

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Лингвистика» и  
Положением «Об УМКД РАУ».



**Институт гуманитарных наук**

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): Вардазарян Ольга Сергеевна

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина: Б1.В.ОД1 Древние языки и культуры

Для бакалавриата: 2 -й курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика  
Название направления

Зав. кафедрой теории языка  
и межкультурной коммуникации А. А. Симонян Симонян А.А.

ЕРЕВАН

## **Аннотация**

В предлагаемом курсе лекций кратко рассматривается история и культура древних цивилизаций, с особым акцентом на культуре Древней Греции и Рима и их рецепции в европейской, русской и армянской культурах. На семинарских занятиях даются элементарные сведения о лексике и грамматической структуре латинского языка, необходимые для работы с научно-справочной литературой и последующих курсов истории романо-германских языков. Используются учебники российских авторов, предполагается самостоятельная работа студентов со справочниками, энциклопедиями и другой научной литературой.

## **2. Содержание**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

Расширение общекультурного и общелингвистического кругозора студентов, выработка научно-исторического подхода к изучаемым современным языкам, формирование представления об античности как о фундаменте европейской цивилизации, овладение основами латинского языка.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с античной культурой и ее влиянием на развитие мировой цивилизации;
- обучить основам латинского языка в размере, позволяющем понимать латинские вкрапления в специальной литературе и переводить несложные тексты;
- развить навыки сопоставительного анализа языков;
- помочь усвоить лексический минимум в 250-300 слов;
- помочь овладеть пословицами и крылатыми выражениями (100-150 единиц), пояснить, по мере необходимости, их происхождение и сферу употребления

### **2.2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

#### **1. общепрофессиональные компетенции (ОК):**

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК 1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума(ОК 2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов(ОК 3);  
готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений(ОК 4);  
способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию(ОК 5);  
владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач(ОК 6);  
владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи(ОК 7);  
способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования(ОК 8);  
способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях(ОК 9);  
способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии(ОК 10);  
способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности(12);

## **2. профессиональные компетенции (ПК):**

овладение основами латинского языка, навыками анализа и перевода несложного латинского текста и сопоставлением лингвистических реалий латинского и других, преимущественно изучаемых романо-германских языков.

В результате, по истечении обучения (32 аудиторных часа) студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

### **Знание:**

географические и хронологические рамки древних цивилизаций, основные этапы их развития; характер древнегреческой и римской культуры, их отдельных областей, пути усвоения античного наследия в позднейших культурах; основы грамматики латинского языка.

### **Умение:**

анализировать грамматическую структуру и переводить несложные латинские тексты, работать с соответствующими словарями и справочниками, сопоставлять явления латинского языка с фактами родного и изучаемых иностранных языков.

**Владение:**

необходимым лингвистическим и культурологическим категориальным аппаратом; лексическим и идиоматическим минимумом латинского языка (250-300 слов, 100-150 «крылатых» выражений).

**2.3. Трудоемкость учебной дисциплины**

**Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам	
		3 сем	4 сем
1	2	3	4
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:			<b>36</b>
1.1.1. Лекции			<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов			
1.1.2.2. Кейсы			
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги			
1.1.2.4. Контрольные работы(за счет семинарских часов)			<b>2</b>
1.1.2.5. Другое (указать)			
1.1.3. Семинары			<b>18</b>

1.1.4.	Лабораторные работы			
1.1.5.	Другие виды (указать)			
1.2.	Самостоятельная работа, в т. ч.:			<b>72</b>
1.2.1.	Подготовка к экзаменам			
1.2.2.	Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)			
1.2.2.1.	Письменные дом. задания			
1.2.2.2.	Курсовые работы			
1.2.2.3.	Эссе и рефераты			
1.2.2.4.	Другое (указать)			
1.3.	Консультации			<b>2</b>
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет – указать)				<b>Экзамен</b>

### 2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные часы				
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего
1.	2 семестр. Модуль 1  Понятие цивилизации. Язык и письменность. Древнейшие системы письма.	2	2			4
2.	Лекция: Классическая античность как историческое явление и научное понятие. Становление классической филологии.	2	2			4
3.	Лекция: Греческий язык (краткий очерк развития). Греческий алфавит. Греческие заимствования в европейских языках. Переводы с греческого в средневековой Армении как культурное явление.	2	2			4
4.	Лекция: Латинский язык: очерк истории от зарождения до современности. Латинский как база романских языков, влияние латинского на германские языки, русский и армянский. Культурные функции латинского языка (наука, юриспруденция, дипломатия, церковный обиход и богословие, медицина).	2	2			4
5	Очерк грамматики латинского языка: склонения существительных,	6	4			10

	прилагательных, местоимений, причастий, числительных; спряжение глаголов всех типов в изъявительном и повелительном наклонениях; элементарный синтаксис: структура простого предложения, функции падежей, глагольное и предложное управление, конструкции асс. cum inf., nom. cum inf, abl. absolutus.					
6.	Проработка лекционных тем, проверка домашнего задания по латинскому языку, обсуждения эссе.	4	4			8
	Модуль 1		2			2
	Итого за 2 семестр	18	18			36

## Приложение 5.

### 3. Распределение весов по видам контролей на 4-ый семестр

<b>Формы контролей</b>	<b>Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей</b>	<b>Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей</b>	<b>Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей</b>	<b>Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных</b>	<b>Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового</b>
------------------------	---	--	---	---	---

										контролей	контроля
Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						1					
Устный опрос			1								
Эссе											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
<b>Экзамен (оценка) итогового контроля)</b>											0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль



#### 4. Содержание и организация

№ п/п	Задание по самостоятельной работе студентов	Форма контроля самостоятельной работы студентов	Кол-во часов
1.	Написание эссе	Внешний контроль, проверяет преподаватель	16
2.	Выполнение домашних заданий	проверяет преподаватель на практических занятиях	16
	Итого за семестр		32

#### 5. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам

История древнего мира в 3-х томах, под. ред. И.М.Дьяконова, В.Д.Нероновой, И.С.Свенцицкой, изд. 3-е, испр. и доп., М. Наука, Главная редакция восточной литературы, 1989.

С.И.Радциг, Введение в классическую филологию, М. 1965.

Й. Ирмшер, Р.Йоне, Словарь античности, М. 1989

Ф. Любкер, Реальный словарь классических древностей, М. 2001 или 2007

В.И. Мирошенкова, Н.А.Федоров, Латинский язык, М. 1985.

Латинский язык: Учебник для студентов педагогических ВУЗов / Под ред. В.Н.Ярхо, В.И.Лободы. – 8-е изд., испр. – М.: “Высшая школа”, 2010

Ф.Коуэл, Древний Рим. Быт, религия, культура, М. 2006.

М.Л.Гаспаров, Занимательная Греция, Рассказы о древнегреческой культуре. — М.1995.

#### Экзаменационные темы:

А. Культурологические:

1. Центры древней письменности и типы письма.

2. Этапы развития алфавитного письма.
3. Древнегреческий алфавит и письмо: его виды и области распространения.
4. Древнегреческая религия: официальный пантеон и народные верования.
5. Древнегреческий полис: типы управления.
6. Пищевая культура Средиземноморья и земледельческие культы.
7. Судостроение, мореходство и рыболовство в античности. Колонии и торговля.
8. Военное дело в античности.
9. Структура семьи, права женщин, детей и рабов в античности.
10. Архитектура и строительство в античности. Живопись и скульптура. Вазопись.
12. Музыка и танец в античности.
13. Греческий и латинский театр.
14. Образование в древней Греции и Риме.
15. Наука и техника, отношение к новаторству.
16. Культура слова в античности. Грамматика, риторика, софистика

Б. Грамматические:

1. Склонение имен существительных I, II, III, IV, V склонений
2. Склонение имен прилагательных I-II и III склонений.
3. Местоимения личные, притяжательные, указательные, относительные.
4. Предложное управление.
5. Основные (словарные) формы глагола и глагольные основы.
6. Времена инфекта: praesens, imperfectum, futurum II.
7. Времена перфекта: perfectum, plusquamperfectum, futurum II.

8. Система инфинитивов.

9. Система причастий. Супины.

10. Конструкции *dativus commodi/incommodi*, *accusativus duplex*, *nominativus duplex*, *accusativus cum infinitivo*, *nominativus cum infinitivo*, *ablativus absolutus*.