

ГОУ ВНО Российско-Армянский (Славянский) университет

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Философия и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

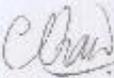
Кафедра: **Философии**

Автор: д.соц.н., доцент Заславская М.И.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Социология

Направление: 47.03.01 Философии

Зав. кафедрой философии  **Оганесян С.Г.**

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

1. Аннотация

Социология – дисциплина, которая не только помогает студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в мире и армянском обществе, исследует острые социальные проблемы неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, но и непосредственно воздействует на процесс формирования активной жизненной и гражданской позиции студентов, их ценностных ориентаций, в том числе и профессиональных.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение данной дисциплины способствует формированию следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принцип исторической типологии общества) (ОПК-3); способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе и на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

1.3. Дисциплина Социология взаимосвязана а такими курсами учебного плана по направлению “Философия” как: социальная философия, политология, психология и педагогика

1.4. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)

Приступая к изучению данного курса, студенты должны иметь предварительные базовые знания по теоретическим разделам своей специальности и достаточную общеобразовательную подготовку по гуманитарным наукам.

1.5. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

Общеобразовательная база по гуманитарным наукам.

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Предлагаемый курс представляет собой введение в предметную область социологии. Целью данного курса является дать студентам теоретико-методологическую подготовку в области социологического знания, раскрыть фундаментальные понятия социологии, понимание закономерностей развития и функционирования социальной системы, а также обучить студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе “общество, культура и личность”, особенностей протекания социальных процессов в современном мире, умению самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, сформировать и развить у студентов коммуникационные способности и навыки в свете социологического знания.

Задачи курса

- ✓ Овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки.
- ✓ Формирование целостного представления об эволюции социальной мысли.
- ✓ Ознакомление с важнейшими социологическими теориями и подходами.
- ✓ Приобретение знаний о социальном положении человека в обществе.
- ✓ Рассмотрение основных принципов организации и функционирования социальных систем.
- ✓ Формирование целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества.
- ✓ Ознакомление с содержанием социологической деятельности.
- ✓ Выработка навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

После прохождения дисциплины студент должен:

- ✓ знать теоретические основы социологии и базовые социологические понятия,
- ✓ представлять сущность исторического развития основных направлений социологической мысли;
- ✓ ориентироваться в социальных проблемах современного общества;
- ✓ обладать практическими навыками социологического анализа современных социальных явлений и процессов.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	18
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	16
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	

2.3.2.	1.2.2.2. Курсовые работы	
2.3.3.	1.2.2.3. Эссе и рефераты	
	1.2.2.4. Другое (указать)	
	1.3. Консультации	
	1.4. Другие методы и формы занятий	
	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	4 зачет

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Друг ие виды зая ний (ак. часо в)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Тема 1 Предмет и функции социологии. Место социологии в системе наук.	4	2		2		
Тема 2. Становление и развитие социологии. Структура	4	2		2		
Тема 3. Методология и методика социологических исследований.	4	2		2		
Тема 4. Общество, как объект социологического анализа. Культура и	4	2		2		
Тема 5. Личность и общество. Социализация личности	4	2		2		
Тема 6. Социальная структура: статусы и роли, группы и общности.	4	2		2		
Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность.	4	2		2		
Тема 8. Девиация и социальный контроль.	4	2		2		
Тема 9. Социальные изменения и социальные сдвиги. Социальные процессы в современном мире.	4	2		2		
ИТОГО	36	18		18		

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Тема 1. Предмет и функции социологии. Место социологии в системе наук.

Социально-теоретические предпосылки становления социологии. Объект и предмет социологии. Взаимоотношение социологии и других общественных наук. Структура и функции социологии как науки. Эволюция представлений о предмете социологии в истории социологической мысли. Понятие «социальное» в структуре социологического знания и его интегративная роль в понимании предмета социологии. Место социологии в системе общественных наук.

Тема 2. Становление и развитие социологии. Структура социологического знания. Типы социологических теорий.

Социологические воззрения О.Конта, К. Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера. Общесоциологическая теория, специальные и отраслевые социологические теории, прикладная социология. Макросоциологические и микросоциологические теории. Структура социологического знания и его основные характеристики.

Тема 3. Методология и методика социологических исследований.

Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности. Этапы социологического исследования. Методы исследования. Понятие, цель и виды социологических исследований. Основные этапы социологического исследования. Методы сбора социологической информации.

Тема 4. Общество, как объект социологического анализа. Культура и общество.

Понятие об обществе как системном образовании. Основные признаки общества.. Типология обществ. Теории модернизации и всемирно-исторический процесс. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Специфика социологического подхода к культуре. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Функции культуры. Единство и разнообразие культур. Механизмы создания, передачи и освоение норм и ценностей культуры в различных социальных общностях. Социальные нормы и социальные санкции. Целостность культуры. Культурная интеграция. Культурный релятивизм и этноцентризм. Субкультуры и контркультуры. Культурные изменения.

Тема 5. Личность и общество. Социализация личности.

Человек как биопсихосоциальное существо. Понятие о биологической и культурной эволюции. Формирование личности, определение и структура личности, социальные типы личности. Характеристики личности. Понятие «обобщенного другого». Ролевая и статусная концепции личности. Социализация – процесс интеграции индивида в

социальную систему. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Непрерывность процесса социализации личности. Социализация и социальный контроль.

Тема 6. Социальная структура: статусы и роли, группы и общности. Социальные организации и институты.

Понятие и сущность социальной структуры. Социальные статусы. Ролевая теория личности, её интерпретация и терминология: позиция, ролевые ожидания, санкции. Ролевые конфликты и способы их разрешения. Понятие социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные группы. Референтные группы и проблемы группового конформизма. Групповая динамика. Социальные общности. Социальные организации. Понятие организации и основные направления исследования организации. Содержание понятия «социальный институт» и их признаки. Институционализация общества как средство обеспечения связи между элементами социальной системы и их упорядочения. Типология институтов, их функции и дисфункции. Институт как социальная организация. Динамика социальных институтов. Эволюция социальных институтов. Социальные институты и социальный контроль. Формальные и неформальные социальные институты.

Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность

Теория социальной стратификации: общие положения, понятие стратификации, проблема неравенства. Социальная дифференциация. Открытые и закрытые системы стратификации. Исторические системы социальной стратификации. Классовая система современных обществ. Социальная мобильность. Формы социальной мобильности (вертикальная и горизонтальная). Интенсивность вертикальной мобильности как фактор социального развития общества и изменения его социальной структуры. Вертикальная мобильность и политическое устройство общества. Каналы вертикальной мобильности в современном обществе и воспроизводство социальных структур.

Тема 8. Девиация и социальный контроль.

Природа девиации. Социальные ценности и нормы. Социальные характеристики и социальные предшественники девиации. Социологические теории девиации. Теория аномии. Концепция отклоняющегося поведения как специальная социологическая теория в рамках структурного функционализма Р. Мертона: социальный конформизм, инновационное поведение, ритуализм, ретритизм. Социальная норма как общезначимое правило поведения, санкционированное обществом

или социальной группой. Функции и содержание социального контроля. Агенты социального контроля.

Тема 9. Социальные процессы и социальные движения. Проблемы глобализации.

Виды социальных процессов. Социальные и культурные изменения. Теории социальных изменений. Формы реализации социальных изменений. Социальные изменения и социальная стабильность. Современный мир: проблемы глобализации. Мировая система и глобализация. Концепции социального прогресса. Социальные революции и реформы. Модернизация. Коллективное поведение и социальные движения. Типы социальных движений. Терроризм.

2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

Тема 1. Предмет и функции социологии. Место социологии в системе наук.

1. Социально-теоретические предпосылки становления социологии.
2. Объект и предмет социологии.
3. Взаимоотношение социологии и других общественных наук.

Рекомендуемая учебная литература

1. Фролов С. Е. Социология, 2006, гл.1
2. Кравченко А.И. Социология, М., 2003, гл.1-4
3. Смелзер Н. Социология, М., 1998, гл.1

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология, 2005, гл.1
2. Социология. Основы общей теории (под ред. Осипова Г.В. и др.), 2005, гл.1,2
3. Социология (под ред. Э.В.Тадевосяна). М.,1995., гл.1

Тема 2. Становление и развитие социологии. Структура социологического знания. Типы социологических теорий.

1. Социологические воззрения О.Конта, К. Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера
2. Структура социологического знания и его основные характеристики.
3. Макросоциологические и микросоциологические теории.

Рекомендуемая учебная литература

1. Фролов С. Е. Социология, 2006, гл.1-2

2. Кравченко А.И. Социология, М., 2003, гл.5
3. Смелзер Н. Социология, М., 1998, гл.1

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология, 2005, гл.1,4
2. Социология. Основы общей теории (под ред. Осипова Г.В. и др.), 2005, гл.1,2
3. Социология (под ред. Э.В.Тадевосяна). М.,1995., гл.2

Тема 3. Методология и методика социологических исследований.

1. Понятие, цель и виды социологических исследований.
2. Основные этапы социологического исследования.
3. Методы сбора социологической информации.

Рекомендуемая учебная литература

1. Волков Ю.Г. Социология, 2003, гл.1, § 5
2. Кравченко А.И. Социология, М., 2003, гл. 18,19
3. Смелзер Н. Социология, М., 1998, гл.1

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология, 2005, гл.20
2. Социология. Основы общей теории (под ред. Осипова Г.В. и др.), 2005, гл.11,12
3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования, М., 2003.

Тема 4. Общество, как объект социологического анализа. Культура и общество.

1. Понятие общества, типология обществ.
2. Понятие культуры. Структура и социальные функции культуры.
3. Этноцентризм и культурный релятивизм.
4. Виды культуры. Культурные изменения.

Рекомендуемая учебная литература

1. Фролов С. Е. Социология, 2006, гл.3
2. Кравченко А.И. Социология, М., 2003, гл.6, 9, 10
3. Смелзер Н. Социология, М., 1998, гл.2

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология, 2005, гл.2
2. Социология. Основы общей теории (под ред. Осипова Г.В. и др.), 2005, гл.3,4

3. Социология (под ред. Э.В.Тадевосяна). М.,1995., гл.4

Тема 5. Личность и общество. Социализация личности.

1. Понятие личности в социологии, ее структура и типы.
2. Ролевая и статусная концепции личности.
3. Понятие и типы социализации. Агенты социализации.

Рекомендуемая учебная литература

1. Фролов С. Е. Социология, 2006, гл.4
2. Смелзер Н. Социология, М., 1998, гл.4

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология, 2005, гл.2
2. Социология. Основы общей теории (под ред. Осипова Г.В. и др.), 2005, гл.5

Тема 6. Социальная структура: статусы и роли, группы и общности. Социальные организации и институты.

1. Понятие социальной структуры. Статусы и роли.
2. Понятие группы, виды групп.
3. Виды, признаки, функции социальных институтов.
4. Строение и функционирование социальных организаций, их типология

Рекомендуемая учебная литература

1. Фролов С. Е. Социология, 2006, гл.5, 9,10, 11,12
2. Кравченко А.И. Социология, М., 2003, гл.7,13
3. Смелзер Н. Социология, М., 1998, гл.3,6, 13-17

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология, 2005, гл.12
2. Социология. Основы общей теории (под ред. Осипова Г.В. и др.), 2005, гл.7,8

Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность.

1. Понятие социальной стратификации и ее основные элементы.
2. Факторы и механизмы стратификационного деления.
3. Социальная мобильность и ее типы.

Рекомендуемая учебная литература

1. Фролов С. Е. Социология, 2006, гл.13,17
2. Кравченко А.И. Социология, М., 2003, гл.11,12
3. Смелзер Н. Социология, М., 1998, гл.9,10,11,12

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология, 2005, гл.10,11
2. Социология. Основы общей теории (под ред. Осипова Г.В. и др.), 2005, гл.9
3. Социология (под ред. Э.В.Тадевосяна). М.,1995., гл.6

Тема 8. Девиация и социальный контроль.

1. Типология и причины девиации.
2. Теории происхождения девиантного поведения.
3. Социальный контроль, его функции. Социальные санкции.

Рекомендуемая учебная литература

1. Фролов С. Е. Социология, 2006, гл. 6
2. Кравченко А.И. Социология, М., 2003, гл. 14,15
3. Смелзер Н. Социология, М., 1998, гл. 7

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология, 2005, гл.8
2. Социология. Основы общей теории (под ред. Осипова Г.В. и др.), 2005, гл.7
3. Социология (под ред. Э.В.Тадевосяна). М.,1995., гл.7

Тема 9. Социальные процессы и социальные движения. Проблемы глобализации.

1. Виды социальных процессов. Социальные и культурные изменения.
2. Коллективное поведение и социальные движения.
3. Современный мир: проблемы глобализации.

Рекомендуемая учебная литература

1. Фролов С. Е. Социология, 2006, гл. 15,16
2. Смелзер Н. Социология, М., 1998, гл. 18-20

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология, 2005, гл.3
2. Социология. Основы общей теории (под ред. Осипова Г.В. и др.), 2005, гл.10
3. Социология (под ред. Э.В.Тадевосяна). М.,1995., гл.6

4. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютер, принтер, интерактивная доска, интернет, бумага, аудиторное обеспечение.

2.5. Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест				1							
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (устный ответ)</i>	1										
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных							0.5				

¹ Учебный Модуль

контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0.5				
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$										

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и)

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

Представлены выше.

3.1.3. Краткий конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

3.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

3.2. Глоссарий/терминологический словарь

Слишком объемн для представления. Для иллюстрации см. следующий электронный ресурс:
<http://ecsocman.hse.ru/data/989/698/1219/026Glossarij.pdf>

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Представлены выше.

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

4.3. Материалы по практической части курса

Представлены выше.

4.3.1. Учебно-методические пособия

Представлены выше.

4.3.2. Учебные справочники

4.3.3. Задачники (практикумы)

4.3.4. Хрестоматии

4.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы

4.3.6. Др.

5. Материалы по оценке и контролю знаний

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

1. Какие из предложенных объяснений неравенства принадлежат:

1 К. Марксу

2 М. Веберу

3 Р. Дарендорфу

4 Э. Дюркгейму?

(для каждого объяснения проставить соответствующую автору цифру)

- A.* Неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно – естественный способ выживания общества.
 - B.* Неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные богатства, имеют возможность извлекать для себя выгоду.
 - C.* Неравенство вызвано не экономическими, а властными отношениями.
 - D.* Неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позицией.
- 2. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется**
- A.* Сословием.
 - B.* Профессией.
 - C.* Кастой.
 - D.* Классом.
- 3. Какая стратификационная система является открытой?**
- A.* Кастовая.
 - B.* Сословная.
 - C.* Классовая.
- 4. К модальной личности можно отнести:**
- A.* идеальный тип личности;
 - B.* наиболее распространенный тип личности в обществе;
 - C.* нормативный тип личности.
- 5.4. Перечень экзаменационных вопросов
 - 5.5. Образцы экзаменационных билетов
 - 5.6. Образцы экзаменационных практических заданий*
 - 5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля*
 - 5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий*
- 6. Методический блок**
- 6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

1. Лекция. Через устное систематическое и последовательное изложение материала по определенной теме достигается ряд следующих методических целей: а) возможность передать информацию в сжатые сроки большой аудитории б) возможность представить предмет в его развитии; в) детальное ознакомление с труднодоступным материалом, акцент на тонкостях темы, ключевых идеях, именах и концепциях, т.е. выделение самого существенного в сжатом виде.; г) передача как фундаментальной, так и новейшей информации; д) передача и разъяснение принципиальной позиции лектора по ключевым вопросам; е) возможность дать обзор темы; ж) передача знаний, которые невозможно освоить в рамках других форм занятий, что особенно важно при преподавании общей социологии.

Во время лекций будут применяться следующие методы подачи материала: объяснительно-иллюстративный (с использованием слайдов) метод; проблемное изложение; частично-поисковый (эвристический) метод.

2. Семинары. Этот метод необходим для формирования у студентов новых навыков работы и закрепления материала, пройденного на лекции.

Будут применяться следующие типы семинара:

- ✓ Развернутая творческая беседа с использованием дискуссий

При такой форме семинарского занятия студенты получают элементарные навыки выступления перед аудиторией, учатся вести полемику, защищать свои позиции.

- ✓ Исследовательский семинар

Такая форма семинарского занятия позволяет при помощи самостоятельного освоения практических навыков и произведения расчетов иллюстрировать существующие социальные взаимосвязи, поможет студентам применять теоретические знания к практике и лучше разобраться в обсуждаемых вопросах .

- ✓ Реферативно – докладная форма или свободное обсуждение в сочетании с докладами.
- ✓ Вопросно-ответная форма.

3. Контрольная работа. Цель контрольной работы - завершить курс обучения по данной дисциплине, проверить сложившуюся у студента систему понятий и оценить степень полученных знаний. Тем самым контрольная работа содействует обобщению знания и переводу его на качественно новый уровень - на уровень системы как упорядоченной совокупности данных, что позволяет студенту понять логику предмета в целом.

6.2. Методические рекомендации для студентов

6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение теоретического материала студентами, решение практических задач, анализ ситуаций, самоконтроль полученных знаний. Студентам выдаются темы семинарских занятий и перечень вопросов для самостоятельного изучения теоретического материала.

6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

Темы семинаров по истории политических и правовых учений соответствуют тематике лекций и учебной программе дисциплины и поэтому выносимые на обсуждение вопросы сконцентрированы на наиболее важных аспектах лекционного курса. При подготовке к семинарскому занятию студенты прорабатывают лекционный материал, затем изучают основную и дополнительную литературу. После этого следует собственно работа на семинарах, в ходе которой происходит углубление и закрепление полученных знаний.

6.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

