

**РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с
государственными требованиями к минимуму
содержания и уровню подготовки
выпускников по указанным направлениям и
Положением РАУ «О порядке разработки и
утверждения учебных программ».



Институт математики и высоких технологий

Кафедра Общей и фармацевтической химии

Автор: Канд.хим.наук, доцент Николаева И.Н.

Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: гуманитарные специальности

ЕРЕВАН 2015

Пояснительная записка по составлению учебных программ образовательных дисциплин при кредитнорейтинговой системе организации учебного процесса в РАУ

1. Аннотация. Безопасность жизнедеятельности изучает общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывает способы защиты от них в любых условиях. В рамках предлагаемого курса будет дан информационный материал и описаны правила поведения и действия в экстремальных ситуациях аварийного и криминогенного характера.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов

Углубленное изучение ВУЗ-овского курса «Безопасность жизнедеятельности» основывается на базе знаний, полученных в пределах школьного курса гражданской обороны и которые дополняются при усвоении в университете углубленного курса по гигиене, профилактической медицине и экологии.

3. Цель и задачи дисциплины

- **Цель дисциплины:** формирование у студентов серьезного отношения к вредным и опасным факторам повседневной жизни людей, научить умению вести себя в чрезвычайных ситуациях различного характера, а также принимать превентивные меры.
- **Задачи дисциплины:** детально проанализировать вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в различных экстремальных ситуациях: в быту, на улице, на транспорте, при стихийных бедствиях, при техногенных авариях.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины студент должен:

- **знать**
условия возникновения экстремальных ситуаций и правила поведения в них.
- **уметь**
 - действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- предохранять продукты питания и питьевую воду от заражения.

- **иметь** представление об основных вопросах безопасности во всех аспектах жизнедеятельности человека;
- **владеть**
 - основными способами защиты;
 - основами гигиены и санитарии для медико-санитарного обеспечения безопасности при массовых инфекционных болезнях;
 - правилами пожарной безопасности.

5. Трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам							
		1 сем	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	36								
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36								
1.1.1. Лекции	18								
1.1.2. Семинары	18								
2. Контрольные работы	4								
3. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет	Зачет	2	2						

7. Содержание дисциплины

7.1 Тематический план и трудоемкости аудиторных занятий

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекционные занятия (ак. часов)	Практические занятия (ак. часов)	Семинарские занятия (ак. часов)	Лабораторные работы (ак. часов)	Другие виды занятий, часов
1	2	3	4	5	6	7
Введение. Понятие об экстремальной и чрезвычайной ситуации.	2	1		1		
Раздел 1. Безопасность в быту	2	1		1		
Тема 1.1. Безопасность квартиры, жилища Тема 1.2. Опасные вещества в быту. Тема 1.3. Безопасность пищи и питания.	2	1		1		
Раздел 2. Экстремальные ситуации криминогенного характера	2	1		1		
Тема 2.1. Карманная кража. Тема 2.2. Квартирная кража. Тема 2.3. Изнасилование. Тема 2.4. Основы самозащиты, самооборона и ее пределы.	2	1		1		
Раздел 3. Экологическая безопасность.	12	6		6		
Тема 3.1. Экологически опасные вещества. Тема 3.2. Экологически опасные факторы воздействия	6 6	4 4		2 2		
Раздел 4. Характеристика и классификация ЧС природного характера.	12	6		6		
Тема 4.1. Стихийные бедствия геологического характера. Тема 4.2. Стихийные бедствия метеорологического характера. Тема 4.3. Стихийные бедствия гидрологического характера. Тема 4.4. Природные пожары. Тема 4.5. Массовые заболевания. Тема 4.6. Рекомендации населению по действиям при угрозе в ЧС природного характера.	12	6		6		
Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.	6	4		2		
Раздел 5.1. Аварии на химически	6	4		2		

опасных объектах (ХОО). Раздел 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО). Раздел 5.3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Раздел 5.4. Аварии на гидродинамически опасных объектах (ГОО). Раздел 5.5. Аварии на транспорте и на коммунально-энергетических сетях. Раздел 5.6. Рекомендации населению по действиям при угрозе в ЧС техногенного характера.						
ИТОГО:	36	18		18		

7.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Введение. Понятие об экстремальной и чрезвычайной ситуации, факторы риска, умение предвидеть возникновение ЧС, пути решения обеспечения безопасности.

Раздел 1. Безопасность в быту. Безопасность квартиры, жилища. Опасные вещества в быту. Безопасность пищи и питания.

Раздел 2. Экстремальные ситуации криминогенного характера: кражи, изнасилование самооборона и ее пределы.

Раздел 3. Экологическая безопасность: экологически опасные вещества и экологически опасные факторы воздействия.

Раздел 4. Классификация ЧС природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, массовые заболевания, рекомендации населению по действиям в условиях ЧС природного характера.

Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.

Аварии на ХОО, РОО, ПВОО, ГОО, транспорте и коммунально-энергетических сетях, а также рекомендации населению по действию при угрозе техногенных аварий.

7.3. Темы семинарских занятий

1. Что изучают в курсе БЖ?
2. О чем наука «Виктимология»?
3. Что такое превентивные меры?
4. Как сохранять безопасность в быту?
5. Как вести себя в криминогенных ситуациях?
6. Что такое экологическая безопасность?
7. Какие Вы знаете ЧС природного характера?
8. Какие Вы знаете ЧС техногенного характера?
9. Каковы правила поведения населения в ЧС различного характера?

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

а) Базовый учебник

1. Основы безопасности жизнедеятельности: (И.К.Топоров). М: Просвещение, 2003.

б) Основная литература

2. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности. М.: Проспект, 2006.
3. Безопасность жизнедеятельности/Под ред. Э.А. Арустамова. М: Дашков и К, 2003.
4. Безопасность жизнедеятельности/Под ред. Л.А. Михайлова. Л.: Питер, 2005.
5. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2006.
6. Новиков В.Н., Башкиров А.А., Черняев С.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Калуга: Манускрипт, 2005.

в) Дополнительная литература

7. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий./Под ред. К.Е. Котляревского, А.В. Забегаева. М.: Изд-во Ассоциации строительных ВУЗов, 1995.

8. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона. М.: Высшая школа, 1987.
9. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. М.: Знание, 1999.
10. Катастрофы и человек/Под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: АСД-ЛТД, 1997.
11. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие./ В.П. Журавлев и др. М.: АСБ, 1999.
12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие./ Ц.А. Буланенко, С.И. Воронов и др. Калуга: Облиздат, 2001.
13. Шойгу С.К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф. Катастрофы и государство. М.: Энергоатомиздат, 1997.