских занятий.
3. В течение семестра студент выполняет одну реферативную работу, либо иные формы самостоятельных письменных работ. Студенты самостоятельно осуществляют подбор и изучение литературы и источников к научным докладам и рефератам. Выполнение работы формирует навыки самостоятельного анализа выбранной темы. Обсуждение рефератов и сообщений выносятся на промежуточный контроль – зачет.
4. Работа над изучением категориального и терминологического аппарата курса, усвоение которого проверяется при помощи контрольных работ.
5. Изучение дополнительной литературы по дисциплине.

### **39.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям**

1. Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Выступления даже самых добросовестных студентов без направляющей роли преподавателя не смогут прозвучать на самом семинаре.
2. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара.
3. Подготовка к семинару активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.
4. Преподаватель может предложить студентам подумать над постановкой таких вопросов по теме семинара, которые вызовут интерес своей неоднозначностью, противоречивостью, разделят участников семинара на оппонирующие группы. А это как раз то, что нужно для дискуссии, для активизации семинара, для поиска студентами истины, которая, как известно, рождается в споре. Само собой разумеется, что и в арсенале преподавателя должны быть заготовлены вопросы для создания проблемных ситуаций, если они не будут созданы выступлениями студентов, самой логикой развития семинара.
5. В процессе подготовки, прорабатывая предложенные вопросы, студент определяет для себя один-два из них (можно, конечно и больше), в которых он чувствует себя

наиболее уверенно и в качестве консультанта или оппонента намерен задать тон на семинаре.

6. Для этого преподавателю надо специально готовить отдельных хорошо успевающих студентов к семинару, давая им индивидуальные, опережающие задания. Могут быть даны задания подготовить по теме фрагменты первоисточников, тесты. У преподавателя тоже должны быть «домашние заготовки», которые пригодятся при различных вариантах развития семинарского занятия.
7. «Лишние» наработки не помешают, даже если не все задуманное удастся использовать. У семинара как уже отмечалось, «своя логика», которая может подчинить себе в какой-то мере и преподавателя.
8. Если абсолютное большинство студентов и сам преподаватель придут на семинар хорошо подготовленными, семинар пройдет успешно, даст ожидаемый результат.

### 39.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

*Письменная курсовая работа* - самостоятельная разработка конкретной темы небольшого объема с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Письменные курсовые работы являются обязательным видом учебных занятий и выполняются студентами по месту обучения.

*Основные этапы выполнения курсовой работы*

1. Выбор темы, согласование ее с руководителем.
2. Составление личного рабочего плана.
3. Сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме.
4. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
5. Оформление курсовой работы.

Содержательная часть курсовой работы имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, библиография, приложения.

*Требования к содержанию курсовой работы*

Курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией, составленной из фрагментов используемых статей и книг.

Курсовая работа не должна являться собственной интерпретацией проблемы (как школьное сочинение на свободную тему), она должна представлять собой учебно-научную работу, в которой должны быть четко сформулированы проблемы и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.

Введение составляет 2 - 2,5 страницы. Основная часть должна состоять из 2 - 3 глав без выделения параграфов. В заключении на 2 - 2,5 страницах приводят выводы, обобщения и рекомендации. Библиография - перечень печатных материалов с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Приложения могут состоять из таблиц, схем, графиков, диаграмм, иллюстраций и т.д.

*Общие требования*

Формат листа А-4. объем работы без приложений 15 - 30 страниц, текст печатается через два интервала, 1800 знаков на странице. Размер левого поля 30 мм, правого 20 мм, верхнего и нижнего по 20 мм. Абзац должен быть равен пяти знакам. Таким образом, на странице располагается от 28 до 30 строк. Каждая структурная часть курсовой начинается с новой страницы. После заголовка не ставится точка, не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. На последней странице ставится подпись студента. На

одной странице текста не должно быть больше трех цитат, остальные цитаты могут быть пересказаны. Ссылки на цитаты приводятся внизу страницы.

В процессе написания реферата необходимо продемонстрировать:

- умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках);
- умение сжато, но содержательно, излагать основные положения и тезисы, представленные в реферируемых литературных источниках;
- умение анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те или иные вопросы;
- умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Объем реферата 15-20 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы).

*Содержание реферата.* В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

*Структура реферата.* Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты (каждый из перечисленных разделов должен начинаться с новой страницы):

1. **Титульный лист** (согласно установленного образца).

2. **Оглавление.**

3. **Введение.** Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.

4. **Основная часть.** Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои **содержательные названия**. Структурные элементы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (Глава 1..., Глава 2... и т.д.). Обозначение параграфа внутри каждой главы включает номер главы и порядковый номер параграфа (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). В случае если параграфы разделены на более мелкие единицы – подпараграфы, нумерация включает номер главы, номер параграфа, номер подпараграфа (1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.). После номера параграфа или подпараграфа в тексте точка не ставится. Одноуровневые структурные элементы текста должны быть соизмеримы по размеру, т.е. если основной текст разбивается на главы, то они должны быть примерно равны по своему объему, если глава разбивается на несколько параграфов, то параграфы данной главы также должны быть примерно равны по объему. Каждая глава должна заканчиваться промежуточными выводами, подводщими итог проделанной в ней работы.

5. **Заключение.** В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Выводы должны быть краткими и четкими. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.

6. **Список литературы.** В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно

монографии, журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 5-7 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число литературных источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

*Самостоятельность текста.* Хотя реферирование предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, тезисов, идей, мыслей, концепций, изложенных в других литературных источниках, реферат не должен превращаться в конспект первоисточников или в набор цитат и парафраз из них. Реферат должен быть полноценным, законченным, самостоятельным текстом, автором которого является студент. При этом реферат может содержать и оценочные элементы. Автору не запрещается высказывать свою точку зрения по освещаемой проблеме. Однако в этом случае она не должна быть голословной, любые тезисы, высказываемые автором реферата, должны быть аргументированы. При изложении автором реферата своих критических замечаний, точки зрения на конкретную проблему обычно используются неопределенно-личные или безличные предложения, т.е. предложения, в которых в роли главного члена выступает форма 3-го лица: «думается, что», «есть основания предполагать, что», «логично предположить, что», «было показано, что» и т.д.

*Стиль изложения.* Текст реферата должен соответствовать нормам русского литературного и профессионального языка. При его написании необходимо продемонстрировать умение излагать мысли в научном стиле, для которого нехарактерно увлечение эмоционально насыщенными эпитетами, образами и метафорами. Вместо этого в научном тексте обычно более широко используются устойчивые структуры и обороты, что позволяет читателю сосредоточить свое внимание на содержании (фактах, суждениях, умозаключениях, аргументах). При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Не следует использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранных языков, если существуют эквивалентные понятия в русском языке. Перед тем, как работа будет сдана, текст должен быть проверен на наличие ошибок. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, а также опечатки должны быть выверены. Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо.