

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Филология» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГН
Саркисян Г.З.

«05» 09 2014 г.



Институт гуманитарных наук

Кафедра: русского языка и профессиональной коммуникации
Название кафедры

Автор(ы): к.ф.н., доцент Акопян Карен Суренович
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

к.п.н., профессор Авакян Нели Гегамовна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

к.ф.н., доцент Тогошвили Нана Георгиевна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

к.п.н., доцент Ваграмян Гаяне Акоповна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

к.п.н., доцент Григорян Виолетта Амаяковна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

к.п.н., доцент Мкртчян Карине Хачатуровна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

к.ф.н., преп. Оганисян Тамара Ашотовна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

к.ф.н., доцент Дерцян Адриане Самвеловна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

ст. препод. Мелкиян Заруи Артаваздовна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

ст. препод. Икиликян Арина Арируновна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

ст. препод. Григорян Карине Багдасаровна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ОД.11 Русский язык и культура речи
Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Направление: 45.03.01 Филология
Название направления

Зав. кафедрой русского языка
и профессиональной коммуникации  Акопян К.С.

ЕРЕВАН

1. Аннотация: Программа практического курса русского языка для студентов Российско – Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, переводу, внеаудиторной работе.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Элементарные знания орфографии и пунктуации.

3. Цели и задачи дисциплины:

- ***Цели дисциплины:*** Общая задача обучения студентов РАУ русскому языку является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели. Коммуникативная цель является ведущей, она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых навыков. Обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.
- ***Задачи дисциплины:*** Одной из основных задач Программы является овладение русским языком специальности, чтение специальной литературы и использование ее в учебно-профессиональной деятельности.

Лингвострановедческий аспект при обучении студентов РАУ включает в себя следующие элементы:

- системное, последовательное и целенаправленное включение сведений по россиеведению в процесс обучения русскому языку;
- реализацию лингвострановедения на уровне всех коммуникативных сфер обучения;
- использование лингвострановедческого потенциала, отобранного в учебных целях из списка языковых единиц с национально-культурным компонентом семантики, публицистических и художественных текстов, произведений искусства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. общекультурные компетенции (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

2. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

3. профессиональные компетенции (ПК):

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс (162 аудиторных часов), студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знание: студент должен знать лексические и грамматические базовые нормы русского языка; принципы русского словообразования; особенности русской акцентологии и орфоэпии; стилистические нормы русского языка.

Умение: студент должен уметь осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; уметь локально исследовать на основе существующих методик в конкретной узкой области; уметь подготовить аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике.

Владение: студент должен свободно владеть русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; владеть базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование,

комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов; владеть нормами русской литературной и разговорной речи.

4. Распределение весов по формам контроля

Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Тест					0,5	0,5		
Реферат			0,2					
<i>Устный опрос</i>		0,5	0,4					
Письменные задания		0,5	0,5					
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,33	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Зачет (оценка итогового контроля)								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану

Виды учебной работы	Всего в акад. Часах	Распределение по семестрам	
		<u>1</u> сем.	<u>2</u> сем.
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	162	72	90
Лекции	18		18
1.1.1. Практические занятия, в т. ч.	136	68	68
1.2. Самостоятельная работа			
2. Консультации			
3. Письменные домашние задания			
4. Контрольные работы	8	4	4
5. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет		Зачет	Зачет

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Практ. занятия, часов
Модуль 1		
<p>Диагностический тест. Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Прямое и переносное значение слов. Информация на специальные (свободные) темы. Лексикография. Знакомство с разными типами словарей.</p>	2	1 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Проверяемые и непроверяемые гласные. Чередование звуков. Энциклопедические словари.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Морфемный и словообразовательный анализ слов. Понятие о синонимии. Синонимический ряд. Свободное и терминологическое использование синонимов в речи. Перевод текста. Переводные словари.</p>	2	2 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>. Полные и неполные синонимы. Контекстуальные синонимы. Использование синонимов в беседе на заданную тему.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Антонимы. Антонимические пары. Сообщение на заданную тему. Реконструкция текста с использованием антонимов.</p>	2	3 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Правописание двойных согласных. Обучающий тест.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Правописание приставок. Паронимы. Чтение и аудирование текста страноведческого характера. Использование в речи словообразующих и словоизменяющих приставок в различных коммуникативных ситуациях. Составление тезисов.</p>	2	4 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных</p>	2	

<p>текстов. Правописание ъ и ь знаков. Текст с использованием паронимов. Перевод.</p>		
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Правописание сложных слов. Словарь иностранных слов.</p>	2	5 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Терминологический словарь. Языково-стилистический анализ стихотворений и прозаических произведений (по выбору).</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Рефераты на темы: особенности быта России; культура России; праздники, обычаи России.</p>	2	6 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Имя существительное. Категория рода. Правописание суффиксов существительных. Составление конспектов.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Категория числа существительных. Особенности склонения существительных. Несклоняемые существительные. Сообщения на тему культурологического характера.</p>	2	7 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Имя прилагательное. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Суффиксы прилагательных. Предупредительный диктант.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Имя числительное. Разряды числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение числительных. Омонимы.</p>	2	8 неделя
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Употребление омонимов в разных стилях речи.</p>	2	
<p>Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Местоимение. Разряды. Склонение. Устаревшие слова. Беседа на тему “Русские писатели”.</p>	2	9 неделя
<p>Модуль 1. Тест</p>	2	

Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Глагол. Видовые пары глаголов. Заимствованная лексика. Беседа на тему “В мире науки и культуры”.	2	1 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Глагол. Спряжение глаголов. Употребление Ъ знака в глагольных формах. Беседа на культурологическую тему (из истории русской культуры).	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Употребление глаголов движения в речи. Обучающий диктант (объяснительный).	2	2 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Доклад или реферат на заданную тему. Аннотация к реферату.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Доклад или реферат на заданную тему. Аннотация к реферату.	2	3 неделя
Контрольная работа. Диктант.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Глагольные формы (причастие). Правописание причастий. Суффиксы причастий. Аудирование текста.	2	4 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях. Информационная заметка.	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Глагольные формы (деепричастие). Лингвострановедческий материал.	2	5 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Наречие. Основные трудности правописания наречий. Интернациональная лексика. Газетный материал.	2	
Изложение.	2	6 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Правописание предлогов. Устойчивые словосочетания.	2	

Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Правописание союзов. Использование библейских афоризмов и изречений в речи.	2	7 неделя
Изложение (обучающее).	2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Правописание частиц НЕ и НИ. Перевод.	2	8 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Газетная информация.	2	
Модуль 2. Тест.	2	9 неделя
Внеаудиторное чтение по выбору преподавателя из предложенного списка художественной литературы. (Литературоведческий и лингвистический анализ текста).	2	
ИТОГО	72	18

2 семестр	Всего часов		Недели
Разделы и темы дисциплины	Лекц.	Прак.	
Модуль 1			
Определение понятия культура речи. Исторические основы нормализации русского литературного языка. Формы кодификации литературного языка.	2		1 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Словосочетание. Простое предложение. Беседа на тему “Русские поэты”.		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Главные и второстепенные члены предложения. Основы делового письма.		2	
Типология ошибок, вызванных отклонениями от литературной нормы. Система вариантов на орфографическом, орфоэпическом, грамматическом и лексическом уровнях литературного языка. Языковая политика. Онтологические словари.	2		2 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Перевод текста.		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Основы делового письма.		2	
Нормы разговорной речи. Эффективность общения. Искусство ведения диалога и полилога. Эстетика разговорной речи.	2		3 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Знаки препинания при однородных членах предложения.		2	
Лексико-грамматический материал на		2	

основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Обучающий тест.			
Культура ораторской речи. Схема традиционной концепции обучения ораторской речи. Функционально-смысловые типы речи. Роды и виды красноречия: социально-политическое, академическое, лекционное, судебное, духовное (церковно-богословское).	2		4 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Резюме. CV.		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Знаки препинания при обособлении. Сообщение на свободную тему.		2	
Сравнительная характеристика видов красноречия по дифференцирующим признакам.	2		5 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Знаки препинания при обособлении. Употребление тире при обособленных приложениях. Аудирование текста.		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Обучающий тест.		2	
Культура дискусивно-полемиической речи	2		6 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Реферат на заданную тему.		2	
Понятие спора. Логические и психологические предпосылки спора. Цель спора. Спор как средство совместного уяснения вопросов.	2		7 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и		2	

дополнительных общеобразовательных текстов. Вводные слова и предложения. Газетная информация.			
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Перевод.		2	
Пути отстаивания позиций в споре. Дифференциальные характеристики понятий спор-дискуссия-полемика – диспут-дебаты.	2		8 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Сложное предложение. Типы сложных предложений.		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Наличие общего члена предложения или общего придаточного предложения. Сообщение на заданную тему.		2	
Культура научной и профессиональной речи. Аттестация понятия специальный язык.	2		9 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Терминологическое значение слова. Особенности научного стиля речи. Составление развернутого плана текста.		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сжатый план текста.		2	
Модуль 1. Тест.		2	
Место стиля в функционально-стилистической системе языка. Основные лингвистические черты языка для специальных целей.	2		1 неделя
Лексико-грамматический материал на		2	

основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Перевод.			
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Знаки препинания в предложениях с союзом <i>как</i> (устойчивые выражения “как рыба в воде” и союз <i>как</i> в значении качества). Составление связанного текста с употреблением союза <i>как</i> .		2	
Терминологический словарный состав. Особые черты синтаксической структуры специальных текстов. Норма в терминологии. Профессиональный вариант нормы. Унификация и стандартизация терминов.	2		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Комментированный диктант.		2	2 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Особенности синтаксиса сложного предложения в функциональных стилях речи. Аудирование текста.		2	
Особенности и нормы официально-делового стиля. Жанры документации. Культура составления документа.	2		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. Диспут на тему (по выбору) с использованием сложных предложений. Развитие делового стиля речи. Заявление, докладная записка.		2	3 неделя
12. Контрольная работа (диктант).		2	
Значение точных формулировок в	2		4 неделя

деловом документе. Ясность и лаконичность стиля. Деловой этикет: личное и письменное общение. Стилистика деловой речи.			
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Сложное синтаксическое целое. ССЦ в тексте художественной литературы. Лингвострановедение. Аудирование.		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Газетная информация.		2	
Средства массовой информации и культура речи. СМИ как тип общения (дискурса).	2		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Оформление диалога. Диалог на заданную тему.		2	5 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Обучающий тест.		2	
Разновидности и функции СМИ, различия между ними. Понятие об информации, ее основные типы.	2		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Знаки препинания при цитатах. Использование крылатых слов и выражений при составлении связанного текста.		2	6 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Замена прямой речи косвенной. Беседа на темы: “Наука в РФ”, “Молодой специалист и общество”.		2	
Виды отступлений от	2		7 неделя

информационной нормы. Типы недостоверной информации.			
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Газетная информация.		2	
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Основы делового письма. Перевод.		2	
Единство тенденций к экспрессии и стандартности как конструирующий принцип языка СМИ.	2		
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов.		2	8 неделя
Лексико-грамматический материал на основе текстов по специальности и дополнительных общеобразовательных текстов. Обучающий тест.		2	
Стилистика жанров периодической печати. Полистилизм как важнейший признак языка СМИ.	2		
Модуль 2. Тест.		2	9 неделя
Внеаудиторное чтение по выбору преподавателя из предложенного списка художественной литературы. (Литературоведческий и лингвистический анализ текста).		2	
ИТОГО	18	72	

5. Структура экзамена

Тест на основе пройденного материала.

6. Примерные темы рефератов и докладов

Темы рефератов и докладов выбираются в зависимости от специальности.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература:

Базовый учебник

1. Громов С.А. Русский язык. М.: Московский лицей, 2002.
2. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. 7-е изд. М.: Московский лицей, 2000.

3. А.С.Береберян, А.Я. Хачикян, Л.И.Арутюнян. Учебное пособие. Тексты по специальности для студентов экономического факультета. Ереван. Изд-во РАУ.2004г.
4. Пособие по русскому языку для студентов факультета политологии по специальностям «Политология» и «Международные отношения».
С.Ш. Казданян, А.Я. Хачикян, Р.Г. Айрумян.
Издательство РАУ, Ереван - 2005г.
5. Тексты по специальности для студентов юридического факультета.
Н.Г. Тогошвили, А.Я. Хачикян, К.Х. Мкртчян.
Издательство РАУ, Ереван-2006г.
6. Пособие по русскому языку. Тексты по специальности для студентов факультета социально-культурного сервиса и туризма.
Н.Л.Айрапетян, А.Я. Хачикян, Н.И. Кеворкова, Н.Э. Мурадян.
Издательство РАУ, Ереван - 2006г.
7. Учебное пособие. Профессиональные тексты для студентов специальности “Психология”.
С.Ш. Казданян, А.С. Берберян, А.Я. Хачикян
Издательство РАУ, Ереван - 2007г.
- Тесты по пунктуации русского языка (с элементами орфографии) Н.А. Геворкова, В.Э. Ахсахалян, А.Я.Хачикян
Издательство РАУ. Ереван - 2008г.
8. Русский язык. Учебное пособие для студентов.
А.Я. Хачикян, С.Ш.Казданян
Издательство РАУ, Ереван - 2009г.
9. Сборник диктантов для поступающих в вузы
А.Я. Хачикян, Авакян Н.Г., Егиазарян И.А., Минасян А.Л., Тоноян Л.Б.
Издательство РАУ, Ереван - 2009г.
10. Пособие по русскому языку для студентов по специальностям «Медицинская биохимия», «Фармация», «Биоинженерия».
А.А. Икиликян, З.А. Мелкикян. – Ереван: Изд-во РАУ, 2014. – 110 с.

Основная литература

1. Прохоров Ю.Е. Лингвострановедение. Культуроведение. Страноведение. Теория и практика обучения русскому языку как иностранному. М.: ИРЯП, 1998.
2. Ткаченко Н.Г. Современный русский язык: Учебник для филологических специальностей университета. Под ред. В.А. Белашапковой. 2-е изд. М.: Выс. шк., 1989.
3. Современный русский язык. В 2-х ч. Под редакцией Д.Э.Розенталя. Учебник для университетов. М.: Высшая школа, 1976.
4. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. Учебное пособие для студентов факультетов русского языка и литературы педагогических институтов. М.: Просвещение, 1977.
5. Русская грамматика в 2-х томах. М.: Наука, 1980.

Дополнительная литература

Пособия:

1. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. В 3-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических институтов. М.: Просвещение, 1981.
2. Барлас Л.Г. Русский язык. Стилистика. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1978.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку. М.: Изд. Дом ОНИКС: Новая Волна: Альянс-Б, 2000.
4. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. М.: Рольф, 2000.
5. Чешко Л.А. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. 3-е издание.

6. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. 4-е изд. М.: Выс. шк., 1983.
7. Хачикян А.Я., Геворкова Н.А. Язык и стиль служебных документов. Ер.: Изд-во РАУ, 2001.
8. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. Пособие для учителей. 2-е изд. М.: Просвещение, 1981.

Программы:

1. Лингвострановедческий аспект методики преподавания русского языка как иностранного. Программа курса лекций и семинарских занятий. Под ред. В.Г. Костомарова. М.: ИРЯП, 1998.
2. Программа дисциплины «Современный русский язык». Для государственных университетов. Составители: В.А. Белошапкина, Е.А. Земская, Ю. Н. Караулов и др. Изд-во Московского университета. 1986.
3. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на филологических факультетах вузов СССР. Под редакцией О.Д. Митрофановой, А.И. Голубевой. 2-е изд. М.: Рус. яз., 1989.
4. Программа практического русского языка (включенный тип обучения студентов-иностранцев) для государственных университетов, педагогических университетов, Института русского языка им. А.С. Пушкина. Составители: А.В. Березова, Л.Г. Мухова, Г.В. Донченко и др. М.: Рус. яз., 1989.
5. Программа по русскому языку для армян-иностранцев, обучающихся на филологических факультетах вузов Армянской ССР. Составители: Р.М. Шахбазян, Л.Х. Израелян, Н.А. Хачатурян. Изд-во Ереванского университета. Ер. 1985.

Другие источники*

Словари:

1. Алексеев Д.И., Гозман И.Г., Сахаров Г.В. Словарь сокращений русского языка. М.: Рус.яз, 1983.
2. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 3 изд. М.: Рус.яз, 1984.
3. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная? (Опыт словаря-справочника). 2-е изд. М.: Рус.яз., 1984.
4. Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ф.П. Филин. М.: Сов. энцикл., 1979.
5. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно? (Опыт словаря-справочника). 3-е изд. М.: Рус. яз., 1982.
6. Орфографический словарь русского языка. Под ред. С.Г. Бархударова и др. 15-е изд. М.: Рус. яз., 1978.
7. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. 2-е изд. М.: Рус. яз., 1985.
8. Словарь иностранных слов. 10-е изд-е. Под ред. А.Г. Спиркина, И.А. Акчурина, Р.С. Карпинской. М.: Рус.яз., 1983.
9. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. 2-е изд. М.: Рус.яз., 1984.
10. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. 3-е изд. М.: Рус.яз., 1986.
11. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. М.: Рус.яз., 1984.
12. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. 6-е изд. М.: Рус. яз., 1989.
13. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. М.: Рус. яз., 1985.
14. Словарь русского языка. В 4-х тт. Гл. ред. А.П. Евгеньева. М.: Рус. яз., 1985-1988.
15. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1973.

16. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. 2-е изд. М.: Рус. яз., 1980.
 17. Макаров В.И., Матвеева Н.П. Словарь лексических трудностей художественной литературы. Киев: Рад. школа, 1989.
 18. Словарь русского литературного словоупотребления. Составители; Безрук Л.П., Брицын В.М., Дидковская Л.П. и др. Киев: Наукова думка, 1987.
 19. Новые слова и значения: Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов. Под ред. Н.З. Котеловой. М.: Рус. яз., 1984.
 20. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты; Образные выражения. 4-е изд. М.: Худож. лит., 1987.
 21. Крылатые слова по толкованию С.В. Максимова. М.: «Изд-во Астрель», 2000.
 22. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А.И. Молоткова. 4-е изд. М.: Рус. яз., 1986
- Даль В.И. Пословица русского народа: Сборник. В 2-х тт. М.: Худож. лит., 1