

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению Философия и  
Положением «Об УМКД РАУ».



## Институт гуманитарных наук

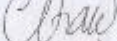
Кафедра: **Философия**

Автор: д.филол.н., профессор Оганесян С.Г.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина: Философия права

Направление: 47.03.01 Философия

Зав. кафедрой философии  Оганесян С.Г.

ЕРЕВАН

# Структура и содержание УМКД

## 1. Аннотация.

Курс «Философия права» посвящен освещению философских оснований права. В данном курсе систематически излагаются основные проблемы философии права: сущность права, понятие права, соотношение права и закона особое внимание уделяется вопросам правовой онтологии, аксиологии, гносеологии, философскому осмыслению сущности правового государства, а также же права соотношение права и ценностей.

Общий объем курса 36 часа из них 16 лекционных

**1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине** Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикла» (Код УЦ ООП Б.1). Дисциплина направлена на формирование у студентов следующих компетенций: умение системно мыслить ОК 1; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОК 2; навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении как социальных, так и профессиональных задач ОК 9; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы ОК 10; осознание роли гуманистических ценностей для сохранения развития современной цивилизации ОК. 19; готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии ОК 25; готовность принимать на себя ответственность и проявить лидерские качества ОК 32.

## **1.2.Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления).**

Предмет и специфика философии права тесно связаны со всеми философскими и юридическими дисциплинами. Исследование философской проблемы любой науки имплицитно предполагает понимание специфики философского знания и теоретической проблемы данной науки. Данная дисциплина особенно тесно связана с теорией историей юриспруденции, ибо все существующие теоретического уровня научного знания являются эмпирическим материалом для исследователя природы и особенностей философии права.

### **1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины).**

Иметь необходимые знания в объёме программ философии бакалавриата и базовые знания по основам юриспруденции на основе программы по юридическим дисциплинам высшей школы.

Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

### **1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)**

Студент для прохождения данного курса должен:

иметь предварительные базовые знания по теоретическим разделам своей специальности и достаточную общеобразовательную подготовку по гуманитарным наукам.

уметь грамотно излагать свои мысли. участвовать в дискуссиях, обосновать свою позицию (мнение)

уметь работать с первоисточниками с библиографией, а также с электронными источниками

### **1.5 Предварительные условия для прохождения дисциплин, изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины.**

К предварительным условиям необходимо для прохождения дисциплины «Философия права» относятся Онтология и теория познания, история философии, логика, правоведение, Математика.

## **2.Содержание.**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель курса «Философия права»* добиться формирования у студентов философского мышления, привить студентам способность к самостоятельному, рефлексивному,

критическому, мышлению и умение их применять в последующей научной, общественной, практической деятельности, для бакалавра философского направления большое значение имеет знакомство с философскими проблемами права, что даст студентам возможность связать изучение философских наук с научным анализом права и его закономерностями, выявления природы права. Добиться формирования у студентов аналитического мышления, привить студентам способность к самостоятельному, рефлексивному, критическому, мышлению и умение их применять в последующей научной, общественной, практической деятельности.

Посредством ознакомления студентов с исторически сложившимися проблемами философии права:

дать студентам знание об актуальных философских проблемах права и их решениях в существующих современных философских направлениях;

добиться понимания студентами связи правовой деятельности с другими сферами духовной деятельности человека;

способствовать становлению у студента определенной мировоззренческой позиции

*Задачи дисциплины.:*

а) определение сущности и качественных признаков права, единство и различие права и закона;

б) выявление философских корней правовых взглядов;

в) анализ основных философских течений и направлений философии права.

- **уметь** использовать полученные знания по философии для их применения при выявлении природы права:

а) при исследовании теоретических проблем права уметь использовать свои знания по философии.

б) в своей общественной, политической, учебной и т. д. деятельности.

**владеть** навыками самостоятельного и ответственного решения; выражать и защищать собственную точку зрения при решении теоретических проблем правовых отношений в будущей своей практической деятельности. Добиться формирования у студентов философского мышления, привить студентам способность к самостоятельному, рефлексивному, критическому, мышлению и умение их применять в последующей научной, общественной, практической деятельности.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

В своей научно-исследовательской деятельности студент должен:

- уметь организовывать и систематизировать научную информацию по проблеме философии права.

- уметь организовывать подготавливать информационные сообщения, доклады. Рефераты по проблеме философии права;

уметь участвовать в работе семинаров, научно практических конференциях,

уметь участвовать в разработках теоретических проблем философии науки.

2. 3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

**2.3.1.. Объем дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану**

Виды и темы учебной работы	Всего часов
1	2
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	72
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36
1.1.1.Лекции	18
1.1.3.семинары	18
1.2. Самостоятельная работа	36
1.3. Консультации	
1.4.Другие методы и формы занятий: промежуточный контроль (за счет семинарских часов)	
Итоговой контроль	зачёт

2.3.2.Распределение объёма дисциплины по темам и видам учебной работы.

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Семинары, часов
	(ак. часов)	(ак. часов)	(ак. часов)

1	2	3	4
<b>Модуль 1</b>	<b>36</b>	16	20
<b>Введение</b>	4	2	
Тема 1. Предмет и задачи философии права	6	2	4
Тема 2. Сущность права	4	2	4
Тема 3. Понятие права	4	2	2
Тема 4 Правовая онтология	2		2
Тема 5.. Правовая аксиология	2		2
Тема 6.Правовая гносеология.	4	2	2
Тема 7Правовое государство.	4	2	2
Тема 8 Право и ценности	4	2	2
	4	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

### 2.3.3. Содержание разделов и тем дисциплины

**Введение ( часа)** Возникновение термина «философия права».. Различие в подходе к философии права Гуго и Гегеля. Первоначально ввёл его немецкий юрист Г. Гуго как краткое обозначение философии позитивного права рассматривая её как философскую часть учения о праве. Юриспруденция по нему состоит из трёх частей: юридической догматики, философии права, и истории права. Первое юридическое ремесло, второе и третье разумное основание научного познания права Философия права по Гегелю философская наука, а не юридическая. юридическую науку Гегель характеризует как рассудочную науку и считает . что с удовлетворением требований разума и с философской наукой эта рассудочная наука не имеет ничего общего. Подлинная наука о праве представлена в философии права. Наука о праве это часть философии. Соответственно два подхода к философии права в качестве юридической или философской науки получило своё развитие в последующем до наших дней. Классические, неклассические и постнеклассические методы правосознания

#### **Раздел I Общие проблемы философии права**

**Тема 1. Предмет и задачи философии права** Предмет, структура и функции философии права. Философия и наука. Классический, неклассический и постнеклассический

типы научной рациональности. Специфика правового знания. Знание и понимание. Теоретическая и практическая философия права. Философия права и юридическая методология.

Философия права о смысле права, его сущности и понятия, его основания и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государств. Подход традиционных юридических дисциплин к позитивному праву как высшего авторитета в вопросе о том, что является правом в данное время, в данном месте. Ограниченность такого подхода к позитивному праву, оставляющего по существу целый ряд проблем общетеоретического, философского профиля, входящие в предметную область философии права.

Закон и право. Вопрос о разумности, правильности, справедливости самого закона. Необходимость в испытании позитивного права на истинность, подлинность, правильность, справедливость, продиктованное фундаментальными свойствами и проблемами общественного бытия человека, потребностями познания природы и смысла права, его места и значимости в жизни людей.

Невозможность решения целого ряда вопросов, что требует выхода за рамки закона: позитивизация чего то в качестве права зависит не только от воли законодателя, но есть иные не зависящие от законодателя объективные основания для законотворчества. Проблема соотношения закона и других социальных норм, почему именно нормы права обеспечиваются принуждением, всякий ли закон является правом или возможно антиправовое законодательство и т.д. по существу формулируют проблему соотношения права и закона. Следовательно, предметом философии права является право в его различении и соотношении с законом. Естественное право и позитивное право. Почему нормы права, а не другие (нравственные, моральные, религиозные) обеспечиваются принуждением. Проблема соотношения и различения права и закона. Различение права и закона.

## **Тема 2. Сущность права**

Право как формальное равенство. Равенство как абстрагирование от различий, присущих уравниваемым объектам. Противопоставление фактическому равенству, которое существует как отрицание, но не как утверждение. Право как форма отношений по принципу равенства не уничтожает исходного различий между разными индивидами, но лишь формализует их по единому основанию.

Принцип правового равенства различных субъектов предполагает, что приобретённые ими реальные субъективные права будут неравны. Понятие равенство. Право как формальное равенство.

Различие между формальным и фактическим равенство. Понимание права как формы общественных отношений. Правовая форма свободы как внутреннее сущностное и смысловое единство правовой формальности всеобщности, равенства и свободы. Право как справедливость.

### **Тема 3. Понятие право.**

Типология правопонимания. Различение и соотношения права и закона. Многообразие определения понятия права. Понятие правовой закон. Позитивное права как общеобязательная форма равенства, свободы и справедливости.

### **Тема 4 Правовая онтология.**

Понятие правовой онтологии. Правовая онтология как составная часть философии права. Концепции о правовой культуре и их односторонности. Правовая культура исходная начала диалектико-культурного понимания права.

### **Тема 5Правовая аксиология.**

Правовая аксиология. Ценности как блага и нормы культуры. “Ценность права”. Свобода и справедливость. Право естественное, общенародное и гражданское. Общезначимость правовых категорий.

### **Тема 6. Правовая гносеология.**

Правовая гносеология. Рациональные основания права. Обоснованность правовых норм и правовая аргументация. Логика права. Значение деонтической и эпистемической логики для изучения, формулирования и обоснования норм права. Теория права и правовая риторика.

### **Тема 7. Правовое государство.**

Правовое государство как определенная философско-правовая теория и соответствующая практика организации политической власти и обеспечения прав и свобод человека. Права и свободы человека и гражданина. Понятие гражданское общество. Внутренняя взаимосвязь публичного и частного права как относительно самостоятельных частей единой системы действующего права.



## **Тема 8. Право и ценности.**

Понятие ценности. Формальные (эйдетические) и содержательные (социокультурные) ценности в праве. Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость. Право и мораль. Природа правовых идеалов. Концепт правового государства.

2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

См. план семинарских занятий

<b>Название тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль 1.</b>	18
Тема 1 Этническое измерение истории в социальной философии.	2
Тема 2. Функционирование общества: доминанты и детерминанты общественной жизни	2
Тема 3. Механизмы и формы социальной динамики	2
Тема 4. Проблема общественного прогресса в социальной философии и модели исторического прогресса	2
Тема 5. Концепция органического роста и непрерывного роста развития человечества, пределы роста (Римский клуб).	4
Тема 6. Принципы исторической типологии общества	2
Тема 7. Идея информационного (постиндустриального) общества	2
Тема 8. Модели информационного общества	2
Тема 9. Влияние техники и информации на сознание и	2

жизнедеятельность человека и общества XXI века	
<b>Модуль 2</b>	18
Тема 10. Технократическая концепция общественного развития общества	2
Тема 11. Глобализм и антиглобализм	4
Тема 12. Взаимодействие культур в условиях глобализации	4
Тема 13. Проблема толерантности в диалоге цивилизаций	4
Тема 1. Глобальные проблемы современной цивилизации	4
<b>Итого</b>	36

#### 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Персональный компьютер, принтер, круглосуточный выход в интернет
2. Мультимедийный проектор
3. Доска, мел, маркеры, бумага

#### 2.5. Распределение весов по модулю и формам контроля

**Распределение весов по формам контроля**

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежут. контролей и оценки итог. контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 <sup>1</sup>	М2	М3	М1	М2	М3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>								
Контрольная работа						0,5		
Устный опрос (семинары.)			1					
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежут. контролей						0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей т.д.							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результир. оценке итогов. контроля								1
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль

### **3. Теоретический блок**

3.1. Материалы по теоретической части курса

#### **3.1.1. Учебник(и) *Общая литература*:**

##### ***а) Базовый учебник***

1. *Нерсесянц В.С.. Философия права. М.: НОРМА, 1998.*

##### ***б) Основная литература***

2. Тихонравов Ю. В. Основы философии права. М. ВЕТНИК, 1997

3. Лебедев А.В., сост. Фрагменты ранних греческих философов. М., 1989.

4. Лурье С.Я. Демокрит. Тексты, перевод, исследование. Л., 1970.

5. Платон. Соч. в 4-х тт. М., 1990-94.

6. Аристотель. Соч. в 4-х тт. М., 1976-84.

7. Цицерон. О старости. О дружбе. Об обязанностях. М., 1993.

8. Цицерон. Избр. соч. М., 1975.

9. Н. Макиавелли. Соч. М., 1998.

10. Эразм Роттердамский. Философские произведения. М., 1986 (содержит приложение: М. Лютер. О рабстве воли).

11. Т. Гоббс. Левиафан. М., 1936 (и переиздания).

12. Ф. Бекон. Соч. в 2-х тт. М., 1971.

13. Дж. Локк. Избр. филос. произв. М., 1960.

14. Монтескье Ш. Избранные произведения. М., 1955.

15. Ж.-Ж. Руссо. Трактаты. М., 1969.

16. И. Кант. Соч. в 7-ми тт. М., 1963.

17. И.Г. Фихте. Соч. в 2-х тт. М., 1993.

18. Г.В.Ф. Гегель. Философия права. М., 1990.

19. Б.Н. Чичерин. Философия права. М., 1900.

20. Новгородцев П.И. Об общественном идеале, в: Власть и право. Из истории русской правовой мысли. Л., 1990.

21. Новгородцев П.И. Историческая школа юристов. СПб., 1999.

22. Соловьев Вл. Право и нравственность, в: Власть и право. Из истории русской правовой мысли. Л., 1990.
23. Соловьев Вл. Соч. в 2-х тт. М., 1988.
24. Бердяев Н.А. Царство Духа и царство Кесаря. М., 1995.
25. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб., 1999.
26. Дж. Роулз. Теория справедливости. Новосибирск, 1996.

б) Дополнительная литература

- Берман Г. Западная традиция права. М., 1994.
- Дождев. Д.В. Римское частное право. М.: НОРМА, 1996.
- История политических и правовых учений. Учебник для вузов, 2-е издание. Под общей ред. В.С. Нерсесянца. М.: НОРМА, 1997.
- Кузнецов Э.В. Философия права в России. М., 1989.
- Культура Византии. Тт. 1-3. М., 1987-91 (разделы о правовой мысли Византии).
- Нерсесянц В.С. Гегелевская философия права. М., 1974.
- Нерсесянц В.С. Право и закон: их различие и соотношение // Вопросы философии. 1988. № 5.
- Нерсесянц В.С. Право - математика свободы. М., 1996.
- Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 1999.
- Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права. М., Остожье, 1998.
- Разумович Н.Н. Политическая и правовая культура (идеи и институты Древней Греции). М., 1989.
- Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

Тихонравов Ю.В. Основы философии права. Учебное право Москва.1997г.

3.1.3. Краткий конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

**Лекция первая. Введение (2 часа)** Возникновение термина «философия права». Различие в подходе к философии права Гуго и Гегеля. Первоначально ввёл его немецкий юрист Г. Гуго как краткое обозначение философии позитивного права рассматривая её как философскую часть учения о праве. Юриспруденция по нему состоит из трёх частей: юридической догматики, философии права, и истории права. Первое юридическое ремесло, второе и третье разумное основание научного познания права Философия права по Гегелю философская наука, а не юридическая. юридическую науку Гегель характеризует как рассудочную науку и считает, что с удовлетворением требований разума и с философской наукой эта рассудочная наука не имеет ничего общего. Подлинная наука о праве представлена в философии права. Наука о праве это часть философии. Соответственно два подхода к философии права в качестве юридической или философской науки получило своё развитие в последующем до наших дней. Классические, неклассические и постнеклассические методы правопознания.

**Лекция 1. Предмет и задачи философии права** Предмет, структура и функции философии права. Философия и наука. Классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности. Специфика правового знания. Знание и понимание. Теоретическая и практическая философия права. Философия права и юридическая методология.

Философия права о смысле права, его сущности и понятия, его основания и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государств. Подход традиционных юридических дисциплин к позитивному праву как высшего авторитета в вопросе о том, что является правом в данное время, в данном месте. Ограниченность такого подхода к позитивному праву, оставляющего по существу целый ряд проблем общетеоретического, философского профиля, входящие в предметную область философии права.

Закон и право. Вопрос о разумности, правильности, справедливости самого закона. Необходимость в испытании позитивного права на истинность, подлинность, правильность, справедливость, продиктованное фундаментальными свойствами и проблемами общественного бытия человека, потребностями познания природы и смысла права, его места и значимости в жизни людей.

Невозможность решения целого ряда вопросов, что требует выхода за рамки закона: позитивизация чего то в качестве права зависит не только от воли законодателя, но есть иные не зависящие от законодателя объективные основания для законотворчества.

Проблема соотношения закона и других социальных норм, почему именно нормы права обеспечиваются принуждением, всякий ли закон является правом или возможно антиправовое законодательство и т.д. по существу формулируют проблему соотношения права и закона.

Следовательно, предметом философии права является право в его различении и соотношении с законом. Естественное право и позитивное право. Почему нормы права, а не другие (нравственные, моральные, религиозные) обеспечиваются принуждением.. Проблема соотношения и различения права и закона. Различение права и закона.

## **Лекция 2. Сущность права**

Право как формальное равенство. Равенство как абстрагирование от различий, присущих уравниваемым объектам. Противопоставление фактическому равенству, которое существует как отрицание, но не как утверждение. Право как форма отношений по принципу равенства не

уничтожает исходного различий между разными индивидами, но лишь формализует их по единому основанию.

Принцип правового равенства различных субъектов предполагает, что приобретённые ими реальные субъективные права будут неравны. Понятие равенство. Право как формальное равенство. Различие между формальным и фактическим равенство. Понимание права как формы общественных отношений. Правовая форма свободы как внутреннее сущностное и смысловое единство правовой формальности всеобщности, равенства и свободы. Право как справедливость.

### **Лекция 3. Понятие право.**

Типология правопонимания. Различение и соотношения права и закона. Многообразие определения понятия права. Понятие правовой закон. Позитивное права как общеобязательная форма равенства, свободы и справедливости.

### **Лекция 4. Правовая гносеология.**

Правовая гносеология. Рациональные основания права. Обоснованность правовых норм и правовая аргументация. Логика права. Значение деонтической и эпистемической логики для изучения, формулирования и обоснования норм права. Теория права и правовая риторика.

### **Лекция 5. Правовое государство.**

Правовое государство как определенная философско-правовая теория и соответствующая практика организации политической власти и обеспечения прав и свобод человека. Права и свободы человека и гражданина. Понятие гражданское общество. Внутренняя взаимосвязь публичного и частного права как относительно самостоятельных частей единой системы действующего права.

### **Лекция 6. Право и ценности.**

Понятие ценности. Формальные (эйдетические) и содержательные (социокультурные) ценности в праве. Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость. Право и мораль. Природа правовых идеалов. Концепт правового государства.

**Лекция 8.** Действие права. Право как система правовых коммуникаций. Система права и правовая система. Правовое взаимодействие. Действие права и действие правового текста. Субъект правовой коммуникации. Форма правовой коммуникации. Норма права и правовое отношения. Механизм действия права. Социально-правовая легитимация и механизм действия права. Взаимодействие социального и государственно-организованного права. Правовой порядок.

## 3.2. Глоссарий/терминологический словарь

1.1.1.			
1.1.2.			
2.3.3	Виды учебной работы		Всего , В акад. часах
<b>2. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>			
2.1.	Аудиторные занятия, в т. ч.:		36
2.1.1.	Лекции		18
2.1.2.	Практические занятия, в т. ч.		
2.1.2.1.	Обсуждение прикладных проектов		
2.1.2.2.	Кейсы		
2.1.2.3.	Деловые игры, тренинги		
2.1.2.4.	Контрольные работы		
2.1.2.5.	Другое (указать)		
2.1.3.	Семинары		18
2.1.4.	Лабораторные работы		
2.1.5.	Другие виды (указать)		
2.2.	Самостоятельная работа, в т. ч.:		
2.2.1.	Подготовка к экзаменам		
2.2.2.	Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
2.2.2.1.	Письменные домашние задания		
2.2.2.2.	Курсовые работы		
2.2.2.3.	Эссе и рефераты		
2.2.2.4.	Другое (указать) Подготовка к семинарсим занятиям		18
2.3.	Консультации		
2.4.	Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль экзамен			

### 2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

**Лекция первая. Введение (2 часа)** Возникновение термина «философия права». Различие в подходе к философии права Гуго и Гегеля. Первоначально ввёл его немецкий юрист Г. Гуго как краткое обозначение философии позитивного права рассматривая её как философскую часть учения о праве. Юриспруденция по нему состоит из трёх частей: юридической догматики, философии права, и истории права. Первое юридическое ремесло, второе и третье разумное основание научного познания права Философия права по Гегелю философская наука, а не юридическая. юридическую науку Гегель характеризует как рассудочную науку и считает . что с удовлетворением требований разума и с философской наукой эта рассудочная наука не имеет ничего общего. Подлинная наука о праве представлена в философии права. Наука о праве это часть философии. Соответственно два подхода к философии права в качестве юридической или философской науки получило своё развитие в последующем до наших дней. Классические, неклассические и постнеклассические методы правовопознания

**Лекция 1. Предмет и задачи философии права** Предмет, структура и функции философии права. Философия и наука. Классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности. Специфика правового знания. Знание и понимание.



Теоретическая и практическая философия права. Философия права и юридическая методология.

Философия права о смысле права, его сущности и понятия, его основания и места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государств. Подход традиционных юридических дисциплин к позитивному праву как высшего авторитета в вопросе о том, что является правом в данное время, в данном месте. Ограниченность такого подхода к позитивному праву, оставляющего по существу целый ряд проблем общетеоретического, философского профиля, входящие в предметную область философии права.

Закон и право. Вопрос о разумности, правильности, справедливости самого закона. Необходимость в испытании позитивного права на истинность, подлинность, правильность, справедливость, продиктованное фундаментальными свойствами и проблемами общественного бытия человека, потребностями познания природы и смысла права, его места и значимости в жизни людей.

Невозможность решения целого ряда вопросов, что требует выхода за рамки закона: позитивизация чего-то в качестве права зависит не только от воли законодателя, но есть иные не зависящие от законодателя объективные основания для законотворчества.

Проблема соотношения закона и других социальных норм, почему именно нормы права обеспечиваются принуждением, всякий ли закон является правом или возможно антиправовое законодательство и т.д. по существу формулируют проблему соотношения права и закона.

Следовательно, предметом философии права является право в его различении и соотношении с законом. Естественное право и позитивное право. Почему нормы права, а не другие (нравственные, моральные, религиозные) обеспечиваются принуждением. Проблема соотношения и различения права и закона. Различение права и закона.

## **Лекция 2. Сущность права**

Право как формальное равенство. Равенство как абстрагирование от различий, присущих уравниваемым объектам. Противопоставление фактическому равенству, которое существует как отрицание, но не как утверждение. Право как форма отношений по принципу равенства не уничтожает исходного различий между разными индивидами, но лишь формализует их по единому основанию.

Принцип правового равенства различных субъектов предполагает, что приобретённые ими реальные субъективные права будут неравны. Понятие равенство. Право как формальное равенство. Различие между формальным и фактическим равенство. Понимание права как формы общественных отношений. Правовая форма свободы как внутреннее сущностное и смысловое единство правовой формальности всеобщности, равенства и свободы. Право как справедливость.

### **Лекция 3. Понятие право.**

Типология правопонимания. Различение и соотношения права и закона. Многообразие определения понятия права. Понятие правовой закон. Позитивное права как общеобязательная форма равенства, свободы и справедливости.

### **Лекция 4. Правовая гносеология.**

Правовая гносеология. Рациональные основания права. Обоснованность правовых норм и правовая аргументация. Логика права. Значение деонтической и эпистемической логики для изучения, формулирования и обоснования норм права. Теория права и правовая риторика.

### **Лекция 5. Правовое государство.**

Правовое государство как определенная философско-правовая теория и соответствующая практика организации политической власти и обеспечения прав и свобод человека. Права и свободы человека и гражданина. Понятие гражданское общество. Внутренняя взаимосвязь публичного и частного права как относительно самостоятельных частей единой системы действующего права.

### **Лекция 6. Право и ценности.**

Понятие ценности. Формальные (эйдетические) и содержательные (социокультурные) ценности в праве. Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость. Право и мораль. Природа правовых идеалов. Концепт правового государства.

**Лекция 8.** Действие права. Право как система правовых коммуникаций. Система права и правовая система. Правовое взаимодействие. Действие права и действие правового текста. Субъект правовой коммуникации. Форма правовой коммуникации. Норма права и правовое отношение. Механизм действия права. Социально-правовая легитимация и механизм действия права. Взаимодействие социального и государственно-организованного права. Правовой порядок.

#### 2.3.4 Краткое содержание семинарских занятий

#### 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 2.5. Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 <sup>2</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа	0,5	0,5		0,5	0,5							
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0,5	0,5				
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в												

<sup>2</sup> Учебный Модуль

результатирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											(Экзамен) 0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### 3.1.1. Учебник(и) **Общая литература:**

Первоисточники

Основная учебная, научная и справочная литература

##### 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

##### 3.1.3. Краткий конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

#### 3.2. Глоссарий/терминологический словарь

**1. Абсолютные права человека** - это такие права индивидуума, которые не подлежат ограничениям ни при каких обстоятельствах.

**2. Агностицизм** - это философское учение, отрицающее возможность познания объективного мира, его сущности и закономерностей.

**3. Безопасность** - это положение, характеризующееся отсутствием каких-либо угроз личности, обществу, государству.

**4. Гносеология** - это раздел философии, который посвящен изучению проблемы природы и возможностей познания, отношения знания к реальности, исследованию всеобщих предпосылок познания, выявлению условий его достоверности и истинности.

**5. Государственный строй** - это система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и закрепляемых нормами конституционного (государственного) права.

**6.Гражданские свободы** - это правовые нормы, определяющие положение человека в государстве (право голоса, свобода слова, свобода получения информации, право свободных, равных, регулярных выборов, право создания политических организаций и т.д.).

**7.Дискурс** - это организация речевой деятельности (письменной или устной), характерная для той или иной дисциплины («философский дискурс», «научный дискурс») или присущая обсуждению той или иной проблемы («дискурс глобализации»).

**8.Естественно-правовой тип правопонимания** - это такое отношение к праву, когда оно рассматривается в виде естественного (природного) права (совершенного и неизменного) в противовес установленному волей государства, несовершенному закону.

**9.Естественное право** - обусловленные природой человека и его социально-естественной средой требования и идеалы, которые, преломившись через правосознание, культурные ценности, приобретают правовой облик и в соответствии с этим выступают в виде правовых требований и прообразов норм позитивного права.

**10.Закон** - это нормативно-правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства или непосредственно народом (референдум), обладающий высшей юридической силой, регулирующий наиболее важные общественные отношения.

**11.Законность** - это система реально действующего права, характеризующаяся полным осуществлением и реализацией правовых законодательных актов государственными органами, должностными лицами, общественными организациями, обеспечивающими использование и защиту прав и свобод граждан.

**12.Закон противоречия** - это один из основных законов логики, запрещающий противоречие в суждениях: «Невозможно, чтобы одно и то же высказывание было одновременно истинным и ложным».

**13.Индивидуальность** - совокупность унаследованных и выработанных в процессе онтогенеза физических и психических особенностей, отличающих данного индивида от всех остальных (характер, темперамент, эмоциональные, особенности эмоциональной, интеллектуальной, волевой сфер, интересы, потребности и способности человека), элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности.

**14.Личность** - это человек в единстве всех своих социально психологических качеств и сил, направляющих его практическую деятельность.

**15.Международные договоры** - это нормативно-правовые акты, регулирующие отношения Российской Федерации с иными государствами или международными организациями.

**16.Менталитет** - это система стереотипов человеческого мышления, деятельности и поведения, вытекающая из определенной системы ценностей и приоритетов, определяемая относительно постоянными объективными условиями.

**17.Научная картина мира** - это система представлений, основанная на

**18.Норма права** - это содержащееся в нормативно-правовом акте общеобязательное, формально определенное, структурно органичное установление государством меры должного, возможного, поощряемого, рекомендуемого либо запрещаемого варианта деятельности субъектов социальной действительности путем установления субъективных прав и

юридических обязанностей.

**19.Обратная сила закона** - это распространение действия норм данного закона на юридические факты, имевшие место до вступления его в законную силу.

**20.Обычное право** - это совокупность неписанных правил поведения, сложившихся в обществе в результате их неоднократного традиционного применения и санкционированных государственной властью.

**21.Онтология** - это учение о бытии, в котором исследуются основы, принципы бытия, его структура и закономерности.

**22.Позитивное право (законодательство)** - это система установленных или санкционированных государством норм поведения, которые обязательны для всех членов общества, действие которых гарантируется государством и обеспечивается его принудительной силой.

**22.Права и свободы человека и гражданина** - это совокупность узаконенных, установленных и охраняемых международным правом и конкретной государственной властью, норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

**23.Права человека** - это его естественные возможности, обеспечивающие его жизнь, достоинство и свободу деятельности в различных жизненных сферах.

**24.Право** - это система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, в соответствии с которыми осуществляется власть в обществе, создаются и функционируют государственные институты, поддерживается социальная стабильность и обеспечивается нормальная жизнедеятельность человека.

**25.Совесь** - это этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю.

**26.Совесь** - это категория этики, отражающая моральную ответственность человека перед самим собой; это внутренняя потребность поступать справедливо; это система моральных убеждений личности и одновременно способность применять эти убеждения для самооценки собственного поведения.

**27.Свобода** - это самостоятельность социальных и политических субъектов, выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями.

**28.Свобода совести** - это право человека самостоятельно определять свое отношение к религии, исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакой.

**29.Факт** - это единичная, наличная и зафиксированная в соответствии с необходимыми требованиями определенная ситуация относительно конкретного предмета или лица; это реально существующее, невымышленное событие, явление.

**20.Феноменология** (учение о феноменах) - это современное философское направление, ориентированное на отказ от натуралистических установок, резко разделяющих субъект и объект познания, на выявление изначальных основ познания, человеческого существования и культуры.

**21.Философский (естественно-правовой) подход к праву** - такое

отношение к правовым явлениям, при котором оно понимается как система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства.

**22. Экстраполяция** - это распространение выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть.

**23. Элита** - это термин, обозначающий слой или лиц, обладающих специфическими личностными особенностями и профессиональными качествами, делающих их уникальными в той или иной сфере общества (науки, производства, искусства и др.) социальных движений.

**24. Эмпиризм** - гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знаний.

**25. Эмпирические правовые знания** - это знания, полученные социальным субъектом на основе собственного социально-правового жизненного опыта. происхождение, сущность, функции морали, структура морального сознания и поведения, взаимосвязь морали с другими формами знания и деятельности.

**26. Этнос** - это общность людей, имеющих общий язык и общую культуру, сформировавшиеся в результате их совместной жизни на данной территории.

**27. Юридическая феноменология** - раздел философии права, изучающий право как осмысленную и социально признанную целостность, как особый порядок коммуникативных отношений.

**28. Юридические факты** (правовой аспект) - это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение либо прекращение правоотношений (действия, события, юридические состояния, юридические презумпции, юридические фикции).

**29. юридический позитивизм** - это направление в юриспруденции, сторонники которого ограничивают задачи юридической науки изучением позитивного права, то есть действующего в данный момент законодательства.

**30. Юридический позитивизм** - рассмотрение права исключительно как совокупность норм, являющихся продуктом государственной воли.

#### 4. Практический блок

##### 4.1. Планы семинарских занятий

Разделы и темы дисциплины	Всего часов (ак. часов)	Лекции, часов (ак. часов)	Семинары, часов (ак. часов)
<b>1</b>	2	3	4
<b>Модуль 1</b>	<b>36</b>	16	20
<b>Введение</b>	4	2	

Тема 1. Предмет и задачи философии права	6	2	4
Тема 2. Сущность права	4	2	4
Тема 3. Понятие права	4	2	2
Тема 4 Правовая онтология	2		2
Тема 5.. Правовая аксиология	2		2
Тема 6.Правовая гносеология.	4	2	2
Тема 7Правовое государство.	4	2	2
Тема 8 Право и ценности	4	2	2
	4	2	2
<b>ИТОГО</b>	36	16	20

#### 4.1 Планы семинарских занятий

##### **Первое семинарское занятие. Предмет и задачи философии права(4 ч.)**

1. Естественное право и позитивное право.
2. Проблема различения и соотношения права и закона.
3. Философия права по Гуго.
- 4 Философия права по Гегелю..
5. Юридический и философский подходе к предмету философии права.

##### **Литература.**

1. Нерсесянц В. С. Философия права. Москва 1988 г. Глава 1

##### **Второе семинарское занятие. Сущность права(4 ч.)**

1. Право как формальное равенство.
2. Право как свобода.
3. Право как справедливость

##### **Литература.**

1. Нерсесянц В. С. Философия права. Москва 1998г. Глава 2

##### **Третье семинарское занятие. Понятие права (2 ч.)**

1. Типология правопонимания.
2. Понятие право.
3. Возможные дефиниции понятия права.



**1.Нерсесянц В. С. Философия права. Москва 1998г. Глава3**

**Четвёртое семинарское занятие. Правовая онтология. (2 ч.)**

- 1.Человек как правовое существо.**
- 2. Бытиё и существование права.**
- 3.Формы существования права.**

**Литература**

**1.Нерсесянц В. С. Философия права. Москва 1998г.Глава 4.**

**Пятое семинарское занятие. Правовая аксиология. (2 ч.)**

- 1.Общая характеристика.**
- 2.Естественноправовая аксиология.**
- 3. Либертарно-юридическая аксиология.**

**Литература**

**1.Нерсесянц В. С. Философия права. Москва 1998г. Глава 5.**

**Шестое семинарское занятие. Правовая гносеология. (2 ч.)**

- 1.Гносеология юридического правопонимания.**
- 2. Гносеология легизма.**

**Литература**

**1.Нерсесянц В. С. Философия права. Москва 1998г. Глава 6.**

**Седьмое семинарское занятие. Правовое государство. (2 ч.)**

- 1.Правовое государство как философско-правовая теория.**
- 2.Права и свободы человека и гражданина.**
- 3.Понятие гражданского общества.**

**Литература**

**1.Нерсесянц В. С. Философия права. Москва 1998 г. Глава 10.**

**Восьмое семинарское занятие. Право и ценности (2ч.)**

- 1.Понятие ценности.**
- 2.Формальные и содержательные ценности в праве.**

### 3. Природа правовых идеалов.

#### Литература

#### 1. Нерсесянц В. С. Философия права. Москва 1998г. Глава!)

### 4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

#### 4.3. Материалы по практической части курса

##### 4.3.1. Учебно-методические пособия

Тихонравов Ю.В. Основы философии права. Учебное право. Москва. 1997г.

##### 4.3.2. Учебные справочники

##### 4.3.3. Задачники (практикумы)

##### 4.3.4. Хрестоматии

##### 4.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы

##### 4.3.5. Др.

### 5. Материалы по оценке и контролю знаний

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

#### 5.4. Перечень экзаменационных вопросов

### 6. Методический блок

#### 6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики.

Выбор методики преподавания данного предмета обусловлено а) тем, что студенты практически не имеют представления о сути философии, б) не знакомы с особенностью философии как формы духовной культуры, требующего для своего понимания иного взгляда и видения мира, чем тот к которому они привыкли. Поэтому для преподавания данной дисциплины, во-первых, с самого начала применяется метод сравнения, в процессе которого преподаватель посредством показа природы более или менее известных студентам форм духовной культуры стремится показать им различие видения и представления действительности философом, от видения мира представителями других форм культуры. Второе преподаватель использует метод, цель которого добиться в процессе обучения

активного участия студентов в решении изучаемых философских проблем, тем самым сделать его соучастником сотворения и решения этих проблем. В третьих преподнести материал в виде дискуссии и показать что имеющиеся среди философов различия в решения философских проблем имеет под собой объективные основания. И в пятых суметь показать студентам что рассматриваемые в философии проблемы не могут быть решены средствами других форм культуры, в том числе и философии и тем самым убедить их в том, что философию внутренняя духовная потребность человека.

## **6.2. Методические рекомендации для студентов**

### **6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины**

Студентам следует рекомендовать при изучении философии права читать в первую очередь подлинные работы философов, а работы о них в качестве вспомогательного материала. При ознакомлении с этими работами, как и при чтении любой философской работы, стараться критически относиться к изложенным положениям и стараться выработать собственное решение этих проблем и подбирать наиболее убедительные аргументы для обоснования своей позиции. Важно в процессе изучения темы обращать внимание на выявление и понимание отличия подходов и способа решения философских проблем права, на то, чем отличается решения этих проблем со стороны профессиональных философов, от решения тех же проблем со сторон профессиональных юристов.

### **6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям.**

В процессе подготовки к семинарским занятиям следует прочесть рекомендуемую литературу и вопросы семинарского занятия и либо выписать в отдельной тетради или листках те выдержки из работ рекомендуемых авторов, которые относятся к тому или иному вопросу семинарского занятия, либо пере изложить в тетради содержание этих выдержек. Если выдержки переписаны дословно, обязательно указать выходные данные. Не рекомендуется выписывать выдержки из учебников, а использовать их при составлении краткого плана выступления. Составлять текст выступления по вопросам не обязательно, а тем более зачитывать их во время выступления на семинарских занятиях, а составить план выступления, которым можно ориентироваться во время выступления. Если какие то разделы содержания занятия не понятны или неясны рекомендуется записать вопросы по этим разделам, которые затем на семинарских занятиях должны быть прояснены. Крайне желательно также продумать, вокруг какой проблемы занятия хотелось бы дискутировать на семинарском занятии и предложить преподавателю обсудить их на семинаре.

### **6.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.**

Прежде всего следует выяснить для себя главную проблему, которую вы должны рассматривать в работе и при чтении литературы по теме работы, подбирать конспектировать, или выписывать на отдельных листочках только то, что относится к

выбранной вами проблеме. После этого вы составляете ориентировочный план работы, придерживаясь следующего принципа – материал должен быть так изложен, чтобы из каждого вашего положения вытекало бы из предыдущего и логически было с ним состыковано. Запомните одно золотое правило; в тексте не должно быть утверждений, которые в той или иной мере не относятся и не способствуют раскрытию главной проблемы. Изложение а тем более описание чего-то, что очень может быть интересно, но не способствует раскрытию основной идеи работы, должны исключаться. Следует также знать, что дословное изложение мыслей других авторов без ссылок на автора не допустимо и квалифицируется как плагиат и такая работа не принимается. При вольном пере изложении мыслей других авторов, вы обязаны в тексте назвать автора. В начале текста работы вы должны кратко написать, что по этому проблеме сделано другими авторами, а что вы желаете сказать сами, что не встречали у других. В конце работы желательно, но не строго обязательно, кратко и чётко изложить, полученный вами основной результат работы, но это не должно быть пере изложением содержания вашей работы, т. е. представлять из себя аннотацию вашей работы.

## **Формат УМКД**

При составлении УМКД необходимо соблюдать нижеприведенные требования к формату документа:

1. Параметры страниц (Page setup) должны быть:
  - a. Поля страниц (Margins)
    - i. Верхнее – 2 см или 0.79”,
    - ii. Левое - 2 см или 0.79”,
    - iii. Правое – 2 см или 0.79”,
    - iv. Нижнее – 2 см или 0.79”.
  - b. Размер бумаги (Page size) – А 4.
2. Шрифт текста (Fonts) должен быть Times New Roman, размер – 12, Unicode.
3. Междустрочные расстояния (Абзац текста (Paragraph)) должны быть полустрочные.
4. Шрифт заголовков разделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold), подчеркнутый (Underlined).
5. Шрифт заголовков подразделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold).
6. Цифры в таблицах должны быть заполнены с правой стороны Font 12, Bold, Times New Roman, Unicode.
7. Тексты в таблицах должны быть заполнены с левой стороны, Font 12, Times New Roman, Unicode.
8. Заголовки в таблицах должны быть заполнены с центра, Font 12 (для таблицы 4 – Font 10, для таблицы 5.1 – Font 11), Bold, Times New Roman, Unicode.