

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению Философия и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук


Кафедра: **Философии**

Автор: к.филол.н., доцент Галикян Г.Э.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Философия сознания: история и
современность

Направление: 47.03.01 Философия

Зав. кафедрой философии  Оганесян С.Г.

ЕРЕВАН

Аннотация

1.1. Предмет философия сознания тесно связан с такими дисциплинами как философия, социология, философия языка, когнитивных наук. Она является дисциплиной, включающей в себя подходы к сознанию выявление в вышеназванных дисциплинах. Исследования сознания как высокоуровневого феномена не может быть действенным без анализа его взаимосвязи с языком и культурой. Таким образом, мы должны рассматривать взаимосвязь философии языка с различными социо-гуманитарными дисциплинами в их комплексном проявлении.

1.2. **Освоение данной дисциплины способствует формированию следующих общекультурных и профессиональных компетенций:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принцип исторической типологии общества) (ОПК-3); истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4); философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8); способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе и на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3).

1.3. студент должен **знать** главные проблемы в истории философии касательно проблемы сознания;

уметь использовать полученные знания по философии и социо-гуманитарным предметам при исследовании проблемы философии науки; **знать** предметную, мировоззренческую и методологическую специфику социо-гуманитарных и философских наук;

владеть методами получения, хранения и переработки информации.

1.4 предварительным условием для прохождения философии сознания является знание основ таких дисциплин как история философии, психология, основы философии науки и языка.

2. Содержание

2.1 представить основные концепции философии сознания и их отношение к текущим проблемам социо-гуманитарных и когнитивных наук. Дать рациональное объяснение феномену сознания, редуцировать сознание к некоторым элементам по отношению к нему сущностям.

2.2 после прохождения данной дисциплины быть в состоянии: представить и оценить наиболее важные идеи и концепции из области философии сознания; представить плохие/хорошие стороны различных решений основных проблем в области философии сознания.

2.3.2

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции ак. часов	Семинары ак. часов
1	2	3	5
Модуль 1. Тема 1. Проблема сознания в классической философии	12	4	8
Тема 2. Проблема бессознательного в современном философском знании.	8	2	6
Модуль 2. Тема 3. Теория тождества.	6	2	4
Тема 4. Функционализм.	6	2	4
Тема 5. Элиминативный материализм.	6	2	4
Тема 6. Натуралистический дуализм Д. Чалмерса.	6	2	4
Тема 7. Биологический натурализм Дж. Серля.	8	4	6
ИТОГО		18	36

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины.

Модуль 1.

Тема 3. Теория тождества.

Феноменологическая проблема и критика существования «квалия» Дж. Смарта о существовании ментальных образов как особых сущностей. Понятие остаточных образов. Тождество «ментального» и физического.

Тема 4. Функционализм.

Функционализм как альтернатива теории тождества и бихевиоризма. Устройство «машин Тьюринга». Патнэм о природе ментальных состояний. Понятие о множественной реализуемости ментальных состояний.

Тема 5. Элиминативный материализм.

Критика понятий народной психологии П. Чёрчлендом. Стратегия на построение единой науки, охватывающей как физическое, так и психическое. Критика теории тождества. Критика Р. Рорти «ментальных» терминов. Отрицание существования многообразных явлений субъективной реальности.

Тема 6. Натуралистический дуализм Д. Чалмерса.

Понятие супервентности. Натуралистический дуализм и его специфика. Психофизическая проблема: эпифеноменализма и интеракционализма. Нередуктивный функционализм. Понятие информации и ее роль в концепции Чалмерса.

Тема 7. Биологический натурализм Дж. Серля.

Мысленный эксперимент «Китайская комната». Серль о субъективности и интенциональности. Сознание как эмерджентных свойств. Серль о возможности решения проблемы «сознание-тело».

3. Теоретический блок.

3.1.1 Учебники.

Основная литература:

1. Проблема сознания в западной философии. М., 1989.
2. Васильев В.В. трудная проблема сознания. М., 2009.
3. Серль. Дж. Открывая сознание заново. М., 2002.

Дополнительная литература:

1. Райл Г. Понятие сознания. М., 2009.
2. Прист С. Теория сознания М., 2000.
3. Проблемы сознания в философии и науке. М., 2004.
4. Юлина Н.С. Головоломки проблемы сознания. М., 2004.

Глоссарий (Брест. Гос. Унив. Сознание* . Тематический глоссарий по философии)

Натуралистический дуализм – теория о нефизической природе сознательного опыта, который не сводим к физическим свойствам, хотя и зависит от последних, согласно законам природы.

Картезианский театр – термин, введенный Д. Деннетом, отсылающий к определенному аспекту того, что он назвал картезианским материализмом, содержащимся в современных материалистических теориях сознания.

Функционализм – теория, согласно которой находиться в психическом состоянии значит находиться в функциональном состоянии, т.е. выполнять некоторую определенную функцию.

Двухаспектная теория – это термин о том, психическое и физическое суть два свойства некоторой лежащей в основе вещей реальности, которая по сути не является ни психической, ни физической.

Эмерджентная теория – это теория о том, что хотя сознание и является свойством некоторого физического объекта, оно тем ни менее не сводимо к физическим состояниям последнего и является особой нередуцируемой сущностью.

Раздел I. Классические и неклассические теории философии сознания.

Тема 1. Проблема сознания в классической философии.

Сознание как предмет философии. Проблема генезиса сознания. Современные взгляды на этапы и движущие силы становления сознания.

Космологизм души и разума в античной философии.

Теологические интерпретации души и духа в эпоху средневековья. Модель сознания в новоевропейской метафизике. Трансцендентальные основания разума в немецкой философии. Концепция врожденных идей.

Литература:

1. Проблема сознания в западной философии. М., 1989, С 10-34.
2. Райл Г. Понятие сознания. М., 2000. С 21-33.

Дополнительная литература:

1. Лекторский В.А. Сознание//Новая философская энциклопедия в 4 томах. М., 2000. 3Т. С 589-591.
2. Кузнецов В.Н. проблема «сознание-тело» в философии нового времени//Философия сознания: классика и современность. М., 2007. С 173-185.

Тема 2.

Проблема бессознательного в современном философском знании. Проблема бессознательного в психоанализе. Структура и механизм функционирования психики по З. Фрейду. Постфрейдистская традиция: структурно-символическая интерпретация психики (К. Юнг., Ж. Лакон); социально-историческая концепция бессознательного (К. Харни., Э. Фромм); фрейдомарксизм (В. Райх., Г. Маркузе).

2.3.4 краткое содержание семинарских занятий (раздел I).

1. Сознание как объект философского анализа.
2. субстанциональная и функциональная стратегии классической философии сознания.
3. проблема сознания в классической и неклассической философии сознания.
4. Проблема «сознание-тело» в философии нового времени.
5. Суть «картезианской парадигмы»
6. Подход к психофизической проблеме в рамках субъективного идеализма.
7. Психологизм и его роль в развитии неклассической философии сознания. Структурно-символическая интерпретация психики Ж. Лакана.
8. З. Фрейд о структуре функционирования психики («Я» и «Оно»).
9. Сознание и бессознательное в аналитической психологии К. Юнга.
10. Модель человека и культуры в фрейдизме.

Литература:

1. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1990. С 27-39.
2. Фрамм Э. психоанализ культуры. Избранные труды. М., 1995. С 18-33.

Дополнительная литература:

1. Лакон Ж. Функция и поле речи и языка в психоанализе. М., 1995. С 67-75.
2. Юнг К. проблема души нашего времени. М., 1994. С 2-33.

Проблема сознания в аналитической философии

Тема 1

Рассматривается вопрос о приобщенности человеческого разума к «логосу», под которым понималось слово, мысль и сущность вещей. Проясняются обстоятельства, способствующие разграничению Сократом между процессами присущими человеческому сознанию и материальными явлениями. Обозначается подход к сознанию в средневековой философии, в котором сознание трактуется как атрибут Бога. Анализируются подходы к проблеме сознания Декартом, выдвинувшего на первый план момент самосознания. Рассматривается критика в немецкой классической философии интроспективной психологии и выдвижение принципа историзма в понимании сознания Гегелем.

Тема 2

Рассматривается идейная эволюция взглядов Фрейда от первой топической модели личности (бессознательное, предсознательное, сознательное) ко второй модели (Оно, Я, Сверх-Я). Рассматривается аналитическая психология К. Юнга, его учение об архетипах коллективного. Анализируются основные положения неопрейдизма. В частности анализируется один из исходных положений неопрейдизма – принцип сознательного (Фромм) или культурного детерминизма. Рассматривается интерпретация Э. Фроммом бессознательного как связующее звено между социальными и психическими структурами («социальное бессознательное»).

Тема 3. Теория тождества

Рассматриваются два вопроса, на которые теория тождества пыталась ответить. Первый вопрос: «Что такое ментальные события?» и второй вопрос, объясняющий, что общего имеется у ощущений разных людей, называющих их одним и тем же ментальным термином «боль».

Рассматриваются концепции Дж. Смарта, Ю. Плейса, Д. Армстронга. Приводится обоснование данных авторов о тождестве «ментального» и «физического».

Литература:

1. Smart J.J. Sensations and Brain Processes//The Philosophical Review, Vol.68, № 2, Apr., 1959, p. 141-156
2. Блохина Н.А. Теория тождества в системе современных представлений о сознании. С. 181-188

Дополнительная литература:

1. Прист С. Теория сознания. М., 2000, с. 131-149
2. Юлина Н.С. Головоломки проблемы сознания. М., 2004, с. 111-118

Тема 4. Функционализм

Рассматривается критика функционалистами «теории тождества». Анализируются различные варианты функционализма: функционализм «машины Тьюринга»; физикалистский функционализм; нейрофизиологический функционализм. Проводится сравнение функционализма с бихевиоризмом. Можно ли понять «функцию» в отрыве от свойств носителей, в которых она реализуется?

Литература:

1. Патнэм Х. Природа ментальных событий//Патнэм Х. Философия сознания. М., 1999, с. 53-68
2. Юлина Н.С. Головоломки проблемы сознания. М., 2004, с. 147-162

Дополнительная литература:

1. Прист С. Теория сознания. М., 2000, с. 171-185
2. Тьюринг А. Могут ли машины мыслить? Самара, 2003, с. 48-60

Тема 5. Элиминативный материализм

Рассматривается установка Р. Рорти: элиминировать ментальные термины из теоретического языка. Критика элиминативистами (Р. Рорти, П. Черчленд) теории тождества. Анализируется отрицание элиминативистами существования многообразных явлений субъективной реальности.

Литература:

1. Рорти Р. Философия и зеркало природы. Новосибирск, 1997, с. 52-94
2. Юлина Н.С. Сознание, физикализм, наука//Проблемы сознания в философии и науке. М., 2009, с. 75-106

Дополнительная литература:

1. Churchland P. Scientific Realism and Plasticity of Mind Cambridge, 1979, p. 47-75

Тема 6. Натуралистический дуализм Д. Чалмерса

Анализируется понятие «суперватности». Вопрос о корреляции между физическим и ментальным. Рассматривается понятие инфорляции и его роль в концепции Д. Чалмерса. Рассматривается позиция Чалмерса по отношению к «квалиа» («qualia»).

Литература:

1. Chalmers D. Consciousness and Its Place in Nature. Oxford, 2002, p. 247-272
2. Васильев В.В. Трудная проблема сознания. М., 2009, с. 152-189

Дополнительная литература:

1. Гарнцева Н.М. Антифизикалистские аргументы
2. Иванов Д.В. Дуализм и квалиа//Вестник МГУ, 2006, №2, с. 3-21

Тема 7. Биологический натурализм Дж. Серля

Идея эмерджентизма в философии Дж. Серля. Рассматривается концепция сознания Дж. Серля в противопоставлении с позицией Д. Деннета. Анализ мысленного эксперимента «Китайская комната» против «сильного И.И.» Рассматривается подход Дж. Серля о возможности решения проблемы «сознание-тело». Анализируется биологический феномен в концепции Дж. Серля: разгадку тайны сознания он ищет в особом биологическом устройстве мозга.

Литература:

1. Серль Дж. Открывая сознание заново. М., 2002
2. Васильев В.В. Трудная проблема сознания. М., 2009, с. 54-105

Дополнительная литература:

1. Серль Дж. Рациональность в действии. М., 2004
2. Серль Дж. Сознание, мозг и программы//Аналитическая философия: становление и развитие. М., 1998, с. 376-401

Краткое содержание семинарских вопросов

(Раздел II)

1. Феноменологическая проблема и критика существования «qualia»
2. Дж. С্মарт о существовании ментальных образов как особых сущностей
3. Критика понятий народной психологии П. Черчлендом
4. Отрицание существования многообразных явлений субъективной реальности
5. Функционализм как альтернатива теории тождества и бихевиоризма
6. Патнэм о природе ментальных состояний
7. Тезис о множественной реализуемости ментальных состояний
8. Представления Нагеля о нередуцируемости сознательного опыта
9. Критика Нагелем физикалистских теорий и проблема других сознаний
10. Компьютерная метафора сознания Д. Деннета
11. Иллюзорность человеческого «Я»
12. Определение термина «мем». Сознание как комплекс «мемон»
13. Понятие суперватности: логическая и природная суперватность
14. Натуралистический дуализм и его специфика
15. Психофизическая проблема: эпифеноменализм, интеракционизм и панпротопсихизм
16. Нередуктивный функционализм
17. Понятие информации и его роль в концепции Д. Чалмерса
18. Мысленный эксперимент «Китайская комната» и гипотеза «сильного И.И.»
19. Серль о понятиях «субъективности» и «интенциональности»
20. Сознание как биологический феномен
21. Понятие эмерджентных свойств
22. Серль о возможности решения проблемы «сознание-тело»

4. Практический блок

4.1 Планы семинарских занятий

Занятие 1 (8 ч.)

1. Сознание как объект философского анализа
2. Субстанциональная и функциональная стратегии классической философии сознания
3. Проблема сознания в классической и неклассической философии
4. Многообразие возможных определенных понятий понятия «сознание»

5. Современные дискуссии вокруг сознания: философская и научная точки зрения

Литература:

1. Проблема сознания в западной философии. М, 1989
2. Проблемы сознания в философии и науке. М, 2009
3. Васильев В. Трудная проблема сознания

Занятие 2 (6 ч.)

1. Психоанализ и его роль в развитии неклассической философии и сознание
2. Фрейд З. О структуре и функционировании психики («Я и Оно»)
3. Сознание и бессознательное в аналитической психологии К. Юнга
4. Структурно-символическая интерпретация психики Ж.Лакана
5. Модель человека и культуры в фрейдомарксизме

Литература:

1. Проблема сознания в западной философии. М, 1989 (с. 10-37)
2. Проблемы сознания в философии и науке. М, 2009 (с. 55-77)
3. Фрейд З. Психология бессознательного. М, 1990 (с. 27-39)
4. Юнг К. Проблема души нашего времени. М, 1994 (с. 21-33)

Занятие 3 (4 ч.)

1. Феноменологическая проблема и критика существования qualia
2. Дж. Смарт о существовании ментальных образов как особых сущностей
3. Теория тождества и решение психофизической проблемы

Литература:

1. Проблемы сознания в западной философии. М, 2009 (с. 94-101)
2. Прист С. Теория сознания, М, 2000 (с. 131-149)
3. Блохина Н.А. Теория тождества в системе современных представлений о сознании. М, 2005 (с. 181-188)

Занятие 4 (4 ч.)

1. Функционализм как альтернатива теории тождества и бихевиоризма
2. Патнэм о природе ментальных состояний
3. Тезис о множественной реализуемости ментальных состояний

Литература:

1. Проблемы сознания в западной философии. М, 2009 (с. 113-127)
2. Патнэм Х. Природа ментальных состояний. М, 1999 (с. 53-68)
3. Прист С. Теория сознания. М, 2000 (с. 171-185)

Занятие 5 (4 ч.)

1. Критика понятий народной психологии П. Черчлендом
2. Отрицание существования многообразных явлений субъективной реальности
3. Попытки заменить ментальные термины нейрофизиологическими

Литература:

1. Рорти Р. Философия и зеркало природы. Новосибирск, 1997 (с. 52-94)

2. Проблемы сознания в философии и науке. М, 2009 (с. 75-106)
3. Проблема сознания в западной философии. М, 1989 (с. 110-119)

Занятие 6 (4 ч.)

1. Понятие супервентности
2. Натуралистический дуализм и его специфика
3. Психофизическая проблема: эпифеноменализм, интеракционизм и панпротопсихизм

Литература:

1. Васильев В. Трудная проблема сознания. М, 2009 (с. 152-189)
2. Проблема сознания в западной философии. М, 2009 (с. 127-139)
3. Chalmers D. *Philosophy of Mind*. Oxford, 2002 (p. 247-272)

Занятие 7 (6 ч.)

1. Сознание как биологический феномен
2. Понятие эмерджентных свойств
3. Серль о субъективности и интенциональности
4. Возможности решения проблемы «сознание-тело»: версия Дж. Серля

Литература:

1. Васильев В. Трудная проблема сознания. М, 2009 (с. 54-105)
2. Мареева Е.В. Дж. Серль: старое и новое в понятии сознания. М, 2003 (с. 216-231)
3. Серль Дж. Открывая сознание заново

5.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Как обосновываются «легкие» и «трудные» проблемы сознания при изучении данного вопроса?
2. Почему нужно подчеркивать нередуцируемость сознания к физическим феноменам?
3. Что понимать под объективной точкой зрения при анализе сознательного опыта?
4. Какова иерархия и связь ценностей в структуре «Я»?
5. Ваша оценка справедливости картезианской критики?
6. Ваша интерпретация тезиса: «Душа - это идея тела»?
7. Ваша интерпретация тезиса Беркли: «Быть - значит быть воспринимающим»?
8. Как решалась психофизическая проблема в рамках субъективного идеализма?
9. Как можно проинтерпретировать понятие остаточных образов?
10. Какова аргументация и доводы Дж. Смарта при отрицании ментальных образов как особых сущностей?
11. Как вы проинтерпретируете попытку Рорти заменить ментальные термины нейрофизиологическими?
12. Почему нужно рассматривать функционализм как альтернативу теории тождества и бихевиоризму?
13. Как вы оцениваете представления Т. Нагеля о нередуцируемости сознательного опыта?
14. Что вы понимаете под «иллюзорностью человеческого «Я»?
15. Что понимает Д. Деннет под «Картезианским Театром»?
16. Как вы определите термин «мем»?
17. Как вы оцениваете мысленный эксперимент Дж. Серля «Китайская Комната»?

18. Что вы понимаете под понятием «эммерджентные свойства»?
19. Как вы оцениваете антифизикалистские аргументы Д. Чалмерса?
20. В чем смысл «психофизической проблемы»?

1. А. «Трудная» и «легкая» проблемы сознания (Д. Чалмерс)
Б. Проблема взаимодействия души и тела
2. А. Психофизическая проблема и проблема других сознаний
Б. Нередуцируемость сознания к физическим феноменам
3. А. Иерархия и связь ценностей в структуре «Я»
Б. Объективная точка зрения при анализе сознательного опыта
4. А. Критика картезианской концепции и понятие «категориальной ошибки»
Б. Решение психофизической проблемы в рамках субъективного идеализма
5. А. Феноменологическая проблема и критика существования «qualia»
Б. Критика понятий народной психологии П. Черчлендом

6. Методический блок

6.1 При определении методики преподавания «философии сознания» мы исходили из того, что: а) о сознании уместно говорить не только как о категории, понятии, но и как о, своего рода, философской проблеме; б) феномены сознания представляют собой качественно иной способ данности, нежели феномены физические.

Исходя из этого, для преподавания данной дисциплины необходимо начать с: а) прояснения вопроса о философской проблеме сознания; б) дать различие философского и конкретно-научного сознания; в) обозначить альтернативные теории, фигурирующие в нынешней философии сознания.

6.2.1 Студентам необходимо рекомендовать начать с прояснения вопроса о феномене сознания, который представляет собой качественно иной способ данности, нежели феномены физические. При ознакомлении с современными работами по философии сознания попытаться отличить философские понятия от конкретно-научных. И, наконец, при чтении литературы важно за новыми терминами и понятиями, обозначающими возможные позиции в логическом пространстве философии сознания, «вскрыть» примерно старый расклад сил.

6.2.2 В процессе подготовки к семинарским занятиям следует прочесть рекомендуемую литературу и разобраться в терминологии и выделенных понятиях. При подготовке крайне важно продумать план ответа и, по возможности, представить собственные мысленные эксперименты, подтверждающие или опровергающие представленный материал. Желательно продумать те проблемы, о которых вы бы хотели продискутировать на семинарском занятии.

6.2.3 При написании самостоятельной работы необходимо определиться с той проблемой, которую вы должны рассмотреть. При рассмотрении современных (в большинстве своем аналитических) концепций о сознании, необходимо помнить, что сознание является также философской категорией.