

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению Философия и  
Положением «Об УМКД РАУ».



**Институт гуманитарных наук**

Кафедра: **Философии**

*Автор:* к.ф.н., доцент Микаэлян Н.М.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина: «Практический курс иностранного языка (английский язык)»

Направление: 47.03.01 Философия

*Согласовано с кафедрой философии*

*С. Ян*

ЕРЕВАН

# **1 Аннотация**

## **1.1. Структура УМК**

1. Аннотация.....	2
1.1. Структура УМК.....	2
1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины .....	3
2. Учебная программа .....	3
2.1. Цели и задачи дисциплины .....	3
2.2. Требования к уровню освоения дисциплины.....	3
2.3. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.4. Содержание программы учебной дисциплины по темам .....	5
2.5. Содержание дисциплины по модулям, разделам и темам.....	6
2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	7
2.7. Распределение весов по видам контролей .....	8
2.8. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей.....	9
3. Теоретический блок.....	10
3.1. Глоссарий.....	9
4. Практический блок.....	10
4.1. Учебно-методическое обеспечение.....	10
5. Блок ОДС и КИМ.....	10
5.1 Образец теста промежуточного контроля.....	10
6. Методический блок.....	13
6.1 Методика преподавания дисциплины.....	13
6.2 Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов.....	14

## **1.2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины.**

Для приступления к изучению этой программы, студент должен владеть уровнем А-2 (pre-intermediate level): студент должен владеть строем и интонацией (falling and rising tones) основных видов предложений (simple and compound) английского языка, владеть средствами выражения времен (present, past, future simple tenses, present and past continuous tenses, present and past perfect), модальности (can, must, may, have to), уметь бегло читать и выражать свое отношение к прочитанному тексту, уметь поддерживать короткие разговоры на бытовые темы (семья, покупки, работа, достопримечательности).

*Связь с другими дисциплинами.* На этом уровне обучения возможен литературный перевод; при наличии сложных грамматических конструкций можно прибегать к сопоставительному анализу на уровне трех языков: русский, армянский, английский.

## **2. Учебная программа**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины**

Программа курса английского языка уровня Б-1 разработана с целью развития у студентов общей языковой компетенции и носит коммуникативно-ориентированный характер. Ее задачи определяются общими языковыми требованиями и потребностями обучаемых в области аудирования, говорения, чтения и письма. Цель курса – приобретение как общей, так и коммуникативной компетенции.

Программа предполагает развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма на среднем уровне (intermediate level).

Курс программы Б-1 включает лингвистический и социокультурный компоненты. С целью повышения мотивации студентов язык изучается основываясь на интересующие их темы, используя интерактивные методы обучения.

**Цель программы Б-1:** основной целью программы является обучение студентов различным видам речевой деятельности (РД): аудирование, чтение, говорение и письмо, в процессе приобретения языковой компетенции уровня Б-1.

#### ***Задачи дисциплины:***

- Развить у студентов навыки аудирования, понимания и умения передать содержание и основную мысль услышанного как устного, так и аудиовизуального характера, касающиеся бытовых тем, сформулированные ясно, с соблюдением литературной нормы.
- Развить у студентов навыки чтения текстов на повседневные темы, в которых используются часто употребляемые слова и конструкции.
- Создать особую языковую среду с целью вовлечения студентов в процесс коммуникации и общения, при помощи дискуссий, ролевых игр и case studies.

Расширить лексический багаж повседневной (семья, свободное время, работа, путешествия, спорт, еда, разные новости) коммуникации.

- Развить у студентов умение написать простой, связный текст на знакомые или интересующие их темы, а также личное письмо о своих переживаниях и впечатлениях. Углублять грамматические знания студентов с помощью различных грамматических упражнений

## 2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- понимать основные мысли, сформулированные ясно и с соблюдением литературной нормы, касающиеся бытовых тем – работа, школа, семья, друзья, досуг и т. д. Понимать большинство англоязычных информационных радио и теле передач, а также программы (если речь достаточно медленная и четкая), связанные с их личными или профессиональными интересами.
- понимать тексты на повседневные темы, которые содержат достаточно употребительные слова и конструкции вместе с определенным количеством новых слов и словосочетаний. Уметь бегло читать текст.
- уметь общаться в большинстве типичных ситуациях, участвовать в диалогах на различные темы (семья, свободное время, работа, путешествия, новости).
- быть в состоянии написать простой, связный текст на разные темы, а также личное письмо, о своих переживаниях и впечатлениях.

## 2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u>2</u> сем	<u>—</u> сем	<u>—</u> сем.	<u>—</u> сем	<u>—</u> сем.
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:							
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							

1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	Экзам.						

## 2.4. Содержание дисциплины по темам

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1		4	5	6	7	8
<b>Модуль 1 (Units 13-16)</b>						
Unit 13 Choices						
Unit 14 The Importance of colour						
Unit 15 Social Interaction						
Unit 16 Books, writing and signs						
Revision Units 13-16						
Progress Test Units 13-16						
<b>Модуль 2 (Units 17-20)</b>						
Unit 17 The Body clock						
Unit 18 The tourist boom						
Unit 19 Transport						
Unit 20 Moving abroad						
Revision Units 17-20						
Progress Test Units 17-20						

## 2.5. Содержание разделов и тем дисциплины