

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Филология» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГН
Саркисян Г.З. наук

«05» 09 2014 г.



Институт гуманитарных наук

Кафедра: русского языка и профессиональной коммуникации
Название кафедры

Автор(ы): к.ф.н., доцент Тогошвили Нана Георгиевна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.Б.11. Современный русский язык. Синтаксис
Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Направление: 45.03.01 Филология
Название направления

Зав. кафедрой русского языка
и профессиональной коммуникации _____ Акопян К.С.

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

1. Аннотация

Место дисциплины в структуре ПООП

Дисциплина «Современный русский язык. Синтаксис» предназначена для студентов-русистов и является завершающим разделом теоретического курса «Современный русский язык». Базовая часть ООП, общепрофессиональный цикл.

Изучение данной дисциплины необходимо для формирования целостных представлений о системе современного русского языка и о подходах к его описанию. Курс формирует компетенции, необходимые для изучения других базовых дисциплин профессионального цикла.

- 1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине
- 1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)
- 1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)
- 1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

2. Содержание

Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о системе русского языка на синтаксическом уровне.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

2. профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

В результате усвоения курса обучающийся должен:

Знать: единицы, составляющие современную синтаксическую систему, систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства;

Уметь: применять теоретические понятия к описанию языкового материала, оперируя основными понятиями и категориями теории синтаксиса;

Владеть: навыками анализа синтаксических единиц по предложенным схемам разбора; навыками работы с лингвистической литературой.

2.1. Цели и задачи дисциплины

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	
1.1.1. Лекции	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

2.3.21.1.3. Семинары	
2.3.31.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
I семестр	72	36	14	18		4
Модуль 1.	2					2
Раздел 1. Словосочетание						
Тема 1. Предмет синтаксиса. Основные направления определения объекта изучения синтаксиса.	4	2		2		
Тема 2. Понятие словосочетания. Структура и состав словосочетания. Отграничение словосочетания от сходных синтаксических конструкций. Типы синтаксических отношений.	4	2		2		
Тема 3. Типы подчинительной связи. Согласование. Управление (глагольное и именное).	6	4	2			
Тема 4. Примыкание. Именное примыкание.	4	2	2			
Модуль 2	2					2
Раздел 2. Предложение						
Тема 5. Предложение как коммуникативная единица.	4	2		2		
Тема 6. Предикативность – основное категориальное свойство предложения.	4	2		2		

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Тема 7. Традиционные учения о главных членах предложения. Подлежащее, способы его выражения. Глагольное сказуемое.	6	4	2			
Тема 8. Именное сказуемое, типы связок в именном сказуемом.	6	2	2	2		
Тема 9. Традиционное учение о второстепенных членах предложения. Современный подход.	4	2	2			
Тема 10. Теория детерминантов. Субъектно-объектные, обстоятельственные детерминанты.	4	2		2		
Тема 11. Три стороны организации предложения (формальная, семантическая, коммуникативная).	4	2		2		
Тема 12. Понятие структурной схемы предложения. Два подхода к определению предикативного минимума.	4	2		2		
Тема 13. Регулярные реализации структурной схемы предложения. Фазисные, модальные реализации.	4	2	2			
Тема 14. Семантическая структура предложения. Типовое значение предложения.	4	2	2			
Тема 15. Пропозиция, способы представления пропозиции.	6	4		2		
II семестр	72	36	16	16		4
Модуль 3.	2					2
Раздел 3. Односоставные и двусоставные предложения						
Тема 16. Осложнение простого предложения. Предложения с однородными членами. Открытые и закрытые ряды однородных членов предложения.		2		2		
Тема 17. Обособленные второстепенные члены предложения.		2		2		
Тема 18. Вводные слова и вводные конструкции. Типы вводных слов по значению. Обращение. Функции обращения в предложении.		2	2			
Тема 19. Односоставные предложения. Определенно-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные предложения, их трактовка в современном синтаксисе.		2	2			
Тема 20. Безличные предложения: глагольный и наречный класс. Инфинитивные предложения.		2	2			

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Тема 21. Номинативные предложения, их отличие от омонимичных конструкций. Основные структурные схемы номинативных предложений.		2		2		
Тема 22. Неполные предложения: контекстуально-неполные, ситуативно-неполные предложения. Эллиптические конструкции.		2		2	2	
Модуль 4.	2					2
Раздел 4. Сложное предложение						
Тема 23. Сложное предложение. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Средства связи между частями сложного предложения.		2		2		
Тема 24. Сложносочиненное предложение: открытые и закрытые структуры. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении.		4	2			
Тема 25. Сложноподчиненное предложение. История изучения и принципы классификации сложноподчиненного предложения.		2	2			
Тема 26. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений: нерасчлененные и расчлененные конструкции		4	2			
Тема 27. Типы придаточных предложений в расчлененных конструкциях: придаточные времени, причины, следствия, уступки, условия, цели, сравнения. Присоединительные и соединительные конструкции.		2	2			
Тема 28. Бессоюзное сложное предложение: сочинение, подчинение, соподчинение.		2		2		
Тема 29. Сложное предложение с различными типами связи: союзный (сочинительный, подчинительный) и бессоюзный.		2	2			
Тема 30. Изменения в системе словосочетаний и синтаксических связей.		2		2		
Тема 31. Изменение в синтаксическом строе предложения.		2		2		
ИТОГО	144	72	30	34		8

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Словосочетание

Тема 1. Предмет синтаксиса. Основные направления определения объекта изучения синтаксиса.

Тема 2. Понятие словосочетания. Структура и состав словосочетания. Отграничение словосочетания от сходных синтаксических конструкций. Типы синтаксических отношений.

Тема 3. Типы подчинительной связи. Согласование. Управление (глагольное и именное).

Тема 4. Примыкание. Именное примыкание.

Раздел 2. Предложение

Тема 5. Предложение как коммуникативная единица.

Тема 6. Предикативность – основное категориальное свойство предложения.

Тема 7. Традиционные учения о главных членах предложения. Подлежащее, способы его выражения. Глагольное сказуемое.

Тема 8. Именное сказуемое, типы связок в именном сказуемом.

Тема 9. Традиционное учение о второстепенных членах предложения. Современный подход.

Тема 10. Теория детерминантов. Субъектно-объектные, обстоятельственные детерминанты.

Тема 11. Три стороны организации предложения (формальная, семантическая, коммуникативная).

Тема 12. Понятие структурной схемы предложения. Два подхода к определению предикативного минимума.

Тема 13. Регулярные реализации структурной схемы предложения. Фазисные, модальные реализации.

Тема 14. Семантическая структура предложения. Типовое значение предложения.

Тема 15. Пропозиция, способы представления пропозиции.

Раздел 3. Односоставные и двусоставные предложения

Тема 16. Осложнение простого предложения. Предложения с однородными членами. Открытые и закрытые ряды однородных членов предложения.

Тема 17. Обособленные второстепенные члены предложения.

Тема 18. Вводные слова и вводные конструкции. Типы вводных слов по значению. Обращение. Функции обращения в предложении.

Тема 19. Односоставные предложения. Определенно-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные предложения, их трактовка в современном синтаксисе.

Тема 20. Безличные предложения: глагольный и наречный класс. Инфинитивные предложения.

Тема 21. Номинативные предложения, их отличие от омонимичных конструкций. Основные структурные схемы номинативных предложений.

Тема 22. Неполные предложения; контекстуально-неполные, ситуативно-неполные предложения. Эллиптические конструкции.

Раздел 4. Сложное предложение

Тема 23. Сложное предложение. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Средства связи между частями сложного предложения.

Тема 24. Сложносочиненное предложение: открытые и закрытые структуры. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении.

Тема 25. Сложноподчиненное предложение. История изучения и принципы классификации сложноподчиненного предложения.

Тема 26. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений: нерасчлененные и расчлененные конструкции

Тема 27. Типы придаточных предложений в расчлененных конструкциях: придаточные времени, причины, следствия, уступки, условия, цели, сравнения.

Присоединительные и соединительные конструкции.

Тема 28. Бессоюзное сложное предложение: сочинение, подчинение, соподчинение.

Тема 29. Сложное предложение с различными типами связи: союзный (сочинительный, подчинительный) и бессоюзный.

Тема 30. Изменения в системе словосочетаний и синтаксических связей.

Тема 31. Изменение в синтаксическом строе предложения.

2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

2.5. Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											

¹ Учебный Модуль

Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

Основная

1. Виноградов В.В. Основные вопросы синтаксиса предложения // Избранные труды: Исследования по русской грамматике. М., 1975 г.
2. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. М., 1973 г.
3. Русская грамматика. Под ред. Н.Ю. Шведовой. Т. 2. М., 1989 г.
4. Синтаксис современного русского литературного языка. М. 1977 г.
5. Современный русский язык. Под ред. В.А. Белошапковой. М., 2003 г.
6. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка: учеб. пособие для студентов филолог. спец. ун-тов. М., 2006 г.

Дополнительная

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды. М., 1995.
2. Всеволодова М.В. Способы выражения временных отношений в современном русском языке. М., 1975.
3. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 1982.
4. Ковтунова И.И. Современный русский язык: Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976.

5. *Крючков С.Е. Максимов Л.Ю.* Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. М. 1977 г.
6. *Ломтев Т.П.* Предложение и его грамматические категории. М., 1972.
7. *Сидорова М.Ю.* Коммуникативный синтаксис русского языка. Сборник упражнений. М., 1997.
8. *Шведова Н.Ю.* Очерки по синтаксису русской разговорной речи. М., 1960.
9. *Валгина Н.С.* Синтаксис современного русского языка. М., 2000.
10. *Арутюнова, Н.Д.* Предложение и его смысл. М., 2007.
11. *Золотова, Г.А.* Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 2006.
12. *Ширяев, Е.Н.* Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. М., 1986.

4. Глоссарий/терминологический словарь

- Золотова, Г.А. Синтаксический словарь : репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. М., 1988.
- Красных, В.И. Русские глаголы и предикативы : словарь сочетаемости. М., 1993.
- Ломов, Анат. Мих. Словарь-справочник по синтаксису современного русского языка. М., 2007.
- Русская грамматика : в 2 т. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1989. Т. 2. С. 13–25, 79–82, 92–98, 221–230.
- Русская грамматика : научные труды / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / Е.А. Брызгунова, К.В. Габучан, В.А. Ицкович и др. Репринтное издание. М., 2005.
- Русский язык. Энциклопедия / Под ред. Ю. Н. Караулова. М., 1998.
- Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. М., 1983.
- Словарь структурных слов русского языка / В.В. Морковкин, Н.М. Луцкая, Г.Ф. Богачёва и др. М., 1997.
- Шелякин, М.А. Справочник по русской грамматике. М., 2000.

5. Практический блок

- 5.1. Планы практических и семинарских занятий
- 5.2. Планы лабораторных работ и практикумов
- 5.3. Материалы по практической части курса
 - 5.3.1. Учебно-методические пособия
 - 5.3.2. Учебные справочники
 - 5.3.3. Задачники (практикумы)
 - 5.3.4. Хрестоматии
 - 5.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы
 - 5.3.6. Др.

6. Материалы по оценке и контролю знаний

- 6.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
- 6.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

6.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

1. Словосочетание как объект изучения синтаксиса.
2. Сравнение словосочетания со словом и предложением.
3. Согласование как вид подчинительной связи.
4. Управление как вид подчинительной связи. Глагольное управление.
5. Управление как вид подчинительной связи. Именное управление.
6. Примыкание неизменяемых частей речи. Примыкание инфинитива.
7. Именное (падежное) примыкание.
8. Отграничение словосочетания от сходных синтаксических единиц.
9. Предложение как основная синтаксическая единица. (Категория предикативности).
10. Понятие предиката. Способы выражения предиката.
11. Структурная схема предложения. Два понимания минимума предложения.
12. Регулярные реализации структурной схемы предложения. Фазисные реализации.
13. Регулярные реализации структурной схемы предложения. Модальные реализации.
14. Три стороны организации предложения.
15. Парадигма предложения.
16. Формальная и семантическая организация предложения.
17. Коммуникативная организация предложения.
18. Понятие структурной схемы предложения. Основные структурные схемы двусоставных предложений.
19. Подлежащее. Способы его выражения.
20. Глагольное сказуемое. Простое и составное.
21. Простое глагольное сказуемое. Осложненные формы простого глагольного сказуемого.
22. Традиционная теория второстепенных членов предложения.
23. Общие грамматические признаки детерминантов. Субъектно-объектные детерминанты.
24. Общие грамматические признаки детерминантов. Обстоятельственные детерминанты.
25. Понятие «односоставное предложение». Односоставное неопределенно-личное предложение.
26. Номинативные предложения.
27. Определенно-личные и обобщенно-личные односоставные предложения.
28. Определение безличных предложений. Глагольный класс безличных предложений.
29. Инфинитивные предложения. Их отличие от безличных предложений с инфинитивом.
30. Неполные и эллиптические предложения.
31. Грамматическая природа сложного предложения. Сочинение и подчинение в сложном предложении.
32. Сложносочиненные предложения закрытой структуры.
33. Сложносочиненные предложения открытой структуры.
34. Современная классификация сложноподчиненных предложений.
35. Сложноподчиненные предложения с придаточным уступительным и условия.
36. Сложноподчиненные предложения с придаточным цели и следствия.
37. Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным.
38. Сложноподчиненные предложения с придаточным причины.

39. Сложноподчиненные предложения местоименно-соотносительного типа.
40. Сложноподчиненные предложения с придаточным времени.
41. Сложноподчиненные предложения с придаточным присубстантивным.
42. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры.

6.4. Образцы экзаменационных билетов

Билет № 1

1. Словосочетание как объект изучения синтаксиса.
2. Глагольное сказуемое. Простое и составное.
3. Сложносочиненные предложения открытой структуры.

6.5. Образцы экзаменационных практических заданий*

6.6. Банк тестовых заданий для самоконтроля*

6.7. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий*

7. Методический блок

7.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

7.2. Методические рекомендации для студентов

7.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

7.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

7.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.