

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению Философия
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: **Философии**

Автор: к.филос.п., доцент Кджания Мкртич Григорьевич

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Философские проблемы бессознательного

Направление: 47.03.01 Философия

Зав. кафедрой философии *С.Г.* Оганесян С.Г.

ЕРЕВАН

Аннотация

1.1. Предмет Философские проблемы бессознательного тесно связан с такими дисциплинами как философия, социология, философия языка, когнитивных наук. Она является дисциплиной, включающей в себя подходы к сознанию выявление в вышеназванных дисциплинах. Исследования сознания как высокоуровневого феномена не может быть действенным без анализа его взаимосвязи с языком и культурой. Таким образом, мы должны рассматривать взаимосвязь философии языка с различными социо-гуманитарными дисциплинами в их комплексном проявлении.

1.2. **Освоение данной дисциплины способствует формированию следующих общекультурных и профессиональных компетенций:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принцип исторической типологии общества) (ОПК-3); истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4); философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8); способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе и на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3).

1.3. студент должен **знать** главные проблемы в истории философии касательно проблемы бессознательного;

уметь использовать полученные знания по философии и социо-гуманитарным предметам при исследовании проблемы философии науки;

знать предметную, мировоззренческую и методологическую специфику социо-гуманитарных и философских наук;

владеть методами получения, хранения и переработки информации.

1.4 предварительным условием для прохождения философии сознания является знание основ таких дисциплин как история философии, психология, основы философии науки и языка.

2. Содержание

2.1 представить основные концепции философии сознания и их отношение к текущим проблемам социо-гуманитарных и когнитивных наук. Дать рациональное объяснение феномену бессознательное, редуцировать бессознательное к некоторым элементам по отношению к нему сущностям.

2.2 после прохождения данной дисциплины быть в состоянии: представить и оценить наиболее важные идеи и концепции из области философии сознания; представить плохие/хорошие стороны различных решений основных проблем в области философии сознания.

2.3.2

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции ак. часов	Семинары ак. часов
1	2	3	5
Тема 1. Понятие бессознательного.	6	2	4
Тема 2. История бессознательного	8	4	4
Тема 3. Бессознательное и фрейдизм	6	2	4
Тема 4. Современная постановка вопроса бессознательного	6	2	4
Тема 5. Структура бессознательного	6	2	4
Тема 6. Теория установки	6	2	4
Тема 7. Роль воображения в бессознательном	6	2	4
Тема 8. Роль интуиции в бессознательном	6	2	4
ИТОГО	54	18	36

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Понятие бессознательного.

Понятие психического. Понятие сознание. Психические феномены, определенный класс которых представлен понятием бессознательного. Досознательное, предсознательное, подсознательное состояние. Соотношение феномена бессознательное с такими категориями как "деятельность", "отражение", "общение", "личность", "отношение" Понятие мотив. Неосознанный мотив. Цель. Два принципиально различных толкования термина «бессознательное» Г. Роракхеру и Л.С. Выготскому ".

Тема 2. История бессознательного

Древнеиндийское учение о бессознательном. Учение Сократа и Платона о познании, как воспоминании. Анализ Августином бессознательного в «Исповеди». Вопрос о

бессознательном в концепции Декарта. Спиноза о бессознательных мотивациях человека. Лейбниц о концепции бессознательного как о нишей форме духовной деятельности. К.Юнг о коллективном бессознательном. Шопенгауэр, Ницше, Гатмен о концепции бессознательного. И.М. Сеченом и И.П. Павлов о соотношении психического и сознательного.

Тема 3. Бессознательное и фрейдизм

Исследования Фрейда о сфере бессознательного и его место в поведении человека. Дискуссии вокруг его идей подход Павлова к учению Фрейда. Эмпирический метод психоанализа Фрейда. Концепция вытеснения как особый защитный механизм в теории Фрейда. Фрейд о безраздельном господстве бессознательного.

Тема 4. Современная постановка вопроса бессознательного

Дискуссии по поводу теории установки школы Узнадзе. Дискуссии по вопросу теории установки в 1955 году на страницах журнала вопросы психологии. Развитие дискуссии по вопросу установки в 1960-ых годах. Исследование психофизиологических аспектов бессознательного в современной науке в связи анализом сна и гипнотических состояний.

Тема 5. Структура бессознательного

Понятие ощущение. Понятие автоматизма. Понятие импульс. Понятие информация

Тема 6. Теория установки

Понятие установка. Установка как кардинальная форма проявления бессознательного, направляющая течение мыслей и чувств личности. Устойчивая и навязчивая установка.

Тема 7. Роль воображения в бессознательном

Понятие воображение. Воображение основанное на оперировании конкретными чувственными образами. Воображение основанное на оперировании наглядными моделями действительности. Идеальное представление результатов деятельности как главная функция воображения. Воссоздающее и творческое воображение. Мечта как особый вид творческого воображения

Тема 8. Роль интуиции в бессознательном

Интуиция как способ постижении истины. Роль интуиции в познании. Интуиция как своеобразный тип мышления.

3. Глоссарий

Натуралистический дуализм – теория о нефизической природе сознательного опыта, который не сводим к физическим свойствам, хотя и зависит от последних, согласно законам природы.

Картезианский театр – термин, введенный Д. Деннетом, отсылающий к определенному аспекту того, что он назвал картезианским материализмом, содержащимся в современных материалистических теориях сознания.

Функционализм – теория, согласно которой находиться в психическом состоянии значит находиться в функциональном состоянии, т.е. выполнять некоторую определенную функцию.

Двухаспектная теория – это термин о том, психическое и физическое суть два свойства некоторой лежащей в основе вещей реальности, которая по сути не является ни психической, ни физической.

Эмерджентная теория – это теория о том, что хотя сознание и является свойством некоторого физического объекта, оно тем ни менее не сводимо к физическим состояниям последнего и является особой нередуцируемой сущностью.

4. Экзаменационные вопросы

Соотношение понятий психическое и сознание

Бессознательные явления

Понятие «Мотов»

Творческая деятельность и бессознательное

Различные толкования термина бессознательное

Идея о бессознательном в древнеиндийском учении

Проблема бессознательного в учениях Сократа и Платона

Августин о бессознательном

Декарт о бессознательном

Лейбниц о бессознательном

Юнг о бессознательном

Шопенгауэр, Ницше, Гатман о бессознательном

Сечнов о бессознательном

Павлов о бессознательном

Павлов о учении Фрейда

Основные положения Фрейда о бессознательном

Основные положения учения школы Узнадзе

Понятие установка Узнадзе

Ощущение и автоматизм в структуре бессознательного

Импульс и информация в структуре бессознательного

Воображение и бессознательное

Роль интуиции в бессознательном

Литература:

Адамар Ж. Исследование психологии процесса изобретения в области математики, М., 1974.

Бассин Ф.В. О статье В.В.Налимова и Я.А.Дрогалиной "Вероятностная модель бессознательного". Психологический журнал, 1985, т.6, №1. с137-139.

Бессознательное: Природа, функции, методы исследования. Под. ред. А.С.Прангишвили, А.Е.Шерозия, Ф.В.Бассин. Тбилиси, т 1, 1978, 786с.; т 2, 1978, 686с.; т 3, 1978, 796с.

Бжалава И.Т. Психология установки и кибернетика. М., 1966, 230с.

Бочаришвили А.Т. Проблема бессознательного в психологии. Тбилиси, 1961.

Виттельс Ю. Фрейд, его школа и учение. Л., 1934.

Вольнерт И.Е. Сновидения в обычном сне и гипнозе. Л., 1966, 274с.

Выготский Л.С. Психология искусства. М., 1965, 569с.

Григолава В.В. Бессознательное и установка. Вопросы психологии, 1984, №3, с.145-150.

Какабадзе В.Л. Теоретические проблемы глубинной психологии. Тбилиси, 1982.

Касаткин В.Н. Теория сновидений: Некоторые закономерности возникновения и структуры. Л., 1967, 351с.

Коршунова Л.С. Воображение и его роль в познании. М., 1979

Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М., 1975, 304с.

Ломов Б.Ф. Ответ профессору Ф.В. Бассину. Психологический журнал, 1982, №6 с.152-153.

- Налимов В.В., Дрогалина Ж.А. Вероятностная модель бессознательного. Бессознательное как проявление семантической вселенной. Психологический журнал, 1984, т.5, №6, с.111-122.
- Наэм Психология и психиатрия в США. М., 1983.
- Павлов И.П. Полн. собр. соч., т.3. кн.1, с.105.
- Прангишвили А.С., Бассин Ф.В., Шошин П.Б. Существует ли дилемма "бессознательное или установка"? Вопросы психологии, 1984, №6, с.95-101.
- Розет И.М. Психология Фантазии. Минск, 1977.
- Ротонберг В.С. Разные формы отношений между сознанием и бессознательным. Вопросы философии, 1978, №2.
- Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. М., 1957, 328с.
- Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. М.,: Политиздат, 1972, 303с.
- Тихомиров О.К. Структура мыслительной деятельности человека, М., 1969, 304с.
- Тихомиров О.К. Теоретические проблемы исследования бессознательного. Вопросы психологии, 1981, №2, с.31-39.
- Узнадзе Д.Н. Место бессознательного и психология установки. Труды, т.6, Тбилиси, 1977.
- Узнадзе Д.Н. Психологические исследования. М., 1966.
- Узнадзе Д.Н. Экспериментальные основы психологии установки. Тбилиси, 1961.
- Уэллс Г. Павлов и Фрейд. М., 1959.
- Философский энциклопедический словарь. М., 1983.
- Фрейд З. Лекции по введению в психоанализ, т.1. М., 1923, с.28.
- Чеснокова И. И. Проблема самосознания в психологии. М., 1977, 145с.
- Чхортишвили Ш.Н. Проблема бессознательного в советской психологии. Тбилиси, 1966.
- Шерозия А. К проблеме сознания и бессознательного психического. Тбилиси, 1969.

6. Методический блок

6.1 При определении методики преподавания «философии сознания» мы исходили из того, что: а) о сознании уместно говорить не только как о категории, понятии, но и как о, своего рода, философской проблеме; б) феномены сознания представляют собой качественно иной способ данности, нежели феномены физические.

Исходя из этого, для преподавания данной дисциплины необходимо начать с: а) прояснения вопроса о философской проблеме сознания; б) дать различие философского и конкретно-научного сознания; в) обозначить альтернативные теории, фигурирующие в нынешней философии сознания.

6.2.1 Студентам необходимо рекомендовать начать с прояснения вопроса о феномене сознания, который представляет собой качественно иной способ данности, нежели феномены физические. При ознакомлении с современными работами по философии сознания попытаться отличить философские понятия от конкретно-научных. И, наконец, при чтении литературы важно за новыми терминами и понятиями, обозначающими возможные позиции в логическом пространстве философии сознания, «вскрыть» примерно старый расклад сил.

6.2.2 В процессе подготовки к семинарским занятиям следует прочесть рекомендуемую литературу и разобраться в терминологии и выделенных понятиях. При подготовке крайне важно продумать план ответа и, по возможности, представить собственные мысленные эксперименты, подтверждающие или опровергающие представленный материал. Желательно продумать те проблемы, о которых вы бы хотели продискутировать на семинарском занятии.

6.2.3 При написании самостоятельной работы необходимо определиться с той проблемой, которую вы должны рассмотреть. При рассмотрении современных (в большинстве своем аналитических) концепций о сознании, необходимо помнить, что сознание является также философской категорией.

