

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению Лингвистика и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГН

Саркисян Г.З.

“ 05 ” 09 2014 г.

Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор: Григорян М.Б.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Дисциплина: История языка и введение в спецфилологию
(испанский)**

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Зав. кафедрой



Симонян А.А.

Аннотация

Курс «История языка и введение в спецфилологию» знакомит студентов с теоретическими проблемами испанского языка во временных рамках от индоевропейского языка праосновы, из которого выделяется группа древнегерманских языков, в частности готский язык, являющийся точкой отсчета при проведении всестороннего исследования исторических процессов в системе испанского языка.

Целью изучения является содействие становлению специальной профессиональной компетентности выпускника лингвистического образования, формирование у студентов базовых знаний в области истории испанского языка, дать представление о системном характере исторических изменений в строе испанского языка (историческая фонетика, грамматика, лексикология), дать общую характеристику тенденций развития испанского языка, обусловленных взаимодействием как внутренних (лингвистических), так и внешних (экстралингвистических) факторов.

Задачи обучения:

- формирование у студентов общего представления об этнической и языковой культуре носителей древнегерманских языков;
- формирование необходимой лингвистической и историко-культурной базы знаний по истории развития испанского языка для понимания развития и функционирования современного испанского языка;
- использование анализа особенностей испанской фонетики, морфологии и синтаксиса в историческом развитии;
- развитие теоретических и практических знаний и умений анализа языковых фактов с точки зрения диахронии;
- развитие умений пользоваться сравнительно-историческим методом.

Требования к уровню содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения истории германских языков и испанского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов;
- особенности системного изменения и взаимоотношения различных форм существования испанского языка в ходе его развития.

иметь представление:

- о причинах языковых явлений;

понимать:

- связь развития языков с историей народов;

уметь:

- применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- работать с научной литературой;
- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала.

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

общефессиональные компетенции (ОПК):

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров

общения (ОПК-8).

Содержание дисциплины

Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений.

Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка.

Периодизация истории изучаемого языка. Критерии периодизации. Характеристика основных периодов.

Эволюция форм существования изучаемого языка в ходе его исторического развития.

Историческая фонетика. Становление фонемной системы изучаемого языка. Основные тенденции развития фонемной системы изучаемого языка.

Историческая грамматика. Становление грамматических категорий изучаемого языка. Основные тенденции развития грамматического строя изучаемого языка.

Историческая лексикология. Становление словарного состава изучаемого языка. Основные тенденции развития словарного состава изучаемого языка.

Историческая стилистика.

- Понятие о законах исторического развития языков.

- Периодизация истории испанского языка. Исторические условия формирования испанского языка.

- Становление фонемной системы испанского языка.

- Становление грамматических категорий испанского языка.

- Становление словарного состава испанского языка.

- Историческая стилистика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции

Студент должен обладать:

Владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8).

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		7 Сем	се м	— —	— —	сем	— —
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					

1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36	36					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы(за счет семинаров)	2	2					
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	18	18					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	54	54					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные дом. задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации	2	2					
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет – указать)		экзамен					

Тематический план

№ п/п	Название темы	Аудиторные часы		
		Лекции	Семинары	Всего
1.	Германские языки.	1	1	2
2.	Процесс становления испанского языка.	1	1	2
3.	История испанского консонантизма.	1	1	2
4.	Качественные и количественные изменения в истории испанского вокализма.	1	1	2
5.	История испанского имени существительного.	2	2	4
6.	История испанского имени прилагательного.	2	2	4

7.	Местоимение, артикль в истории испанского языка.	2	2	4
8.	Развитие глаголов в истории испанского языка.	2	2	4
9.	Развитие аналитических форм глагола. Развитие неличных форм глагола.	2	2	4
10.	Основные исторические изменения структуры испанского предложения.	2	2	4
11.	Историческая стилистика	2	2	4
	Итого часов	18	18	36

Содержание и организация СРС

№ п/п	Задание по самостоятельной работе студентов	Форма контроля самостоятельной работы студентов	Кол-во часов
1.	Подготовка к экзамену	Проверяется на экзамене	8
2.	Подготовка к устному опросу по изучаемым темам	Обсуждение на семинаре	15
3.	Подготовка практических заданий	Проверяется на семинаре	32
3.	Подготовка к терминологическим диктантам	Внешний контроль, проверяет преподаватель	2
4.	Подготовка к контрольным работам	Внешний контроль, проверяет преподаватель	10

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3	М1	М2	М3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа												
Тест						1						
Курсовая работа												

¹ Учебный Модуль

Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам

Основная:

1. Emilia Enríquez y otros, *Palabras celtas en Lengua española*
2. *Rasgos léxicos* en Enríquez y otros,
3. *Palabras de origen vasco*, en Enríquez y otros,
4. *Rasgos léxicos*, Rafael Lapesa, Madrid, 1990
5. Francisco Villar, *Sobre palabras prerromanas...* en *La Hispania prerromana. Palabras prerromanas 2007*. Krzysztof Tomasz, *Sarna y caspa...* *Palaeohispanica* 4, (2004)
6. Valdeón Baroque, Julio (2003). *Alfonso X el Sabio. La forja de la España moderna*. Ediciones Planeta. Madrid.
7. Ralph Penny. *Gramática histórica del Español*. Editorial Ariel, 1995.
8. Nicholas Ostler: *Empires of the World*, ed. Harper Perennial, Londres, 2006.
9. Lapesa, R.(1984): *Historia de la lengua española*. Madrid, Gredos.
10. Moreno Fernández, Francisco (2005), *Historia social de las lenguas de España*, Barcelona: Ariel

График освоения учебной дисциплины «История языка и введение в спецфилологию»

Модули	Характеристика КТ	Сроки прохождения КТ
1. Германские языки.	терминологический диктант	2-я неделя
2. Процесс становления испанского языка.	реферат	3-я неделя
3. История испанского консонантизма. Качественные и количественные изменения в истории испанского вокализма.	перевод д/а теста	7-я неделя
4. История испанского имени существительного. История испанского имени прилагательного.	перевод д/а теста	10-я неделя
5. Местоимение, артикль в истории испанского языка.	перевод с/а текста	11-я неделя
6. Развитие глаголов в истории испанского языка. Развитие аналитических форм глагола. Развитие неличных форм глагола.	перевод рн/а текста	15-я неделя
7. Основные исторические изменения структуры испанского предложения.	перевод рн/а текста	17-я неделя
8. Историческая стилистика	терминологический диктант	19-я неделя