

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Филология» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИЕН  
Саркисян Г.З.  
“05” 09 2014 г.



**Институт гуманитарных наук**

Кафедра: русского языка и профессиональной коммуникации  
*Название кафедры*

Автор(ы): ст. преподаватель Мелкиян Заруи Артаваздовна  
*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

\_\_\_\_\_  
*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.1. Актуальные проблемы орфографии и пунктуации

Для бакалавриата:

Направление: 45.03.01 Филология  
*Название направления*

Зав. кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации  Акопян К.С.

**ЕРЕВАН**

Данный спецкурс позволяет привести в систему знания учащихся по темам «Орфография» и «Пунктуация», разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации и углубляет знания по данным разделам лингвистики.

**Цель данного курса:**

- помочь студентам разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации.
- повысить орфографическую зоркость студентов.
- закрепить основные принципы и законы русской орфографии и пунктуации
- систематизировать знания учащихся по этим разделам, отработать шаги и звенья единого целого для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи.
- научить студента видеть структуру предложения. Выработать понимание того, насколько пунктуация зеркально отражает синтаксический строй языка.

**Основные задачи курса:**

- расширить знания по русскому языку, создать условия для формирования языковой компетенции;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики.

**Развивающие задачи курса:**

- развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;
- способствовать развитию речи учащихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);
- способствовать эффективной подготовке обучающихся к итоговому контролю.

**Воспитательные задачи курса:**

- формировать ключевые компетенции.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

**1. общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной

коммуникации на данном языке (ОПК-5);

## 2. профессиональные компетенции (ПК):

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5).

### По окончании курса учащиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность.

### По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике (как ранее известные, так и полученные на занятиях спецкурса);

### По окончании курса учащиеся должны владеть:

- предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

В течение семестра студенты выполняют проверочные контрольные работы в соответствии с существующим учебным планом. В конце семестра сдают модуль. На основании текущего контроля ставится зачет.

1.			
	<b>Проверяемые безударные гласные.</b> <b>Непроверяемые безударные гласные.</b> <b>Чередование гласных в корнях</b> -гар, -гор, -зар, -зор, -кас, -кос(н), -клан, -клон, -лаг, -лож, -мак, -мок, -плав, -плов, -рави, -рови, раст,	<b>ГРОМОВ А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей»  <b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004	

	<p>-рос, -скак, -скоч, -твар, -твор          Чередование –е-и- в корнях –бер,          -бир, -дер, -дир, -мер, -мир, -          пер,          -пир, -тер, -тир          Гласные а-я и-ы, у-ю, о-е (ё)          после шипящих ж, ч, ш, щ          Гласные после –ц-          Буква –э-          Буква –й-</p>	<p><b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000</p>	
<p>2.</p>			
	<p><b>Звонкие и глухие согласные</b>  <b>Согласные корня перед</b>  <b>суффиксами</b>          Двойные согласные в корне слова</p>	<p><b>ГРОМОВ А.С.</b>          Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов          «Московский лицей»</p> <p><b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004</p> <p><b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000</p> <p><b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004</p> <p><b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000</p> <p><b>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.</b> – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005</p> <p><b>Селезнева Л.Б.</b> – Русская орфография. – М. 2007</p> <p><b>Ткаченко Н.Г.</b> – 300 диктантов для поступающих в вузы – М., 2000.</p>	

3.			
	<p><b>Непроизносимые согласные приставки –по-под-об-за-со и другие приставки на –з-пристави –при-пре-</b></p>	<p><b>ГРОМОВ А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей»</p> <p><b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004</p> <p><b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000</p> <p><b>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.</b> – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005 <b>Селезнева Л.Б.</b> – Русская орфография. – М. 2007 <b>Ткаченко Н.Г.</b> – 300 диктантов для поступающих в вузы – М., 2000.</p>	
4.			
	<p><b>Употребление буквы –ъ-</b> <b>Употребление буквы –ъ-</b> Употребление –ъ- для обозначения грамматических форм</p>	<p><b>ГРОМОВ А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей»</p> <p><b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004</p> <p><b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000</p> <p><b>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.</b> – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005 <b>Селезнева Л.Б.</b> – Русская орфография. – М. 2007 <b>Ткаченко Н.Г.</b> – 300 диктантов для поступающих в вузы – М., 2000.</p>	

5.	<p><b>Употребление прописных и строчных букв.</b></p> <p>прописные буквы в начале текста          правописание буквы после знаков препинания          собственные имена лиц          клички животных,          наименования растений, сортов вин и т.д. географические и административно-территориальные названия, астрономические названия, названия праздников и т.д.          Сложносокращенные слова и аббревиатуры</p>	<p><b>ГРОМОВ А.С.</b>          Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов          «Московский лицей»  <b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004  <b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000  <b>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.</b> – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005  <b>Селезнева Л.Б.</b> – Русская орфография. – М. 2007  <b>Ткаченко Н.Г.</b> – 300 диктантов для поступающих в вузы – М., 2000.</p>	
6.	<p><b>Правописание имен существительных.</b></p> <p>Склонение имен существительных в единственном и множественном числах.          Особое склонение некоторых существительных.          Правописание окончаний существительных.          Суффиксы имен существительных.          Правописание сложных существительных соединительные гласные –о- и –е-          сложные существительные без соединительных гласных</p>	<p><b>ГРОМОВ А.С.</b>          Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов          «Московский лицей»  <b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие  <b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000  <b>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.</b> – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005  <b>Селезнева Л.Б.</b> – Русская орфография. – М. 2007,  <b>Ткаченко Н.Г.</b> – 300 диктантов для поступающих в вузы – М., 2000.</p>	
7.			

	<p><b>Правописание имен прилагательных.</b> склонение имен прилагательных правописание прилагательных правописание суффиксов прилагательных прилагательные с одним –н-, образование от существительных прилагательные с –нн-, образованные от существительных прилагательные с –нн-, образованные от глаголов сложные прилагательные с –н- и –нн- правописание суффиксов прилагательных правописание кратких и сложных прилагательных</p>	<p><b>ГРОМОВ А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей» <b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004 <b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000, <b>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.</b> – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005 <b>Селезнева Л.Б.</b> – Русская орфография. – М. 2007, с. 351. <b>Ткаченко Н.Г.</b> – 300 диктантов для поступающих в вузы – М., 2000.</p>	
8.			
	<p><b>Правописание имен числительных</b> Числительные количественные, порядковые, дробные, собирательные Числительные –пол-</p>	<p><b>ГРОМОВ А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей» <b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004 <b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000, <b>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.</b> – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005 <b>Селезнева Л.Б.</b> – Русская орфография. – М. 2007 <b>Ткаченко Н.Г.</b> – 300 диктантов для поступающих в вузы – М., 2000.</p>	
9.			
	<p><b>Правописание местоимений.</b></p>	<p><b>ГРОМОВ А.С.</b></p>	

	Отрицательные местоимения	Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей» <b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004 <b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000	
10.			
	<b>Правописание глаголов</b> правописание личных окончаний глаголов употребление буквы –ь- в глаголах правописание глагольных суффиксов правописание глаголов в повелительном наклонении правописание глаголов в прошедшем времени	<b>ГРОМОВ А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей» <b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004 <b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000 <b>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.</b> – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005 <b>Селезнева Л.Б.</b> – Русская орфография. – М. 2007 <b>Ткаченко Н.Г.</b> – 300 диктантов для поступающих в вузы – М., 2000.	
11.			
	<b>Правописание причастий</b> правописание окончаний причастий действительные причастия настоящего и прошедшего времени страдательные причастия настоящего и прошедшего времени краткая форма причастий	<b>ГРОМОВ.А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей» <b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004 <b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для	



	<p>деепричастия совершенного и несовершенного вида</p>	<p>занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000,  <b>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.</b> – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005  <b>Селезнева Л.Б.</b> – Русская орфография. – М. 2007  <b>Ткаченко Н.Г.</b> – 300 диктантов для поступающих в вузы – М., 2000.</p>	
12.			
	<p><b>Правописание наречий</b></p> <p>слитное написание наречий                  раздельное написание наречий                  дефисное написание наречий                  наречия на шипящую                  правописания отрицательных наречий                  гласные на конце наречий</p>	<p><b>ГРОМОВ.А.С.</b>                  Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов                  «Московский лицей»</p> <p><b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004  <b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000, с. 270.                  Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005, с. 143.                  Селезнева Л.Б. – Русская орфография. М.2007г</p>	
13			
	<p><b>Правописание предлогов.</b></p> <p>производные предлоги                  непроизводные предлоги                  отличие предлогов – вместо, внутри, вроде, вслед, вследствие,, навстречу, наподобие, насчет, сверх от сочетания предлогов с существительными                  правописание союзов                  союзы – тоже, также, итак, причем, притом, оттого, потому</p>	<p><b>ГРОМОВ.А.С.</b>                  Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов                  «Московский лицей»  <b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004  <b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы.</p>	

		– М., 2000 <b>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.</b> – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005 <b>Селезнева Л.Б.</b> – Русская орфография. – М. 2007 <b>Ткаченко Н.Г.</b> – 300 диктантов для поступающих в вузы – М., 2000.	
14			
	<p><b>Правописание частиц</b></p> <p>общие сведения правописание частиц через дефис частицы –не- и –ни- Разграничение частиц –не- и –ни- Трудные случаи употребления частиц (неспециалист – не специалист, задача не трудная – задача нетрудная). Не» с различными частями речи.</p>	<p><b>ГРОМОВ.А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей» <b>Голуб И.Б.</b> – Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М., 2004 <b>Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.</b> – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000 <b>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А.</b> – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005, <b>Селезнева Л.Б.</b> – Русская орфография. – М. 2007</p>	
15.			
	<p><b>Тире между членами предложения</b></p> <p>Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении Интонационное и соединительное тире</p>	<p><b>ГРОМОВ.А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей» <b>Розенталь Д.Э., Голуб И.Б.</b> Русский язык. Орфография. Пунктуация. М., 2011.</p>	
16			

	<p><b>Знаки препинания в предложениях с однородными членами</b></p> <p>Однородные члены, не соединенные союзами. Однородные и неоднородные определения Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами Однородные члены, соединенные повторяющимися союзами Однородные члены, соединенные парными союзами Обобщающие слова при однородных членах</p> <p>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения Обособленные приложения Обособленные обстоятельства Обособленные дополнения</p>	<p><b>ГРОМОВ.А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей»</p> <p><b>Розенталь Д.Э., Голуб И.Б.</b> Русский язык. Орфография. Пунктуация. М., 2011.</p>	
17			
	<p><b>Знаки препинания при повторяющихся словах.</b> <b>Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.</b></p> <p>Запятая при повторяющихся словах Дефисное написание повторяющихся слов. Уточняющие члены предложения Пояснительные и присоединительные члены предложения</p>	<p><b>ГРОМОВ.А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей»</p> <p><b>Розенталь Д.Э., Голуб И.Б.</b> Русский язык. Орфография. Пунктуация. М., 2011.</p>	
18			

	<p><b>Знаки препинания при словах, грамматически не связанные с членами предложения. <u>Сложные предложения</u></b></p> <p>Вводные слова и словосочетания Вводные и вставные предложения Обращения Междометия Утвердительные. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сравнительный оборот; цельные по смыслу выражения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p>	<p><b>ГРОМОВ.А.С.</b> Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов «Московский лицей <b>Розенталь Д.Э., Голуб И.Б.</b> Русский язык. Орфография. Пунктуация. М., 2011.</p>	
		<p><b><u>Упражнения и диктанты (рабочие и контрольные)</u></b></p>	

<p><b>Формы контролей</b></p>	<p><b>Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей</b></p>	<p><b>Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей</b></p>	<p><b>Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей</b></p>	<p><b>Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей</b></p>	<p><b>Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля</b></p>
-------------------------------	--	---	--	--	---

Вид учебной работы/контроля	М 1 <sup>1</sup>	М 2	М 3	М 1	М 2	М 3	М 1	М2	М3		
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных											

<sup>1</sup> Учебный Модуль

контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результатирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результатирующей оценке итогового контроля											
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### Основная литература

1. Громов А.С. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. – «Московский лицей» 2000г.
2. Голуб И.Б. – Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М., 2004. – 430 с.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2000. – 270 с.
4. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. – Интенсивный курс русского языка. – М., 2005. – 143 с.
5. Селезнева Л.Б. – Русская орфография. – М. 2007. – 351 с.
6. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – М., 2000.

### СЛОВАРИ

1. Орфографический словарь русского языка (Бархударов С.Г. и др.). – М., 1974.

2. Орфоэпический словарь русского языка / Аванесов Р.И. – М., 1983.
3. Словарь русского языка / Ожегов С.И. – М., 1989.
4. Слова с двойными согласными, справочник / Колесников Н.П. – М., 1990.
5. Словарь сокращений русского языка / Алесеев Д.И., Гозман И.Г., Сахаров Г.В. – М., 1984.
6. Словарь трудностей русского языка / Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. – М., 2004.

#### **Дополнительная литература**

1. Свод–2000. – Свод правил русского правописания. Орфография. Пунктуация. Проект РАН, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М., 2000.
2. Хлебниова А.В., Плотниова Е.Ф. Сборник текстов для зазрепления навыков правописания. – М., 1972.
3. Чешко Л.А. Русский язык для абитуриента. – М., 2004.
4. Прописная или строчная? / Розенталь Д.Э. – М., 1987.