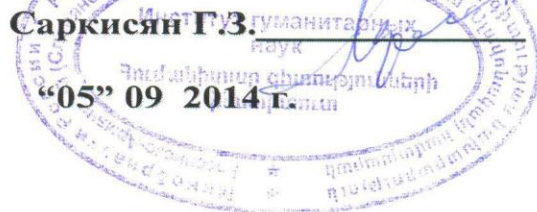


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Журналистика» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГН
Саркисян Г.З.



Институт гуманитарных наук

Кафедра: русского языка и профессиональной коммуникации
Название кафедры

Автор(ы): к.ф.н., доцент Тогошвили Нана Георгиевна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Современный русский язык (теория и практика).

Лексикология *Код и название дисциплины согласно учебному плану*

Для бакалавриата:

Направление: 42.03.02 Журналистика

Название направления

Зав. кафедрой русского языка
и профессиональной коммуникации

Акопян К.С.

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

1. Аннотация

Дисциплина ЛЕКСИКОЛОГИЯ относится к общепрофессиональным дисциплинам направления "Лингвистика" СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. Для изучения дисциплины ЛЕКСИКОЛОГИЯ студент должен знать основные термины и понятия филологической науки.

Цели и задачи дисциплины:

Теоретический и прикладной курс предназначен для формирования у студентов представления о лексической системе современного русского языка и знакомство с семантическими категориями русского языка. Изучаются слово как основная единица лексической системы, основные способы номинации в языке, семантика лексических единиц, значение слова в функциональном аспекте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности (ОПК-6);

2. профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные особенности лексической системы современного русского языка; понимать особенности функционирования грамматических категорий в разных функциональных разновидностях языка.

Уметь: применять знания в области теории и практики современного русского языка в профессиональной деятельности, использовать ЛЕКСИЧЕСКИЕ средства русского языка для создания текстов.

Владеть: свободно современным русским языком в его литературной форме, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	36
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	

2.3.2.	1.1.2.2. Кейсы	
2.3.3.	1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
	1.1.2.4. Контрольные работы	10
	1.1.2.5. Другое (указать)	
	1.1.3. Семинары	
	1.1.4. Лабораторные работы	
	1.1.5. Другие виды (указать)	
	1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
	1.2.1. Подготовка к экзаменам	
	1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
	1.2.2.1. Письменные домашние задания	
	1.2.2.2. Курсовые работы	
	1.2.2.3. Эссе и рефераты	
	1.2.2.4. Другое (указать)	
	1.3. Консультации	
	1.4. Другие методы и формы занятий	
	Итоговый контроль (диф. зачет)	46

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. Лексикология						
Введение						
Раздел 1. Лексико-семантическая система языка		6	6			
Тема 1. Слово как единство лексического и грамматического. Понятие и слово.		1	1			
Тема 2. Проблема системности в лексике. Типы лексического значения слова.		1	1			
Тема 3. Моносемия, полисемия в лексической системе. Типы полисемии.		1	1			
Тема 4. Омонимия. Типы омонимов. Многозначность и омонимия.		1	1			
Тема 5. Синонимия. Типы синонимов		1	1			
Тема 6. Антонимия. Типы антонимов		1	1			

Раздел 2. Принципы классификации словарного состава языка		6	6			
Тема 7. Активная и пассивная лексика.		1	1			
Тема 8. Неологизмы. Причины возникновения неологизмов. Устаревшая лексика		1	1			
Тема 9. Исконная и заимствованная лексика. Причины и пути проникновения заимствований в русский язык. Разновидности заимствований с точки зрения их освоения русским языком		1	1			
Тема 10. Отличительные признаки старославянизмов.		1	1			
Тема 11. Жаргонная и арготическая лексика. Специальная лексика. Диалектная лексика.		1	1			
Тема 12. Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической (разговорно-бытовая, межстилевая, книжная)		1	1			
Модуль 2.						
Раздел 3. Фразеология		6	6			
Тема 13. Фразеологический оборот как лингвистическая единица. Структура и значение.		1	1			
Тема 14. Фразеологизм, слово и свободное словосочетание. Состав фразеологического оборота и варианты.		1	1			
Тема 15. Типы фразеологических единиц. Срращения, единства, сочетания, выражения.		1	1			
Тема 16. ФЕ с лексико-семантическими особенностями.		1	1			
Тема 17. ФЕ с точки зрения их происхождения. Кальки, полукальки.		1	1			
Тема 18. Стилистическое использование фразеологизмов		1	1			
ИТОГО	46	18	18			

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение

Раздел 1. Лексико-семантическая система языка

Тема 1. Слово как единство лексического и грамматического. Понятие и слово.

Тема 2. Проблема системности в лексике. Типы лексического значения слова.

Тема 3. Моносемия, полисемия в лексической системе. Типы полисемии.

Тема 4. Омонимия. Типы омонимов. Многозначность и омонимия.

Тема 5. Синонимия. Типы синонимов

Тема 6. Антонимия. Типы антонимов

Раздел 2. Принципы классификации словарного состава языка

Тема 7. Активная и пассивная лексика.

Тема 8. Неологизмы. Причины возникновения неологизмов. Устаревшая лексика

Тема 9. Исконная и заимствованная лексика. Причины и пути проникновения заимствований в русский язык. Разновидности заимствований с точки зрения их освоения русским языком

Тема 10. Отличительные признаки старославянизмов.

Тема 11. Жаргонная и арготическая лексика. Специальная лексика. Диалектная лексика.

Тема 12. Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической (разговорно-бытовая, межстилевая, книжная)

Раздел 3. Фразеология

Тема 13. Фразеологический оборот как лингвистическая единица. Структура и значение.

Тема 14. Фразеологизм, слово и свободное словосочетание. Состав фразеологического оборота и варианты.

Тема 15. Типы фразеологических единиц. Сращения, единства, сочетания, выражения.

Тема 16. ФЕ с лексико-семантическими особенностями.

Тема 17. ФЕ с точки зрения их происхождения. Кальки, полукальки.

Тема 18. Стилистическое использование фразеологизмов

2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

2.5. Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

Основная

1. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., 1977.
2. Современный русский язык. Раздел «Лексика». Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989.
3. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. М., 1972.
4. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М., 1977. Учебное(ые) пособие(я)

Дополнительная

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. М., 1974.
2. Дж. Лакофф. Когнитивная семантика. Язык и интеллект. М., 1996.
3. Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. Л., 1977.
4. М. В. Панов. О стилях произношения. Развитие современного русского языка. М., 1963.
5. Фомина М.И. Лексика современного русского языка. М., 1973.

3.2. Глоссарий/терминологический словарь

1. Словарь современного русского литературного языка. Тт. 1-17. М.-Л., 1950-1965
2. Толковый словарь русского языка. Тт. 1-4. Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1935-1940 гг. (и др. издания).
3. Словарь русского языка. Тт. – 1-4. Под ред. А.И. Евгеньевой. М., 1980-1984 (и др. издания).
4. Ожегов. С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1992 (и др. издания).
5. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Тт. 1-4 . М., 1978-1980 (и др. издания).
6. Словарь синонимов русского языка. Тт. 1-2. Под ред. А.П. Евгеньевой. Л., 1970-1971.
7. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1968 (и др. издания).
8. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М., 1974 (и др. издания).
9. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. Под ред. Л.А. Новикова. М., 1976 (и др. издания).
10. Словарь новых слов русского языка (середина 50-х – середина 80-х гг.). Под ред. Н.З. Котеловой. СПб., 1995.
11. Словарь иностранных слов. Под ред. И.В. Лехина. М., 1979 (и др. издания).
12. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А.И. Молоткова. М., 1996 (и др. издания).
13. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Тт. 1-4. Перевод с нем. и доп. О.Н. Трубачева. М., 1964-1973 (и др. издания).

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

- 4.2. Планы лабораторных работ и практикумов
- 4.3. Материалы по практической части курса
 - 4.3.1. Учебно-методические пособия
 - 4.3.2. Учебные справочники
 - 4.3.3. Задачники (практикумы)
 - 4.3.4. Хрестоматии
 - 4.3.5. Наглядно-иллюстративные материалы
 - 4.3.6. Др.

5. Материалы по оценке и контролю знаний

- 5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
- 5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ
- 5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей
- 5.4.
 - 1. Форма и значение слова.
 - 2. Метафора, метонимия, синекдоха.
 - 3. Паронимы, синекдоха, оксюморон.
 - 4. Омонимы.
 - 5. Омофоны, омографы, лексические омонимы.
 - 6. Синонимы и антонимы.
 - 7. Исконно русская лексика.
 - 8. Индоевропеизмы, общеславянизмы, восточнославянизмы, русизмы.
 - 9. Экзотизмы, варваризмы, интернациональная лексика.
 - 10. Заимствованная лексика.
 - 11. Иноязычные заимствования.
 - 12. Общепринятая лексика.
 - 13. Устаревшая и новая лексика.
 - 14. Терминологическая и профессиональная лексика.
 - 15. Книжная, научная, официально-деловая лексика.
 - 16. Жаргонная и арготическая лексика.
 - 17. Разговорная и просторечная лексика.
 - 18. Историзмы, архаизмы, профессионализмы, неологизмы.
 - 19. Варваризмы и диалектизмы.
 - 20. Крылатые слова и выражения.
 - 21. Пословицы и поговорки.
 - 22. Фразеологические сочетания.
 - 23. Фразеологические единства.
 - 24. Фразеологические сращения.
 - 25. Фразеологические обороты.
 - 26. Фразеологические кальки и полукальки.

5.5. Образцы экзаме

- 5.6. Образцы экзаменационных практических заданий*
- 5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля*

5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий*

6. Методический блок

6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

6.2. Методические рекомендации для студентов

6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

6.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.