

**Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й (С Л А В Я Н С К И Й)
У Н И В Е Р С И Т Е Т**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению Психология и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Психологии

Автор: канд. психол. наук Гегамян Эва Бениаминовна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Социальная психология

Направление: 37.03.01 Психология

Зав кафедрой психологии

Берберян А.С.

ЕРЕВАН

. Аннотация:

Содержание курса включает исторический экскурс в проблематику формирования и развития социальной психологии как самостоятельной науки, а также обзор основных теорий, которые положили основу для изучения личности в социальной группе. Подробно представлены проблемы современной социальной психологии, методология и аппарат основных методов социологического исследования, обсуждаются наиболее важные понятия и определения социальной психологии. В программе освещена проблема классификации групп, вопросы исследования больших и малых групп, основные аспекты социализации личности в группе, система социального контроля и ролеисполнения личности. Обсуждаются также такие социальные явления как толпа, власть, этнос и культура. Отдельный раздел посвящен проблеме социальных конфликтов, в рамках которой представляются основные теории конфликта, элементы, стратегии и пути преодоления.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в ознакомлении с основными теориями и подходами социальной психологии, с вопросами изучения личности в пределах малых и больших групп.

Задачи дисциплины:

- Формировать знания о социальных группах, о деятельности личности в этих группах, структуре социальных ролей, о системе межличностных отношений.
- Выработать умение анализировать личность в контексте социальных факторов.

Компетенции: ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

должны знать:

- основные положения психологии личности, структуру психологической активности личности в деятельности и общении.

должны уметь:

- использовать теоретические и практические подходы психологии, теоретические концепции личности в исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам							
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	1	2	5	6	7	8	9	10
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	32				32				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18				18				
1.1.1. Лекции	18				18				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.									
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов									
1.1.2.2. Кейсы									
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги									
1.1.3. Семинары									
1.1.4. Лабораторные работы									
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий									
1.2. Самостоятельная работа	36				36				
2. Консультации									
3. Письменные домашние задания									
4. Контрольные работы(за счет семинарских занятий)	7				7				
5. Курсовые работы									
6. Эссе и рефераты(за счет семинарских занятий)									
7. Расчетно-графические работы									
8. Другие методы и формы занятий **									
9. Форма текущего контроля (указать)*	Устный опрос				Устный опрос				
10. Форма промежуточного контроля (указать)*									
11. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет	Зачет				Зачет				

5. Методика формирования итоговой оценки

Распределение весов по формам контроля и оценки академической успеваемости

Социальная психология (3 кредита)

	Вес формы текущего контроля	Вес формы промежуточного	Вес итоговых оценок	Вес оценки посещаемост
--	-----------------------------	--------------------------	---------------------	------------------------

	в результирующей оценке текущего контроля			контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	и, результирующей оценки промежут. контролей и оценки итог. контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа					0,5	0,5		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Устный опрос (семинарс.)		1	1					
Реферат								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежут. контролей					0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей т.д.							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результир. оценке итогов. контроля								
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1 (Зачет)
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

6. Содержание дисциплины:

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

¹ Учебный Модуль

Раздел дисциплины и темы	Всего, часов	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Семинары, час.	Лабораторные работы, час.
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. История формирования социальной психологии, предмет, задачи и методы исследования. Основные принципы построения социально-психологических теорий.	2	2			
Тема 1.2. Проблема групп в социальной психологии. Структура, принципы разделения и соединения групп, определение и классификация групп, исследование больших и малых групп в социальной психологии.	2	2			
Тема 1.3. Социализация личности в группе. Основные подходы, сферы и функции, этапы социализации.	2	2			
Тема 1.4. Проблема личности в социальной психологии. Структура личности по Платонову. Социальный статус и виды соц. ролей. Структура соц. ролей. Ролеисполнение и развитие самосознания личности.	2	2			
Тема 1.5. Социальные санкции и система социального контроля. Формы социального контроля в сфере межличностных отношений. Нарушение групповых норм. Сегрегация общества.	2	2			
Тема 1.6. Толпа как социальное явление. Массовые явления и механизм формирования толпы. Типология толпы в соц. психологии. Исследования толпы как соц.-психол. явления. Теория Мо.	2	2			
Тема 1.7. Власть как социальное явление. Типы власти в системе общественных и межличностных отношений. Власть, лидерство и руководство.	2	2			
Тема 1.8. Социальные конфликты. Теории конфликтов. Классификация, элементы и стратегии конфликтов. Разрешение общественных и межличностных конфликтов.	2	2			
Тема 1.9. Культура и этнос в человеческом обществе. Культурные отношения и конфликты в обществе. Этническая характеристика общества. Психология народов по М. Лазарусу и Х. Штейнталу. Общество и личность.	2	2			
ИТОГО	18	18			

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

7.1. Рекомендуемая литература

1. Андреева Г. М. “Социальная психология”, Аспект-пресс, М., 1996г.
2. Шибутани А. “Социальная психология”, Наука, М., 1989 г.
3. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
4. Белик А. А. “Личность, культура, этнос”, Смысл, М., 2001г.
5. Битянова М. Р. “Социальная психология”, М., 2001 г.
6. Майерс Д. “Социальная психология”, М., 1997г.
7. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология, М., 1999г.
8. Гришина Н. В. Психология конфликта, СПб, 2000г.
9. Кричевский Р.Л., Дубровская Е.М. Психология малой группы. М., 1991г.
10. Робер М.А., Тильман Ф. Психология индивида и группы. М., 1988г.
11. Люди и ситуации: изменение социальной ориентации. Под ред. А.И. Тимуш и др. М., 1992г.
12. Росс Ли, Нисбетт, Ричард Э. Человек и ситуация. М., 2000г.
13. Мананикова Е.Н. Социальная психология. Учеб. пос. М., 2009г.
14. Столяренко Л.Д. , Самыгин С.И. Социальная психология. Учеб. пос. “Феникс” , М., 2009г.
15. Чалдини Р. Психология влияния. “Питер”, 2009г.