

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
указанным направлениям и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директору института
Саркисяну Г.З.

01.03.2014г

Институт гуманитарных наук

Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения

Автор(ы): кандидат исторических наук Арутюнян Агавни Александровна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: ГСЭ. Ф.11 «Политика КНР на постсоветском
пространстве»

Направление: «Зарубежное регионоведение» 0032000.68

Основная образовательная программа магистратуры:
«Китаеведение»

ЕРЕВАН

2013

Составитель к.и.н. Арутюнян А.А.

Учебно-методический комплекс по дисциплине Политика Китая на на постсоветском пространстве составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования/ Основной образовательной программой по специальности

Специальность 032000.68 Магистратура по направлению регионоведение

Направление: 032000 Зарубежное регионоведение

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения.

Структура УМКД

- **Аннотация**
- **Учебная программа**
- **Теоретический блок**
- **Практический блок**
- **Блок ОДС и КИМ**
- **Методический блок**

Аннотация

Программа курса «Политика КНР на постсоветском пространстве» содержит перечень проблем китайской политики по отношению стран бывших советских республик, рассматриваемых в ходе изучения студентами II курса (магистратуры). Курс рассчитан 54 часа аудиторных занятий, рассмотрение системы истории на лекционных занятиях, обсуждение важнейших тем на семинарах, проведение одной контрольной работы в системе точечных знаний по внешней политике КНР на постсоветском пространстве.

На лекциях предполагается изложение теоретических основ, рассмотрение развития китайской внешней политики, достижений и неудач причинно-следственных факторов. Система точечных знаний истории отношений КНР с бывшими советскими республиками будет проводиться через подготовку к контрольному, которая будут проводиться в виде устного зачета. Предусмотрен день консультации для подготовки контрольной работы.

В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарам и контрольной работе.

По окончании семестра предполагается проведение устного контрольного, на котором студенты демонстрируют точечные знания по политике КНР на постсоветском пространстве.

Перечень и структура элементов, составляющих УМКД

1. Учебная программа

- 1.1. Цели и задачи дисциплины
- 1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины
- 1.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)
 - 1.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 1.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы
- 1.4. Содержание дисциплины
 - 1.4.1. Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции и семинарские занятия) и их трудоёмкость в академических часах и зачетных единицах
 - 1.4.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана
 - 1.4.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий
- 1.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 1.6. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей
- 1.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

2. Теоретический блок

- 2.1. Материалы по теоретической части курса
 - 2.1.1. Учебники
 - 2.1.2. Конспекты лекций
 - 2.1.3. Электронные материалы

3. Практический блок

- 3.1. Планы практических и семинарских занятий
- 3.2. Материалы по практической части курса
 - 3.2.1. Наглядно-иллюстративные материалы

4. Блок ОДС и КИМ

- 4.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
- 4.2. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей
- 4.3. Перечень вопросов, выдвигаемых на зачет.
- 4.4. Образцы экзаменационных билетов

5. Методический блок

- 5.1. Методика преподавания
- 5.2. Методические рекомендации для студентов
 - 5.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины
 - 5.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины. сформировать у студентов основы исторического и политологического мышления, дать знание базовых политологических и исторических понятий и моделей международного развития, выработать умение исследовательской работы, привить умение самостоятельной работы с литературой, определить базовые точечные знания о внешней политике КНР.

Задачи дисциплины. Изучение дисциплины также позволит студентам выработать навыки политического и исторического анализа, вооружить их знаниями целей, задач китайской

внешней политики, условиями необходимого содержания последовательного хода развития Китая в рамках международных отношений.

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- знать главные проблемы об отношениях КНР с постсоветскими странами, место и роль КНР в современных международных отношениях.
- знать основные аргументы, приводимые политологами и историками для обоснования своих положений, придерживающихся различных политических и исторических взглядов.
- базовые знания по международным отношениям, основное содержание по этапам китайской внешней политики, в частности на постсоветском пространстве.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- уметь использовать полученные знания по внешней политике КНР на постсоветском пространстве.
- при исследовании теоретических проблем по своей специальности.
- в своей общественной, политической, учебной и т. д. деятельности.
- самостоятельно и ответственно решать; выражать и защищать собственную точку зрения.
- самостоятельной работы с литературой, историческими документами как рекомендованными преподавателем, так и обладать навыками самостоятельного поиска информации.

1.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам
		9 сем.
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	55	55
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		
1.1.1. Лекции	36	36
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.3. Семинары	18	18
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий		

1.2. Самостоятельная работа		
2. Консультации		
3. Письменные домашние задания		
4. Контрольные работы		
5. Курсовые работы		
6. Эссе и рефераты		
7. Расчетно-графические работы		
8. Другие методы и формы занятий **		
9. Форма текущего контроля (указать)*		
10. Форма промежуточного контроля (указать)*		
11. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет		1 контрольная работа Зачет/устный опрос

Формы самостоятельной работы:

ДЗ - Домашнее задание; Подготовка к тестированию; Реферат;
Самостоятельное изучение.

1.4. Содержание дисциплины

1.4.1. Разделы дисциплины с указанием видов занятий

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции	Семинарские занятия
1	2	3	4
Политика КНР на постсоветском пространстве	54	36	18
Модуль 1. КНР и страны бывшего Советского Союза в современных гео-политических реалиях		2	2
Тема 1. Политика КНР на современном этапе: Реалии и перспективы		2	2
Тема 2. Китай на пути к «сверхдержаве»		2	2
Тема 3. Взаимовлияние внутренних и внешних факторов развития и приоритеты политики Китая на постсоветском пространстве		2	2
Тема 4. Стратегическое значение СНГ для Китая: Новые горизонты развития. СНГ и современная политика Китая		2	2
Тема 5. Российско-китайские отношения после развала СССР		2	2
Тема 6. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)		2	2
Тема 7. ШОС - новый центр власти на евразийском пространстве. ШОС как геополитический инструмент Китая		2	2

Тема 8. Роль ШОС в урегулировании ситуации в Афганистане: позиция Китая		2	2
Тема 9. Китай и страны Центральной Азии в современных гео-политических реалиях		2	2
Тема 10. «Большая игра»: новая или старая? Новый шелковый путь и евразийская интеграция		2	2
Тема 11. Роль КНР в новой «Большой игре». Китайская геополитика нового Шелкового пути		2	2
Тема 12. Особенности политики мировых держав в Центральной Азии		2	2
Тема 13. Геополитические интересы КНР на Южном Кавказе. Роль и место Южного Кавказа в геополитической повестке Китая		2	2
Тема 14. Экономическое проникновение КНР в Южном Кавказе		2	2
Тема 15. Армяно-китайские отношения. Проблемы, достижения, перспективы		2	2
Тема 16. Отношения КНР с европейской частью СНГ (Беларусью, Молдовой, Украиной)		2	2
Тема 17. Китай и евразийский регионализм. Китайский экономический экспресс в центре Евразии: новая угроза или исторический шанс		2	2
Тема 18. Взаимоотношения США, КНР и России в условиях глобализации современного мира		2	2
ИТОГО	54	36	18

1.4.2. Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1.

Политика КНР на постсоветском пространстве

Лекция 1.

Политика КНР на современном этапе: Реалии и перспективы

- Внешняя политика Китая в годы реформ и перспективы её развития. Постиндустриальный мир: центр-периферия.
- Внешняя политика КНР на современном этапе: Реалии и амбиции.
- Поднебесная в современном мире. Обеспечение суверенитета и целей развития.
- Отношения КНР с развивающимися странами и формирование нового экономического мирового порядка.

- «Мягкая сила» в исторической традиции и социально-политической реальности современного Китая.
- «Мягкая сила» Китая как способ расширения политического влияния КНР на страны СНГ.
- Трансформация стратегии «мягкой силы» КНР в современных условиях.

Лекция 2.

Китай на пути к «сверхдержаве»

- Китай - новая система в мировой политике - в глобальных и региональных измерениях. КНР – развивающаяся сверхдержава.
- мироустройство начала XXI века: существует ли альтернатива «американской империи»?
- Что следует знать о новой сверхдержаве. Китай – скрытая сверхдержава.
- Глобальное господство или глобальное лидерство.
- Китай на пути к «сверхдержаве»: сколько осталось пройти?
- КНР – США. Новые версии постбиполярного мира с китайским и американским участием. О возможности «совместного господства» Китая и США.
- Китай в неформальной структуре БРИКС, или новая попытка создания «неамериканской» модели мира.

Лекция 3.

Взаимовлияние внутренних и внешних факторов развития и приоритеты политики Китая на постсоветском пространстве

- Ключевая роль СНГ в поддержании безопасности китайской границы и стратегической стабильности, баланса сил прилегающих районов и всего мира.
- Развитие отношений дружбы и сотрудничества стран СНГ и поддержание безопасности сухопутных границ КНР как первостепенные задачи.
- Сотрудничество со странами СНГ для поддержания стабильности Северо-Восточной и Центральной Азии.
- Незаменимая роль СНГ для устойчивого экономического развития Китая. СНГ как база для КНР для возобновления «Шелкового пути» и содействия осуществлению стратегии освоения и экономического развития в западной части страны.
- Превращение СНГ в огромный рынок для конкуренции разных стран мира.
- Страны СНГ- огромный потенциал для развивающегося рынка Китая, открытыми внутренними рынками для привлечения иностранных инвестиций и содействия развитию экономики.
- Географические преимущества СНГ как широчайшая возможность для Китая, огромный экспортный рынок для экономики КНР.

Лекция 4.

Стратегическое значение СНГ для Китая: Новые горизонты развития. СНГ и современная политика Китая

- Важность сотрудничества со странами СНГ в деле поддержания глобального стратегического баланса сил и увеличения внешнеполитического влияния Китая.
- Проникновение Китая в российскую зону влияния в бывшем Советском Союзе.

- Большинство стран СНГ (в частности богатыми природными ресурсами, нефтью и природным газом страны Центральной Азии и Каспийского моря)-как один из наиболее важных районов мира, дающим возможность достижения диверсификации импорта энергоносителей со стороны Китая.
- СНГ один из важных мировых транспортных путей (своими развитыми транспортными системами, включающими железнодорожные, автомобильные, речные, морские, трубопроводные, воздушные средства, среди которых железнодорожный транспорт является основным) и потенциально самый удобный транспортный коридор для экспорта китайских товаров на европейские рынки.
- Особенности географического положения СНГ, играющую роль моста для развития геополитических связей между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом. Доступность транспорта как важный фактор для активного участия Китая в мировой экономике.
- Развитие экономического сотрудничества как новый импульс реализации стратегии развития КНР и расширения доступа на рынки СНГ, содействующее устойчивому экономическому развитию и созданию условия для формирования зоны свободной торговли в границах стран - членов ШОС.

Лекция 5.

Российско-китайские отношения после развала СССР

- Особенности внешнеполитического взаимодействия России и Китая на современном этапе.
- Россия и Китай: возможности и развитие региональной интеграции.
- Россия и Китай в Центральной Азии: политика, экономика, безопасность.
- Измерения российско-китайских отношений в странах СНГ. Региональные факторы влияния и взаимодействий.
- Перспективы и проблемы российско-китайского нефтегазового сотрудничества.
- Российско-китайская торговля: политико-экономический дискурс.
- Сотрудничество РФ и КНР по международным вопросам: содержание и акценты его «нового этапа».
- Выступление России и КНР против однополярного мира и гегемонии Америки.
- Российско-китайские отношения через призму ШОС.
- Единство подходов Китая и России. О перспективах развития китайско-российских отношений.

Лекция 6.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

- История создания Шанхайской организации сотрудничества. Предыстория ШОС. Образование. Цели ШОС. Члены организации.
- Пересечения интересов ШОС. Интересы стран-участниц и их расхождения.
- Особенности ШОС. Основные направления развития ШОС:
 - a) Сотрудничество в сфере безопасности;
 - b) Экономическое сотрудничество;
 - c) Культурное и гуманитарное сотрудничество.
- История саммитов ШОС.
- ШОС на пути к стабильности и развитию. Развитие экономического сотрудничества КНР с Россией и странами Центральной Азии как новый импульс развитию ШОС.
- Кандидаты в члены и страны-наблюдатели. Последствия расширения ШОС. Растение интереса к членству в ШОС среди наблюдателей и аутсайдеров.

- ШОС: внутренние противоречия и реальный потенциал сотрудничества. Настоящее и перспективы ШОС.

Лекция 7.

ШОС - новый центр власти на евразийском пространств. ШОС как геополитический инструмент Китая

- Служение ШОС как гаранта стабильности, безопасности и экономического развития в регионе.
- Исламский радикализм как глобальный вызов безопасности современной Центральной Азии.
- «Проблема уйгурского сепаратизма» в китайско-центральноазиатских отношениях. Уйгуры и будущее Центральной Азии.
- Антиамериканская направленность ШОС? ШОС и НАТО в системе региональной безопасности Центральной Азии. Стратегия США в Центральной Азии и Шанхайская организация сотрудничества.
- Политика мировых держав в Центральной Азии и ее влияние на перспективы развития ШОС.
- Поддержка ШОС КНР в его борьбе против сепаратизма. Необходимость постановки новых задач для ШОС.

Лекция 8.

Роль ШОС в урегулировании ситуации в Афганистане: позиция Китая

- Ситуация в Афганистане и ее воздействие на южный фланг СНГ.
- Стабильное развитие региона как главное условие урегулирования афганского фактора в регионе.
- Афганский кризис и безопасность Центральной, Центральной Азии. Афганистан-один из главных забот саммита ШОС.
- Проекты интеграции и безопасности Центральной Азии в контексте афганской военно-политической ситуации и современных геополитических реалий.
- Афганский фактор и региональное сотрудничество в Центральной Азии, проблемы интеграции.
- Афганская политика США и безопасность Центральной Азии.
- Оптимизация экономических отношений по линии «ШОС-Афганистан».

Лекция 9.

Китай и страны Центральной Азии в современных гео-политических реалиях

- Центральная Азия в современном мире. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе.
- Политика Китая в отношении соседних стран Центральной Азии после распада СССР.
- Трансформация китайских интересов в центральноевразийском регионе в жизненно важные для реализации своих национальных интересов XXI веке.

- Недопущение доминирования США и НАТО в центральноазиатском регионе.
- Обеспечения доступа на рынки сбыта своих товаров. Участие в энергетических проектах и разработке и освоении месторождений полезных ископаемых.
- Экономическое присутствие России и Китая в Центральной Азии - ключевой вопрос для будущего ЕврАзЭСи ШОС.
- Нарастание «мягкой силы» как квинтэссенцию китайского языка, культуры, образа жизни, расширение своего культурно-цивилизационное присутствия в Центральной Азии.
- Центральноазиатская политика КНР как региональная проекция “теории гармоничного мира”.

Лекция 10.

«Большая игра»: новая или старая? Новый шелковый путь и евразийская интеграция

- Актуальность геополитических трендов «Большой игры» в начале XXI в. «Большая стратегия» в новой «Большой игре».
- Интеграционные проекты и геополитическое соперничество в Центральной Азии. Формирование новой «Большой игры».
- Новые государства Центральной Евразии в условиях «Большой игры».
- Появление мировых держав (Китай и США) в качестве новых игроков, играющие ключевую роль на международной арене Центральной Евразии.
- Внешние игроки и мотивация их интересов в сотрудничестве и интеграции со странами центральноазиатского региона.
- Россия, США, Китай, Евросоюз, Индия, Иран, Турция, Пакистан и др. - как геополитические центры влияния в Центральной Евразии.

Лекция 11.

Роль КНР в новой «Большой игре». Китайская геополитика нового “Шелкового пути”

- Стратегическое значение доступа КНР к нефтегазовым ресурсам Центральной Евразии в обеспечении «энергетической безопасности» Китая.
- Конкурирующие нефтегазовые проекты и роль Китая в их формировании.
- Каспийский регион: международно-политические и энергетические проблемы.
- Усиление в Центральной Евразии геополитического соперничества России, США, Китая, имеющие стратегические геополитические интересы в регионе.
- Игра Китая в великую шахматную игру в противовес России и Америке?
- [Китай побеждает в новой "большой игре" в Центральной Азии?](#)

Лекция 12.

Особенности политики мировых держав в Центральной Азии

- Китайский фактор как один из ключевых наряду с Россией и США в геополитической динамике Центральной Евразии в начале второго десятилетия XXI.
- Центральная Азия: множественность геополитических ориентаций.
- Политика России в Центральной Азии.

- Политика Запада в Центральной Азии. Западная коалиция в Центральной Азии: участники, интересы, дилеммы и проекты.
- Центральная Азия в контексте внешней политики США. Центральноазиатская политика стран ЕС.
- Азиатские страны и Центральная Азия (Южная Корея, Япония, Индия).
- Интересы и положение Китая в Центральной Азии. Китай – наиболее перспективный игрок в регионе.
- Россия–Китай и США–Китай: отношения нового типа. Возможность сотрудничества Китая, России и США в Центральной Азии.

Лекция 13.

Геополитические интересы КНР на Южном Кавказе. Роль и место Южного Кавказа в геополитической повестке КНР

- Растущая политическая роль Китая на Кавказе. Преимущество и перемены с момента окончания холодной войны.
- Рассмотрение пространства между Черным морем и Центральной Азией как потенциально выгодного вложения своих политических и экономических ресурсов.
- Статус постоянного члена Совета Безопасности как дополнительное поле для маневра Китая в отношениях с южнокавказскими республиками.
- Нейтральная позиция Китая по южнокавказским конфликтам с акцентом на приоритет их мирного разрешения.
- Роль и место Южного Кавказа в геополитической повестке Китайской Народной Республики.
- Полупризнанные и непризнанные государства. Установление КНР экономических связей с частично признанными или пока непризнанными республиками Южного Кавказа при придерживании весьма осторожной тактики, избегая установления прямых контактов на государственном уровне.
- Уникальный опыт взаимодействия КНР с Тайванем как пример для поддержания между Россией и Грузией или между Арменией и Азербайджаном.
- Готовность КНР стать новым участником в геополитической игре на Южном Кавказе.

Лекция 14.

Экономическое проникновение КНР в Южном Кавказе

- Основные причины и предпосылки экономической экспансии Китая в Южном Кавказе.
- Стремительное наращивание экономического влияния Китая на Южном Кавказе.
- Экономическое проникновение КНР с развертыванием потенциала поступательной экспансии на внутренних рынках Южного Кавказа.
- Заинтересованность Пекина в Южном Кавказе с точки зрения создания устойчивого экономического плацдарма на подступах к европейским рынкам.
- Стремление КНР к доступу к энергоресурсам и маршрутам их поставок на внешние и внутренние рынки, транспортным коридорам.
- Железнодорожный проект "Карс-Ахалкалаки-Тбилиси-Баку" как потенциальный магистраль связывающий Китай с рынками восточноевропейских стран.

Лекция 15.

Армяно-китайские отношения. Проблемы, достижения, перспективы

- Из истории армяно-китайских отношений. Китайско-армянские контакты.

- Армения и Китай: доводы в пользу особого сотрудничества.
- Торгово-экономические связи. Вопрос возможного участия Китая в строительстве железной дороги Иран-Армения.
- Признание Арменией Китай в качестве страны с рыночной экономикой. КНР второй по значению торговый партнер Армении.
- В 2005 г. подписание Соглашения о технико-экономической кооперации. В 2008 г. 1-й экономический форум «Китай-Армения».
- «Шаньси-Наирит» как о совместное предприятие (СП) по производству синтетического хлоропренового каучука-крупнейшего объекта армяно-китайского экономического сотрудничества.
- Вопрос об участии китайских корпораций в создании 4 свободных экономических зон в РА.
- Гуманитарные связи.
- Заявка Армении на получения статуса наблюдателя в ШОС.

Лекция 16.

Отношения КНР с европейской частью СНГ (Беларусью, Молдовой, Украиной)

- **Белоруссия.** Сотрудничество Беларуси с Китаем: Региональный аспект.
- Беларусь в объятиях “мягкой силы” Китая. Этапы белорусско-китайских экономических отношений: торговля, кредитование и в настоящее время - на рубеже перехода от кредитного сотрудничества к инвестиционному.
- Беларусь – как точка вхождения на европейские рынки для Пекина.
- Активное сотрудничество с Китаем для Беларуси – как способ реализации своей геополитической функций в Восточно-Европейском регионе.
- Китай как важный, а в перспективе - и главный экономический донор - в условиях продолжающегося валютно-финансового кризиса.
- КНР для Минска как некая “подушка безопасности”, способная нивелировать возможные потери белорусов от сбоя в торговом сотрудничестве с Москвой.
- **Молдова.** Молдова как важный партнер для КНР в Центральной и Восточной Европе, а также в регионе СНГ.
- Развитие молдавско-китайского сотрудничества в торгово-экономической области.
- Перспективы молдавско-китайского сотрудничества в сферах, как инфраструктура, строительство инфраструктуры, высокие технологии, коммуникация, связь, альтернативные источники энергии, промышленные парки, сельское хозяйство и переработка сельхозпродуктов, торговля вином; сотрудничество в области кредитования.
- **Украина.** Состояние и перспективы сотрудничества Украины и Китая.
- Договоренность Украины и Китая о стратегическом сотрудничестве.
- Основные направления китайско-украинского экономического сотрудничества и сопутствующие риски.
- Интересы Китая в сотрудничестве с Украиной в авиастроении, в логистической сфере, в химической отрасли, в сфере судостроения, в аграрной сфере, в угольной отрасли, в энергетической сфере, в сфере реализации национальных проектов.

Лекция 17.

Китай и евразийский регионализм. Китайский экономический экспресс в центре Евразии: новая угроза или исторический шанс

Письменные домашние задания								
Эссе								
Другие формы (Семинар)								
Другие формы (Опрос)								
Другие формы (добавить)								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

1.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Форма итогового контроля - устный опрос. Контроль проводится по билетам, каждый билет содержит 3 вопроса по пройденному материалу.

2. Теоретический блок

2.1. Материалы по теоретической части курса

2.1.1 Учебники, научные сборники и журналы

а) Базовые учебники

1. Азизов И.К., О политике КНР на постсоветском пространстве, РИСИ, Москва, 2012.
2. Барков А. В., Шанхайская организация сотрудничества, Московский журнал международного права, № 1, 2003.
3. Волохова А.А., Основы китайской дипломатии, М., 2007.
4. Воробьев В.Я., Китай и постсоветское пространство (На примере Шанхайской организации сотрудничества), РИСИ, Москва, 2012.
5. Изимов Руслан, Роль ШОС в урегулировании ситуации в Афганистане: позиция Китая, Аналитика, Институт стратегического анализа и прогноза (ИСАП), 01.10.2010.
6. Казанцев А.А., «Большая игра» с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия, Фонд «Наследие Евразии», Москва, 2008.
7. Кареев К.А., Взаимовлияние внутренних и внешних факторов развития и приоритеты политики Китая на постсоветском пространстве, РИСИ, Москва, 2012.
8. Корсун В.А., Внешняя политика Китая на пороге XXI в., М., 2002.
9. Мокрецкий А.Ч., Отношения КНР И СНГ: Новые горизонты развития, Китай в мировой и региональной политике. История и современность, Вып. XVII: ежегодное издание, отв. редактор-составитель Е.И. Сафронова, ИДВ РАН, М., 2012.
10. Сафронова Е.И., Отношения КНР с развивающимися странами и формирование нового экономического мирового порядка, Китай в мировой политике, М., 2001.

б) Основная литература

1. Азовский И., Шелковый путь накануне XXI века, Центральная Азия и Кавказ, № 2 (3), 1999.
2. Актуальные проблемы современности, Материалы 2-й международной научно-практической конференции «Альтернативный мир», Выпуск 1, Издательство БГПУ, Благовещенск, 2007.
3. Бажанов Е.П., Китай от Срединной империи до сверхдержавы XXI в., М., 2007.
4. Бжезинский Збигнев, Выбор. Глобальное господство или глобальное лидерство Международные отношения, М., 2004.
5. Ван Шуцунь и Вань Чинсун, СНГ и современная политика Китая, Свободная мысль, №3/2013, Апрель 2013.
6. Владимир Терехов, О «Большой стратегии» в новой «Большой игре», Российский институт стратегических исследований, 05.03.12.
7. Владислав Седнев, Украинско-Китайские отношения на рубеже столетий. Приветствуя визит Председателя КНР Цзян Цзэминя в Украину, Аналитический Блок, Украина-Китай 1(4), 2001.
8. Ганшин В., Прочность китайской "мягкой силы", Проблемы Дальнего Востока, № 6, 2009.
9. Грачев В.И., К вопросу взаимодействия ШОС и Афганистана, Институт Ближнего Востока, 25.11.2007.
10. Евсеев Владимир, ШОС как фактор безопасности в Центральной Азии К итогам Бишкекского саммита 2007 г., Космополис № 3(19), Зима 2007/2008.
11. Исингарин Н., Проблемы интеграции в СНГ, М., 1998.
12. Каукенов А., ШОС: внутренние противоречия и реальный потенциал сотрудничества, Институт стратегического анализа и прогноза, Аналитика, Институт стратегического анализа и прогноза (ИСАП), 11.01.2009.
13. Китай в мировой и региональной политике, История и современность, Институт Дальнего Востока РАН, М., 2000.
14. Китай в мировой и региональной политике, История и современность, Сост. Е.И. Сафронова, Институт Дальнего Востока РАН, М., 2004.
15. Китай в мировой и региональной политике, История и современность, Отв. ред. Е.И. Сафронова, Институт Дальнего Востока РАН, М., 2006.

16. Китай в мировой политике, МГИМО (У) РОССПЭН, М., 2001.
17. Ли Юнцюань, В своей основе подходы Китая и России едины. О перспективах развития китайско-российских отношений, Российский институт стратегических исследований, М., 25.06.13.
18. Лузянин С., Мамонов М., Китай на пути к «сверхдержаве»: сколько осталось пройти?, Обозреватель-Observer 4/2011.
19. Лузянин С.Г., Мамонов М.В., Китай в глобальных и региональных измерениях. Ресурсы и маршруты «возвышения», История и современность, Вып. XVI: ежегодное издание, отв. Ред. автор-составитель Е.И. Сафронова, ИДВ РАН, М., 2011.
20. Мирзаев Р. С., Геополитика нового Шелкового пути, Институт актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России, Издательство «Известия», М., 2004.
21. Парамонов Владимир, Евразийская интеграция и Китай: виртуальный экспертный форум, Часть 1, Центральная Евразия, 23.11.2011.
22. Парамонов Владимир, Евразийская интеграция и Китай: виртуальный экспертный форум, Часть 2, Центральная Евразия, 25.11.2011.
23. Поддубная М.В., Взаимоотношения США, КНР и России в условиях глобализации современного мира, «История», 21 сентября 2007 г.
24. Политика КНР на современном этапе: Реалии и перспективы, Казахстанский институт стратегических исследований при президенте Республики Казахстан, Алматы, 2005.
25. Политика мировых держав в Центральной Азии и ее влияние на перспективы развития ШОС, Мировые державы в Центральной Азии, М., 2011.
26. Портяков В.Я., Российско-китайская торговля: политико-экономический дискурс, История и современность. Вып. XVI: ежегодное издание, отв. редактор-составитель Е.И. Сафронова, ИДВ РАН, М., 2011.
27. Пути Поднебесной, Сборник научных трудов, Выпуск II, РИВШ, Минск, 2011.
28. Россия–Китай и США–Китай: отношения нового типа, (научный доклад), Авт. колл. – В.Б. Амиров, В.В. Михеев, М.А. Потапов, ИМЭМО РАН, М., 2010.
29. Россия и Китай в Шанхайской организации сотрудничества, Сост. А.Ф. Клименко, Институт Дальнего Востока РАН, М., 2006.
30. Россия – Китай и США – Китай: Отношения нового типа, ИМЭМО РАН, Москва, 2010.
31. Сафронова Е.И., К вопросу об оптимизации экономических отношений по линии «ШОС-Афганистан», Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XVII: ежегодное издание, отв. редактор-составитель Е.И. Сафронова, ИДВ РАН, М., 2012.
32. Серебрякова Н.В., Центральноазиатская политика КНР как региональная проекция «теории гармоничного мира», Мировые державы в Центральной Азии, М., 2011.
33. Терентьев А.А., Мироустройство начала XXI века: существует ли альтернатива «американской империи»? Мировая экономика и международные отношения, № 10, 2004.
34. Тихонова С.В., Белоруссия в объятиях “мягкой силы” Китая, Китай на постсоветском пространстве, РИСИ, Москва, 2012.
35. Трифионов В.И., Особенности внешнеполитического взаимодействия России и Китая на современном этапе Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XVI: ежегодное издание, отв. редактор-составитель Е.И. Сафронова, ИДВ РАН, М., 2011.
36. Уянаев С.В., Сотрудничество РФ и КНР по международным вопросам: содержание и акценты его «нового этапа», Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XVII: ежегодное издание, отв. редактор-составитель Е.И. Сафронова, ИДВ РАН, М., 2012.
37. Федотов В., Поднебесная в современном мире, Азия и Африка сегодня, № 10, 1999.

38. Хуан Хэ, Чжу Ши, О возможности «совместного господства» Китая и США, Современные международные отношения, № 2, 2008.
39. David Pipinashvili, Sino-Russian Geopolitical Interests in Central Asia and South Caucasus, Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences, Vol. 5, No. 2, 2011.
40. Fishman T., China, Inc. How the Rise of the Next Superpower Challenges America and the World, N.Y., 2005.
41. Ines F. Ruiz Palmer, China's Perceptions of Post-Soviet Russia and Central Asia: The evolving Role of the Shanghai Cooperation Organization, International review, Shanghai Institute for International Studies, Vol. 53, Winter 2008.
42. Li Ziguo, China-Russia Economic Cooperation and Trade Trend Amid Global Financial Crises, China International Studies, CIIS, Beijing, Nov./Dec. 2009.
43. Zhao Gancheng, Evolvement of New China's Relations with Other Developing Countries, China International Studies, No. 19, November/December 2009.

в) Дополнительная литература

1. Бобо Ло, Россия, Китай и США: Прошлое и будущее стратегического сотрудничества, Центр Россия/ННГ При сотрудничестве с Центром изучения проблем безопасности, ИФРИ, Февраль 2010.
2. "Большая Игра" в странах Центральной Азии, [Центр Азия](#), 09.09.2011.
3. Боровой В., Политика КНР в Центральной Азии в первой половине 1990-х гг., Журн. междунар. права и междунар. Отношений, № 1, 2007.
4. Ван Шуцунь и Вань Чинсун, СНГ и современная политика Китая, Свободная мысль, №3/2013, Апрель 2013.
5. Вардомский Л. Б., Проблемы и перспективы регионального сотрудничества на постсоветском пространстве, Европейский Союз и европейские страны СНГ, Под ред. М. М. Наринского. М., 2002.
6. Вардомский Л. Б., Проблемы и перспективы регионального сотрудничества на постсоветском пространстве, Европейский Союз и европейские страны СНГ, Под ред. М. М. Наринского. М., 2002.
7. Возможность изменения ситуации в Афганистане. Проблемы региональной безопасности и потенциал ШОС по её поддержанию: тезисы выступлений участников круглого стола, ИДВ РАН, М., 2011.
8. Декларация о создании Шанхайской организации сотрудничества (15.06.2001г.), Секретариат Делового Совета Шанхайской Организации Сотрудничества, 24.06.2001.
9. Зиглер, Чарльз Э., Стратегия США в Центральной Азии и Шанхайская организация сотрудничества, Мировая экономика и международные отношения, № 4, 2005.
10. Зиновьев Г.В., Китай и сверхдержавы. История внешней политики КНР (1949-1991), Санкт-Петербург, 2010.
11. Жильцов С. С., Зонн И. С., Ушков А. М., Геополитика Каспийского региона, М., 2003.
12. Каукенов А., ШОС: внутренние противоречия и реальный потенциал сотрудничества, Институт стратегического анализа и прогноза, Аналитика, Институт стратегического анализа и прогноза (ИСАП), 11.01.2009.
13. Лаумулин М.Т., Центральная Азия в зарубежной политологии и мировой геополитике, Центральная Азия в XXI столетии, Том V: КИСИ при Президенте РК, Алматы, 2009.

14. Лузянин С.Г., «Шанхайская шестерка» укрепляет корни. Россия и Казахстан заманивают в ШОС Туркмению, Аналитика, Институт стратегического анализа и прогноза (ИСАП), 10.07.2007.
15. Майтдинова Гузель, Новые государства Центральной Евразии в условиях «Большой игры», Информационно-аналитический портал "Геополитика" 15.07.2013.
16. Митрова Татьяна, Волшебный трубопровод, существующий лишь на бумаге, Центр изучения мировых энергетических рынков Института энергетических исследований Российской Академии наук, 05.08.2009.
17. Парамонов, В.В., Строков, А.В., Столповский, О.А., Россия и Китай в Центральной Азии: политика, экономика, безопасность, В.В. Парамонов, А.В. Строков, О.А. Стол-повский, Бишкек, 2008.
18. Политика КНР на современном этапе: Реалии и перспективы, Казахстанский институт стратегических исследований при президенте Республики Казахстан, Алматы, 2005.
19. Проекты сотрудничества и интеграции для Центральной Азии: сравнительный анализ, возможности и перспективы, Под ред. А.А. Князева, Бишкек, 2007.
20. Савин Леонид, Новый шелковый путь и евразийская интеграция, Информационно-аналитический портал "Геополитика", 02.04.2013.
21. Хасанов М., Рокировки на великой шахматной доске, Континент, № 25, Алматы, 27 декабря - 16 января 2001.
22. Чжао Хуашэн, Китай, Центральная Азия и Шанхайская организация сотрудничества, Московский Центр Карнеги, Рабочие материалы, № 5, Москв , 2005.
23. Центральная Азия: геоэкономика, геополитика, безопасность, Редколл.: Р. М. Алимов, Ш. Р. Арифханов и др., Ташкент, 2002.
24. Янь Цзюцзюнь. ШОС на евразийском пространстве, Актуальные проблемы современности, Материалы 2-й международной научно-практической конференции «Альтернативный мир», Выпуск 1, Издательство БГПУ, Благовещенск, 2007.
25. Alexandros Petersen, China's Latest Piece of the New Silk Road, Eurasia Daily Monitor, Volume: 10, Issue: 4, January 10, 2013.
26. Brzezinski Zb., A Geostategy for Eurasia, Foreign Affairs, September/October 1997.
27. China and Afghanistan, China's Interests, Stances, and Perspectives, Report of the CSIS, Russia and Eurasia Program, the Center for Strategic and International Studies (CSIS), March 2012.
28. Eduard Shevardnadze, Great Silk Road, Tbilisi, 1999.
29. Enzo Von Pfeil, China: The Third World's Superpower, China Brief, Volume: 4, Issue: 6, March 18, 2004.
30. James Brooke, China Moves Into Russia's Zone - Former Soviet Union, Voice of America, USA, 19.07.2011.
31. Jagannath P. Panda, China or the SCO: Who will Supervise Afghanistan? China Brief, Volume: 11 Issue: 15, August 12, 2011.
32. Jeffrey Mankoff, Andrew C. Kuchins, The Big Caucasus between Fragmentation and Integration, A Report of the CSIS Russia and Eurasia Program, Center for Strategic and International Studies (CSIS), Washington, DC, March 2012.
33. Lieberthal K., A New China Strategy, Foreign Affairs, Vol. 74, № 6, N.Y., 1995.
34. Quansheng Zhao, Chinese Foreign Policy in the Post-Cold War Era, World Affaires, Vol. 159, No. 3, Winter 1997.
35. Medeiros E.S., China's International Behavior: Activism, Opportunism, and Diversification, Pittsburgh, 2009.

36. Mina Muradova, Competition for Caspian Gas Transit Intensifies, Bi-Weekly Briefing, Central Asia-Caucasus Analyst, v. 13, No. 13 6 July 2011.
37. Mustafa Aydin, Geopolitics of Central Asia and the Caucasus; Continuity and Change Since the End of the Cold War, The Turkish Yearbook, Vol.: XXXII, 2001. <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/44/672/8560.pdf>
38. Paul Goble, China's Growing Political Role in the Caucasus, Eurasia Daily Monitor, Volume: 10, Issue: 12, January 23, 2013.
39. Richard Weitz, China's Growing Clout in the SCO: Peace Mission 2010, China Brief, Volume: 10, Issue: 20, 08.10.2010.
40. Roman Muzalevsky, SCO Attempts to Deepen Cooperation at Head-of-State Summit in Kyrgyzstan, Eurasia Daily Monitor, Volume: 10, Issue: 165, September 18, 2013.
41. Selbi Hanova, Perspectives on the SCO: Images and Discourses, The China and Eurasia Forum Quarterly, Institute for Security and Development Policy, Central Asia-Caucasus Institute & Silk Road Studies Program, Volume 7, No. 3, October 2009.
42. Stephen Blank, China and the Shanghai Cooperation Organization at Five, China Brief, Volume: 6, Issue: 13, 09.05.2007.
43. Simbal Khan, Stabilization of Afghanistan: U.S./NATO Regional Strategy and the Role of SCO, The China and Eurasia Forum Quarterly, Institute for Security and Development Policy, Central Asia-Caucasus Institute & Silk Road Studies Program, Volume 7, No. 3, October 2009.
44. Stephen Blank, China and the Shanghai Cooperation Organization at Five, China Brief, Volume: 6, Issue: 13, 09.05.2007.
45. [The China and Eurasia Forum Quarterly](#), Institute for Security and Development Policy, Central Asia-Caucasus Institute & Silk Road Studies Program, Volume 7, No. 3, October 2009.
46. The Shanghai Cooperation Organisation, Towards a full-grown Security Alliance? Marcel de Haas (Editor), Netherlands Institute of International Relations Clingendael, The Hague, November 2007.
47. Yang Shu, Reassessing the SCO's Internal Difficulties: A Chinese Point of View, The China and Eurasia Forum Quarterly, Institute for Security and Development Policy, Central Asia-Caucasus Institute & Silk Road Studies Program, Volume 7, No. 3, October 2009.

2. Практический блок

а. Планы практических и семинарских занятий

Семинар 1

1. Тема: Политика КНР на современном этапе: Реалии и перспективы. Китай на пути к «сверхдержаве»

Вопросы к обсуждению:

- Внешняя политика КНР на современном этапе: Реалии и амбиции.
- Отношения КНР с развивающимися странами и формирование нового экономического мирового порядка.
- «Мягкая сила» Китая как способ расширения политического влияния КНР на страны СНГ.
- Китай - новая система в мировой политике - в глобальных и региональных измерениях. КНР – развивающаяся сверхдержава.
- мироустройство начала XXI века: существует ли альтернатива «американской империи»?

- О возможности «совместного господства» Китая и США.

Семинар 2

3. Тема: Взаимовлияние внутренних и внешних факторов развития и приоритеты политики Китая на постсоветском пространстве. Стратегическое значение СНГ для Китая: Новые горизонты развития. СНГ и современная политика Китая

Вопросы к обсуждению:

- Ключевая роль СНГ в поддержании безопасности китайской границы и стратегической стабильности, баланса сил прилегающих районов и всего мира.
- СНГ как база для КНР для возобновления «Шелкового пути» и содействия осуществлению стратегии освоения и экономического развития в западной части страны.
- Географические преимущества СНГ как широчайшая возможность для Китая, огромный экспортный рынок для экономики КНР.
- Важность сотрудничества со странами СНГ в деле поддержания глобального стратегического баланса сил и увеличения внешнеполитического влияния Китая.
- СНГ один из важных мировых транспортных путей и потенциально самый удобный транспортный коридор для экспорта китайских товаров на европейские рынки.
- Особенности географического положения СНГ, играющую роль моста для развития геополитических связей между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом.

Семинар 3

Тема: Российско-китайские отношения после развала СССР. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

Вопросы к обсуждению:

Особенности внешнеполитического взаимодействия России и Китая на современном этапе.

- Измерения российско-китайских отношений в странах СНГ. Сотрудничество РФ и КНР по международным вопросам: содержание и акценты его «нового этапа».
- Перспективы и проблемы российско-китайского нефтегазового сотрудничества. Российско-китайская торговля: политико-экономический дискурс.
- Выступление России и КНР против однополярного мира и гегемонии Америки. Российско-китайские отношения через призму ШОС.
- История создания Шанхайской организации сотрудничества. Предыстория ШОС. Образование. Цели ШОС. Члены организации.
- Особенности ШОС. Основные направления развития ШОС (Сотрудничество в сфере безопасности; Экономическое сотрудничество; Культурное и гуманитарное сотрудничество).
- Кандидаты в члены и страны-наблюдатели. Последствия расширения ШОС. Растение интереса к членству в ШОС среди наблюдателей и аутсайдеров.

Семинар 4.

Тема: ШОС - новый центр власти на евразийском пространстве.

**ШОС как геополитический инструмент Китая.
Роль ШОС в урегулировании ситуации в Афганистане: позиция Китая**

Вопросы к обсуждению:

- Служение ШОС как гаранта стабильности, безопасности и экономического развития в регионе.
- Исламский радикализм как глобальный вызов безопасности современной Центральной Азии.
- Антиамериканская направленность ШОС? ШОС и НАТО в системе региональной безопасности Центральной Азии. Стратегия США в Центральной Азии и Шанхайская организация сотрудничества.
- Ситуация в Афганистане и ее воздействие на южный фланг СНГ. Стабильное развитие региона как главное условие урегулирования афганского фактора в регионе.
- Проекты интеграции и безопасности Центральной Азии в контексте афганской военно-политической ситуации и современных геополитических реалий.
- Оптимизация экономических отношений по линии «ШОС-Афганистан».

Семинар 5.

**Тема: Китай и страны Центральной Азии в современных гео-политических реалиях.
«Большая игра»: новая или старая? Новый шелковый путь и евразийская интеграция**

Вопросы к обсуждению:

- Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе.
- Политика Китая в отношении соседних стран Центральной Азии после распада СССР. Трансформация китайских интересов в центральноевразийском регионе в жизненно важные для реализации своих национальных интересов XXI веке.
- Нарастание «мягкой силы» как квинтэссенцию китайского языка, культуры, образа жизни, расширение своего культурно-цивилизационного присутствия в Центральной Азии. Центральноазиатская политика КНР как региональная проекция “теории гармоничного мира”.
- Интеграционные проекты и геополитическое соперничество в Центральной Азии. Формирование новой «Большой игры».
- Появление мировых держав (Китай и США) в качестве новых игроков, играющие ключевую роль на международной арене Центральной Евразии.
- Внешние игроки и мотивация их интересов в сотрудничестве и интеграции со странами центральноазиатского региона.

Семинар 6.

**Тема: Роль КНР в новой «Большой игре».
Китайская геополитика нового Шелкового пути.
Особенности политики мировых держав в Центральной Азии.**

Вопросы к обсуждению:

- Вступление Китая в «Большую игру». Китайская проблема в Центральной Азии.
- Стратегическое значение доступа КНР к нефтегазовым ресурсам Центральной Евразии в обеспечении «энергетической безопасности» Китая.
- Конкурирующие нефтегазовые проекты и роль Китая в их формировании.

- Игра Китая в великую шахматную игру в противовес России и Америке?
- Китайский фактор как один из ключевых наряду с Россией и США в геополитической динамике Центральной Евразии в начале второго десятилетия XXI.
- Политика России, Запада, Азиатских стран (Южная Корея, Япония, Индия) в Центральной Азии. Китай – наиболее перспективный игрок в регионе.

Семинар 7

Тема: Геополитические интересы КНР на Южном Кавказе. Роль и место Южного Кавказа в геополитической повестке Китайской Народной Республики. Экономическое проникновение КНР в Южном Кавказе

Вопросы к обсуждению:

- Роль и место Южного Кавказа в геополитической повестке Китайской Народной Республики. Преемственность и перемены с момента окончания холодной войны.
- Рассмотрение пространства между Черным морем и Центральной Азией как потенциально выгодного вложения своих политических и экономических ресурсов.
- Нейтральная позиция Китая по южнокавказским конфликтам с акцентом на приоритет их мирного разрешения.
- Готовность КНР стать новым участником в геополитической игре на Южном Кавказе.
- Основные причины и предпосылки экономической экспансии Китая в Южном Кавказе. Стремительное наращивание экономического влияния Китая на Южном Кавказе.
- Стремление КНР к доступу к энергоресурсам и маршрутам их поставок на внешние и внутренние рынки, транспортным коридорам.

Семинар 8.

Тема: Армяно-китайские отношения. Проблемы, достижения, перспективы. Отношения КНР с европейской частью СНГ (Беларусью, Молдовой, Украиной).

Вопросы к обсуждению:

- Из истории армяно-китайских отношений. Гуманитарные связи.
- Торгово-экономические связи. Подписание Соглашения о технико-экономической кооперации
- Заявка Армении на получения статуса наблюдателя в ШОС.
- Сотрудничество Беларуси с Китаем. Активное сотрудничество с Китаем для Белоруссии – как способ реализации своей геополитической функций в Восточно-Европейском регионе.
- Молдова как важный партнер для КНР в Центральной и Восточной Европе, а также в регионе СНГ.
- Основные направления китайско-украинского экономического сотрудничества и сопутствующие риски.

Семинар 9

Тема: Китай и евразийский регионализм. Китайский экономический экспресс в центре Евразии: новая угроза или исторический шанс. Взаимоотношения США, КНР и России в условиях глобализации современного мира

Вопросы к обсуждению:

- Евразийской интеграции с участием или под эгидой России.
- Перспективы Евразийского интеграционного проекта и Китай. Факторы положительного и негативного влияния ЕАС на Китай.
- Позиция Пекина по отношению создания Евразийского союза под эгидой РФ.
- Возвращение стратегического треугольника. Отношения нового типа.
- Россия – Китай – Америка: от соперничества к гармонизации интересов?
- Рубеж перед стартом: Китайская проблема для России и США на пороге XXI в..

1. Материалы по практической части курса

4. Блок ОДС и КИМ

4.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Внешняя политика Китая в годы реформ и перспективы её развития.
2. Внешняя политика КНР на современном этапе: Реалии и амбиции.
3. Отношения КНР с развивающимися странами и формирование нового экономического мирового порядка.
4. «Мягкая сила» Китая как способ расширения политического влияния КНР на страны СНГ.
5. Китай - новая система в мировой политике - в глобальных и региональных измерениях. КНР – развивающаяся сверхдержава.
6. мироустройство начала XXI века: существует ли альтернатива «американской империи»?
7. О возможности «совместного господства» Китая и США.
8. Ключевая роль СНГ в поддержании безопасности китайской границы и стратегической стабильности, баланса сил прилегающих районов и всего мира.
9. СНГ как база для КНР для возобновления «Шелкового пути» и содействия осуществлению стратегии освоения и экономического развития в западной части страны.
10. Географические преимущества СНГ как широчайшая возможность для Китая, огромный экспортный рынок для экономики КНР.
11. Важность сотрудничества со странами СНГ в деле поддержания глобального стратегического баланса сил и увеличения внешнеполитического влияния Китая.
12. СНГ один из важных мировых транспортных путей и потенциально самый удобный транспортный коридор для экспорта китайских товаров на европейские рынки.
13. Особенности географического положения СНГ, играющую роль моста для развития геополитических связей между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом.
14. Особенности внешнеполитического взаимодействия России и Китая на современном этапе.
15. Измерения российско-китайских отношений в странах СНГ. Сотрудничество РФ и КНР по международным вопросам: содержание и акценты его «нового этапа».
16. Перспективы и проблемы российско-китайского нефтегазового сотрудничества. Российско-китайская торговля: политико-экономический дискурс.
17. Выступление России и КНР против однополярного мира и гегемонии Америки. Российско-китайские отношения через призму ШОС.
18. История создания Шанхайской организации сотрудничества (Предыстория ШОС. Образование. Цели ШОС. Члены организации).
19. Особенности ШОС. Основные направления развития ШОС (Сотрудничество в сфере безопасности; Экономическое сотрудничество; Культурное и гуманитарное сотрудничество).
20. Кандидаты в члены и страны-наблюдатели. Последствия расширения ШОС. Растение интереса к членству в ШОС среди наблюдателей и аутсайдеров.

21. Служение ШОС как гаранта стабильности, безопасности и экономического развития в регионе.
22. Исламский радикализм как глобальный вызов безопасности современной Центральной Азии.
23. Антиамериканская направленность ШОС? ШОС и НАТО в системе региональной безопасности Центральной Азии. Стратегия США в Центральной Азии и Шанхайская организация сотрудничества.
24. Ситуация в Афганистане и ее воздействие на южный фланг СНГ. Стабильное развитие региона как главное условие урегулирования афганского фактора в регионе.
25. Проекты интеграции и безопасности Центральной Азии в контексте афганской военно-политической ситуации и современных геополитических реалий.
26. Оптимизация экономических отношений по линии «ШОС-Афганистан».
27. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе.
28. Политика Китая в отношении соседних стран Центральной Азии после распада СССР. Трансформация китайских интересов в центральноевразийском регионе в жизненно важные для реализации своих национальных интересов XXI веке.
29. Нарастание «мягкой силы» как квинтэссенцию китайского языка, культуры, образа жизни, расширение своего культурно-цивилизационного присутствия в Центральной Азии. Центральноазиатская политика КНР как региональная проекция «теории гармоничного мира».
30. Интеграционные проекты и геополитическое соперничество в Центральной Азии. Формирование новой «Большой игры».
31. Появление мировых держав (Китай и США) в качестве новых игроков, играющие ключевую роль на международной арене Центральной Евразии.
32. Внешние игроки и мотивация их интересов в сотрудничестве и интеграции со странами центральноазиатского региона.
33. Вступление Китая в «Большую игру». Китайская проблема в Центральной Азии.
34. Стратегическое значение доступа КНР к нефтегазовым ресурсам Центральной Евразии в обеспечении «энергетической безопасности» Китая.
35. Конкурирующие нефтегазовые проекты и роль Китая в их формировании.
36. Игра Китая в великую шахматную игру в противовес России и Америке?
37. Китайский фактор как один из ключевых наряду с Россией и США в геополитической динамике Центральной Евразии в начале второго десятилетия XXI.
38. Политика России, Запада, Азиатских стран (Южная Корея, Япония, Индия) в Центральной Азии. Китай – наиболее перспективный игрок в регионе.
39. Роль и место Южного Кавказа в геополитической повестке Китайской Народной Республики. Преемственность и перемены с момента окончания холодной войны.
40. Рассмотрение пространства между Черным морем и Центральной Азией как потенциально выгодного вложения своих политических и экономических ресурсов.
41. Нейтральная позиция Китая по южнокавказским конфликтам с акцентом на приоритет их мирного разрешения.
42. Готовность КНР стать новым участником в геополитической игре на Южном Кавказе.
43. Основные причины и предпосылки экономической экспансии Китая в Южном Кавказе. Стремительное наращивание экономического влияния Китая на Южном Кавказе.
44. Стремление КНР к доступу к энергоресурсам и маршрутам их поставок на внешние и внутренние рынки, транспортным коридорам.
45. Из истории армяно-китайских отношений. Гуманитарные связи.
46. Торгово-экономические связи. Подписание Соглашения о технико-экономической кооперации
47. Заявка Армении на получения статуса наблюдателя в ШОС.

48. Сотрудничество Беларуси с Китаем. Активное сотрудничество с Китаем для Белоруссии – как способ реализации своей геополитической функций в Восточно-Европейском регионе.
49. Молдова как важный партнер для КНР в Центральной и Восточной Европе, а также в регионе СНГ.
50. Основные направления китайско-украинского экономического сотрудничества и сопутствующие риски.
51. Евразийской интеграции с участием или под эгидой России.
52. Перспективы Евразийского интеграционного проекта и Китай. Факторы положительного и негативного влияния ЕАС на Китай.
53. Позиция Пекина по отношению создания Евразийского союза под эгидой РФ.
54. Возвращение стратегического треугольника. Отношения нового типа.
55. Россия – Китай – Америка: от соперничества к гармонизации интересов?
56. Рубеж перед стартом: Китайская проблема для России и США на пороге XXI в..

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

Преподаватель должен отлично знать излагаемый материал. Разработка лекции начинается с уяснения исходных данных и составления календарного плана разработки лекции. Исходные данные содержатся в тематическом плане изучения дисциплины, где определены тема лекции, учебные вопросы, основное их содержание и учебное время.

Затем разработчик уясняет место и роль данной лекции в курсе учебной дисциплины, взаимосвязь лекции с предыдущими и последующими занятиями, ее структурно-логическую связь с другими учебными дисциплинами, определяет учебные цели и основное содержание лекции, методы обучения, готовит необходимый раздаточный материал.

Кроме того, следует определить, какие качества необходимо воспитывать у обучаемых при чтении лекций, и сформулировать воспитательные цели.

Общепринятым является деление лекций на вводные, ординарные (обычные), обзорные, установочные, заключительные и проблемные.

Подготовленный текст лекции включает:

- организационно-методические указания;
- введение;
- учебные вопросы;
- заключение.

В организационно-методических указаниях:

- раскрывается значение лекции в дисциплине (предшествующие и последующие занятия), рекомендации лектору по подготовке к чтению лекции и наиболее рациональный вариант распределения учебного времени на отработку учебных вопросов;
- раскрывается содержание задания на подготовку обучаемых к следующему за лекцией занятию.

Во введении обосновывается актуальность темы, излагается основная идея лекции, устанавливается связь данной лекции с предыдущими и последующими занятиями, формулируются учебные и воспитательные цели. Введение должно быть кратким, его цель – подготовить обучаемых к восприятию существа излагаемых учебных вопросов лекции.

Учебные вопросы излагаются с учетом требования современных педагогических принципов обучения.

Каждое теоретическое положение в лекции должно быть обосновано и доказано с применением наиболее целесообразных методических приемов. При изложении проблемных вопросов анализируются современные взгляды на пути решения проблемы.

В лекциях прикладного характера, кроме того, целесообразно давать практические рекомендации, то есть не только раскрывать содержание работы (что делать), но и определять пути решения задач (как делать).

Каждый учебный вопрос должен заканчиваться раскрытием перспектив развития его теории и практики, а также краткими выводами, логически подводящими к последующему учебному вопросу.

В заключении подводятся итоги изложенного и даются рекомендации по самостоятельной работе для углубления и расширения, практического применения знаний по данной теме.

Особое место в лекционном курсе занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна дать общую характеристику изучаемой дисциплины (курса), подчеркнуть новизну рассматриваемых проблем, указать роль и место ее в системе других дисциплин, кратко ознакомить обучаемых с ее содержанием и структурой, а также с организацией учебной работы по ней.

Заключительная лекция должна дать научное обобщение пройденного курса, показать перспективы дальнейшего научного развития изучаемой дисциплины.

В лекции, как правило, на двухчасовом занятии рассматриваются 2–4 учебных вопроса. Текст лекции, в зависимости от характера изучаемого материала, может иметь объем 4–6 страниц машинописного текста.

В лекции должны быть четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемого материала, методическая обработка – выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках, изложение доступным и ясным языком, разъяснение всех вновь вводимых терминов и определений, использование по возможности аудиовизуальных дидактических материалов.

Для того, чтобы обучаемые могли грамотно конспектировать лекцию, требуется помощь преподавателя. Помощь заключается в применении следующих методических приемов:

- акцентированное изложение материала лекции, т.е. выделение темпом речи, интонацией голоса;
- повторение важной, существенной информации;
- использование пауз, записи на доске, опорных схем, применение иллюстративного материала;
- предварительное обучение методике записи лекций, правильному графическому оформлению: выделение абзацев, подчеркивание главных мыслей, ключевых слов, заключение выводов в рамки и т.д.

Исходя из критериев, которым должна отвечать современная лекция, а также из специфики ее чтения, в самой структуре построения сценария лекции должны быть заложены принципы управляющего воздействия на аудиторию. Другими словами, построение лекции должно быть таким, чтобы в ходе ее чтения учитывалось функциональное состояние обучаемых, колебание их внимания и т.д.

Следует учитывать, что обучаемые должны не только понять, но и усвоить материал лекции. Это возможно только тогда, когда преподаватель при работе над сценарием лекции четко представляет себе, что должен делать обучаемый в каждый момент проведения лекционного занятия, как протекают его психические процессы, на каком уровне он должен усвоить материал, и в соответствии с этим строить методику изложения.

Следовательно, сценарий лекции должен содержать не только определенный объем научно-учебной информации, но и те средства, при помощи которых регулируется познавательная деятельность обучаемых. Если пользоваться языком теории информации, то в сценарии должна содержаться информация двух видов – необходимая и поясняющая. Практика показывает, что лекции с предельно четкой подачей необходимой информации воспринимаются чрезвычайно трудно, поэтому требуется поясняющая информация, хотя при этом время изложения материала лекции увеличивается.

Добиться понимания учебного материала, хорошей организации работы обучаемых на лекции можно, прежде всего, самим содержанием лекции, четкостью ее структуры, применением приемов поддержания внимания, соблюдением всех требований, предъявляемых

к лекции. Если эта работа организована правильно, то значительно усиливается и воспитательное значение лекции.

5.2. Методические рекомендации для студентов

5.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

При самостоятельной работе по курсу студент должен начинать с освоения соответствующего раздела в рекомендованном учебнике, потом дополнять информацию за счет дополнительных информационных источников.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения, чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа, выписывать ключевые цитаты из информационных источников по курсу. Также на семинаре возможно дополнение к ответам других студентов.

5.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Выступления даже самых добросовестных студентов без направляющей роли преподавателя не смогут прозвучать на самом семинаре.

Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара.

Подготовка к семинару активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

Преподаватель может предложить студентам подумать над постановкой таких вопросов по теме семинара, которые вызовут интерес своей неоднозначностью, противоречивостью, разделят участников семинара на оппонирующие группы. А это как раз то, что нужно для дискуссии, для активизации семинара, для поиска студентами истины, которая, как известно, рождается в споре. Само собой разумеется, что и в арсенале преподавателя должны быть заготовлены вопросы для создания проблемных ситуаций, если они не будут созданы выступлениями студентов, самой логикой развития семинара.

В процессе подготовки, прорабатывая предложенные вопросы, студент определяет для себя один-два из них (можно, конечно и больше), в которых он чувствует себя наиболее уверенно и в качестве консультанта или оппонента намерен задать тон на семинаре.

Для этого преподавателю надо специально готовить отдельных хорошо успевающих студентов к семинару, давая им индивидуальные, опережающие задания. Могут быть даны задания подготовить по теме фрагменты первоисточников, тесты. У преподавателя тоже должны быть «домашние заготовки», которые пригодятся при различных вариантах развития семинарского занятия.

«Лишние» наработки не помешают, даже если не все задуманное удастся использовать. У семинара как уже отмечалось, «своя логика», которая может подчинить себе в какой-то мере и преподавателя.

Если абсолютное большинство студентов и сам преподаватель придут на семинар хорошо подготовленными, семинар пройдет успешно, даст ожидаемый результат.