

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению Психология и  
Положением «Об УМКД РАУ».



**Институт гуманитарных наук**

**Кафедра: Психологии**

**Автор:** Кандидат психологических наук, доцент  
**Акопян Мари Ишхановна**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина: Общая психология (часть 3)

Направление: 37.03.01 Психология

Зав кафедрой психологии

Берберян А.С.

**ЕРЕВАН**

## Структура и содержание УМКД

### 1. Аннотация

- 1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине
- 1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)
- 1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)
- 1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

### 2. Содержание

- 2.1. Цели и задачи дисциплины
- 2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)
- 2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

**Компетенции:** ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

#### 2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего, в акад. часах</b>
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>79</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>79</b>
1.1.1. Лекции	<b>36</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	

1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	7
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	36
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	

### 2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7

<p><b>Тема 1. Аффективная сфера личности.</b> Принцип аффективного отражения. Общее понятие об эмоциональных реакциях. Эмоциональный аспект поведения и психической активности личности. Эмоции и воля.</p>	4	2		2		
<p><b>Тема 2. Характеристики эмоциональных состояний.</b> Виды эмоций и их общая характеристика. Теория эмоций по К.Е. Изарду. Теория эмоции Пола Экмана. Чувственный тон ощущения. Соотношение понятий «эмоции» и «чувства». Основные характеристики эмоций. Основные виды эмоций. Классификация эмоций. Амбивалентность эмоций. Стеничность и астения. Настроение. Аффекты и аффективные</p>	4	2		2		

<p><b>Тема 3. Психология эмоций.</b>          Вопросы эмоциональной жизни человека, освещенные в разных философских школах. Философские труды Аристотеля, Зенона, Декарта, Спинозы, Канта, Ж.-Жака Руссо. Физиологические основы и психологические теории эмоций. Проблема эмоций в XVIII— XIX вв. Концепции И. Ф. Гербарта, В. Вундта. Концепция происхождения эмоций Ч. Дарвина. Теория Дарвина о рудиментарных эмоциях.</p>	<b>8</b>	4		4		
<p><b>Тема 4. Психофизиология эмоций.</b> Исследования в области психофизиологических основ эмоциональных реакций. Ведущая роль палео- и неокортекса в продуцировании определенных эмоций. Корреляции различных систем организма с эмоциональными состояниями. Стрессовые состояния. Теория</p>	<b>4</b>	2		2		

<p><b>Тема 5. Теории эмоций.</b>  Теория Джеймса-Ланге.  Теория эмоций У. Кэннона.  Радикальный бихевиоризм об эмоциях. Теория Мак-Даггалла об аффективном аспекте инстинктивного поведения. Активационная теория Линдсея— Хебба.  Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера.  Роль второй сигнальной системы в формировании эмоций.  Биологическая теория эмоций Анохина. Информационная</p>	16	8		8		
<p><b>Тема 6. Эмоции и чувства.</b>  Высшие чувства. Этические, эстетические, интеллектуальные, практические чувства.  Эмоции и чувства в системе межличностных отношений, в деятельности и общении.  Основные функции эмоций и чувств, виды, свойства, закономерности и формы проявления. Развитие эмоций и их значение в жизни человека. Индивидуальные различия в эмоциональных проявлениях.</p>	16	8		8		

<p><b>Тема 7. Волевая сфера личности.</b> Общая характеристика и этапы волевых действий. Формирование, развитие и воспитание воли. Детский негативизм и упрямство. Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Основные психологические теории воли. Проблема воли в работах античных философов и во времена средневековья. Концепции «свободы воли» в эпоху Возрождения. Экзистенциализм — «философия существования». Психоаналитические концепции воли.</p>	8	4		4		
---	---	---	--	---	--	--

<p><b>Тема 8. Структура простых и сложных волевых действий. Физиологические основы и психофизиология волевых действий.</b> Структура волевых действий. Компоненты волевых действий. Характеристики волевых действий. Простые и сложные волевые действия. Принцип условнорефлекторной дуги. Подход И. П. Павлова к рассмотрению проблемы воли. Функции мозговых структур о обеспечении волевых актов. Трактовка воли с позиции бихевиоризма. Концепция воли в работах Н. А. Бернштейна. Патология воли: абулия, различные формы апраксий.</p>	8	4		4		
<p><b>Тема 9. Особенности эмоционально-волевой регуляции.</b> Психологический анализ поведения личности в контексте эмоционально-волевой сферы. Принцип аффективного отражения. Волевые качества человека и их развитие. Основные качества воли. Основные этапы и закономерности формирования волевых действий у ребенка. Роль сознательной дисциплины в формировании воли.</p>	4	2		2		



<b>ИТОГО</b>	72	36		36	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>
--------------	----	----	--	----	--------------	-----------

### 2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

#### МОДУЛЬ 1

##### Тема 1. Аффективная сфера личности. Принцип аффективного отражения.

##### Тема 1. Аффективная сфера личности.

Принцип аффективного отражения. Общее понятие об эмоциональных реакциях. Эмоциональный аспект поведения и психической активности личности. Эмоции и воля.

##### Основной учебник

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

##### Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
  2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
  3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
  4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
  5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
- \*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
  2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
  3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
  4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
  5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
  6. Куттер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
  7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с

8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.
12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

## **Тема 2. Психология эмоций.**

Виды эмоций и их общая характеристика. Теория эмоций по К.Е. Изарду. Теория эмоции Пола Экмана. Чувственный тон ощущения. Соотношение понятий «эмоции» и «чувства». Основные характеристики эмоций. Основные виды эмоций. Классификация эмоций. Амбивалентность эмоций. Стеничность и астения. Настроение. Аффекты и аффективные реакции. Страсть.

### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
  2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
  3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
  4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
  5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
- \*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
  2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
  3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
  4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
  5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
  6. Куттер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
  7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
  8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.

9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.
12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

### **Тема 3. Характеристики эмоциональных состояний.**

Вопросы эмоциональной жизни человека, освещенные в разных философских школах. Философские труды Аристотеля, Зенона, Декарта, Спинозы, Канта, Ж.-Жака Руссо. Физиологические основы и психологические теории эмоций. Проблема эмоций в XVIII—XIX вв. Концепции И. Ф. Гербарта, В. Вундта. Концепция происхождения эмоций Ч. Дарвина. Теория Дарвина о рудиментарных эмоциях.

#### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
  2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
  3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
  4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
  5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
- \*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
  2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
  3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
  4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
  5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
  6. Куттер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
  7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
  8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
  9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.

10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.
12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

#### **Тема 4. Психофизиология эмоций.**

Исследования в области психофизиологических основ эмоциональных реакций. Ведущая роль палео- и нео- кортекса в продуцировании определенных эмоций. Корреляции различных систем организма с эмоциональными состояниями. Стрессовые состояния. Теория стрессового поведения по Г. Селье.

#### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
  2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
  3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
  4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
  5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
- \*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
  2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
  3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
  4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
  5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
  6. Кутгер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
  7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
  8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
  9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
  10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
  11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.

12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

### **Тема 5. Теории эмоций.**

Теория Джеймса-Ланге. Теория эмоций У. Кэннона. Радикальный бихевиоризм об эмоциях. Теория Мак-Даугалла об аффективном аспекте инстинктивного поведения. Активационная теория Линдсея— Хебба. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера. Роль второй сигнальной системы в формировании эмоций. Биологическая теория эмоций Анохина. Информационная теория эмоций Симонова.

### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
  2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
  3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
  4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
  5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
- \*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
  2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
  3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
  4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
  5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
  6. Куттер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
  7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
  8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
  9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
  10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
  11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.

12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

### **Тема 6. Эмоции и чувства.**

Высшие чувства. Этические, эстетические, интеллектуальные, практические чувства. Эмоции и чувства в системе межличностных отношений, в деятельности и общении. Основные функции эмоций и чувств, виды, свойства, закономерности и формы проявления. Развитие эмоций и их значение в жизни человека. Индивидуальные различия в эмоциональных проявлениях.

### **Основной учебник**

#### Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
  2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
  3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
  4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
  5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
- \*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
  2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
  3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
  4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
  5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
  6. Куттер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
  7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
  8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
  9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
  10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
  11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.

12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

### **Тема 7. Волевая сфера личности.**

Общая характеристика и этапы волевых действий. Формирование, развитие и воспитание воли. Детский негативизм и упрямство. Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Основные психологические теории воли. Проблема воли в работах античных философов и во времена средневековья. Концепции «свободы воли» в эпоху Возрождения. Экзистенциализм — «философия существования». Психоаналитические концепции воли.

### **Основной учебник**

Глава 15

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
  2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
  3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
  4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
  5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
- \*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
  2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
  3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
  4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
  5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
  6. Кутгер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
  7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
  8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
  9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
  10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
  11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.

12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

**Тема 8. Структура простых и сложных волевых действий. Физиологические основы и психофизиология волевых действий.** Структура волевых действий. Компоненты волевых действий. Характеристики волевых действий. Простые и сложные волевые действия. Принцип условнорефлекторной дуги. Подход И. П. Павлова к рассмотрению проблемы воли. Функции мозговых структур о обеспечении волевых актов. Трактовка воли с позиции бихевиоризма. Концепция воли в работах Н. А. Бернштейна. Патология воли: абулия, различные формы апраксий. Волевые особенности личности и структура волевой сферы. Физиологические основы и психофизиология волевых действий. Принцип условнорефлекторной дуги. Функции мозговых структур о обеспечении волевых актов. Патология воли: абулия, различные формы апраксий.

**Основной учебник**

Глава 15

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

**Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.  
\*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
6. Куттер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.



9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.
12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

### **Тема 9. Особенности эмоционально-волевой регуляции.**

Психологический анализ поведения личности в контексте эмоционально-волевой сферы. Принцип аффективного отражения. Волевые качества человека и их развитие. Основные качества воли. Основные этапы и закономерности формирования волевых действий у ребенка. Роль сознательной дисциплины в формировании воли.

#### **Основной учебник**

Глава 15

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.  
\*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
6. Куттер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.

11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.
12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

## **МОДУЛЬ 1**

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **Семинар 1.**

#### **Тема 1. Аффективная сфера личности. Принцип аффективного отражения.**

Принцип аффективного отражения. Общее понятие об эмоциональных реакциях. Эмоциональный аспект поведения и психической активности личности. Эмоции и воля.

#### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.  
\*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
6. Кутгер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.

12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

## **Семинар 2**

### **Тема 2. Психология эмоций.**

Виды эмоций и их общая характеристика. Теория эмоций по К.Е. Изарду. Теория эмоции Пола Экмана. Чувственный тон ощущения. Соотношение понятий «эмоции» и «чувства». Основные характеристики эмоций. Основные виды эмоций. Классификация эмоций. Амбивалентность эмоций. Стеничность и астения. Настроение. Аффекты и аффективные реакции. Страсть.

### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
  2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
  3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
  4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
  5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
- \*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
  2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
  3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
  4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
  5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
  6. Кутгер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
  7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
  8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
  9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
  10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
  11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.

12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

### **Семинар 3**

#### **Тема 3. Характеристики эмоциональных состояний.**

Вопросы эмоциональной жизни человека, освещенные в разных философских школах. Философские труды Аристотеля, Зенона, Декарта, Спинозы, Канта, Ж.-Жака Руссо. Физиологические основы и психологические теории эмоций. Проблема эмоций в XVIII—XIX вв. Концепции И. Ф. Гербарта, В. Вундта. Концепция происхождения эмоций Ч. Дарвина. Теория Дарвина о рудиментарных эмоциях.

#### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
  2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
  3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
  4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
  5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
- \*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
  2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
  3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
  4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
  5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
  6. Кутгер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
  7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
  8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
  9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
  10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
  11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.

12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

#### **Семинар 4**

##### **Тема 4. Психофизиология эмоций.**

Исследования в области психофизиологических основ эмоциональных реакций. Ведущая роль палео- и нео- кортекса в продуцировании определенных эмоций. Корреляции различных систем организма с эмоциональными состояниями. Стрессовые состояния. Теория стрессового поведения по Г. Селье.

##### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.  
\*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
6. Куттер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкова. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.

12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

## **Семинар 5**

### **Тема 5. Теории эмоций.**

Теория Джеймса-Ланге. Теория эмоций У. Кэннона. Радикальный бихевиоризм об эмоциях. Теория Мак-Даугалла об аффективном аспекте инстинктивного поведения. Активационная теория Линдсея— Хебба. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера. Роль второй сигнальной системы в формировании эмоций. Биологическая теория эмоций Анохина. Информационная теория эмоций Симонова.

### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
  2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
  3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
  4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
  5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
- \*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
  2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
  3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
  4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
  5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
  6. Кутгер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
  7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
  8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
  9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
  10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
  11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.

12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

## **Семинар 6**

### **Тема 6. Эмоции и чувства.**

Высшие чувства. Этические, эстетические, интеллектуальные, практические чувства. Эмоции и чувства в системе межличностных отношений, в деятельности и общении. Основные функции эмоций и чувств, виды, свойства, закономерности и формы проявления. Развитие эмоций и их значение в жизни человека. Индивидуальные различия в эмоциональных проявлениях.

### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
  2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
  3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
  4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
  5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
- \*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
  2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
  3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
  4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
  5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
  6. Кутгер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
  7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
  8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
  9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
  10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
  11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.

12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

## **Семинар 7**

### **Тема 7. Волевая сфера личности.**

Общая характеристика и этапы волевых действий. Формирование, развитие и воспитание воли. Детский негативизм и упрямство. Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Основные психологические теории воли. Проблема воли в работах античных философов и во времена средневековья. Концепции «свободы воли» в эпоху Возрождения. Экзистенциализм — «философия существования». Психоаналитические концепции воли.

### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.  
\*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
6. Куттер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.



11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.
12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

## **Семинар 8**

### **Тема 8. Структура простых и сложных волевых действий. Физиологические основы и психофизиология волевых действий.**

Структура волевых действий. Компоненты волевых действий. Характеристики волевых действий. Простые и сложные волевые действия. Принцип условнорефлекторной дуги. Подход И. П. Павлова к рассмотрению проблемы воли. Функции мозговых структур о обеспечении волевых актов. Трактовка воли с позиции бихевиоризма. Концепция воли в работах Н. А. Бернштейна. Патология воли: абулия, различные формы апраксий. Волевые особенности личности и структура волевой сферы. Физиологические основы и психофизиология волевых действий. Принцип условнорефлекторной дуги. Функции мозговых структур о обеспечении волевых актов. Патология воли: абулия, различные формы апраксий.

### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.  
\*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
6. Кутгер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.

7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.
12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

## **Семинар 9**

### **Тема 9. Особенности эмоционально-волевой регуляции.**

Психологический анализ поведения личности в контексте эмоционально-волевой сферы. Принцип аффективного отражения. Волевые качества человека и их развитие. Основные качества воли. Основные этапы и закономерности формирования волевых действий у ребенка. Роль сознательной дисциплины в формировании воли.

### **Основной учебник**

Глава 16

1. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
2. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.  
\*\*\*
1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
2. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
3. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
4. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
5. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
6. Кутгер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.

7. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
8. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
9. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
10. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
11. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.
12. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
13. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с

#### **2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проектор

#### **2.5. Распределение весов по модуля и формам контроля**

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 <sup>1</sup>	М2	М3	М1	М2	М3	М1	М2	М3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест											

<sup>1</sup> Учебный Модуль



промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### 3.1.1. Учебник(и)

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
2. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.
3. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
5. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
6. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.

\*\*\*

##### 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

4. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
5. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. М., 1992.
6. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
7. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
8. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
9. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.

10. Кутгер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.
11. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
12. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
13. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
14. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
15. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.
16. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
17. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с
1. Фрейд З. Истерия и страх. М. 2006. Том 6
2. Фрейд З. Печаль и меланхолия. /в кн. Психология бессознательного. М., 2006/

### **17.1. Кратки конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)**

#### **МОДУЛЬ 1**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **Тема 1. Аффективная сфера личности. Принцип аффективного отражения.**

Принцип аффективного отражения. Общее понятие об эмоциональных реакциях. Эмоциональный аспект поведения и психической активности личности. Эмоции и воля.

#### **Тема 2. Психология эмоций.**

Виды эмоций и их общая характеристика. Теория эмоций по К.Е. Изарду. Теория эмоции Пола Экмана. Чувственный тон ощущения. Соотношение понятий «эмоции» и «чувства». Основные характеристики эмоций. Основные виды эмоций. Классификация эмоций. Амбивалентность эмоций. Стеничность и астения. Настроение. Аффекты и аффективные реакции. Страсть.

#### **Тема 3. Характеристики эмоциональных состояний.**

Вопросы эмоциональной жизни человека, освещенные в разных философских школах. Философские труды Аристотеля, Зенона, Декарта, Спинозы, Канта, Ж.-Жака Руссо. Физиологические основы и психологические теории эмоций. Проблема эмоций в XVIII—

XIX вв. Концепции И. Ф. Гербарта, В. Вундта. Концепция происхождения эмоций Ч. Дарвина. Теория Дарвина о рудиментарных эмоциях.

#### **Тема 4. Психофизиология эмоций.**

Исследования в области психофизиологических основ эмоциональных реакций. Ведущая роль палео- и нео- кортекса в продуцировании определенных эмоций. Корреляции различных систем организма с эмоциональными состояниями. Стрессовые состояния. Теория стрессового поведения по Г. Селье.

#### **Тема 5. Теории эмоций.**

Теория Джеймса-Ланге. Теория эмоций У. Кэннона. Радикальный бихевиоризм об эмоциях. Теория Мак-Дугалла об аффективном аспекте инстинктивного поведения. Активационная теория Линдсея— Хебба. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера. Роль второй сигнальной системы в формировании эмоций. Биологическая теория эмоций Анохина. Информационная теория эмоций Симонова.

#### **Тема 6. Эмоции и чувства.**

Высшие чувства. Этические, эстетические, интеллектуальные, практические чувства. Эмоции и чувства в системе межличностных отношений, в деятельности и общении. Основные функции эмоций и чувств, виды, свойства, закономерности и формы проявления. Развитие эмоций и их значение в жизни человека. Индивидуальные различия в эмоциональных проявлениях.

#### **Тема 7. Волевая сфера личности.**

Общая характеристика и этапы волевых действий. Формирование, развитие и воспитание воли. Детский негативизм и упрямство. Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Основные психологические теории воли. Проблема воли в работах античных философов и во времена средневековья. Концепции «свободы воли» в эпоху Возрождения. Экзистенциализм — «философия существования». Психоаналитические концепции воли.

#### **Тема 8. Структура простых и сложных волевых действий. Физиологические основы и психофизиология волевых действий.**

Структура волевых действий. Компоненты волевых действий. Характеристики волевых действий. Простые и сложные волевые действия. Принцип условнорефлекторной дуги. Подход И. П. Павлова к рассмотрению

проблемы воли. Функции мозговых структур о обеспечении волевых актов. Трактовка воли с позиции бихевиоризма. Концепция воли в работах Н. А. Бернштейна. Патология воли: абулия, различные формы апраксий.

Волевые особенности личности и структура волевой сферы. Физиологические основы и психофизиология волевых действий. Принцип условнорефлекторной дуги. Функции мозговых структур о обеспечении волевых актов. Патология воли: абулия, различные формы апраксий.

## **Тема 9. Особенности эмоционально-волевой регуляции.**

Психологический анализ поведения личности в контексте эмоционально-волевой сферы. Принцип аффективного отражения. Волевые качества человека и их развитие. Основные качества воли. Основные этапы и закономерности формирования волевых действий у ребенка. Роль сознательной дисциплины в формировании воли.

### **1.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)**

*/Все материалы имеют электронные копии./*

#### **1.1. Глоссарий/терминологический словарь**

**аффективная сфера личности, принцип аффективного отражения,** эмоциональные реакции, эмоция, аффекты, чувства, настроение, стресс, стеничность и астения, страсть, катарсис, высшие чувства, этические, эстетические, интеллектуальные, практические чувства, воля, волевые действия, волевые качества, детский негативизм, упрямство, волевые особенности личности, структура волевой сферы, абулия, апраксий.

## **2. Практический блок**

### **2.1. Планы практических и семинарских занятий**

I. Тема занятия.

1. Обоснование выбора темы.
2. Определение места темы в программе курса.
3. Цель занятия. Задачи: познавательные, воспитательные, методические.

4. Литература. Обоснование отбора рекомендуемой литературы с учетом объема чтения, сложности текстов.

II. Форма организации семинара.



1. Обоснование выбора формы проведения семинара в связи с характером подготовки аудитории: а) вопросно-ответная (опрос); б) развернутая беседа на основе плана; в) доклады с взаимным рецензированием; г) обсуждение письменных рефератов с элементами дискуссии; д) групповая дискуссия (направляемая, свободная); е) учебно-ролевая игра.
2. Программа предварительной ориентировки студентов в теме, задачах, объектах, операциях, характере занятия, в литературе. Распределение ролей участников обсуждения, требования к докладам, рефератам, форме и характеру обсуждения темы.

## **2.2. Планы лабораторных работ и практикумов**

/лабораторных работ и практикумов нет/

### 2.3. Материалы по практической части курса

2.3.1. Учебно-методические пособия

2.3.2. Учебные справочники

2.3.3. Задачники (практикумы)

- i. Хрестоматии
- ii. Наглядно-иллюстративные материалы
- iii. Др.

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. — М., 1997.
2. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с.
3. Немов Р.С. Психология. М., 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Т.1. М.1989.
5. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
6. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. -672 с.
7. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
8. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. М., 1992.
9. Зимбардо Ф. Застенчивость. — М.: Педагогика, 1991.-208с.
10. Изард К.Э. Психология эмоций пер. с англ. СПб., 1999. 464 с.
11. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб. Питер. 2002г.
12. Изард К.Э. Эмоции человека. М., 2000г.
13. Кутгер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. Перевод с немецкого С. С. Папкина. — СПб.: Б.С.К., 1998. — 115 с.

14. Лоренц К. Агрессия (так называемое "зло"): Пер. с нем. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994. - 272 с
15. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979г.
16. Селиванов В.И. Воля и ее воспитание. М., Знание, 1976г.
17. Селье Г. Стресс без дистресса. М., Наука, 1979г.
18. Симонов П.В. Теория отражения и психофизиология эмоций. М., 1970г.
19. Экман, Пол., Фризен У. Узнай лжеца по выражению лица. / Пер. с англ. В. Кузина. — СПб.: Питер, 2010. — 272 с.
20. Экман, Пол. Психология эмоций. / пер. с англ. В. Кузин. — СПб.: Питер, 2010. — 336 с
21. Фрейд З. Истерия и страх. М. 2006. Том 6
22. Фрейд З. Печаль и меланхолия. /в кн. Психология бессознательного. М., 2006/

### **3. Материалы по оценке и контролю знаний**

#### 3.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Понятие об эмоциях. Виды эмоции, их функции в регулировании поведения.
2. Сравнительный анализ понятий “эмоции”, “чувства”, “аффекты”, “настроение”, “стресс”.
3. Понятие о высших чувствах. Интеллектуальные, моральные и эстетические чувства, их функция в жизни человека.
4. Психофизиологические основы эмоций.
5. Психоорганические теории эмоции: теории Джемса—Ланге, У. Кэннона, Линдсея—Хебба.
6. Интеллектуалистические теории эмоции: концепции И. Ф. Гербарта, В. Вундта, теория Л. Фестингера.
7. Эволюционная теория эмоции Ч. Дарвина. Экспрессивная сторона эмоции. Тело и эмоции.
8. Проблема экспрессивной стороны эмоциональных реакции в работах Пола Экмана.
9. Проблема мотивации и эмоции: теории С. Шехтера и П.В. Симонова.
10. Определение понятия эмоции и основные проблемы ее исследования в работах К. Изарда.
11. Удивление: различные оттенки ее переживания и выражения. Распознавание эмоции удивления. Интерес и чувство любопытства.
12. Эмоции удовольствия: различные оттенки ее переживания по содержанию и по интенсивности. Выражение и узнавание эмоции удовольствия.

13. Радость: различные оттенки ее переживания. Выражение и узнавание эмоции радости. Развитие эмоции радости у ребенка.
14. Чувство любви: виды любви, различные оттенки ее переживания. Психологические теории любви. Развитие умения любить, помехи любви. Влюбленность
15. Печаль: различные оттенки ее переживания. выражение и узнавание эмоции печали. Горе, скорбь, депрессия.
16. Страх: различные оттенки ее переживания, выражение и узнавание эмоции страха. Тревога, ужас.
17. Гнев: различные оттенки ее переживания, выражение и распознавание. Ярость, ненависть. Проблема насилия.
18. Презрение и отвращение: различные оттенки их переживания. Выражение и распознавание эмоции презрения и отвращения.
19. Стыд и вина: различные оттенки их переживания, выражение и распознавание. Гордость, высокомерие.
20. Зависть и ревность: различные оттенки их переживания. Выражение и узнавание чувств зависти и ревности.
21. Психология воли. Общая характеристика, этапы и виды волевых действий.
22. Психологические теории воли.
23. Проблема воли в работах античных философов, во времена средневековья и в эпоху Возрождения.
24. Проблема “свободы воли” в трактовке экзистенциализма. Психоаналитические концепции воли.
25. Подход И.П. Павлова к рассмотрению проблемы воли. Трактовка воли с позиции бихевиоризма. Концепция воли в работах Н. А. Бернштейна.
26. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий.
27. Структура волевых действий. Компоненты волевых действий.
28. Волевые качества человека и их развитие.

### **28.1. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

1. Понятие об эмоциях. Виды эмоции, их функции в регулировании поведения.
2. Сравнительный анализ понятий “эмоции”, “чувства”, “аффекты”, “настроение”, “стресс”.

3. Понятие о высших чувствах. Интеллектуальные, моральные и эстетические чувства, их функция в жизни человека.
4. Психофизиологические основы эмоций.
5. Психоорганические теории эмоции: теории Джемса—Ланге, У. Кэннона, Линдсея—Хебба.
6. Интеллектуалистические теории эмоции: концепции И. Ф. Гербарта, В. Вундта, теория Л. Фестингера.
7. Эволюционная теория эмоции Ч. Дарвина. Экспрессивная сторона эмоции. Тело и эмоции.
8. Проблема экспрессивной стороны эмоциональных реакции в работах Пола Экмана.
9. Проблема мотивации и эмоции: теории С. Шехтера и П.В. Симонова.
10. Определение понятия эмоции и основные проблемы ее исследования в работах К. Изарда.
11. Удивление: различные оттенки ее переживания и выражения. Распознавание эмоции удивления. Интерес и чувство любопытства.
12. Эмоции удовольствия: различные оттенки ее переживания по содержанию и по интенсивности. Выражение и узнавание эмоции удовольствия.
13. Радость: различные оттенки ее переживания. Выражение и узнавание эмоции радости. Развитие эмоции радости у ребенка.
14. Чувство любви: виды любви, различные оттенки ее переживания. Психологические теории любви. Развитие умения любить, помехи любви. Влюбленность
15. Печаль: различные оттенки ее переживания. выражение и узнавание эмоции печали. Горе, скорбь, депрессия.
16. Страх: различные оттенки ее переживания, выражение и узнавание эмоции страха. Тревога, ужас.
17. Гнев: различные оттенки ее переживания, выражение и распознавание. Ярость, ненависть. Проблема насилия.
18. Презрение и отвращение: различные оттенки их переживания. Выражение и распознавание эмоции презрения и отвращения.
19. Стыд и вина: различные оттенки их переживания, выражение и распознавание. Гордость, высокомерие.
20. Зависть и ревность: различные оттенки их переживания. Выражение и узнавание чувств зависти и ревности.
21. Психология воли. Общая характеристика, этапы и виды волевых действий.
22. Психологические теории воли.

23. Проблема воли в работах античных философов, во времена средневековья и в эпоху Возрождения.
24. Проблема “свободы воли” в трактовке экзистенциализма. Психоаналитические концепции воли.
25. Подход И.П. Павлова к рассмотрению проблемы воли. Трактовка воли с позиции бихевиоризма. Концепция воли в работах Н. А. Бернштейна.
26. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий.
27. Структура волевых действий. Компоненты волевых действий.
28. Волевые качества человека и их развитие.

**28.1. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей**

**Вариант 1**

1. Чувственный тон ощущения. Соотношение понятий «эмоции» и «чувства».
2. Проблема эмоций в XVIII— XIX вв. Концепции И. Ф. Гербарта, В. Вундта.
3. Роль второй сигнальной системы в формировании эмоций.
4. Органические потребности как первичные побудители эмоциональных проявлений у детей.

**Вариант 2**

1. Основные характеристики эмоций.
2. Концепция происхождения эмоций Ч. Дарвина.
3. Проблема врожденного/приобретенного характера эмоции.
4. Основные виды эмоций. Классификация эмоций. Амбивалентность эмоций.

**28.2. Перечень экзаменационных вопросов**

**Экзаменационный опросник**

**2**

1. Основные характеристики эмоций.
2. Концепция происхождения эмоций Ч. Дарвина.
3. Проблема врожденного/приобретенного характера эмоции.
4. Основные виды эмоций. Классификация эмоций. Амбивалентность эмоций.

### **28.3. Образцы экзаменационных билетов**

#### **Вариант 3**

1. Психофизиологические основы эмоций.
2. Психофизиологические основы эмоций.
3. Психология воли. Общая характеристика, этапы и виды волевых действий.

### **29. Методический блок**

#### **29.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики**

- a. Интерактивные методы обучения, групповая работа, с применением «метода проектов», «мозговой атаки», «круглого стола» и т.д.
- b. Лекционный метод

**Интерактивные методы обучения способствуют** активизации обучения и реализуется в виде постоянно действующих прямых и обратных связей между преподавателями и студентами. Данная форма обучения способствует не только эффективной профессиональной подготовке, но и выработке у студентов собственных убеждений, умений их отстаивать и, значит, формированию социально активной жизненной позиции, ибо здесь достигается личное участие студентов в деятельности как учебно-теоретической, так и практической. Они позволяют формировать умения студентов самостоятельно конструировать знания, ориентироваться в информационном пространстве, организовывать самостоятельную деятельность, интегрировать знания из различных областей науки.

«**Метод проектов**» может быть индивидуальным или групповым и использоваться в решении задач урока и внеурочной деятельности.

«**Мозговая атака**» - метод коллективного «генерирования идей». Он способствует динамичности мыслительных процессов, освобождению от инерции мышления, развитию у обучаемых способности абстрагироваться от конкретных условий, формирует умение сосредоточиться на какой-либо важной цели.

«**Метод круглого стола**» предполагает активный обмен мнениями участников беседы на определенную тему в процессе межличностного взаимодействия. При подготовке к встрече, преподаватель предлагает студентам выдвинуть для обсуждения интересующую их проблему и подготовить вопросы, которые затем предлагаются гостю «круглого стола».

#### 29.2. Методические рекомендации для студентов

### 29.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторную, под руководством преподавателя, и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Одной из обязательных форм самостоятельной работы студентов по курсу «Общая психология» является качественное выполнение определенных учебных заданий. Эта работа ведется в течение учебного семестра. Выполненные и оформленные задания предоставляются на проверку за две недели до экзамена. Каждый отдельный вид работы должен быть сброшюрован, подписан (титульный лист или обложка обязательны) и вложен в отдельный файл.

**Критерии оценивания выполненных работ:** самостоятельность выполнения, логичность, содержательность, аргументированность, правильность оформления.

Индивидуальный индекс рейтинга самостоятельной работы студента, попавший в интервал 90-100 баллов, свидетельствует об отличном освоении курса «Общая психология» **при условии выполнения всех видов самостоятельной работы к семинарским занятиям**; 65-89 - о хорошем; 50-64 - об удовлетворительном. Индивидуальный индекс рейтинга самостоятельной работы студента, не превысивший 49-и баллов, свидетельствует о недопустимо низком уровне освоения курса.

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

**Аудиторная** самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. *На практических и семинарских занятиях* различные виды СРС позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Беглый опрос.
3. 4. Самостоятельная постановка и решение проблем
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

Видами заданий для **внеаудиторной** самостоятельной работы могут быть:

*Для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписи,
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;

*Для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной



- литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
  - составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - аналогическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

*Для формирования умений:*

- решение ситуационных производительных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- опытно-экспериментальная работа;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

### **29.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям**

Методическая разработка семинарского занятия

I. Тема занятия.

1. Обоснование выбора темы.
2. Определение места темы в программе курса.
3. Цель занятия. Задачи: познавательные, воспитательные, методические.
4. Литература. Обоснование отбора рекомендуемой литературы с учетом объема чтения, сложности текстов.

II. Форма организации семинара.

1. Обоснование выбора формы проведения семинара в связи с характером подготовки аудитории: а) вопросно-ответная (опрос); б) развернутая беседа на основе плана; в) доклады с взаимным рецензированием; г) обсуждение письменных рефератов с элементами дискуссии; д) групповая дискуссия (направляемая, свободная); е) учебно-ролевая игра.

2. Программа предварительной ориентировки студентов в теме, задачах, объектах, операциях, характере занятия, в литературе. Распределение ролей участников обсуждения, требования к докладам, рефератам, форме и характеру обсуждения темы.

III. План и конспект хода занятия.

1. Программа содержания занятия: основные разделы темы, основные задачи каждого раздела темы, фиксация основных противоречий в ходе решения рассматриваемой проблемы.

2. Конспект содержания разделов программы. Выделение дидактических приемов, обеспечивающих выявление противоречий, доказательность и обоснованность рассматриваемых точек зрения. Выделение положений и задач, предполагающих групповые формы обсуждения. Приемы групповой коммуникации на разных этапах занятия.

3. Резюме обсуждения темы на семинарском занятии.

4. Анализ хода семинарского занятия после его проведения.

Наиболее распространенным видом семинарских занятий является семинар-беседа. Его проводят в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и подведением итогов преподавателем. Такой вид семинарских занятий предлагает подготовку к семинару по всем вопросам плана всех обучающихся, что позволяет организовать активное обсуждение темы. По конкретным вопросам плана заслушиваются выступления отдельных докладчиков, которые обсуждаются и дополняются другими участниками семинара. Возможно и предварительное распределение вопросов между участвующими в семинаре, по которым они готовят доклады, сообщения. Непосредственно на семинаре идет заслушивание, обсуждение этих докладов (семинар-заслушивание).

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее решения. Цель такого рода занятий состоит в формировании оценочных суждений, утверждении мировоззренческих позиций, развитии умений студентов вести полемику, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли.

**29.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.**

Требования к рефератам как форма самостоятельной работы

**Объем реферата** должен составлять не менее 15 страниц, ссылки на литературу в тексте обязательны.

**Структура реферата**

- а. Введение (актуальность темы, уровень разработанности проблемы в теории, ссылки на авторов).
- б. Основная часть.
- в. Заключение (обобщение и выводы по теме).
- г. Литература (не менее 10 использованных источников).

**Объем реферата** должен составлять не менее 6 страниц, ссылки на литературу в тексте обязательны.

**Структура реферата:**

- а. Основная часть.

Литература (не менее 5 использованных источников).

## Формат УМКД

При составлении УМКД необходимо соблюдать нижеприведенные требования к формату документа:

1. Параметры страниц (Page setup) должны быть:
  - a. Поля страниц (Margins)
    - i. Верхнее – 2 см или 0.79”,
    - ii. Левое - 2 см или 0.79”,
    - iii. Правое – 2 см или 0.79”,
    - iv. Нижнее – 2 см или 0.79”.
  - b. Размер бумаги (Page size) – А 4.
2. Шрифт текста (Fonts) должен быть Times New Roman, размер – 12, Unicode.
3. Междустрочные расстояния (Абзац текста (Paragraph)) должны быть полуторные.
4. Шрифт заголовков разделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold), подчеркнутый (Underlined).
5. Шрифт заголовков подразделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold).
6. Цифры в таблицах должны быть заполнены с правой стороны Font 12, Bold, Times New Roman, Unicode.
7. Тексты в таблицах должны быть заполнены с левой стороны, Font 12, Times New Roman, Unicode.
8. Заголовки в таблицах должны быть заполнены с центра, Font 12 (для таблицы 4 – Font 10, для таблицы 5.1 – Font 11), Bold, Times New Roman, Unicode.