

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению \_\_\_\_\_ и  
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Математики и высоких технологий  
*Название института*

Кафедра: системного программирования  
*Название кафедры*

Автор(ы): \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н., доцент Мелконян А.А.  
*Ученая звание, ученая степень, Ф.И.О.*

\_\_\_\_\_ Азнаурян Л.А.  
*Ученая звание, ученая степень, Ф.И.О.*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина: Б1.Б.9 информатика  
*Код и название дисциплины согласно учебному плану*

Для бакалавриата:

Направление: 47.03.01 Философия  
*Название направления по ОККО*

ЕРЕВАН

## 1. Аннотация

1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине

1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины).

Для успешного прохождения данной дисциплины студент должен владеть минимальным математическим аппаратом (в рамках школьной программы), а также самыми элементарными навыками работы на компьютере.

1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

Элементарная математика.

## 2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является более глубокое ознакомление студентов с устройством компьютера, а именно, различными системами счисления, элементами математической логики, а также детальное изучение основных компонент программного пакета MS Office.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

После прохождения данной дисциплины студент должен уметь разбираться в кодировках символов, используемых в компьютере, составлять простые алгоритмы, владеть основными понятиями математической логики, уметь составлять и редактировать тексты, а так же работать с несложными базами данных.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	72
1.1.1.Лекции	18
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	54
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	

1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	<b>4</b>
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3.Семинары	
1.1.4.Лабораторные работы	
1.1.5.Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1.Письменные домашние задания	
1.2.2.2.Курсовые работы	
1.2.2.3.Эссе и рефераты	
1.2.2.4.Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	<b>зачет</b>

### 2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Друг ие виды заня тий (ак. часо в)
<b>1</b>	<b>2=3+4+5+6 +7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Модуль 1.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1. (поколения компьютеров)		2				
Тема 2. (устройство ПК)		2				
Тема 3. (системы счисления)		2	3			
Тема 4. (единицы информации)		2	3			
<b>Раздел 2.</b>						
Тема 5. (алфавит)		2	3			
Тема 6. (элементы мат. логики)		3	3			
Тема 7. (алгоритмы)		3	2			
Тема 8. (блок-схемы)		2	2			
Тест			2			
<b>Модуль 2.</b>	<b>36</b>		<b>36</b>			
<b>Раздел 3.</b>						
Тема 9. (Word.)			4			
Контрольная			2			
Тема 10. (Excel)			10			

Контрольная			2			
Тема 11. (Access.)			16			
Контрольная			2			

### 2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

#### **Модуль 1**

##### ***Раздел 1.***

##### **Тема 1.**

Рассматривается история возникновения и развития вычислительной техники от самых элементарных инструментов до современных вычислительных систем. Проводится классификация практически всех современных компьютеров.

##### **Тема 2.**

Рассматривается стандартная конфигурация персонального компьютера.

##### **Тема 3.**

Изучаются двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления их связь с десятичной.

##### **Тема 4.**

Рассматриваются единицы информации, а также файловая система.

*Егизарян В.С., Нахатакян С.Х., Овакимян А.С., Мелконян А.А.* Сборник задач по информатике и математике (для студентов гуманитарных специальностей), Изд. РАУ, 2008.

##### ***Раздел 2.***

##### **Тема 5.**

Изучаются алфавиты и связь между информационным объемом файлов и мощности алфавита.

##### **Тема 6.**

Рассматриваются элементарные понятия математической логики.

##### **Тема 7.**

Рассматриваются основные свойства алгоритмов.

##### **Тема 8.**

Рассматриваются блок-схемы с ветвлением и циклом.

#### **Модуль 2**

## Раздел 9-11 (компьютерный практикум)

Рассматриваются основные компоненты пакета MS Office.

### 2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

Решаются соответствующие каждой теме задачи и проводится компьютерный практикум по редактированию текстов и работе с базами данных.

### 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 2.5. Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля												1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)												0(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### 3.1.1. Учебник(и)

Турецкий А. Математика и информатика. Учебник, Инфра–М. М. 2000.

Информатика. Учебник. Под ред. Н.В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 1997.

##### 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

Егиазарян В.С., Нахатакян С.Х., Овакимян А.С., Мелконян А.А. Сборник задач по информатике и математике (для студентов гуманитарных специальностей), Изд. РАУ, 2008.

##### 3.1.3. Кратки конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

##### 3.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

См. базу задач по информатике и математике РАУ

#### 3.2. Глоссарий/терминологический словарь

### 4. Практический блок

#### 4.1. Планы практических и семинарских занятий

#### 4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

#### 4.3. Материалы по практической части курса

##### 4.3.1. Учебно-методические пособия

##### 4.3.2. Учебные справочники

##### 4.3.3. Задачники (практикумы)

##### 4.3.4. Хрестоматии

##### 4.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы

##### 4.3.6. Др.

### 5. Материалы по оценке и контролю знаний

#### 5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

#### 5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

#### 5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

См. базу задач по информатике и математике РАУ

#### 5.4. Перечень экзаменационных вопросов

#### 5.5. Образцы экзаменационных билетов

#### 5.6. Образцы экзаменационных практических заданий\*

#### 5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля\*

#### 5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий\*

### 6. Методический блок

#### 6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

#### 6.2. Методические рекомендации для студентов

##### 6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

- 6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям
- 6.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.