

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению Философия и Положением
«Об УМКД РАУ».



“ 20 ” 04 2015 г.

Институт гуманитарных наук

Кафедра: Философия

Автор: к.филос.н., доцент Кусканин М.Г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Философская антропология

Направление: 47.03.01 Философия

Зав. кафедрой философии *С.Г. Оганесян* **Оганесян С.Г.**

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

1. Аннотация

1.1. Взаимосвязь с дисциплинами с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Философская антропология включает в себя проблемы человека во всей ее многоликости, в частности в контексте таких направлений, как (философия существования, экзистенциализм, персонализм, герменевтика, структурная антропология, социобиология, биоэтика, социальная философия и др.).

1.2. Освоение данной дисциплины способствует формированию следующих **общекультурных и профессиональных компетенций**: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принцип исторической типологии общества) (ОПК-3); способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе и на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)

Для изучения дисциплины "философская антропология" необходимо владеть соответствующими знаниями из области социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин; навыками работы с работами классической и современной концепции философии человека.

1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

Иметь философскую культуру и мышление, для осуществления мировой философской антропологической мысли.

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучение студентов современному философскому знанию о человеке; привитие навыков по интегрированию понятий человека в его природной и социальной сущности в одно целое; способность осмысления содержания основных концепций

классической и современной философской антропологии; систематизировать знания студентов о человеке, полученные в процессе изучения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Задачи дисциплины- формировать способность студентов анализировать и осмыслить фундаментальные проблемы человеческого существа в условиях глобализации, раскрытие предметного поля философской антропологии в современном человекознании.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента после прохождения данной дисциплины)

1. После прохождения данной дисциплины сформировать необходимые предпосылки осознанного самоопределения в жизни, обладать ориентирами для поиска ответа на вечные вопросы бытия человека.
2. Знания основных проблем человека, место и роль человека в глобализирующем мире.
3. Мыслить системно: осмыслить человека в единстве социальных, психических и биологических качеств.
4. Владеть знаниями относительно формирования целостной картины новейших сдвигов в науках, изучающих человека.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

72 академических часа.

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	72
1.1.1. Лекции	36
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	36
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	

1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.	36	18		18		
Введение	2	2				
Раздел 1. (название раздела)	34	17		17		
Тема 1. (название темы)	4	2		2		
Тема 2. (название темы)	10	5		5		
Тема 3. (название темы)	10	5		5		
Тема 4. (название темы)	10	5		5		
Тема 5. (название темы)						
Модуль 2.	36	18		18		
Раздел 2.	6	3		3		
Тема 6.(название темы)	12	6		6		
Тема 7.(название темы)	12	6		6		
Тема 8.(название темы)	6	3		3		
ИТОГО						

2.3.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение

Краткий обзор актуальных проблем современной философской антропологии. Актуальность философии человека в изучении комплексных проблем существования человека в современном мире.

Раздел 1. Предмет философской антропологии

Тема 1. Предмет и место философской антропологии в системе философского знания

Философская антропология как научная и учебная дисциплина.

Понятие “философская антропология”.

Человек как предмет философского познания.

Социально гуманитарное и естественнонаучное осмысление проблем человека.

Природа и сущность человека.

Человек как биопсихосоциальная целостность.

Место философской антропологии в системе наук о человеке

Актуализация проблем человека в современном мире.

П.С. Гуревич, Философская антропология, М. Из. "Вестник" 1997, Гл.1

Б.Т. Григорян, Философская антропология, М. "Мысль" 1982, Гл.2

Доп. лит.-ра: Человек в единстве социальных и биологических качеств, М. URSS с. 15-30

Тема 2. Антропологическая концепция в истории философии

Антропологизм как методологический и мировоззренческий принцип.

Человек в восточных антропологических концепциях.

Человек в западноевропейской философской традиции.

Марксистская антропология.

Антропологические проблемы в русской философии.

Концепция философской антропологии М.Шелера, Г.Плеспера, А. Галена, Э. Ротхакера, М. Ландмана.

Проблемы человека в философии.

Экзистенциализм.

В.Д. Губин, Философия: актуальные проблемы, М. 2006.

П.С. Гуревич, Философская антропология, М. "Вестник" 1997, с. 81-103;160-179.

Б.Т. Григорян, Философская антропология, М. Мысль., 1982, с. 3-46; 64-86.

Доп. лит.-ра: Проблема человека в западной философии, М., 1988.

Антонович И.И., Философская антропология, Минск, 1970.

Шелер М., Положение человека в космосе.

Шелер М., Избранные произведения, М. 1994

Тема 3. Дуализм души и тела в философии антропологии

Душевно- телесная двойственность человека как предмет философского осмысления в истории философии.

Дуалистические трактовки человеческой природы.

Проблемы человеческого "Я".

Личность и бессмертие души.

Проблема "тела" современной философской антропологии.

Сущность психофизиологической проблемы.

Личность как единство сознания и тела.

Человек в единстве социальных и биологических качеств.

Губин В. Д., *Философия: актуальные проблемы*, М. 2006 с. 278-324.
Франкл В., *Человек в поисках смысла*, М. 1990.
Человек в единстве социальных и биологических качеств, с. 254-275, 362-379.
Доп. лит.-ра: Франкл В., *Человек в поисках смысла*, М. 1990.
Философия медицины (под редакцией Ю.Л.Шевченко), М. 2004, с. 372-392.

Тема 4. основополагающие феномены человеческого бытия

Бытие человека.

Человеческая жизнь как ценность.

Смысл и цель человеческой жизни.

Разумность- основной отличительный признак человека.

Воля как атрибут человеческой субъективности.

Эмоции как атрибут человеческой субъективности.

Человек в иррациональном бытие.

Жизнь и смерть как фундаментальные феномены жизни.

Существование и тело.

Тело и душа.

Здоровье и болезнь в контексте философской антропологии.

Страх и вина.

Любовь и счастье.

Судьба и свобода человека.

П.С. Гуревич, *Философская антропология*, М., 1997, с. 179-198, 261-281, 341-360.

В.Д. Губин, *Философия: актуальные проблемы*, М, 2006, с. 236-264, 278-324.

М.Г. Кджанян. Интерпретация феноменов здоровья и болезни в контексте философской антропологии, Четвертая годовичная научная конференция РАУ (Сб научных статей стр 177-184), Ереван изд РАУ 2010

Доп. лит.-ра: *Философия медицины*, под ред. Ю. Л. Шевченко, с. 372-392, 417-434

Тема 5. Основные типы философской антропологии

Философско-биологическая антропология (М.Шелер, Г.Плеспер, А. Гален, К. Лоренц).

Культурно-философская антропология(Э. Ротхакер, М. Ландман).

Философско-религиозная антропология(М. Хайдеггер).

Феноменальное течение философской антропологии.

Экзистенциальное течение философской антропологии.

Психоаналитические концепции человека.

Постструктурализм и проблема человека.

Герменевтическое течение философской антропологии.

Современные философские и научные концепции о сущности человека.

Б. Т. Григорян, Философская антропология, М. 1982, с. 64-104, 104-119, 119-149.

П.С. Гуревич, Философская антропология, М. 1997, с. 160-179, 341-360.

Доп. лит.-ра: В.Д. Губин, Философия: актуальные проблемы, М. 2006, с. 278-337.

Тема 6. Философская теория целостного человека

Проблемы изучения и теоретико-методологическое осмысление гуманитарного и естественнонаучного знания в философском понимании человека.

Знания в философском понимании человека.

Проблема соотношения биологического, психического и социального в человеке в философско-антропологических учениях.

Человек как уникальная биопсихосоциальная целостность.

Проблема комплексного и целостного изучения человека.

Философско-антропологический подход как системообразующая методология построения теории целостного человека.

О человеческом в человеке, под. ред. И.Т. Фролова, М. 1991, с. 8-22, 59-80, 80-100.

Человек в единстве социальных и биологических качеств, М. 2011, с. 254-275, 310-323.

Доп. лит. : С.С. Батенин, Человек в его истории, ИЛУ 1976, с. 238-276.

Б.Г. Ананьев, Человек как предмет познания, СПб 1989, с. 276-335.

Тема 7. Образ человека в условиях глобализации

Феномен глобализации человека в мире глобальных перемен.

Специфические условия существования современного человека.

Антропологический аспект глобализации.

Человек перед лицом космоса.

Современное развитие ноосферной антропологической философии.

Риск как угроза цивилизованным основам человеческого бытия.

Экзистенция и общественные риски.

Новые направления антропологического риска (опасность изменения генофонда человека, развитие новых биотехнологий, давление тотального стресса на человека).

Человеческая активность- проблемы социальной и моральной ответственности.

Чумаков А. Н., Глобализация. Контуры целостного мира, М. Проспект 2005.

Брехман Г., Горохов В.Г. Социально-философские и методологические проблемы обращения с технологическими рисками в современном обществе, с. 120-132.

Доп. лит.-ра: Ю.М. Хрусталева. От этики до биоэтики, Ростов-на -Дону 2010, с. 207-259.

Тема 8. Перспектива человека

Предназначение человека.

Механизмы самозащиты личности от разрушения своего ‘Я’.

О назначении человека.

Универсализация человеческой деятельности.

Гуманизм как системообразующая форма совокупной жизнедеятельности социальных объектов.

Проблема дегуманизации человеческой деятельности.

Гуманистическая природа человеческого мышления и деятельности, как основание целостного развития человека.

И.Т. Фролов, О человеке и гуманизме, М 1989, с. 383-446, 495-547.

Е.Н. Гнатюк, Высокие технологии и сдвиг гуманитарной парадигмы, М. URSS., с. 7-67, 123-159.

Доп. лит.-ра: Б.Т. Григорян, Человек, его положение и призвание в современном мире, С. 99-109, 116-164.

О человеческом в человеке, под редакцией И.Т. Фролова, М. 1991, с. 138-168.

2.3.4. Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

1. Введение. Обзор современных проблем философии человека. Проблемы человека в современном мире. Философская антропология, как научная и учебная дисциплина.

2. Понятие ‘философской антропологии’. Человек как предмет философского познания. Человек как биопсихосоциальная целостность.

3. Социогуманитарное и естественнонаучное осмысление человека. Место философской антропологии в системе наук о человеке.

4. Антропологизм как методологический и мировоззренческий принцип. Проблемы человека в восточно антропологических концепциях. Человек в западноевропейской философской традиции.

5. Марксистская антропология. Антропологическая проблема русской философии. Концепции философской антропологии. (М. Шелер, Г. Плеспер, А. Гален). Проблемы человека в философии. Экзистенциализм.

6. Душевно-телесный дуализм как предмет философского осмысления. Проблема человеческого “Я”. Личность и бессмертие души.
7. Проблема “Тела” в современной философской антропологии. Сущность психофизиологической проблемы. Личность как единство сознания и тела. Человек в единстве социальных и биологических качеств.
8. Бытие человека. Человеческая жизнь как высшая ценность. Разумность- основной отличительный признак человека. Эмоции как атрибут человеческой субъективности. Человек в иррациональном бытие. Жизнь и смерть как фундаментальные феномены жизни. Тело и душа. Здоровье и болезнь в контексте философской антропологии. Судьба и свобода человека.
10. Философско-биологическая антропология (М. Шелер, Г. Плеспер, А. Гелен, К. Лоренц). Культурно-философская антропология (Э. Ротхакер, М. Ландман). Философско-религиозная антропология (М. Хайдеггер).
11. Феноменальное течение философской антропологии. Психоаналитические концепции человека (З. Фрейд, Юнг). Герменевтические течения философской антропологии.
12. Проблема соотношения биологического, психического и социального в человеке в философско-антропологических учениях. Человек как уникальный биопсихосоциальный феномен.
13. Проблема целостного изучения человека. Проблемы изучения и теоретико-методологическое осмысление гуманитарного и естественнонаучного знания в философском понимании человека. Проблема целостного изучения человека.
14. Человек в мире глобальных проблем. Антропологический аспект глобализации человека. Современное развитие ноосферной антропологической философии.
15. Риск как угроза. Экзистенция и общественные риски. Новые направления антропологического риска (опасность изменения генофонда человека, развитие новых биотехнологий). Проблемы социальной и моральной ответственности.
16. Актуальные проблемы биоэтики. Высокие технологии и сдвиг гуманитарной парадигмы.
17. Предназначение человека. Механизмы самозащиты личности. Гуманизм как системообразующая форма совокупной жизнедеятельности социальных объектов.
18. Проблема дегуманизации человеческой деятельности. Гуманистическая природа человеческого мышления и деятельности, как основание целостного развития человека.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимо иметь доступ к интернет-ресурсам во время занятий с использованием интерактивной доски.

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результатирующей оценке											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результатирующей оценке											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результатирующей оценке											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результатирующей											
Экзамен/зачет (оценка итогового											Экзамен/зачет
	$\Sigma=1$	$\Sigma=$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

3. Теоретический блок

3.5. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебники: П.С. Гуревич, Философская антропология, М. 'Вестник' 1997.

3.1.2. Учебные пособия: В.Д. Губин, Философия: актуальные проблемы, М. 2006.

4. Глоссарий/ терминологический словарь

1. Человек- представитель вида Homo sapiens. Существо, воплощающее высшую ступень развития жизни, объект общественно- исторической деятельности.

2. Философско-антропологический подход к человеку- рассмотрение человека на основе единства естествознания и обществознания.

3. Философско-религиозное учение о человеке- трактовка человека с позиции трансцендентной религиозности.

4. Антропология- философское учение о человеке, его сущности, происхождении и призвании.

5. Личность- индивид как объект социальных отношений и сознательной деятельности. Личность есть система социального поведения и деятельности, ориентированная на существующий в данном обществе набор ценностей.

6. Душа- понятие, отражающее исторически изменявшиеся воззрения на психику человека и животных. В повседневном употреблении душа по содержанию обычно соответствует понятиям 'психики', 'внутренний мир человека', 'сознание'.

7. Психология- учение науки о закономерностях развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности.

8. Риск- ситуативная характеристика деятельности, состоящая в неопределенности ее исхода и возможных неблагоприятных последствиях, в случае неуспеха.

9. Архетип- центральное понятие аналитической психологии. Архетип- способ связи образов, переходящих из поколения в поколение. Согласно Юнгу, архетип представляет собой структурные элементы человеческой психики, которые скрыты в коллективном бессознательном, общем для всего человечества.

10. Воля- способность человека, проявляющаяся в самодетерминации и саморегуляции им своей деятельности и различных физических процессах.

11. Культура- способ и результат совокупной деятельности человечества за весь период его существования.

12. Генотип- генетическая конституция, совокупность генов данного организма, полученная им от родителей.

13. Любовь- высокая степень эмоционально положительного отношения, выделяющего

его объект среди других и помещающего его в центр жизненных потребностей и интересов субъекта.

14. Субъект- индивид или группа, как источник познания и преобразования деятельности, носитель активности.

15. Гуманность- обусловленная нравственными и ценностями система установок личности на социальные объекты.

16. Индивидуальность- человек, характеризуемый со стороны своих социально значимых отличий от других людей, своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость.

17. Отчуждение- превращение продуктов человеческой деятельности, а так же человеческих свойств и способностей в нечто независимое от человека, чуждому ему и господствующее над ним.

18. Социализация- процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности.

19. Онтогенез- продолжительность и закономерности формирования и существования одного организма.

20. Поведение- способность живых существ изменять свои действия, адекватно реагировать на воздействие внутренних и внешних факторов.

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

I-II Предмет и место философской антропологии в системе философского знания

1. Философская антропология как научная и учебная дисциплина.
2. Понятие “философская антропология”.
3. Проблемы человека в современном мире.
4. Человек как предмет философского познания.
5. Человек как биопсихосоциальная целостность.
6. Место философской антропологии в системе наук о человеке

III-IV Антропологические концепции в истории философии

1. Проблемы человека в восточных антропологических концепциях.
2. Человек в западноевропейской философской традиции.
3. Марксистская антропология.
4. Антропологическая проблема в русской философии.
5. Концепция философской антропологии М.Шелера, Г.Плеспера, А. Галена.
6. Проблемы человека в философии. Экзистенциализм.

V-VI Дуализм души и тела в философии антропологии

1. Душевно- телесное двойственность человека как предмет философского осмысления.
2. Проблемы человеческого ‘Я’.
3. Личность и бессмертие души.
4. Проблема ‘’тела’’ современной философской антропологии.
5. Личность как единство сознания и тела.
6. Человек в единстве социальных и биологических качеств.

VII-VIII Основополагающие феномены человеческого бытия

1. Человеческая жизнь как ценность.
2. Смысл и цель человеческой жизни.
3. Разумность- основной отличительный признак человека.
4. Эмоции как атрибут человеческой субъективности.
5. Жизнь и смерть как фундаментальные феномены жизни.
6. Здоровье и болезнь в контексте философской антропологии.
7. Судьба и свобода человека.

IX-X Основные типы философской антропологии

1. Философско-биологическая антропология (М. Шелер, Г. Плеспер, А. Гелен, К. Лоренц).
2. Культурно-философская антропология(Э. Ротхакер, М. Ландман).
3. Философско-религиозная антропология(М. Хайдеггер).
4. Экзистенциальное течение философской антропологии.
5. Герменевтическое течение философской антропологии.
6. Современные философские и научные концепции о сущности человека.

XI-XII Философская теория целостного человека

1. Проблема соотношения биологического, психического и социального в человеке
2. Человек как уникальная биопсихосоциальная целостность.
3. Проблема комплексного и целостного изучения человека.
4. Методология построения теории целостного человека.

XIII-XIV Образ человека в условиях глобализации

1. Глобальные проблемы современности.
2. Человек в мире глобальных проблем.
3. Антропологический аспект глобализации.
4. Риск как угроза цивилизованным основам человеческого бытия.
5. Новые направления антропологического риска (биоэтические проблемы).
6. Человеческая активность- проблемы социальной и моральной ответственности.

XV-XVII Перспективы человека

1. Предназначение человека.
2. Гуманизм как системообразующая форма совокупной жизнедеятельности социальных объектов.
3. Проблема дегуманизации человеческой деятельности.
4. Гуманистическая природа человеческого мышления и деятельности, как основание целостного развития человека.

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия

Ю.Г. Волков, В.С. Поликарпов, Энциклопедический словарь “Человек”, М. Гардараки 1999; П.С. Гуревич, Философская антропология, М. “Вестник” 1997.

4.3.2. Учебные справочники

4.3.3. Задачники (практикумы)

4.3.4. Хрестоматии

4.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы

4.3.6. Др.

5. Материалы по оценке и контролю знаний

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Предмет и место философской антропологии в системе философского знания.
2. Понятие “философская антропология”.
3. Человек как предмет философского познания.
4. Человек как биопсихосоциальная целостность.
5. Проблема человека в восточных антропологических концепциях.
6. Человек в западноевропейской философской традиции.
7. Марксистская антропология.
8. Антропологические проблемы в русской философии.

9. Душевно- телесное двойственность человека как предмет философского осмысления.
10. Личность и бессмертие души.
11. Личность как единство сознания и тела.
12. Человек в единстве социальных и биологических качеств.
13. Человеческая жизнь как ценность.
14. Разумность- основной отличительный признак человека.
15. Эмоции как атрибут человеческой субъективности.
16. Жизнь и смерть как фундаментальные феномены жизни.
17. Здоровье и болезнь в контексте философской антропологии.
18. Философско-биологическая антропология (М. Шелер, Г. Плеспер, А. Гален, К. Лоренц).
19. Культурно-философская антропология(Э. Ротхакер, М. Ландман).
20. Философско-религиозная антропология(М. Хайдеггер).
21. Экзистенциальное течение философской антропологии.
22. Герменевтическое течение философской антропологии.
23. Современные философские концепции о сущности человека.
24. Современные научные концепции о природе человека.
25. Проблема соотношения биологического, психического и социального в человеке.
26. Человек как уникальная биопсихосоциальная целостность.
27. Проблема комплексного и целостного изучения человека.
28. Методология построения теории целостного человека.
29. Глобальные проблемы современной цивилизации.
30. Человек в мире глобальных проблем.
31. Антропологический аспект глобализации.
32. Риск как угроза цивилизованным основам человеческого бытия.
33. Новые направления антропологического риска
34. Актуальные биоэтические проблемы в условиях глобализации.
35. Человеческая активность- проблемы социальной и моральной ответственности.
36. Предназначение и перспективы человека.
37. Гуманизм как системообразующая форма совокупной жизнедеятельности социальных объектов.
38. Проблема дегуманизации человеческой деятельности.
39. Гуманистическая природа человеческой деятельности, как основание целостного развития человека.
40. Интегральная природа человека: естественнонаучный и гуманитарный аспекты.

5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Предмет и место философской антропологии в системе философского знания.
2. Человек как предмет философского познания.
3. Антропологические проблемы в русской философии.
4. Человек в единстве социальных и биологических качеств.
5. Человеческая жизнь как ценность.
6. Жизнь и смерть как фундаментальные феномены жизни.
7. Здоровье и болезнь в контексте философской антропологии.
8. Философско-биологическая антропология (М. Шелер, Г. Плеспер, А. Гален).
9. Экзистенциальное течение философской антропологии.
10. Человек как уникальная биопсихосоциальная целостность.
11. Проблема комплексного и целостного изучения человека.
12. Человек в мире глобальных проблем.
13. Риск как угроза цивилизованным основам человеческого бытия.
14. Предназначение и перспективы человека.
15. Проблема дегуманизации человеческой деятельности.
16. Гуманистическая природа человеческой деятельности, как основание целостного развития человека.
17. Интегральная природа человека: естественнонаучный и гуманитарный аспекты.
18. Актуальные биоэтические проблемы в условиях глобализации.

5.4. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет и место философской антропологии в системе философского знания.
2. Понятие "философская антропология".
3. Человек как предмет философского познания.
4. Человек как биопсихосоциальная целостность.
5. Проблема человека в восточных антропологических концепциях.
6. Человек в западноевропейской философской традиции.
7. Марксистская антропология.
8. Антропологические проблемы в русской философии.
9. Душевно-телесная двойственность человека как предмет философского осмысления.
10. Личность и бессмертие души.
11. Личность как единство сознания и тела.
12. Человек в единстве социальных и биологических качеств.
13. Человеческая жизнь как ценность.

14. Разумность- основной отличительный признак человека.
15. Эмоции как атрибут человеческой субъективности.
16. Жизнь и смерть как фундаментальные феномены жизни.
17. Здоровье и болезнь в контексте философской антропологии.
18. Философско-биологическая антропология (М. Шелер, Г. Плеспер, А. Гален, К. Лоренц).
19. Культурно-философская антропология (Э. Ротхакер, М. Ландман).
20. Философско-религиозная антропология (М. Хайдеггер).
21. Экзистенциальное течение философской антропологии.
22. Герменевтическое течение философской антропологии.
23. Современные философские концепции о сущности человека.
24. Современные научные концепции о природе человека.
25. Проблема соотношения биологического, психического и социального в человеке.
26. Человек как уникальная биопсихосоциальная целостность.
27. Проблема комплексного и целостного изучения человека.
28. Методология построения теории целостного человека.
29. Глобальные проблемы современной цивилизации.
30. Человек в мире глобальных проблем.
31. Антропологический аспект глобализации.
32. Риск как угроза цивилизованным основам человеческого бытия.
33. Новые направления антропологического риска
34. Актуальные биоэтические проблемы в условиях глобализации.
35. Человеческая активность- проблемы социальной и моральной ответственности.
36. Предназначение и перспективы человека.
37. Гуманизм как системообразующая форма совокупной жизнедеятельности социальных объектов.
38. Проблема дегуманизации человеческой деятельности.
39. Гуманистическая природа человеческой деятельности, как основание целостного развития человека.
40. Интегральная природа человека: естественнонаучный и гуманитарный аспекты.

5.5. Образцы экзаменационных билетов

I

1. Предмет и место философской антропологии в системе философского знания.
2. Философско-биологическая антропология (М. Шелер, Г. Плеспер, А. Гален).

3. Человек в мире глобальных проблем.

II

1. Антропологические проблемы в русской философии.

2. Человек в единстве социальных и биологических качеств.

3. Проблема дегуманизации человеческой деятельности.

III

1. Человек как предмет философского познания.

2. Проблема комплексного и целостного изучения человека.

3. Человек как уникальная биопсихосоциальная целостность.

5.6. Образцы экзаменационных практических заданий*

5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля*

5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий*

6. Методический блок

6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

Используются философские, антропологические, социальные и психологические методы для характеристики человека, как биопсихосоциальной целостности.