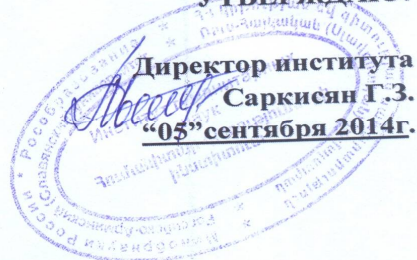


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению Филология и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:



Институт: Институт гуманитарных наук
Название института

Кафедра: мировой литературы и культуры
Название кафедры

Автор(ы): к.ф.н., доцент Арутюнян С.А.
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.Б.13 История зарубежной литературы

Специальность: 45.03.01 Филология

Направление: Филология

Зав. кафедрой мировой литературы и культуры
Меликсетян Л.С. *Л.С.*

1. Аннотация

Программа адресована студентам, филологическая специализация которых предполагает изучение курса по истории зарубежной литературы в сравнительно полном объеме. Эпоха рубежа XIX-XX веков, будучи одним из самых сложных разделов этого курса, характеризуется многомерным и разноплановым изменением культуры, возникновением целого ряда новых направлений и понятий в искусстве. Именно поэтому изучение данной эпохи предполагает знакомство с ее культурологическими, философскими и социально-историческими параметрами, совокупность которых дает возможность представить основные векторы развития зарубежной литературы означенного периода и наметить их дальнейшее развитие в XX веке.

2. Цель и задачи дисциплины:

- *Цель дисциплины* состоит в том, чтобы дать студентам полное представление о специфике рубежа веков, расширить их кругозор. Научить студентов воспринимать и анализировать литературное произведение не только в чисто литературоведческом, но и конкретном социально-историческом плане. Нацелить их на дальнейшее изучение курса литературы, имея в виду выраженную концептуализацию искусства в XX веке.
- *Задачи дисциплины** заключаются в выработке у студентов навыков свободного аналитического обращения с произведениями литературы и искусства, умения выявить логику их взаимодействия и взаимовлияния.

После прохождения курса студент **должен** приобрести следующие навыки:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)

3. Объем дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану

Виды занятий	Всего часов	Количество часов по семестрам							
		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	72							72	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36							36	
1.1.1. Лекции	18							18	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.									
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов									
1.1.2.2. Кейсы									
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги									
1.1.3. Семинары	18							18	
1.1.4. Лабораторные работы									
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий									
1.2. Самостоятельная работа	36							36	
2. Консультации									
3. Письменные домашние задания									
4. Контрольные работы	2							2	
5. Курсовые работы									
6. Эссе и рефераты									
7. Расчетно-графические работы									
8. Другие методы и формы занятий **									
9. Форма текущего контроля (указать)*									
10. Форма промежуточного контроля (указать)*									
11. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет								Экзамен	

4. Содержание дисциплины:

4.1. Тематический план (Разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану:

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор. часов	Другие виды занятий, часов
1	2	3	4	5	6	7
Введение. Литературные направления XXв.						
Раздел 1. Французская литература.	12					
Тема 1.1. Натурализм. Золя. Мопассан.		2		2		
Тема 1.2. Творчество А.Франса и		2		2		

Р.Роллана – новые грани французского романа.						
Тема 1.3. Символизм во Франции, Бельгии и Германии. Поэзия. Символистский театр.		2		2		
Раздел 2. Английская литература.	8	2				
Тема 2.1. Натурализм. Т.Гарди.				2		
Тема 2.2. Эстетизм. О.Уайльд.				2		
Тема 2.3. Неоромантизм. Киплинг.				2		
Раздел 3. Американская литература.	14	10				
Тема 3.1. Американская литература конца 19 – начала 20 вв. Общая характеристика		2		4		
Тема 3.2. Развитие американского эпоса: М.Твен и его герои		2				
Тема 3.3. Натурализм и неоромантизм в творчестве Дж. Лондона		2				
Тема 3.4. Психологизм прозы Г. Джеймса		2				
Тема 3.5. Натурализм и реализм Т. Драйзера и Ш. Андерсона: американская мечта и американская трагедия.		2				
Тема 3.6. Американская поэзия рубежа веков				2		
Обобщающая контрольная работа	2					2
ИТОГО	36	18		18		2

Распределение весов по формам контроля

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3		
Контрольная работа				1		1		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля								

¹ Учебный Модуль

в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								Экзамен
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Введение. Литературные направления XXв.

Феномен рубежа веков и «переходности» культуры конца XIX века. Декаданс 1870-90-х гг. Модернизм начала XX века как концептуальное преодоление декаданса. Принципиальная многовариантность модернизма и вариативность «измов». Формирование модернистских концепций личности. Проблема замкнутости художника-модерниста на себе и его разомкнутости в мир. Мировосприятие, эстетика и поэтика натурализма, эстетизма, символизма, неоромантизма, футуризма, экспрессионизма, дадаизма и т.д. Проблема реализма, сложность определения понятия.

Раздел 1. Французская литература.

Тема 1.1. Натурализм. Золя. Мопассан.

«Раса, среда, момент» как формула нового искусства. Теории биологического и социально-экономического детерминизма и их отражение в литературе. Становление натуралистической школы во Франции. Э.Золя – теоретик и практик натурализма. Концепция романного цикла «Ругон-Макарры».

Общая характеристика творчества Мопассана, его основные эстетические принципы («Пьер и Жан»). Особенности мопассановского натурализма. Импрессионизм и Мопассан. Малая и большая проза Мопассана: сходства и различие.

Тема 1.2. Творчество А.Франса и Р.Роллана – новые грани французского романа.

Интеллектуализм и философское звучание новой французской прозы на примере творчества А.Франса и Р.Роллана. Личность и народ, гений и толпа, цели и средства их достижения – дихотомия романного конфликта и обретение «вечного возвращения», всепроникающей мудрости, снимающей саму постановку проблемы.

Тема 1.3. Символизм во Франции, Бельгии и Германии. Поэзия. Символистский театр.

Становление символизма во Франции и в Бельгии: традиции и новаторство Манифесты символистов. Проклятые поэты. «Музыка прежде всего». Цвет и звук в образной системе символистской поэзии.

«В Бельгии нет литературы» (И. Тэн) и расцвет бельгийского символизма. М.Метерлинк и Э.Верхарн как зачинатели новой литературной традиции. Особенности поэтики символистского театра. Молчание как фигура речи и драмы. Символы, аллегории и «прозрения».

Особенности немецкого символизма (Г.фон Гофмансталь, Рильке). Пластичность и музыкальность форм как необходимая основа обретения полноты бытия. Опыт модернистской прозы и поэзии в творчестве Рильке. Взаимосвязь с русской культурой.

Раздел 2. Английская литература.

Тема 2.1. Натурализм. Т.Гарди

Своеобразие английского натурализма и творчество Гарди. Конфликт между пуританской моралью и «естественной» нравственностью. Жертвы среды («Джуд Неудачник», «Тесс из рода д'Эрбервилей»). Гарди-лирик.

Тема 2.2. Эстетизм. О.Уайльд.

Прерафаэлиты, Рёскин и эстетика О.Уайльда. Символы и парадоксы уайльдовского творчества, программное предисловие к «Портрету Дориана Грея». Сказки, поэзия и драматургия Уайльда как разные аспекты эстетического и этического мироощущения. «Бесполезность» и сакральность искусства.

Тема 2.3. Неоромантизм. Киплинг.

Становление неоромантизма в Англии и особенности его развития (Стивенсон, Киплинг). «Бремя белого человека» и поиск гармонии. «Категорический императив» поэзии Киплинга. Киплингские сказки.

Раздел 3. Американская литература.

Тема 3.1. Американская проза конца 19 – начала 20 вв. Общая характеристика.

«Американская мечта» на рубеже эпох. Поиск новой идентичности и мифологизация национальной истории.

Тема 3.2. Развитие американского эпоса: М.Твен и его герои

Твен-сатирик и Твен-мифотворец: две грани таланта. Образ Великой реки в творчестве Твена. «Доверие к себе» и «гражданское неповиновение» в «Приключениях Геккельберри Финна».

Натурализм и неоромантизм в творчестве Дж. Лондона

Натурализм и неоромантизм в творчестве Дж.Лондона. «Стихийное нищезанятие» и поиски идеала. «Утраченные иллюзии» в романе «Мартин Иден».

Тема 4.2. Психологизм прозы Г. Джеймса

Г.Джеймс – свой среди чужих и чужой среди своих. Роль психологического портрета в романах Г.Джеймса и создание образа новой американки («Женский портрет»). «Ненадежный нарратор» в прозе Джеймса («Поворот винта»).

Тема 4.3. Натурализм и реализм Т. Драйзера и Ш. Андерсона: американская мечта и американская трагедия.

Т.Драйзер и американский натурализм. Герои Драйзера и их путь к успеху. Галерея женских образов («Сестра Керри», «Дженни Герхард»). Амбивалентность «успеха»: победители и жертвы гонки за «американской мечтой».

«Одноэтажная Америка» в рассказах Ш.Андерсона, особенности натурализма.

Тема 4.4. Американская поэзия рубежа эпох.

Канун поэтического «взрыва» в США. Э.Дикинсон как «вещь в себе»: непроговоренность слов и символ-образ. Единичный шедевр Эдварда Ли Мастерса: «Антология Спун-Ривер».

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

1. Золя Э. *Нана. Творчество. Жерминаль.*
2. Мопассан Г. *Жизнь. Милый друг. Новеллы.*
3. Верлен П. *Поэзия.*
4. Рэмбо А. *Поэзия.*
5. Малларме С. *Поэзия.*
6. Франс А. *Таис. Прокуратор Иудеи. Современная история (один из романов). Боги жаждут.*
7. Роллан Р. *Жан-Кристоф.*
8. Метерлинк М. *Слепые. Там внутри. Пелеас и Мелисанда. Монна Ванна.*
9. Верхарн Э. *Поэзия.*
10. Гофмансталь Г. *Смерть Тициана. Глупец и смерть.*
11. Рильке Р. *Поэзия.*
12. Гарди Т. *Тэсс из рода д'Эрбервиллей.*
13. Уайлд О. *Портрет Дориана Грея. Драматургия. Сказки. Поэзия.*
14. Киплинг Р. *Рассказы. Поэзия.*
15. М.Твен. *Приключения Геккельберри Финна.*
16. Лондон Дж. *Мартин Иден. Рассказы.*
17. Джеймс. Г. *Женский портрет. Поворот винта.*
18. Драйзер Т. *Сестра Керри. Дженни Герхард. Трилогия желания. Американская трагедия.*
19. Андерсон Ш. *Уайсбург, штат Огайо.*
20. Э.Л.Мастерс. *Антология Спун-Ривер.*
21. Э.Дикинсон. *Поэзия.*

- История зарубежной литературы конца XIX – начала XX века. Учебник для филол. фак. ун-тов.

- История зарубежной литературы XX века. 1871-1917.
- Зарубежная литература XX века 1871-1917: Хрестоматия.
- История зарубежной литературы конца XIX – начала XX века. Курс лекций.
- История немецкой литературы. В 5 томах. Т.4.
- История французской литературы. Т. 3.
- Литературная история Соединенных Штатов Америки. Т.3.

б) Дополнительная литература

1. Андреев Л.Г. Импрессионизм.
2. Лансон Г. История французской литературы. Современная эпоха.
3. Обломиевский Д. Французский символизм.
4. Рыкова Н.Я. Современная французская литература.
5. Шиллер Ф. История западноевропейской литературы Нового времени. В 3 томах. Т.3.