

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Философия и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук


Кафедра: Философии

Автор: к.филос.н. доцент, Оганесян Т.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Современная зарубежная философия

Направление: 47.03.01 Философия

Зав. кафедрой философии  **Оганесян С.Г.**

ЕРЕВАН

1. Аннотация: Учебный курс «Современная западная философия» является одной из составных частей общего курса истории философии, изучаемого на философском отделении факультета философии. Данная ретроспектива философского ландшафта современности предполагает историко-философскую попытку реконструкции и рефлексии над основаниями, предпосылками и принципами фундаментальных направлений современного философского знания. Принимая во внимание тот факт, что многие из рассматриваемых концепций остаются действенными и эволюционирующими и поныне, данное их систематизированное изложение не ставит своей задачей расстановку окончательных акцентов и подведение философских итогов века, но, скорее, рассчитано в качестве определенного руководства или «лоции» по основным направлениям современной философии, их корреляции, интерполяции и взаимной критике. По той причине, что современная философская традиция является весьма концептуально и содержательно насыщенной, в рамках данного курса не предполагается давать глубоко детализированный историко-философский анализ каждой концепции (задача, снимаемая прочтением ряда спецкурсов по теме), а обратить внимание на основные принципы, задачи, методы и проблемы, задающие «смысловое ядро» философских учений.

1.1. Освоение данной дисциплины способствует формированию следующих **общекультурных и профессиональных компетенций:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1); способностью к коммуникации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4); истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи просвещения, основные философские течения 19-20 вв.) (ОПК-5); философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8); способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе и на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины. Учитывая то обстоятельство, что за время своего обучения по специальности студенты уже имели возможность получить фрагментарные знания по основным направлениям и персоналиям современной философии, основной целью данного курса является систематизированное и концептуально оформленное изложение основных идейных комплексов и учений 20-21 вв.

Задачи дисциплины.

- осуществить историко-философскую реконструкцию и рефлексии оснований, предпосылок и принципов фундаментальных направлений современного философского знания;

- дать общее руководство по основным направлениям современной философии, их корреляции, интерполяции и взаимной критике;

- раскрыть содержание основополагающих концептов феноменологической философии, философской герменевтики, философской антропологии, экзистенциализма, неотомизма, персонализма, прагматической философии, аналитической философии, постпозитивизма, структурализма, постмодернизма, постмарксизма и социально-критической теории;

- обосновать значение, место и роль современной западной философии в истории мировой философии и культуры.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- значение основных философских понятий и категорий, содержание основных современных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем, закономерности развития природы, общества и мышления.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; интерпретировать философские тексты (первоисточники и комментирующую литературу), а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам	
		7 сем.	8 сем.
1	2	3	
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	72	72	
1.1.1. Лекции	36	36	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов			
1.1.2.2. Кейсы			
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги			
1.1.3. Семинары	36	36	
1.1.4. Лабораторные работы			
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий			
1.2. Самостоятельная работа	72	72	
2. Консультации			
3. Письменные домашние задания			
4. Контрольные работы			
5. Курсовые работы			
6. Эссе и рефераты			

7. Расчетно-графические работы		
8. Другие методы и формы занятий **		
9. Форма текущего контроля (указать)*		тесты (письменные и компьютерные), устный опрос, рефераты
10. Форма промежуточного контроля (указать)*		2 контрольные работы
11. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет		Экзамен

Формы самостоятельной работы:

ДЗ - Домашнее задание; Подготовка к тестированию; Реферат;
Самостоятельное изучение.

4. Содержание дисциплины:

4.1. Тематический план (Разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану:

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Семинары, часов
1	2	3	5
Тема 1. Марксизм.	4	2	2
Тема 2. Позитивизм.	4	2	2
Тема 3. Неокантианство.	4	2	2
Тема 4. Иррациональная философия.	8	4	4
Тема 5. Прагматизм и неопрагматизм.	8	4	4
Тема 6. Феноменология.	4	2	2
Тема 7. Логический позитивизм.	4	2	2
Тема 8. Аналитическая философия и рационализм 20 века.	14	6	8
Тема 9. Экзистенциализм.	8	4	4
Тема 10. Философская герменевтика.	4	2	2
Тема 11. Классический и современный психоанализ.	4	2	2
Тема 12. Постмодернизм.	6	4	2
ИТОГО	72	36	36

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Течения западной философии конца 19-ого начало 20-ого века.

Тема 1. Марксизм.

К. Маркс и младогегельянство. Философия Л. Фейербаха. Философия истории Маркса и проблема социально-экономических формаций. «Открытие» Марксом человеческой социальности как движущей силы истории. Производительные силы и производительные отношения. Роль экономического базиса в социальной жизни.

Концепция превратного мира. Критика религии, гражданского общества и государства. Концепция отчуждения труда. Частная собственность и коммунизм. Гуманизм и натурализм. Материалистическое понимание истории. Сознание как осознанное бытие. Диалектический и исторический материализм. Идеология как «ложное сознание». Проблемы понимания и идеология. Проблемы свободы и отчуждения в философии Маркса.

Маркс и философская мысль Запада – четыре основных направления: гуманистическое (Франкфуртская школа «философия надежды» Блоха, «философия человека» Л. Колоковского, А. Шаффа); «структуралистическое» (Альтюссер, Гольдман); «психоаналитическое» (фрейдомарксизм); «декоконструктивистское» (Джеймисон, Йельская школа).

Тема 2. Позитивизм.

«Научный переворот» в философии. Отказ от «метафизики» и гносеологизм. Важность проблемы познания. Позитивизм первой волны. (О.Конт, Г.Спенсер – борьба с «метафизикой», абсолютизация эмпиризма, создание «синтетических» концепций). Кризис «первого» позитивизма. Позитивизм «второй волны». Проблема реальности «элементов» мира, научной истины. Э.Мах, «махизм» и «теория «экономии мышления». Эмпириокритицизм. Критика эмпириокритицизма.

Предмет философии и ее метод с точки зрения эмпириокритицизма. Трактровка «опыта» и задача его «очищения». Понятие «чистого опыта». Критика «дуализма» классической философии. Эмпириокритицизм и кантовский трансцендентализм. «Нейтральность опыта», учение об «элементах мира», «анализ ощущений» как метод философии, «радикальный эмпиризм» как мировоззренческая установка.

Философский и мировоззренческий смысл понятия «биологической экономики» и принципов «жизненного максимума сохранения» и «наименьшей меры сил». «Экономия мышления» в роли основного принципа развития знания. Место абстрактного мышления в развитии знания (понятие как «общее представление»; синтезирующая функция понятия; закон как «научный факт»).

Соотношение «теоретико-познавательной» и «жизнемировой» установок. Понятие о «мире»; «мир» как «центральное представление» и как «абсолютный предрассудок».

Тема 3. Неокантианство.

Творческая переработка неокантианцами наследия немецкой классической философии. Оценка априоризма и трансцендентального метода Канта, диалектики и абсолютного идеализма Гегеля.

«Существенные требования» трансцендентального метода и его цель. Главные черты трансцендентального метода: его «критический», объективный, имманентный характер, направленность против «психологизма».

«Имманентная точка зрения опыта» и проблема ее совмещения с трансцендентальным методом. Принцип «автономии опыта».

«Неокантианство и первый позитивизм: черты сходства и отличия во взглядах на философию, естественные законы и их познание.

Устранение «вещи-в-себе» и «укоренение» объекта в мышлении. Марбургская школа (Г.Коген, П.Наторп, Э.Кассирер) и позиция изначальной заданности формы и содержания мысли самим мышлением. Теория символических форм Э.Кассирера.

Логика родового понятия, ее связь с метафизикой. Теоретические трудности традиционного учения об образовании понятий. Недостаточность «номиналистической» и

«психологической» критики учения о родовом понятии. Отношение традиционной теории образования понятий к реальному процессу развития конкретных наук.

Логика функционального понятия. Общезначимость принципа ряда как «характерный момент понятия».

«Тайна индукции»: Соотношение отдельных случаев и универсальных законов. Предмет научного опыта. Задача построения общей теории «инвариантов опыта». Трактовка понятия «априори».

Проблема соотношения субъективного и объективного: «метафизическое» и «логическое» ее истолкование. Понятие «действительность».

Баденская школа (В. Виндельбанд, Г. Риккерт) и теория формирования ценностей познанием. Противопоставление наук номотетических и идеографических.

Классификация наук: Предметный и методологический принципы разделения. Место психологии в системе наук. Природа и культура, ценности и культурные блага.

Естественно – научный (генерализирующий) метод. Способ образования понятий в естествознании.

Проблема «исторического образования понятий». Оценка и отнесение к ценности.

Виндельбанд о смысле историко-философского процесса. Предмет философии. Номотетические и идиографические науки. Принципы истории

Тема 4. Иррациональная философия.

Кризис европейской эпистемологической традиции. Гегель и немецкая классическая философия. Преодоление философской субъективности. Диалектика как теория и метод. Христианский предэкзистенциализм Кьеркегора. Понятие «страха».

Ницше. Эстетика и история как формы жизни. Эстетические основания жизни. «Рождение трагедии». Генеалогические формы критики морали. «Генеалогия морали». Философские концепты Ницше: «Воля к власти», «Вечное возвращение», «Сверхчеловек». Истоки и последствия «европейского нигилизма» в понимании Ницше. Философия Ницше и нигилизм. Значение философии Ницше для самоосмысления культуры 20 века.

Бергсон. Психологические аспекты длительности. Онтологические аспекты длительности. Критика Бергсоном традиционных подходов к эволюции: механицизма, телеологизма, учения Дарвина и Де Фриза. Понятия «жизненного порыва», «инстинкта», «интуиции» и «интеллекта». Понятие «длительности» применительно к человеку и миру. Социальная концепция Бергсона. Два типа общества. Два источника морали и религии.

Тема 5. Прагматизм.

Чарльз Пирс: от прагматизма к прагматицизму. Три стадии научного исследования. Анализ понятия «твердое мнение». Понятие «сомнения» и «верования». Верования и привычка. Истина и «приемлемость». Критика классической концепции истины. Методы закрепления верования. Возможные основания для их сравнения и оценки. Специфика научного метода. Понятие «реальности» как предмета опыта и как предельной точки схождения научных теорий. «Прагматицизм» Пирса и метафизика. Критика метафизики и роль логики в этой критике. «Метафизические аспекты» учения Пирса. Понятие мелиоризма. Особенности прагматизма Джеймса в сравнении с философией Пирса. Понятия «перцепт» и «концепт», отношения между ними. Аргументы против одностороннего рационализма. Принцип «сцепленных единств», его приложения в экономике, социологии гносеологии, онтологии. Онтологический плюрализм Джеймса. «Радикальный эмпиризм» Джеймса и его отношение к классическому эмпиризму. Понятие «нейтрального опыта» («чистого опыта»), преодоление двойственности субъекта и объекта. Концепция сознания в психологии Джеймса. Критика субстанциалистских концепций сознания. Инструментальная версия прагматизма Дж. Дьюи. Теория исследования Дж. Дьюи. Понятие ценности у Дьюи.

Тема 6. Феноменология.

Феноменологический метод. Философские основания и принципы существования феноменологии. Понимание предмета и задач философии в феноменологии (философия как строгая наука) Сознание и его предмет. Интенциональность сознания. Критика философских и психологических учений (натурализм, психологизм, платонизм). Отношение феномена и сущности в феноменологии. Познавательные акты (ноэзис) и содержание познавательных актов (ноэма). Теоретические истоки феноменологического метода Э. Гуссерля (классическая традиция, эмпирическая психология Ф. Brentano и эмпириокритицизм). Место логики в системе знания, ее предметы задачи, связь между логикой и феноменологией. Критика психологизма в логике. Понятие «истины» и «очевидности» в феноменологии. «Темпоральная структура восприятия» (Гуссерль). Историчность в феноменологии.

Западная философия 20 века.

Тема 7. Логический позитивизм.

Венский кружок (М. Шлик, Г. Рейхенбах, О. Нейрат, К. Гемпель, Г. Фейгль): требование последовательного сведения всего корпуса человеческого знания к его логическим и научным основаниям. Развитие взглядов Витгенштейна и последовательное освобождение от них. Проект перевода всех предложений, имеющих отношение к миру в язык сенсорных данных.

Программы феноменализма и физикализма в Венском кружке. Разграничение аналитической и синтетической истинности. Дискуссия о языке наблюдения («протокольные предложения»). Корреспондентное и когерентная теории истины во взглядах представителей кружка.

Принцип верифицируемости. Проблема предельного обоснования. Переход Карнапа от феноменализма к физикализму. Понятия интенционального и экстенционального значений и связанные с ними семантические требования.

Расселовская трактовка чувственного данного и ее реинтерпретация в оксфордской школе (А. Айер). Лингвистическая версия теории чувственных данных.

Тема 8. Аналитическая философия и рационализм 20 века.

Исторические корни современного философского анализа. Понятие «классического» этапа развития аналитической философии. Основные типы философско-концептуального анализа. Дж. Э. Мур: от «концептуального реализма» к реализму «здравого смысла». Логицистские традиции Г. Фреге, А. Уайтхеда, Б. Рассела. Проблема анализа лингвистического поведения человека. Поиски «чистого метода».

Философия языка как ядро аналитических дисциплин. Язык как средство философствования и как аналитический метод. «Лингвистический поворот» в философии 20 века. Функции языка. Проблема отношения языка к внешнему миру и к сознанию.

Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, С. Тулмин, П. Фейерабенд и др.). Критика неопозитивистской эпистемологии. Проблема осуществления нормативистских логико-методологических программ. Идея релятивности норм научно-познавательной деятельности.

Аналитическая философия и постпозитивистские течения. Разнообразие методологических концепций: фальсификационизм и концепция «третьего мира» К. Поппера; понятие парадигмы и концепция научных революций Т. Куна; методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса; «стандарты рациональности и понимания» С. Тулмина; «анархистская эпистемология» П. Фейерабенда; «онтологическая релятивность» У. Куайна. Особенности теоретических построений постпозитивизма. Обращение к истории науки. Признание относительности дихотомии эмпирического и теоретического; фактов и теорий и т.п. Отход от идеологии демаркационизма: отрицание жестких границ между

наукой и философией. Отказ от кумулятивизма в понимании развития знания. Тезис о несоизмеримости теории.

Аналитическая философия и современная западная философия (феноменология, экзистенциализм, психоанализ, герменевтика, прагматизм, постпозитивизм).

Современная интерпретация концепции первых представителей аналитической философии (Г. Фреге, Дж. Мура, Б. Рассела, Л. Витгенштейна). Р. Рорти о проблеме самотождественности аналитической философии. Признаки заката постпозитивизма. Критическое переосмысление идей Поппера, Куна, Лакатоса и др. на рубеже 80-х гг. Проблема научной общезначимости методологической концепции.

Новый контекст проблемы сознания. Философия сознания и философская интерпретация когнитивной психологии (П. Черчленд, Д. Деннет, Д. Серль). Генезис сознания: биологическое и социальное. Теоретические истоки современной философии сознания. Асимметрия интуитивных и теоретических представлений о сознании. Разнообразие направлений современной философии сознания («физикализм», «элиминативизм», «теория тождества», «эпифеноменализм», «функционализм» и др.). Место кванта в архитектуре сознания. Отношение фолк психологии и научной психологии. Материя и сознание. Интенциональность: внутренний атрибут сознания или внешняя прагматическая установка. Каузальная интеракция сознания и тела. Естественный и искусственный интеллект. Сознание: первичность или вторичность языка. Концепции эмерджентизма (К. Поппер, Дж. Экклз, Дж. Серль, Дж. Ким и др.)

Тема 9. Экзистенциализм.

Исторические предпосылки возникновения экзистенциализма: изменения в содержании онтологии, в определении человека, в понимании сознания и познания по сравнению с классической (рациональной) установкой. Характерные черты экзистенциализма, как направления философии 20-го века. Бытие как предмет «феноменологической онтологии»; бытие-в-себе и бытие-для-себя. Познание как интуиция и способ бытия. Особенности экзистенциального стиля философствования – понятие экзистенции. Основные экзистенциалы (заброшенность, ничто, надежда, отчуждение, проект и др.). Индивидуальное и социальное в экзистенциализме. Свобода и необходимость в экзистенциализме. Экзистенция и время. Фактичность экзистенции. Интерсубъективность экзистенции. Проблема существования другого и ее решение в экзистенциализме. Общая характеристика конкретных отношений к другим («любовь», «безразличие», «мы» и др.) Немецкие вариации экзистенциализма – К. Ясперс, М. Хайдеггер, М. Бубер. Французские вариации Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель, М. Мерло-Понти. Русские вариации – Л. Шестев, Н. Бердяев, В. Розанов.

Тема 10. Философская герменевтика.

Герменевтика как практика и как теория. Становление герменевтики как теории. Герменевтика как универсальная теория понимания. Герменевтика как методология гуманитарного познания. Понятие и свойства интерпретации. Неудовлетворительность метафизики и позитивизма с точки зрения Дильтея. Особенности исторического познания в философии (программа «критики исторического разума»). Соотношение понятий «объективного духа» и «жизни» («связности жизни»), «понятия» и «переживания», «части» и «целого». Критика Гадамером объективизма традиционной герменевтики. Понятие «предметности» по Гадамеру. Положение об исторически-действительном сознании. Понятие «герменевтический круг». Концепция «исторически-действенного сознания». Размежевание традиционной и философской герменевтики. Методологическая функция герменевтики (П. Рикер). Понятие универсальной герменевтики по Рикеру.

Тема 11. Классический и современный психоанализ.

Понятие психоанализа. Исторический контекст и особенности формирования психоаналитического метода. Фундаментальная структура психологического аппарата.: «Я», «Оно» и «Сверх-Я». Вклад психоанализа в изменение содержания понятий «идеальное», «мышление» и «сознание». Психическая реальность и бессознательное. Познание бессознательного. Теория «желания» (Ж. Лакан). Психоанализ и культура. Основные тенденции в развитии позднего психоанализа (аналитическая психология К. Юнга, фрейдомарксизм Г. Меркузе, экзистенциальный психоанализ). Неофрейдизм (К. Хорни, Э Фромм и др.). Место психоанализа в современной западной культуре 20-го века.

Тема 12. Постмодернизм.

Модерн и постмодерн. Философско-теоретические истоки. Содержание понятий «дискурс» и «дискурсивная практика». Автор как «функция» и ее отличие от понятий автора (в классической литературе) и субъекта (в классической философии). Исследовательские стратегии постмодернизма (Ж. Деррида – «деконструкция», Ж. Делез, – «ризома»). Серийная событийность против «события бытия». Параметры трансформации: три основных измерения – социальное, эстетическое, интеллектуально-теоретическое. «Исчезновение социального» и симуляция. «Постсовременная» социальность (Ф. Джеймисон).

4.3 Темы семинарских и/или практических занятий

№	Название тем	Количество часов
1.	Марксизм.	2 ч.
2.	Позитивизм.	2 ч.
3.	Неокантианство.	2 ч.
4.	Иррациональная философия.	4 ч.
5.	Прагматизм и неопрагматизм.	4 ч.
6.	Феноменология.	2 ч.
7.	Логический позитивизм.	2 ч.
8.	Аналитическая философия и рационализм 20 века.	8 ч.
9.	Экзистенциализм.	4 ч.
10.	Философская герменевтика.	2 ч.
11.	Классический и современный психоанализ.	2 ч.
12.	Постмодернизм.	2 ч.

Вопросы семинарских занятий

Тема 1. Марксизм.

1. Философия Л. Фейербаха.
2. Проблема социально-экономических формаций. Производительные силы и производительные отношения.
3. Роль экономического базиса в социальной жизни.
4. Критика религии, гражданского общества и государства.
5. Философия истории Маркса. Материалистическое понимание истории.
6. Диалектический и исторический материализм. Идеология как «ложное сознание».
7. Проблемы свободы и отчуждения в философии Маркса.

Тема 2. Позитивизм.

1. «Научный переворот» в философии. Отказ от «метафизики» и гносеологизм.
2. Позитивизм первой волны. (О.Конт, Г.Спенсер – борьба с «метафизикой», абсолютизация эмпиризма, создание «синтетических» концепций).
3. Позитивизм «второй волны». Э.Мах, «махизм» и «теория «экономии мышления».
4. Эмпириокритицизм. Критика эмпириокритицизма.
5. Соотношение «теоретико-познавательной» и «жизнемировой» установок. Понятие о «мире»; «мир» как «центральное представление» и как «абсолютный предрассудок».

Тема 3. Неокантианство.

1. Творческая переработка неокантианцами наследия немецкой классической философии.
2. «Неокантианство и первый позитивизм: черты сходства и отличия во взглядах на философию, естественные законы и их познание.
3. Марбургская школа (Г.Коген, П.Наторп, Э.Кассирер) и позиция изначальной заданности формы и содержания мысли самим мышлением. Теория символических форм Э.Кассирера.
4. Баденская школа (В.Виндельбанд, Г. Риккерт) и теория формирования ценностей познанием.
5. Виндельбанд о смысле историко-философского процесса. Предмет философии.

Тема 4. Иррациональная философия.

1. Кризис европейской эпистемологической традиции.
2. Христианский предэкзистенциализм Кьеркегора. Понятие «страха».
3. Ницше. Философские концепты Ницше.
4. Философия Ницше и нигилизм.
5. Значение философии Ницше для самоосмысления культуры 20 века.
6. Бергсон. Психологические аспекты длительности. Онтологические аспекты длительности.
7. Понятия «жизненного порыва», «инстинкта», «интуиции» и «интеллекта». Понятие «длительности» применительно к человеку и миру.
8. Социальная концепция Бергсона. Два типа общества. Два источника морали и религии.

Тема 5. Прагматизм.

1. Чарльз Пирс: от прагматизма к прагматицизму.
2. Критика классической концепции истины.
3. Специфика научного метода. Понятие «реальности» как предмета опыта и как предельной точки схождения научных теорий.
4. «Прагматицизм» Пирса и метафизика.
5. Особенности прагматизма Джеймса в сравнении с философией Пирса.
6. Аргументы против одностороннего рационализма. Онтологический плюрализм Джеймса.
7. «Радикальный эмпиризм» Джеймса и его отношение к классическому эмпиризму.
8. Концепция сознания в психологии Джеймса.
9. Инструментальная версия прагматизма Дж. Дьюи.
10. Теория исследования Дж. Дьюи. Понятие ценности у Дьюи.

Тема 6. Феноменология.

1. Феноменологический метод. Философские основания и принципы существования феноменологии.
2. Сознание и его предмет. Интенциональность сознания.
3. Критика философских и психологических учений (натурализм, психологизм, платонизм).
4. Отношение феномена и сущности в феноменологии.
5. Теоретические истоки феноменологического метода Э. Гуссерля. Историчность в феноменологии.

Западная философия 20 века.

Тема 7. Логический позитивизм.

1. Венский кружок (М. Шлик, Г. Рейхенбах, О. Нейрат, К. Гемпель, Г. Фейгль).
2. Развитие взглядов Витгенштейна и последовательное освобождение от них. Проект перевода всех предложений, имеющих отношение к миру в язык сенсорных данных.
3. Разграничение аналитической и синтетической истинности. Дискуссия о языке наблюдения («протокольные предложения»).
4. Корреспондентное и когерентная теории истины во взглядах представителей кружка. Принцип верифицируемости.
5. Переход Карнапа от феноменализма к физикализму.
6. Расселовская трактовка чувственного данного и ее реинтерпретация в оксфордской школе (А. Айер).

Тема 8. Аналитическая философия и рационализм 20 века.

1. Исторические корни современного философского анализа.
2. Дж. Э. Мур: от «концептуального реализма» к реализму «здравого смысла».
3. Логицистские традиции Г. Фреге, А. Уайтхеда, Б. Рассела.
4. Философия языка как ядро аналитических дисциплин. Язык как средство философствования и как аналитический метод.
5. «Лингвистический поворот» в философии 20 века. Функции языка. Проблема отношения языка к внешнему миру и к сознанию.
6. Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, С. Тулмин, П. Фейерабенд и др.).
7. Разнообразие методологических концепций:
 - фальсификационизм и концепция «третьего мира» К. Поппера;
 - понятие парадигмы и концепция научных революций Т. Куна;
 - методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса;
 - «стандарты рациональности и понимания» С. Тулмина;
 - «анархистская эпистемология» П. Фейерабенда;
 - «онтологическая релятивность» У. Куайна.
8. Отход от идеологии демаркационаизма: отрицание жестких границ между наукой и философией.
9. Современная интерпретация концепции первых представителей аналитической философии (Г. Фреге, Дж. Мура, Б. Рассела, Л. Витгенштейна).
10. Р. Рорти о проблеме самотождественности аналитической философии.
11. Новый контекст проблемы сознания. Философия сознания и философская интерпретация когнитивной психологии (П. Черчленд, Д. Деннет, Д. Серль)
12. Разнообразие направлений современной философии сознания («физикализм», «элиминативизм», «теория тождества», «эппофеноменализм», «функционализм» и др.).
13. Концепции эмерджентизма (К. Поппер, Дж. Экклз, Дж. Серль, Дж. Ким и др.)

Тема 9. Экзистенциализм.

1. Исторические предпосылки возникновения экзистенциализма.
2. Характерные черты экзистенциализма, как направления философии 20-го века.
3. Бытие как предмет «феноменологической онтологии»; бытие-в-себе и бытие-для-себя.
4. Основные экзистенциалы (заброшенность, ничто, надежда, отчуждение, проект и др.).
Индивидуальное и социальное в экзистенциализме. Свобода и необходимость в экзистенциализме. Экзистенция и время. Фактичность экзистенции.
Интерсубъективность экзистенции. Проблема существования другого и ее решение в экзистенциализме.
5. Немецкие вариации экзистенциализма – К. Ясперс, М. Хайдеггер, М. Бубер.
6. Французские вариации Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель, М. Мерло-Понтии.
7. Русские вариации – Л. Шестев, Н. Бердяев, В. Розанов.

Тема 10. Философская герменевтика.

1. Герменевтика как практика и как теория.
2. Герменевтика как универсальная теория понимания.
3. Герменевтика как методология гуманитарного познания.
4. Неудовлетворительность метафизики и позитивизма с точки зрения Дильтея.
Особенности исторического познания в философии (программа «критики исторического разума»).
5. Критика Гадамером объективизма традиционной герменевтики. Понятие «герменевтический круг». Концепция «исторически-действенного сознания».
6. Методологическая функция герменевтики (П. Рикер). Понятие универсальной герменевтики по Рикеру.

Тема 11. Классический и современный психоанализ.

1. Понятие психоанализа. Исторический контекст и особенности формирования психоаналитического метода.
2. Фундаментальная структура психологического аппарата.: «Я», «Оно» и «Сверх-Я».
3. Психическая реальность и бессознательное. Познание бессознательного.
4. Теория «желания» (Ж. Лакан).
5. Основные тенденции в развитии позднего психоанализа (аналитическая психология К. Юнга, фрейд-марксизм Г. Меркузе, экзистенциальный психоанализ).
6. Неофрейдизм (К. Хорни, Э Фромм и др.). Место психоанализа в современной западной культуре 20-го века.

Тема 12. Постмодернизм.

1. Модерн и постмодерн. Философско-теоретические истоки.
2. Содержание понятий «дискурс» и «дискурсивная практика».
3. Исследовательские стратегии постмодернизма (Ж. Деррида – «деконструкция», Ж. Делез, – «ризома»).
4. Параметры трансформации: три основных измерения – социальное, эстетическое, интеллектуально-теоретическое.
5. «Постсовременная» социальность (Ф. Джеймисон).

4.4. Экзаменационные вопросы

1. Философия Л. Фейербаха.
2. Проблема социально-экономических формаций. Производительные силы и производительные отношения.

3. Роль экономического базиса в социальной жизни.
 4. Критика религии, гражданского общества и государства.
 5. Философия истории Маркса. Материалистическое понимание истории.
 6. Диалектический и исторический материализм. Идеология как «ложное сознание».
 7. Проблемы свободы и отчуждения в философии Маркса.
 8. «Научный переворот» в философии. Отказ от «метафизики» и гносеологизм.
 9. Позитивизм первой волны. (О.Конт, Г.Спенсер – борьба с «метафизикой», абсолютизация эмпиризма, создание «синтетических» концепций).
 10. Позитивизм «второй волны». Э.Мах, «махизм» и «теория «экономии мышления».
 11. Эмпириокритицизм. Критика эмпириокритицизма.
 12. Соотношение «теоретико-познавательной» и «жизнемировой» установок. Понятие о «мире»; «мир» как «центральное представление» и как «абсолютный предрассудок».
 13. Творческая переработка неокантианцами наследия немецкой классической философии.
 14. «Неокантианство и первый позитивизм: черты сходства и отличия во взглядах на философию, естественные законы и их познание.
 15. Марбургская школа (Г.Коген, П.Наторп, Э.Кассирер) и позиция изначальной заданности формы и содержания мысли самим мышлением. Теория символических форм Э.Кассирера.
 16. Баденская школа (В.Виндельбанд, Г. Риккерт) и теория формирования ценностей познанием.
 17. Виндельбанд о смысле историко-философского процесса. Предмет философии.
-
18. Кризис европейской эпистемологической традиции.
 19. Христианский предэкзистенциализм Кьеркегора. Понятие «страха».
 20. Ницше. Философские концепты Ницше.
 21. Философия Ницше и нигилизм.
 22. Значение философии Ницше для самоосмысления культуры 20 века.
 23. Бергсон. Психологические аспекты длительности. Онтологические аспекты длительности.
 24. Понятия «жизненного порыва», «инстинкта», «интуиции» и «интеллекта». Понятие «длительности» применительно к человеку и миру.
 25. Социальная концепция Бергсона. Два типа общества. Два источника морали и религии.
 26. Чарльз Пирс: от прагматизма к прагматицизму.
 27. Критика классической концепции истины.
 28. Специфика научного метода. Понятие «реальности» как предмета опыта и как предельной точки схождения научных теорий.
 29. «Прагматицизм» Пирса и метафизика.
 30. Особенности прагматизма Джеймса в сравнении с философией Пирса.
 31. Аргументы против одностороннего рационализма. Онтологический плюрализм Джеймса.
 32. «Радикальный эмпиризм» Джеймса и его отношение к классическому эмпиризму.
 33. Концепция сознания в психологии Джеймса.
 34. Инструментальная версия прагматизма Дж. Дьюи.
 35. Теория исследования Дж. Дьюи. Понятие ценности у Дьюи.
 36. Феноменологический метод. Философские основания и принципы существования феноменологии.
 37. Сознание и его предмет. Интенциональность сознания.

38. Критика философских и психологических учений (натурализм, психологизм, платонизм).
39. Отношение феномена и сущности в феноменологии.
40. Теоретические истоки феноменологического метода Э. Гуссерля. Историчность в феноменологии.
41. Венский кружок (М. Шлик, Г. Рейхенбах, О. Нейрат, К. Гемпель, Г. Фейгль).
42. Развитие взглядов Витгенштейна и последовательное освобождение от них. Проект перевода всех предложений, имеющих отношение к миру в язык сенсорных данных.
43. Разграничение аналитической и синтетической истинности. Дискуссия о языке наблюдения («протокольные предложения»).
44. Корреспондентное и когерентная теории истины во взглядах представителей кружка. Принцип верифицируемости.
45. Переход Карнапа от феноменализма к физикализму.
46. Расселовская трактовка чувственного данного и ее реинтерпретация в оксфордской школе (А. Айер).
47. Исторические корни современного философского анализа.
48. Дж. Э. Мур: от «концептуального реализма» к реализму «здорового смысла».
49. Логицистские традиции Г. Фреге, А. Уайтхеда, Б. Рассела.
50. Философия языка как ядро аналитических дисциплин. Язык как средство философствования и как аналитический метод.
51. «Лингвистический поворот» в философии 20 века. Функции языка. Проблема отношения языка к внешнему миру и к сознанию.
52. Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, С. Тулмин, П. Фейерабенд и др.).
53. Разнообразие методологических концепций:
 - фальсификационизм и концепция «третьего мира» К. Поппера;
 - понятие парадигмы и концепция научных революций Т. Куна;
 - методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса;
 - «стандарты рациональности и понимания» С. Тулмина;
 - «анархистская эпистемология» П. Фейерабенда;
 - «онтологическая релятивность» У. Куайна.
54. Отход от идеологии демаркационаизма: отрицание жестких границ между наукой и философией.
55. Современная интерпретация концепции первых представителей аналитической философии (Г. Фреге, Дж. Мура, Б. Рассела, Л. Витгенштейна).
56. Р. Рорти о проблеме самоидентичности аналитической философии.
57. Новый контекст проблемы сознания. Философия сознания и философская интерпретация когнитивной психологии (П. Черчленд, Д. Деннет, Д. Серль)
58. Разнообразие направлений современной философии сознания («физикализм», «элиминативизм», «теория тождества», «эппофеноменализм», «функционализм» и др.).
59. Концепции эмерджентизма (К. Поппер, Дж. Экклз, Дж. Серль, Дж. Ким и др.)
60. Исторические предпосылки возникновения экзистенциализма.
61. Характерные черты экзистенциализма, как направления философии 20-го века.
62. Бытие как предмет «феноменологической онтологии»; бытие-в-себе и бытие-для-себя.
63. Основные экзистенциалы (заброшенность, ничто, надежда, отчуждение, проект и др.). Индивидуальное и социальное в экзистенциализме. Свобода и необходимость в экзистенциализме. Экзистенция и время. Фактичность экзистенции. Интерсубъективность экзистенции. Проблема существования другого и ее решение в экзистенциализме.
64. Немецкие вариации экзистенциализма – К. Ясперс, М. Хайдеггер, М. Бубер.
65. Французские вариации Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель, М. Мерло-Понтии.

66. Русские вариации – Л. Шестев, Н. Бердяев, В. Розанов.
67. Герменевтика как практика и как теория.
68. Герменевтика как универсальная теория понимания.
69. Герменевтика как методология гуманитарного познания.
70. Неудовлетворительность метафизики и позитивизма с точки зрения Дильтея. Особенности исторического познания в философии (программа «критики исторического разума»).
71. Критика Гадамером объективизма традиционной герменевтики. Понятие «герменевтический круг». Концепция «исторически-действенного сознания».
72. Методологическая функция герменевтики (П. Рикер). Понятие универсальной герменевтики по Рикеру.
73. Понятие психоанализа. Исторический контекст и особенности формирования психоаналитического метода.
74. Фундаментальная структура психологического аппарата.: «Я», «Оно» и «Сверх-Я».
75. Психическая реальность и бессознательное. Познание бессознательного.
76. Теория «желания» (Ж. Лакан).
77. Основные тенденции в развитии позднего психоанализа (аналитическая психология К. Юнга, фрейд-марксизм Г. Меркузе, экзистенциальный психоанализ).
78. Неофрейдизм (К. Хорни, Э Фромм и др.). Место психоанализа в современной западной культуре 20-го века.
79. Модерн и постмодерн. Философско-теоретические истоки.
80. Содержание понятий «дискурс» и «дискурсивная практика».
81. Исследовательские стратегии постмодернизма (Ж. Деррида – «деконструкция», Ж. Делез, – «ризома»).
82. Параметры трансформации: три основных измерения – социальное, эстетическое, интеллектуально-теоретическое.
83. «Постсовременная» социальность (Ф. Джеймисон).

Первоисточники

Основная учебная, научная и справочная литература

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовый учебник

1. Алексеев П.В. История философии. Учебник. М., 2005.
2. История философии: Уч.пос.для вуз. (Ред.- Мапельман В.М., Пеньков Е.М.) М.,2000,
3. История философии: Учебник для вузов. Отв.ред.- Кохановский В.П., Яковлев В.П. Изд.2-ое, Рост./Д., 2004.
4. История философии: Запад-Россия - Восток. Кн.1. (Антич.Ср./век.) Учебник. Ред.- Мотрошилова Н.В. М., 1995.
5. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: Учеб.пос. Пер.с англ. М., 2000.
6. Хрестоматия по западной философии. Сост., предисл.и вст.ст.- Фокина Н.И., ред.- Кириллов В. М., 2006.

б) Основная литература

1. Гайдено П.П. Прорыв к трансцендентному. М., 1997.
2. Зиммель Г.Фридрих Ницше. Этико-философский силуэт. // Его же. Избранное. В 2-х тт. Т.1. М., 1996.
3. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия конца XIX - начала XX века. М., 1988.
4. Ильенков Э.В. Маркс и западный мир// Его же. Философия и культура. М., 1991. Ойзерман Т.И. Формирование философии марксизма. М., 1981.
5. Шестов Л. Кьеркегор и экзистенциальная философия. М., 1992.
6. Автономова Н.С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках. М., 1977.
7. Бабушкин В.У. Феноменологическая философия науки. М., 1985.
8. Гайдено П.П. Прорыв к трансцендентному. М., 1997.
9. Грязнов А.Ф. «Скептический парадокс» и пути его преодоления// Вопросы философии, 1989, N12.
10. Гулыга А.В. Что такое постсовременность?// Вопросы философии, 1988, N12.
11. Козловски П. Культура постмодерна. М., 1997.
12. Кузина Е.В. Критический анализ эпистемологических концепций постпозитивизма. М., 1988.
13. Малколм Н. Людвиг Витгенштейн: Воспоминания// Людвиг Витгенштейн: человек и мыслитель. М., 1993.
14. Малявин В.В. Мифология и традиция постмодернизма// LOGOS. Ленинградские чтения по философии культуры. Кн. 1. Ленинград, 1991.
15. Соловьев Э.Ю. Экзистенциализм (историко-критический очерк)// Его же. Прошлое толкует нас. М., 1991.
16. Современная буржуазная философия. М., 1978.
17. Социальная философия франкфуртской школы. М.-Прага, 1975.

в) Дополнительная литература

Первоисточники

1. Бергсон А. Опыт о непосредственных данных сознания// Его же. Собрание сочинений. В 4-х тт. Т.1. М., 1992.
2. Гадамер Г. Истина и метод. «Прогресс», М., 1988.
3. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. «Наука», Санкт-Петербург, 1993.
4. Делез Ж. Логика смысла. «Раритет»-М.,1998.
5. Де Ман П. Риторика тропов (Ницше), в кн. Аллегории чтения: Фигуральный язык Руссо, Ницше, Рильке и Пруста, Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 1999
6. Деррида Ж. «О грамматологии», Ad marginem, М., 2000.
7. Дильтей В. Описательная психология, М., 1924.
8. Кьеркегор С. Болезнь к смерти// Его же. Страх и трепет. М., 1993.
9. Кьеркегор С. Страх и Трепет, «Республика», М., 1998.
10. Ницше Ф.Рождение Трагедии, Сочинения в II тт., т 1, изд., «Мысль», М., 1990.
11. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла, Сочинения в II тт., т 2, изд., «Мысль», М., 1990.
12. Ницше Ф.К Генеалогии морали, Сочинения в II тт., т 2, изд., «Мысль», М., 1990.
13. Ницше Ф. Так говорил Заратустра, Сочинения в II тт., т 2, изд., «Мысль», М., 1990.
14. Ницше Ф. Воля к власти: Опыт переоценки всех ценностей. М., изд., «REFL -book», 1994.
15. Маркс К. Тезисы о Фейербахе// Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.3.
16. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х тт. Т.2. М.,1992.
17. Риккерт Г. Границы естественно-научного образования понятий. СПб., 1997.
18. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. Культурология: XX век. Альманах. М., 1995. Фуко М. Ницше, генеалогия, история, в сб. Философия эпохи постмодерна; Минск, Изд. ООО «Красик-принт», 1996.
19. Хайдеггер М. Европейский нигилизм: пять главных рубрик в мысли Ницше, в кн. Время и Бытие; М., «Республика», 1993.
20. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. М., 1992. Сочинения. В 4-х тт. Т.1.
21. Энгельс Ф., Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии// Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.21 (или, напр., изд.: Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. С приложением: Маркс К. Тезисы о Фейербахе. М., 1985).
22. Витгенштейн Л. О. Логико-философский трактат. Философские работы. Часть 1. М.,1994.
23. Аналитическая философия: избранные тексты А.Ф. Грязнов (сост.). М., 1993
24. Лакатос И. Доказательства и опровержения. М., 1987.
25. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс// Его же. Дегуманизация искусства. М., 1991.
26. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
27. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. Киев., 1997.
28. Фуко. М. Археология знания. Киев, 1996.
29. Фейербанд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
30. Фуко. М. Воля к знанию// Фуко. М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. М., 1996.
31. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997
32. Шелер М. Феноменология и теория познания// Его же. Избранные произведения. М., 1994.

33. Шестов Л. Апофез беспочвенности (Опыт адогматического мышления)// Его же. Избранные сочинения. М., 1993.

г) Периодические издания

1. Журнал «Вопросы философии»
2. Журналы «философские науки»

5.2. Программные средства освоения дисциплины

Имеется программа для проведения лекций с использованием информационных технологий.

5.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации лекционных занятий необходим проектор, микрофон.

6. Методика формирования итоговой оценки*

Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итог. контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа					0,5	0,5		
Устный опрос (семинары.)		1	1					
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточ. контролей					0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточ. контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточ. контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточ. контролей т.д.							0,5	
Вес результирующей								0,5

¹ Учебный Модуль

