

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

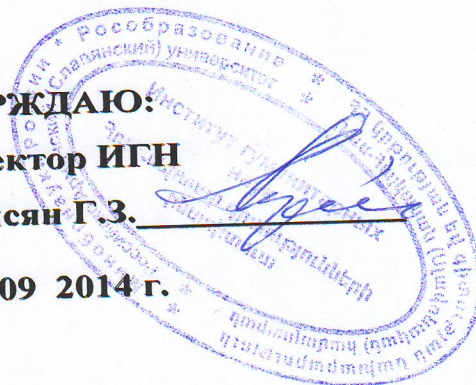
Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Лингвистика» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГН

Саркисян Г.З.

«05» 09 2014 г.



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): Туманян С. Р., Багдадян Т. Р., Туманян Э. С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Практический курс первого иностранного языка
(английский)

Для бакалавриата: 1-й курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика
Название направления

Зав. кафедрой теории языка
и межкультурной коммуникации А. Симо Симонян А.А.

ЕРЕВАН

1. Аннотация

В предлагаемом курсе рассматриваются лексика, грамматика и фонетика английского языка на уровне выше среднево B1/B2. Основной акцент делается на усвоении основного английского языка, рассматриваются вопросы грамматики и правильного произношения, в соответствии с требованиями к данному уровню. Предполагается употребление новейших учебников, изданных в Великобритании, в США, также пособия и учебники, разработанные отечественными и российскими авторами.

2. Содержание

2.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Программа 1-го курса английского языка уровня B1/B2 разработана с целью развития у студентов продвинутой языковой компетенции и носит коммуникативно-ориентированный, а также грамматический, фонетический и литературный характер. Соответственно, языковые средства соотносятся с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения.

Предметом обучения на этом курсе является лексика, грамматика, литература и фонетика английского языка на уровне B1/B2. Окончательное усвоение указанного материала на уровне речевого умения обеспечивается практикой устной и письменной речи на основе различных коммуникативных и письменных упражнений.

Программа предполагает равномерное развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма на среднем уровне.

Задачи дисциплины: Основной задачей программы является обучение студентов различным видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо и публичная речь, в процессе приобретения языковой компетенции уровня B1/B2. Цель курса – научить студентов свободно владеть устной и письменной речью на современном английском языке. Первый курс имеет своей основной целью развитие навыка правильной устной и письменной речи на основе активно усвоенного лексического и грамматического материала. В течение этого года обучения начинается развиваться навык самостоятельного чтения и понимания неадаптированной художественной литературы. Одновременно ведется работа по устранению недостатков в знаниях, умениях и навыках студентов, обусловленных проблемами в их общей языковой подготовке.

Для облегчения усвоения материала по всем разделам курса привлекаются аудио и видеоматериалы, учебные и художественные фильмы, ролевые игры, современные учебники, словари, интернет, иностранные и лингвистические журналы.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)

2. профессиональные компетенции (ПК):

владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7).

владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевод (ПК-9);

способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);

способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13)

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс (216 аудиторных часа), студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знание: освоить учебный материал в соответствии с программой курса. Иметь представление о становлении английского языка, знать содержание основных научных источников, знать основные формы, методы, принципы их анализа. Быть хорошо осведомленным о круге имен, представляющих те или иные морфологические и словообразовательные научные школы.

Знать: основные положения и концепции в области синхронического словообразования современного английского языка, принципы морфемного и словообразовательного анализа; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития английского словообразования.

Умение: студент должен владеть терминологическим аппаратом необходимым для морфологического, словообразовательного анализа английского языка. Использовать в собственной исследовательской практике познавательные процедуры, необходимые для понимания сущности и ценности как языка в целом, так и текста в частности.

Уметь: применять знания в области английского словообразования, морфемного и словообразовательного анализа, проводить локальные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Владение системой представления об английском языке, терминологического аппарата, необходимого для анализа данных английского языка с морфологической и словообразовательной точек зрения.

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		I сем	II сем	III сем	IV сем.	V сем	VI сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	468	180	288				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	216	108	108				
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	216	108	108				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)	12	6	6				
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	252	72	180				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)		зачет	экзамен				

2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные часы				
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего
1.	1 семестр Модуль 1 Unit 1: Communication (Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			8		8
2.	Unit 2: Environment (Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			8		8
3.	Unit 1 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин) Additional grammar and vocabulary practice according to the unit's demands			8		8
4.	Home reading (50-100 pages not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			10		10
	Modul 1			2		2
5	Модуль 2 Unit 3: Sport Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			8		8
6	Unit 4 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин)			8		8

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

	Additional grammar and vocabulary practice according to the unit's demands					
7	Unit 3 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин) Additional grammar and vocabulary practice according to the unit's demands			8		8
8	Home reading (100-150 pages not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			10		10
	Modul 2			2		2
9	Модуль 3 Unit 4: Medicine Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			8		8
10	Unit 6: Literature Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			8		8
11	Unit 4 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин) Additional grammar and vocabulary practice according to the unit's demands			8		8
12	Home reading (100-150 pages not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			10		10
	Modul 3			2		2
13	2 семестр Модуль 1			8		8

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

	Unit 7: Architecture Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands					
14	Unit 8: Globalisation Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			8		8
15	Unit 5 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин) Additional grammar and vocabulary practice according to the unit's demands			8		8
16	Home reading (100-200 pages not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			10		10
	Итого за 1 семестр			108		108
	Modul 1			2		2
17	Модуль 2 Unit 9: Art Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			12		12
18	Unit 10: Psychology Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			12		12
19	Unit 6 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин) Additional grammar and			10		10

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

	vocabulary practice according to the unit's demands					
	Modul 2			2		2
21	Модуль 3 Unit 11: Culture Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			8		8
22	Unit 12: Technology Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			8		8
23	Unit 7 (Практический курс английского языка В.Д. Аракин) Additional grammar and vocabulary practice according to the unit's demands			8		8
24	Home reading (100-200 pages not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			10		10
	Modul 3			2		2
	Итого за 2 семестр			108		108
	Итого за 1-2 семестры			216		216

Приложение 5.

Распределение весов по видам контролей

на 1 семестр

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа												
Тест				1	1	1						
Sp/L												
Reading												
Writing												
Translating												
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0.7	0.7	0.7			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0.3	0.3	0.3			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.33		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля										0.34		

¹ Учебный Модуль

в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.33	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

на 2 семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующей оценке текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ²	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля				1								
Контрольная работа												
Тест				1	1	1						

² Учебный Модуль

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Sp/L	0,25	0,25	0,25								
Reading	0,25	0,25	0,25								
Writing	0,25	0,25	0,25								
Translating	0,25	0,25	0,25								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0.7	0.7	0.7		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0.3	0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.33	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.34	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.33	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

№ п/п	Задание по самостоятельной работе студентов	Форма контроля самостоятельной работы студентов	Кол-во часов
1.	Написание эссе	Внешний контроль, проверяет преподаватель	72
2.	Домашнее чтение	проверяет преподаватель на практических занятиях	72
3	Выполнение домашних заданий	проверяет преподаватель на практических занятиях	72
	Итого за два семестра		216

Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам

1. How to teach pronunciation. Gerald Kelly, Pearson Longman, 2001
2. Ship or Sheep: an intermediate pronunciation course book, Ann Baker, Cambridge University Press, 2006
3. Intermediate/Advanced Language Practice; Michael Vince; Macmillan Heinemann English Language Teaching, 2004
4. Destination B2 Grammar and Vocabulary; Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Macmillan, 2012
5. How to Prepare for the TOEFL Essays; Abbas Zahedi, Zabankadeh publications
6. www.cambridge.org
7. www.macmillanenglish.com
8. www.englishtips.org
9. [www. bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	http://www.shiporsheep.com/page1.html	Practicing the required pronunciation according to each textbook unit
2	How to Prepare for the TOEFL Essays; Abbas Zahedi, Zabankadeh publications	<i>At each lesson to learn essay writing</i>
3	Destination B2 Grammar and Vocabulary; Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Macmillan, 2012	As an additional practice of the unit's grammar
4	Intermediate/Advanced Language Practice; Michael Vince; Macmillan Heinemann English Language Teaching, 2004	As an additional practice of the unit's grammar
5	Internet or other sources up to the students	Preparing additional information according to the unit's topic

Экзаменационные темы:

1. Who is the best communicator you know? Why? What did he/she impress you with?
2. When did you last have a communication problem? What happened?
3. Are you a good public speaker?
4. Have you ever participated in public presentations? Did you have any presentation problems?
5. Is there a difference between male and female communication?
6. Do you agree that men talk more than women? Give your reasons.
7. How do you understand the famous expression: "Men are from Mars, women are from Venus"?
8. Do you live in an urban or rural area?

9. What do you like/dislike about the environment you live in?
10. What is your opinion about animals which are in danger of becoming extinct?
11. What causes a volcano to erupt?
12. Do you think you can go inside an erupting volcano?
13. What famous volcano eruptions do you remember?
14. What do you think which types of sports help us develop the following characters: self-defense, self-respect, self-control, self-confidence, self-discipline?
15. What do you think which organs are most commonly transplanted?
16. What problems can arise after organ transplantation?
17. What do you know about the Nobel prize for Literature?
18. Do you like negative or positive characters? Which are your favourite ones?
19. Which type of architecture do you like: classical, modern, ancient, etc.?
20. Which is your favourite building in your country?
21. How would you define the word 'Globalisation'?
22. Do you think people indulge in fantasy virtual life because of the disappointments of their real lives?
23. What sort of paintings do you like?
24. Do you have a favourite artist or painter?
25. What sort of art don't you like and why?
26. When was the last time you visited an art exhibition?
27. What is your opinion about peer pressure at schools?
28. What would you do as a parent if your child were under peer pressure?
29. What is the first thing that comes into your mind when saying 'Culture'?
30. How would you characterize your own culture to a tourist?
31. What are the three items of technology you use most often?
32. What do you think is the greatest technological innovation? Give your reason.