

Аннотации дисциплин Бакалавратура Психологии

Аннотации и часы Бакалавратура Психологии

Цикл	Дисциплина	Аннотация	Всего часов	Аудиторные
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Иностранный язык 1	<p>Программа курса английского языка для студентов I курса, I семестра факультета международных отношений носит коммуникативно-ориентированный характер. Его задачи определяются коммуникативными потребностями обучаемых. Цель курса – приобретение общей и коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, надо уметь соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи. Особое внимание уделяется развитию культуры речи обучающихся.(изучению элементарной профессиональной лексики в сфере международных отношений). Студентам предоставляется возможность читать статьи и вести беседы о текущих политических, экономических и культурных событиях на элементарном уровне. Трудоемкость - 108 ч.; 3 кр. Итоговая аттестация - зачет.</p>	108	72

Программа курса английского языка для студентов I курса, I семестра факультета международных отношений носит коммуникативно-ориентированный характер. Его задачи определяются коммуникативными потребностями обучаемых. Цель курса – приобретение общей и коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, надо уметь соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи. Особое внимание уделяется развитию культуры речи обучающихся.(изучению элементарной профессиональной лексики в сфере международных отношений). Студентам предоставляется возможность читать статьи и вести беседы о текущих политических, экономических и культурных событиях на элементарном уровне. Трудоемкость - 108 ч.; 3 кр. Итоговая аттестация - зачет.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Иностранный язык 2

108

72

Программа курса английского языка для студентов I курса, I семестра факультета международных отношений носит коммуникативно-ориентированный характер. Его задачи определяются коммуникативными потребностями обучаемых. Цель курса – приобретение общей и коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, надо уметь соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи. Особое внимание уделяется развитию культуры речи обучающихся.(изучению элементарной профессиональной лексики в сфере международных отношений). Студентам предоставляется возможность читать статьи и вести беседы о текущих политических, экономических и культурных событиях на элементарном уровне. Трудоемкость - 108 ч.; 3 кр. Итоговая аттестация - экзамен.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Иностранный язык 3

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	История России	<p>отечественной истории, рассматриваемых в ходе изучения студентами I курса (бакалавриат). Курс рассчитан 54 часов аудиторных занятий, рассмотрение системы истории на лекционных занятиях, обсуждение важнейших тем на коллоквиумах, проведение трех промежуточных контрольных работ в системе точечных знаний по истории России, также предполагает самостоятельную работу студентов над рефератами по заданным темам с последующим контролем. На лекциях предполагается изложение теоретических основ, рассмотрение системы исторического развития славянской цивилизации, достижений и неудач причинно-следственных факторов. Развитие системы исторического мышления в рамках коллоквиумов. Система точечных знаний истории будет проводится через подготовку к промежуточным контрольным которые будут проводится в виде тестов. Самостоятельная работа над тестами, проверочные занятия проводятся перед каждой промежуточной контрольной работой. В ходе подготовки к защите рефератов студенты осваивают и закрепляют базовые знания по заинтересовавшим их темам, используют базовую и В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, По окончании семестра предполагается проведение тесового экзамена,</p>	72	54
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Педагогика	<p>В курсе используются лучшие классические произведения мастеров педагогической деятельности, что позволяет студентам на базе сформированных основных психологических понятий синтезировать и развивать научный понятийный аппарат, интегрировано воспринимать содержание учебного материала, Изучение дисциплины предполагает 2 уровня: первый - философский - позволяет ознакомиться с теорией, историей, философией обучения и воспитания; второй - собственно педагогический - даёт возможность рассматривать педагогические категории в непосредственном единстве с психологическими знаниями, что позволяет профессионально организовывать психолого-педагогическую деятельность будущего специалиста. Трудоемкость - 72 ч., 2 кр. Итоговый контроль - зачет.</p>	72	36

В учебной программе раскрываются структура и уровни социологических знаний; исторические этапы развития социологической мысли, общесоциологические теории, сущность и функционирования социальных институтов, методология и методика социологических исследований; наиболее важные категории современной теоретической и эмпирической социологии. Программа данного курса рассчитана для студентов первого курса. Курс рассчитан на 72 часов лекций и 72 часов практических занятий. На лекциях предполагается изложение основных проблем логической науки. На практических занятиях запланирован опрос студентов, решение логических задач и упражнений. Планируется также проведение контрольных работ, куда включены как теоретические проблемы логики, так и задачи и упражнения. В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарским занятиям. Трудоемкость - 72 ч., 2 кр. Итоговый контроль - зачет.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Социология

72

36

Курс дает студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о ее месте и роли в обществе, о процессе становления философии, о ее основных актуальных проблемах; представление о структуре научного познания, взаимоотношении философии с теоретическим уровнем изучаемой ими научной специальности, о месте человека в мире, а так же объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определенной мировоззренческой позиции, основывающейся на усвоенных ими философских принципах. Трудоемкость - 108 ч., 3 кр. Итоговый контроль - экзамен.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Философия

108

54

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Экономика	<p>рассматриваемых в ходе изучения экономики студентами 2 курса неэкономических факультетов. Курс рассчитан на 36 часов лекций и 36 часов практических занятий, а также предполагает самостоятельную работу студентов с последующим контролем.</p> <p>На лекциях предполагается изложение теоретических основ экономики, а в рамках практических занятий запланировано решение задач, проведение перекрестного опроса, промежуточного тестирования, а также ответы на контрольные вопросы. В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают и закрепляют базовые понятия по основной литературе, а также по заинтересовавшим их темам – по дополнительной.</p> <p>В процессе изучения курса предполагается написание студентами контрольных работ, докладов или эссе на тему из перечня, предложенного преподавателем или выб-ранную самостоятельно и согласованную с преподавателем. Студентам оказывается также помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке.</p> <p>В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, и</p>	72	36
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Профессиональная этика	<p>Содержание учебного предмета “Профессиональная этика” включает изучение основных этических принципов профессиональной деятельности психолога, ее нравственные, деонтологические и гуманистические аспекты, этические принципы деятельности психолога в сферах исследовательской и прикладной науки, этические конфликты, пути и способы их разрешения. В применении к деятельности психолога изучаются такие понятия как “Профессиональная этика”, “Профессионал”, “Этический кодекс”. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет.</p>	72	36
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Армянский язык 1	<p>Для студентов аттестованных по армянскому языку обучение длится 2 семестра, и 3 семестра для неаттестованных.</p> <p>1.1 Программа практического курса армянского языка состоит из пяти разделов, каждый из которых включает в себя материал определенной области языкового общения. В программу включен также грамматический материал, необходимый для усовершенствования речевых навыков.</p> <p>1.2 Знания студентов должны удовлетворить минимальные требования к учебной программе общеобразовательного курса армянского языка.</p> <p>1,3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности настолько, насколько оно сопрекается с обучением и углублением навыков терминологии данной дисциплины.</p> <p>Трудоемкость 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет.</p>	72	36

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Армянский язык 2	<p>Для студентов аттестованных по армянскому языку обучение длится 2 семестра, и 3 семестра для неаттестованных.</p> <p>1.1 Программа практического курса армянского языка состоит из пяти разделов, каждый из которых включает в себя материал определенной области языкового общения. В программу включен также грамматический материал, необходимый для усовершенствования речевых навыков.</p> <p>1.2 Знания студентов должны удовлетворить минимальные требования к учебной программе общеобразовательного курса армянского языка.</p> <p>1,3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности настолько, насколько оно сопрягается с обучением и углублением навыков терминологии данной дисциплины.</p> <p>Трудоемкость 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет</p>	72	36
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Русский язык и культура речи 1	<p>Программа практического курса русского языка для студентов Российско – Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, переводу, внеаудиторной работе. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет</p>	72	54
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Русский язык и культура речи 2	<p>Программа практического курса русского языка для студентов Российско – Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер, лингвострановедению, переводу, внеаудиторной работе. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - 2 кр.</p>	72	54
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Политология	<p>Курс политология призван дать студентам представления о многообразии политических теорий и концепций в прошлом и настоящем, о методологических аспектах политики, категориях и закономерностях политической жизни, сущности властных отношений и их отражении на взглядах и поведении людей, о демократических ценностях и проблемах армянского общества. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет.</p>	72	36

Курс истории Армении предназначен для студентов первых курсов неисторических факультетов. Курс прослеживает социально-политическое, государственно-правовое, духовно-ментальное, культурное развитие армянского народа, создающее национально-историческую специфику. Курс представляет собой синтез историй политической, экономической, культурной. Эти направления находятся в прямой и тесной взаимосвязи. Курс направлен на формирование у студентов знаний, способствующих не только пониманию многовековой истории армянского народа, но и задач, стоящих перед современным армянским обществом в эпоху глобализации, выработке чувствительного к гуманизму мировоззрения, осознание ими современных целей общественной жизни. Необходимо, чтобы студенты осознали, что достижение этих ценностей возможно только благодаря постоянной борьбе за решение основных экономических, социальных и политических вопросов. В экономической сфере – за экономическую эффективность, в социальной – достижение социальной справедливости, в политической – развитие демократии, ее институтов, гарантии прав и с

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

История Армении

72

54

Курс «Проблемы экономики и политики переходного периода» посвящен изучению основных теоретических и практических вопросов, связанных с проблемами перехода стран постсоветского пространства, а также стран бывшего социалистического лагеря от системы административно-командной экономики к рыночной. Отдельно внимание будет уделено переходным процессам в Республике Армения, как в области экономики, так и в области политики. В рамках данной дисциплины студенты изучат практические вопросы, связанные со спецификой переходных процессов в каждой отдельной стране, будут рассмотрены модели перехода от плановой экономики к рыночной. Будут изучены проблемы денежно-кредитной, налогово-бюджетной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политик государства в процессе перехода, оценены положительные и отрицательные последствия проведенных реформ. Подробно будут рассматриваться вопросы государственной политики переходного периода в Республике Армения. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - экзамен.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Экономика и политика переходного периода

72

18

Учебная дисциплина «Культурология» представляет собой одно из средств гуманизации образования студентов самых различных специальностей, включая естественнонаучные, математические, экономические и др. Рассмотрение самых различных типов социальной деятельности, в том числе научной, в широком контексте культуры должно привести к осознанию ответственности деятеля перед духовной жизнью, составляющей сущность человеческого бытия. Программа рассчитана на студентов начальных курсов различных специальностей и предполагает знания истории и литературы в рамках школьной программы. Дать возможность студентам осознать законы, по которым формируются различные культурные модели, системы ценностей и типы мировоззрения, привить навыки анализа различных явлений культуры. После прохождения дисциплины студент должен знать основные подходы к исследованию культуры, основные категории культуры; уметь применять усвоенные культурологические понятия в анализе прошлых и современных явлений культуры. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Культурология

72

36

Программа данного курса рассчитана для студентов первого курса. Курс рассчитан на 72 часов лекций и 72 часов практических занятий. На лекциях предполагается изложение основных проблем логической науки. На практических занятиях запланирован опрос студентов, решение логических задач и упражнений. Планируется также проведение контрольных работ, куда включены как теоретические проблемы логики, так и задачи и упражнения. В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в процессе подготовки к семинарским занятиям. Курс завершается экзаменом. Трудоемкость - 72 ч., 3 кр., Итоговый контроль - зачет.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Логика

72

36

Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	Концепции современного естествознания	<p>В курсе рассматривается специфика естественнонаучного познания, его роль в развитии культуры. Обсуждаются наиболее общие свойства материи, формулируются основные идеи, характеризующие современную науку и основные теории XX в. На основе обобщения естественнонаучных знаний, выявляется синергетическое развитие различных форм материи, механизмы ее трансформации. Показываются особенности человека как биологического вида, его поведение, проблемы биотики и антропогенный фактор в биосфере и в ноосфере. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет.</p>	72	36
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	Анатомия ЦНС	<p>Теоретический курс содержит часть анатомии: центральной нервной системы. Практический курс содержит лабораторные занятия, анализ ситуационных задач, обучение с использованием демонстрационного материала и компьютерных тренажеров. Курс рассчитан на формирование у первокурсников необходимых теоретических и практических знаний. Навыков, которые необходимы для их дальнейшего эффективного обучения и самостоятельного мышления и правильной ориентации в профессионально значимых проблемах. Трудоемкость - 180 ч.; 5 кр. Итоговый контроль - экзамен.</p>	180	54
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	Элементы теории вероятности и мат статистики	<p>Курс раскрывает необходимые понятия по высшей математике по основным разделам высшей математики. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет.</p>	72	36
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	Основы высшей математики	<p>Курс раскрывает необходимые понятия по высшей математике по основным разделам высшей математики. Трудоемкость - 108 ч.; 3 кр. Итоговый контроль - зачет.</p>	72	36
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	Информатика в психологии 1	<p>Математический аппарат в настоящее время широко используется при создании и моделировании различных задач, в том числе, и в гуманитарных науках. Более того, основные математические структуры является необходимой базой изучения элементов информатики, науки, без которой не возможно представить себе грамотного, образованного специалиста XXI века. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет.</p>	72	36

Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	Информатика в психологии 2	<p>Access. По окончании изучения вышеуказанных разделов курса студенты должны уметь работать с электронными таблицами, при надобности выполнять необходимые расчеты, используя функции и методы электронных таблиц MS Excel, научиться использовать представленные в настоящем курсе системы с целью применения ИТ (информационных технологий) - новейших средств делопроизводства для современного ведения документации.</p> <p>В разделе изучения Microsoft Access студенты должны овладеть технологией создания баз данных. В курсе предусматривается обзор современных СУБД их отличия и преимущества и научить студентов разрабатывать следующие элементы Access для отображения и заполнения баз данных :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ формы для заполнения полей и просмотра информации, ☒ web-страницы (страницы доступа к данным) для просмотра информации и гиперссылок при работе с интернет или интрасетью с данными, хранящимися в базах данных Microsoft Access, ☒ необходимые запросы по основным полям Б/Д, ☒ формы отчетов, используя объединения и группировки сведений, хранящихся в базе данных для публикации необходимой информации. <p>Курс предполагает научить студентов пользоваться Internet, создавать E-</p>	72	36
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	Менеджмент	<p>Курс нацелен на изложение в тесной взаимосвязи общетеоретического знания и практического опыта в области менеджмента. В курсе раскрывается содержание основных категорий управления, излагается эволюция управленческой мысли, характеризуются внешняя и внутренняя среда организации, описываются основные функции и связующие процессы управления. Трудоемкость - 108 ч.; 3 кр. Итоговый контроль - зачет.</p>	72	36
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	Физиология ЦНС	<p>Теоретический курс содержит часть фундаментальной физиологии: центральной нервной системы. Практический курс содержит лабораторные занятия, анализ ситуационных задач, обучение с использованием демонстрационного материала и компьютерных тренажеров. Курс рассчитан на формирование у второкурсников необходимых теоретических и практических знаний, которые необходимы для их дальнейшего эффективного обучения.</p>	108	36

Теоретический курс содержит часть фундаментальной физиологии изучающей функции нервной системы и её основных структурных единиц — нейронов. Она тесно связана с нейробиологией, психологией, неврологией, клинической нейрофизиологией, электрофизиологией, нейроанатомией и другими науками, занимающимися изучением мозга. Практический курс содержит лабораторные занятия, анализ ситуационных задач, обучение с использованием демонстрационного материала и компьютерных тренажеров. Курс рассчитан на формирование у второкурсников необходимых теоретических и практических знаний, которые необходимы для их дальнейшего эффективного обучения. Трудоемкость - 144 ч.; 4 кр. Итоговый контроль - зачет.

Б.2 Математический и естественнонаучный цикл

Нейрофизиология

108

36

Содержание курса включает краткий обзор психологической науки в целом, области ее изучения и применения основных теорий психологии, проделан исторический экскурс в проблематику развития и формирования психологии как самостоятельной науки. Обсуждаются вопросы эволюции психики, высшей нервной деятельности и развития структур головного мозга, которые являются важным субстратом психической активности личности. В тематику по данному курсу включен анализ когнитивной и аффективной сферы личности, социализации личности, возрастных характеристик и особенностей межличностного общения и поведения. Рассматриваются понятия о психических процессах, функциях и состояниях. Особый раздел посвящен знакомством с практическим аспектом изучения личности, дальнейшими перспективами в области психотерапии и консультации. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр; итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Общая психология; История психологии.

Б.3 Профессиональный цикл

Введение в профессию

108

36

В учебном курсе излагаются основные понятия, используемые в психологии, выявляются основы протекания психологических процессов у человека, представляется анализ индивидуальных особенностей человека, внутренней регуляции его деятельности, представления о потребностно-мотивационной сфере человека, раскрываются закономерности развития и формирования личности человека. В учебном курсе дается краткий исторический обзор психологического знания, рассматривается эволюционное развитие психики, а также подробно изучаются все познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, представление, память, мышление, воображение.

В первом семестре количество кредитов– 4, общая трудоемкость – 180 часов

Во втором семестре количество кредитов– 4, общая трудоемкость – 180 часов. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Введение в профессию; Общий психологический практикум.

Б.3 Профессиональный цикл

Общая психология 1

108

36

В учебном курсе излагаются основные понятия, используемые в психологии, выявляются основы протекания психологических процессов у человека, представляется анализ индивидуальных особенностей человека, внутренней регуляции его деятельности, представления о потребностно-мотивационной сфере человека, раскрываются закономерности развития и формирования личности человека. В учебном курсе дается краткий исторический обзор психологического знания, рассматривается эволюционное развитие психики, а также подробно изучаются все познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, представление, память, мышление, воображение.

В первом семестре количество кредитов– 4, общая трудоемкость – 180 часов

Во втором семестре количество кредитов– 4, общая трудоемкость – 180 часов. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Общая психология; История психологии.

Б.3 Профессиональный цикл

Общая психология 2

108

36

В учебном курсе излагаются основные понятия, используемые в психологии, выявляются основы протекания психологических процессов у человека, представляется анализ индивидуальных особенностей человека, внутренней регуляции его деятельности, представления о потребностно-мотивационной сфере человека, раскрываются закономерности развития и формирования личности человека. В учебном курсе дается краткий исторический обзор психологического знания, рассматривается эволюционное развитие психики, а также подробно изучаются все познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, представление, память, мышление, воображение.

В первом семестре количество кредитов– 4, общая трудоемкость – 180 часов

Во втором семестре количество кредитов– 4, общая трудоемкость – 180 часов. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Введение в профессию; Общий психологический практикум.

Б.3 Профессиональный цикл

Общая психология 3

108

36

В учебном курсе излагаются основные понятия, используемые в психологии, выявляются основы протекания психологических процессов у человека, представляется анализ индивидуальных особенностей человека, внутренней регуляции его деятельности, представления о потребностно-мотивационной сфере человека, раскрываются закономерности развития и формирования личности человека. В учебном курсе дается краткий исторический обзор психологического знания, рассматривается эволюционное развитие психики, а также подробно изучаются все познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, представление, память, мышление, воображение.

В первом семестре количество кредитов– 4, общая трудоемкость – 180 часов

Во втором семестре количество кредитов– 4, общая трудоемкость – 180 часов. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Введение в профессию; Общий психологический практикум.

Б.3 Профессиональный цикл

Общая психология 4

108

36

Б.3 Профессиональный цикл	Экспериментальная психология	<p>умений в области построения психологического эксперимента по научно обоснованным методикам, выявляет исследовательский потенциал экспериментального метода в психологии. В рамках данного курса представлены основные методы научного познания: наблюдение и эксперимент, а также объяснительные принципы экспериментальной психологии и виды лабораторных и естественных экспериментов, посредством которых освещена проблема измерения в психологии в целом. Программа включает обзор методов психологического исследования, а именно методы сбора и обработки эмпирических данных, раскрывает основные способы применения эксперимента в психологии, а также обсуждает историю формирования экспериментальной психологии в качестве самостоятельной дисциплины.</p> <p>Экспериментальная методика в психологии сводится по преимуществу к лабораторным исследованиям, в ходе которых осуществляется предварительное планирование и последующая организация максимально валидных в научно-методологическом отношении экспериментов, имеющих то или иное отношение к самым различным областям психологии. Экспериментальная психология стала активно формироваться в XIX веке. На сегодня экспериментальная психология сумела достичь значительного прогресса.</p>	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Общий психологический практикум 3	<p>Курс позволяет обобщить, интегрировать психологические знания. Он позволяет также получить комплексное и глубокое понимание жизни, дает возможность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, успешно взаимодействовать с другими людьми и т.п., развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту.</p> <p>Трудоемкость - 108 ч.; 3 кр. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Введение в профессию; Экспериментальная психология; Психодиагностика.</p>	108	36

Развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философских учений о сознании; психология как наука о сознании в доэкспериментальный период; выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие до открытого кризиса; основные школы и направления начала XX века, становление и тенденции развития современной отечественной психологии; современная зарубежная психология.

Дисциплина «История психологии» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3). История психологии является составной частью блока фундаментальных дисциплин, определяющих подготовку профессиональных психологов. Трудоемкость - 180 чю; 4 кр. Основывается на содержании таких дисциплин как «Философия», "Введение в профессию", «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», "Методы психологической помощи", «Психология личности».

Б.3 Профессиональный цикл

История психологии

180

72

Цель курса «Зоопсихология и сравнительная психология» образовательная – раскрыть студентам-психологам суть знаний по зоопсихологии и сравнительной психологии, чтобы они могли проследить появление, формы проявления и закономерности психических процессов животных, как в процессе их индивидуального развития, так и при установлении пути эволюции психических способностей в животном мире – эволюции, которая приводит к пониманию генезиса нашего собственного «Я».

К задачам курса можно отнести овладение понятийным аппаратом, объективными и субъективными методами изучения поведения и психики животных, историей наблюдений и исследований; изучение основных современных направлений дисциплины, врожденного и приобретенного в поведении животных, развития психики животных в онтогенезе. Познакомиться с формами рассудочной деятельности животных и разумом животных как самостоятельными явлениями, являющимися предысторией разума человека. Общая трудоемкость - 108 ч.; 3 кр. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Введение в профессию; Основы психогенетики.

Б.3 Профессиональный цикл

Зоопсихология и сравнительная психология

72

36

Б.3 Профессиональный цикл	Основы психогенетики	<p>Курс предназначен для студентов дневного отделения факультета психологии. Психогенетика - это наука, изучающая роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека. В рамках курса в доступной и систематизированной форме излагаются необходимые базовые сведения по общей генетике, эмпирическим и математическим методам современной психогенетики, соотношению генетических и средовых детерминант в межиндивидуальной вариативности когнитивных функций, динамических характеристик психики и движений, психофизиологических признаков, аномальном и отклоняющемся индивидуальном развитии, коротко излагается история психогенетики за рубежом. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Введение в профессию; Психофизиология; Основы нейропсихологии.</p>	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Психология личности	<p>Содержание курса включает рассмотрение методологических основ построения психологии личности и изложение теорий по психологии личности, где прослежены логические и исторические связи между разными подходами исследований. В программу курса включены следующие проблемные области психологии личности: личность как предмет психологического исследования; биогенетическая, социогенетическая и персонегенетическая ориентации в психологии личности, общие вопросы психологии самосознания личности, а также модели для сравнительного анализа современных теорий личности. Особое место уделяется рассмотрению принципов исследования личности. В частности, обсуждаются такие современные подходы отечественной психологии личности как деятельностный (А.Н. Леонтьев, А.Г. Асмолов) и субъектный подходы (Л.С. Рубинштейн, А.В. Брушлинский). Рассматривается также проблема единства человека как индивида, личности и индивидуальности с позиций культурно-исторической парадигмы развития. Особое внимание уделяется также сравнительному анализу зарубежных теорий личности и обсуждению тенденций их развития. Трудоемкость составляет: 144 ч.; 4 кр. Итоговый</p>	144	36
Б.3 Профессиональный цикл	Психодиагностика 1	<p>Курс предназначен для формирования у студентов необходимых знаний и навыков в области прикладной психодиагностики, ориентированной на профессиональные потребности специалистов социального менеджмента, на методическое обеспечение работ по отбору и оценке. Трудоемкость составляет 108 ч.; 3 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Экспериментальная психология; Общий психологический практикум.</p>	108	54

Б.3 Профессиональный цикл	Психодиагностика 2	Курс предназначен для формирования у студентов необходимых знаний и навыков в области прикладной психодиагностики, ориентированной на профессиональные потребности специалистов социального менеджмента, на методическое обеспечение работ по отбору и оценке. Трудоемкость составляет 108 ч.; 3 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Экспериментальная психология; Общий психологический практикум.	108	54
Б.3 Профессиональный цикл	Методологические основы психологии	Курс раскрывает методы психологического познания, современное состояние и важнейшие тенденции развития психологии. Трудоемкость составляет: 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - экзамен. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: История психологии; Общая психология.	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Математические методы в психологии	<p>для ознакомления с методами сбора, систематизации и математической обработки результатов наблюдений. Основной целью освоения дисциплины является повышение уровня математико-статистической подготовки студентов с усилением ее прикладной психологической направленности.</p> <p>Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи: Ознакомить студентов с современной описательной статистикой, теорией статистического вывода и математическими моделями в психологии. Сформировать умения и навыки организации анализа (выбор критерия), обработки данных, интерпретации и представления результатов.</p> <p>По окончании изучения указанной дисциплины студент должен: иметь представление о математико-статистическом методе, его роли в исследовательской психологии; знать основные принципы и понятия математической статистики; уметь осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов. Трудоемкость составляет - 180 ч.: 5 кр. Итоговый контроль - экзамен. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Общая психо.</p>	144	72

Б.3 Профессиональный цикл	Психология развития и возрастная психология	<p>«Психология развития и возрастная психология» подготовлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, рекомендациями Министерства образования и науки России и Армении. Содержание курса включает изложение зарубежных и отечественных теорий по детской, возрастной психологии и психологии развития, где прослежены логические и исторические связи между разными подходами исследований. Структура курса включает рассмотрение исторического и современного состояния исследований и соотношение основных психологических школ в области возрастной психологии и психологии развития, подходов к возрастной периодизации психического развития, анализ психологических особенностей развития человека в разных возрастах. В программу курса включены стратегии и методы исследования в области возрастной психологии, категориальный строй психологии развития, основные подходы изучения психического развития, современные психологические теории, раскрывающие механизмы развития человека, в частности, психоаналитические теории, теории социального Ведущими видами занятий в рамках данной учебной дисциплины являю</p> <p>Основная задача лекционного курса – дать студентам необходимые науч- «Педагогическая психология» подготовлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, рекомендациями Министерства образования и науки России и Армении о современных достижениях педагогической психологии. Учебный процесс направлен на формирование у студентов теоретических знаний и усвоение основных понятий и категорий педагогической психологии, получение общего системного представления об изучаемой дисциплине. Особое значение придается возможностям практического использования педагогической психологии в профессиональной деятельности будущих специалистов, делается акцент на совершенствование теоретической подготовки и овладение умениями и навыками применения конкретных психолого- педагогических рекомендаций и методик в их профессиональной деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на начальное изучение педагогической психологии студентами всех специальностей, изучающих дисциплину «Педагогическую психологию».</p> <p>Ведущими видами занятий в рамках данной учебной дисциплины являются лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная </p> <p>Основная задача лекционного курса – дать студентам необходимые науч-</p>	108	54
Б.3 Профессиональный цикл	Педагогическая психология	<p>Основная задача лекционного курса – дать студентам необходимые науч-</p>	108	54

Б.3 Профессиональный цикл	Социальная психология 1	<p>Курс представляет собой систематическое изложение научных основ социальной психологии. Нацелен на изложение в тесной взаимосвязи общетеоретического знания и практического опыта в области психологии. В курсе раскрывается содержание основных категорий социальной психологии, излагается эволюция представлений в этой области психологии, определяются основные категории и излагаются общие и частные представления о личности и ее социализации, группах и групповых процессах, а также о восприятии человека человеком и взаимодействии между ними. Общая трудоемкость составляет - 90 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: История психологии; Психология менеджмента; Основы консультативной психологии; Психология экстремальных ситуаций.</p>	72	36
	Социальная психология 2	<p>Курс представляет собой систематическое изложение научных основ социальной психологии. Нацелен на изложение в тесной взаимосвязи общетеоретического знания и практического опыта в области психологии. В курсе раскрывается содержание основных категорий социальной психологии, излагается эволюция представлений в этой области психологии, определяются основные категории и излагаются общие и частные представления о личности и ее социализации, группах и групповых процессах, а также о восприятии человека человеком и взаимодействии между ними. Общая трудоемкость составляет - 90 ч.; 3 кр. Итоговый контроль - экзамен. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: История психологии; Психология менеджмента; Основы консультативной психологии; Психология экстремальных ситуаций.</p>	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Психология труда	<p>Курс знакомит с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности, рассматривает основные принципы психологического анализа деятельности специалистов, раскрывает принципы разработки системы профессионального психологического отбора специалистов. Общая трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Социальная психология; Методы психологической помощи.</p>	72	36

знать: психологические феномены, критерии, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; принципы организации учебно-воспитательного процесса; уметь: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; владеть: основными приемами психокоррекции психологических свойств и состояний; критериями выбора психокоррекционных методик.

Дисциплина «Специальная психология» взаимосвязана с другими дисциплинами учебного плана: «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Основы психогенетики», «Психодиагностика», «Психофизиология», «Основы нейропсихологии», «Основы консультативной психологии», «Психология социальной работы», «Основы патопсихологии», «Методы психологической помощи. Организационная психология».

Для успешного освоения курса «Специальная психология» студентам К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины «Сп

Б.3 Профессиональный цикл

Специальная психология

72

36

знать: психологические феномены, критерии, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; принципы организации учебно-воспитательного процесса; уметь: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; владеть: основными приемами психокоррекции психологических свойств и состояний; критериями выбора психокоррекционных методик;

Дисциплина «Психофизиология» взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана: «Морфология ЦНС», «Физиология нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности», «Основы нейропсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Основы патопсихологии», «Специальная психология», «Пограничные расстройства психики», «Общая психология».

Для прохождения дисциплины «Психофизиология» студент должен уметь пользоваться литературой, писать рефераты, проводить тестирование. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина «Психофизиология» необходима для освоения курса «Психофизиология» необходимой б:

Б.3 Профессиональный цикл

Психофизиология

72

36

В процессе изучения дисциплины студенты должны:
 знать: психологические феномены, критерии, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; принципы организации учебно-воспитательного процесса;
 уметь: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
 владеть: основными приемами психокоррекции психологических свойств и состояний; критериями выбора психокоррекционных методик.
 Дисциплина «Введение в клиническую психологию» взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана: «Основы патопсихологии», «Основы нейропсихологии», «Специальная психология», «Пограничные и психические расстройства».
 Для прохождения дисциплины «Введение в клиническую психологию» студент должен уметь пользоваться литературой, писать рефераты, проводить тестирование. Трудоемкость - 144 ч.; 4 кр.
 Для прохождения и освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» необходимой базой является знание следующих дисциплин

Б.3 Профессиональный цикл	Введение в клиническую психологию	144	72
Б.3 Профессиональный цикл	Безопасность жизнедеятельности	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Основы нейропсихологии	72	36

Безопасность жизнедеятельности изучает общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывает способы защиты от них в любых условиях. Во время курса будет дан информационный материал и описаны правила поведения и действия в экстремальных ситуациях аварийного и криминального характера, в условиях вынужденной автономии и чрезвычайных ситуаций, изложены сведения об основах обороны государства, а также будут даны рекомендации и советы по организации индивидуального здорового образа жизни, эмоционально-волевой и физической подготовке к деятельности в экстремальных условиях. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Антропозология.

Курс раскрывает закономерности протекания высших психических функций (ВПФ) в связи с работой мозга и исследует нарушение ВПФ при патологии мозга. Трудоемкость составляет - 72ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Основы психогенетики; Психофизиология.

Б.3 Профессиональный цикл	Этнопсихология	<p>В курсе “Этнопсихология” раскрываются основные понятия общей этнологии и психологии, вопросы этнической ориентации личности, проблема культурной трансмиссии, этнических стереотипов, миграции и культурный шок. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Общая психология; Социальная психология; Этнология.</p>	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Основы консультативной психологии	<p>Курс раскрывает сущность техники консультативной деятельности и ориентирована на формирование у студентов навыков и умений для работы с людьми, оказавшимися в трудностях социальной жизни. Программа ориентирована на изучение основных теорико-практических положений консультативной деятельности как совместной (с клиентом). Методы проведения занятий: Основными методами проведения занятий являются : лекции, семинарские и практические занятия. Трудоемкость - 180 ч.; 5 кр. Итоговый контроль - экзамен. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Основы психогенетики; Социальная психология.</p>	180	72
Б.3 Профессиональный цикл	Психология менеджмента	<p>Курс нацелен на изложение в тесной взаимосвязи общетеоретического знания и практического опыта в области менеджмента. В курсе раскрывается содержание основных категорий управления, излагается эволюция управленческой мысли, характеризуются внешняя и внутренняя среда организации, описываются основные функции и связующие процессы управления. Трудоемкость составляет - 108 ч.; 3 кр. Итоговый контроль - экзамен. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Введение в профессию; Социальная психология; Психология экстремальных ситуаций.</p>	144	36
Б.3 Профессиональный цикл	Методика преподавания психологии	<p>Учебный курс “методика преподавания психологии” предназначена для студентов, обучающихся на факультете психологии (бакалавриат) в качестве базовой дисциплины. Учебный курс представляет собой комплекс знаний необходимых в сфере образования и организации учебной деятельности. Рассматриваются различные методы и формы обучения, организацию контроля усвоения знания и взаимодействия в диаде “преподаватель-учащийся”. Трудоемкость - 108 ч., 3 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Методологические основы психологии; Общая психология.</p>	72	36

Курс открывается обзором исторических предпосылок патопсихологии. Внимание студентов обращается на смешение понятий и некорректное использование терминов патопсихологии. Указываются различия понятий «психопатология» и «патопсихология». При всей схожести происхождения этих понятий они принадлежат различным наукам. Психопатология как отрасль медицины направлена на изучение особенностей психических заболеваний, исследование их симптомов и синдромов, выявление патогенетических механизмов психических нарушений.

Патопсихология, являясь психологической дисциплиной, исходит из закономерностей развития и структуры психики в норме. Она изучает закономерности распада психической деятельности и свойств личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. Таким образом, при всей близости объектов исследования психопатология и патопсихология отличаются своими предметами. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кв. Итоговый контроль зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Введение в клиническую психологию.

Б.3 Профессиональный цикл

Основы патопсихологии

72

36

психологии, представляющий собой целостную систему современных передовых научных воззрений, синтетически объединяющих достижения разных областей знания. Системная психофизиология использует собственные методические приемы анализа экспериментальных данных, полученные в процессе углубленных исследований по решению психофизической проблемы. Сущность этой проблемы заключается в эмерджентности психического, т.е., появление на психическом уровне таких специфических качеств, которыми не обладает физиологическое. Для решения этой проблемы, в качестве методологического аппарата, используются: 1. теория функциональных систем и 2. теория единого информационного состояния, имеющего два базовых аспекта – физическое (мозговые процессы) и психическое. Важной особенностью предлагаемого решения психофизиологической проблемы заключается в том, что связующим звеном между физическим и психическим, являются информационные процессы, присутствующие только во взаимодействии между системными процессами, в способности кооперировать, взаимодействовать и организовывать.

Б.3 Профессиональный цикл

Системная психофизиология с основами биоадаптивной регуляции

72

36

Б.3 Профессиональный цикл

Профессиональный армянский язык

144

72

Б.3 Профессиональный цикл	Методы психологической помощи	Курс знакомит с основными методами оказания психологической помощи, формирует представления о разнообразии видов и форм психологической помощи. Трудоемкость - 180 ч.; 5 кр. Итоговый контроль - экзамен. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Общая психология; Психология труда	180	72
Б.3 Профессиональный цикл	История мировой литературы (психологические аспекты)	Курс истории зарубежной литературы на факультете психологии представляет собой краткий экскурс, знакомящий студентов с основными литературными направлениями и вехами развития мировой литературы. Имея в виду профессиональную специфику факультета, отдельное внимание обращается на ряд произведений, сыгравших особую роль в разработке и раскрытии человеческих характеров, судеб; показывается эволюция черт психологизма в литературе от античности до XX века. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр.	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Нейролингвистическое программирование (НЛП)	В программе даются основные понятия и техники нейролингвистического программирования, представленные тремя видами трансформаций – якорениями, субмодальными и рефрейминговыми изменениями. Программа курса рассчитана на формирование у студентов навыков, необходимых для осуществления психокоррекционной работы с негативными эмоциональными переживаниями и неэффективными формами поведения. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с дисциплиной Общая психология.		
Б.3 Профессиональный цикл	Эволюция социального поведения человека	Отличительной особенностью современного человека является социальная природа большинства его поведенческих характеристик. Недавние достижения науки свидетельствуют о том, что многие социально-психологические признаки Homo sapiens не были унаследованы от его предковых форм, а развивались постепенно в процессе эволюции нашего вида. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Социальная психология; История психологии.		

Б.3 Профессиональный цикл	Аксиологические проблемы эстетического развития личности	<p>Рассматриваются проблемы формирования эстетического мировидения личности, которые способствуют ценностной ориентации обучающихся в системе эстетических ценностей и содействуют включению молодежи в диалог разных культур. Раскрываются процессы идентификации, рефлексии, интериоризации и экстериоризации при освоении студентами произведений разных видов искусства, выявляется связь между внутренним осознанием личностью ценностей художественной культуры и проявлением их в практической деятельности. Выдвигается и обосновывается положение о том, что эстетические ценностно-смысловые установки человека становятся наиболее сильными побудителями в выработке им индивидуальной позиции, выбора цели и средств ее достижения. Прослеживается влияние художественной культуры на формирование ценностного сознания личности. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Психология творчества.</p>	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Антропология	<p>В курсе излагаются вопросы, касающиеся происхождения и эволюции человека. Особое внимание уделено индивидуальным, субъектным и личностным особенностям человека, природе психофизических и социальных феноменов, биологическим основам поведения человека, антропологическим основам социальной работы. Трудоемкость - 180 ч.; 4 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с дисциплиной Анатомия центральной нервной системы.</p>	144	72
Б.3 Профессиональный цикл	Антропоэкология	<p>В курсе "Экология" раскрываются основные понятия общей экологии, рассматриваются вопросы экологии человека, проблемы социальной экологии, вопросы биоэтики и т.д. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с дисциплиной Безопасность жизнедеятельности</p>	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Политическая психология	<p>Курс представляет собой систематизацию политико-психологических знаний; изучение психологических компонентов политического поведения человека, социальных групп, анализ психологических механизмов политики. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Социальная психология; Политология.</p>	72	54

Б.3 Профессиональный цикл	Общий психологический практикум 1	Курс позволяет обобщить, интегрировать психологические знания. Он позволяет также получить комплексное и глубокое понимание жизни, дает возможность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, успешно взаимодействовать с другими людьми и т.п., развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту. Трудоемкость - 108 ч.; 3 кр. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Общая психология; История психологии.	108	36
Б.3 Профессиональный цикл	Общий психологический практикум 2	Курс позволяет обобщить, интегрировать психологические знания. Он позволяет также получить комплексное и глубокое понимание жизни, дает возможность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, успешно взаимодействовать с другими людьми и т.п., развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту. Трудоемкость - 108 ч.; 3 кр. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Общая психология; История психологии.	108	36
Б.3 Профессиональный цикл	Основы информационно-психологической безопасности	В теоретической части рассматриваются основные понятия информационной безопасности в автоматизированных информационных системах, включая основные угрозы и средства защиты от них; рассматриваются вопросы криптографической защиты информации; рассматриваются специальные технические средства защиты от подслушивания. В практической части курса осваивается создание зашифрованных сообщений. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с дисциплиной Общая психология.	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Психология экстремальных ситуаций	Առարկան նախատեսում է ձևավորել գիտելիքներ արտակարգ իրավիճակների և հնարություններ՝ դրանց հետևանքով առաջացող հոգեկան երևույթների ընթացքի կառավարման, կարգավորման, շտկման, կանխարգելման, անձի կորցրած հնարավորությունների վերականգնման համար: Трудоемкость - 180 ч.; 5 кр. Итоговый контроль - экзамен. дисциплина связана с дисциплиной Юридическая психология.	144	72

Б.3 Профессиональный цикл	Неотложная медицинская помощь	Программа ориентированна на обучение общих принципов оказания первой неотложной доврачебной помощи пострадавшим и больным, ознакомление с основными приемами оказания помощи на месте происшествия при травмах, острых заболеваниях и несчастных случаях., отравлениях остановке сердечно – сосудистой и дыхательной деятельности а также методах транспортировки больных и пострадавших. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Социальная психология; Введение в клиническую психологию.	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Теории личности	Содержание курса включает обзор классических и современных психологических теорий личности. Особое внимание уделяется психоаналитическим концепциям и положениям неотрейдизма, обсуждаются социологические, биологические и психологияеские трактовки личности. В рамках данного курса подробно представлены проблемы современной психологии личности в русле ведущих теорий: психоанализ, аналитическая психология, индивидуальная психология, психология неотрейдизма, гештальт-психология, психология сознания и экзистенциальная психология.Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с дисциплиной психология личности.	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Юридическая психология	Курс представляет собой систематическое изложение научных основ психологии; изучение психологических закономерностей воздействия права и правоохранительной деятельности на отдельных лиц, группы; воспитание этико-правовой культуры; развитие представлений о нормативном и асоциальном поведении человека, механизме преступных действий.Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с дисциплиной - Правоведение.	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Дифференциальная психология	Дифференциальная психология как наука. Предмет, цели и задачи дифференциальной психологии. Понятие об индивидуально-типологические различиях. Этапы развития психологии индивидуальных различии. Области пересечения с другими науками, роль в практической психологии. Этапы развития дифференциальной психологии. Донаучный этап, естественнонаучный и гуманитарный периоды. Взаимодействие научных парадигм. Донаучное знание (краниоскопия, характерология, графология, физиогномика). Методы исследования дифференциальной психологии. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. дисциплина связана с дисциплиной История психологии.	72	36

Б.3 Профессиональный цикл	Этика и психология научных исследований	<p>Знания о психологии и этике научных исследований являются необходимой частью психологического образования. Данный курс знакомит студентов с этическими нормами научных исследований, такими как защита прав и благополучие людей, принимающих участие в научных исследованиях, неприемлемость фальсификации или фабрикация научных данных, а также научного заимствования и плагиата. Этические стандарты психологических исследований разрабатываются на основе общепринятых конвенций, регламентирующих этические нормы при проведении научных исследований. Знание этических норм необходимо для будущих психологов и ученых, так как это дает им возможность овладеть знаниями, позволяющими проводить научные исследования на высоком научном уровне. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет.</p>	72	18
Б.3 Профессиональный цикл	Межкультурная коммуникация	<p>в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, рекомендациями Министерства образования и науки России и Армении.</p> <p>Курс “Межкультурной коммуникации” является важным звеном в комплексе общепрофессиональных дисциплин подготовки будущего специалиста. Содержание курса построено на основе междисциплинарной интеграции аксиологии, психологии, лингвистики, что позволяет рассматривать антропологические проблемы в контексте широких явлений культуры и современных достижений коммуникативистики. Освоение содержания дисциплины, осуществляемое в логике личностно-ориентированного обучения и педагогики сотрудничества, направлено на формирование навыков адаптации в различных социокультурных ситуациях, «профессиональной компетентности», т.е. способности решать задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности, с использованием полученных знаний и умений, жизненно-художественного и профессионального опыта.</p> <p>Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения коммуникативных ситуаций, теории коммуникации. Для усвоения курса «Межкультурная коммуникация» необходимо преде</p>	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Психология творчества	<p>Раскрываются психологические механизмы творческого процесса. Рассматриваются различные концепции психологии творчества. Проводится психологический анализ эмпирического проявления творческой уникальности. Выявляются различные компоненты творческих способностей и методы их развития. Трудоемкость - 108 ч.; 3 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Аксиологические проблемы эстетического развития личности; Психология личности.</p>	108	54

Широкий спектр исследований в различных областях науки – в социологии, экономике, медицине, биологии, криминалистике и др. основан на использовании методов математической статистики и компьютерных программ, объединенных единым понятием «анализ данных». Применение анализа данных в каждой области имеет соответствующие особенности, связанные со структурой информации, содержанием задач и интерпретацией результатов. В курсе рассматриваются преимущественно методы, представленные пакетом программ по обработке и статистическому анализу социологических данных: MatLab. Он содержит все основные разделы анализа данных и во многих зарубежных и отечественных университетах является базовым при подготовке студентов гуманитарных факультетов. Наш предмет включает лишь ключевые моменты практического анализа данных с использованием MatLab. Трудоемкость - 72 ч.; 2 кр. Итоговый контроль - зачет. Дисциплина связана с дисциплиной Мат. методы в психологии.

Б.3 Профессиональный цикл	Пакет обработки данных	72	36
Б.3 Профессиональный цикл	Физическая культура	400	400
	Учебная практика	162	
	Производственная практика	450	
Б.4 Физическая культура	Итоговая гос аттестация	360	
Б.5 Практика	Описание		
Учебная практика			
Производственная практика			

Специальность __ПСИХОЛОГИЯ_____