

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению Психология и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Психологии

Автор: канд. психол. наук Гегамян Эва Бениаминовна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Введение в профессию

Направление: 37.03.01 Психология

Зав кафедрой психологии

Берберян А.С.

ЕРЕВАН

Аннотация:

Содержание курса включает краткий обзор психологической науки в целом, области ее изучения и применения основных теорий психологии, проделан исторический экскурс в проблематику развития и формирования психологии как самостоятельной науки. Обсуждаются вопросы эволюции психики, высшей нервной деятельности и развития структур головного мозга, которые являются важным субстратом психической активности личности. В тематику по данному курсу включен анализ когнитивной и аффективной сферы личности, социализации личности, возрастных характеристик и особенностей межличностного общения и поведения. Рассматриваются понятия о психических процессах, функциях и состояниях. Особый раздел посвящен знакомством с практическим аспектом изучения личности, дальнейшими перспективами в области психотерапии и консультации.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в ознакомлении с ключевыми подходами психологии.

Задачи дисциплины:

- Формировать знания о психических особенностях, деятельности и поведении личности.

Компетенции: ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

должны знать:

- основные положения психологии и ее специфику.

должны уметь:

- использовать теоретические и практические знания в целях профессионального роста.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам							
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	1	2	5	6	7	8	9	10
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	50				50				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36				36				
1.1.1. Лекции	18				18				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.									
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов									
1.1.2.2. Кейсы									
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги									
1.1.3. Семинары	18				18				
1.1.4. Лабораторные работы									
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий									
1.2. Самостоятельная работа	36				36				
2. Консультации									
3. Письменные домашние задания									
4. Контрольные работы(за счет семинарских занятий)	7				7				
5. Курсовые работы									
6. Эссе и рефераты(за счет семинарских занятий)									
7. Расчетно-графические работы									
8. Другие методы и формы занятий **									
9. Форма текущего контроля (указать)*	Устный опрос				Устный опрос				
10. Форма промежуточного контроля (указать)*									
11. Форма итогового контроля: Экзамен/Зачет	Çà÷àò				Çà÷àò				

5. Методика формирования итоговой оценки

Распределение весов по формам контроля и оценки академической успеваемости

Введение в психологию (3 кредита)

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежуточ. контролей и оценки итог. контроля в результирующей оценке итогового контроля
--	---	---	---	---

Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа					0,5	0,5		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Устный опрос (семинарс.)		1	1					
Реферат								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежут. контролей					0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей т.д.							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результир. оценке итогов. контроля								
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								1 (зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

6. Содержание дисциплины:

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины и темы	Всего, часов	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Семинары, час.	Лабораторные работы, час.
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. История формирования и развития психологии. Предмет, задачи и методы психологии. Области применения психологического знания.	4	2		2	
Тема 1.2. Понятие о психике. Эволюция психики. Связь психики с высшей нервной деятельностью. Мозговые структуры как	4	2		2	

¹ Учебный Модуль

основной психический субстрат.					
Тема 1.3. Уровни психического отражения. Понятие о сознании и бессознательном. Структура психики. Теория о бессознательной активности.	4	2		2	
Тема 1.4. Психические процессы, состояния и свойства. Познавательная и эмоционально-волевая сфера. Взаимосвязь психики с другими компонентами личности.	4	2		2	
Тема 1.5. Общая характеристика психических процессов. Связь мышления и речи. Эмоциональная и волевая регуляция.	4	2		2	
Тема 1.6. Деятельность и общение. Анализ личности в рамках поведенческих теорий. Личность в системе общественных отношений. Социализация.	4	2		2	
Тема 1.7. Развитие личности. Основные аспекты возрастной периодизации. Психология индивидуальных различий. Темперамент и характер личности.	4	2		2	
Тема 1.8. Направленность личности, установки, мотивы и убеждения. Поведение личности в естественных и экстремальных условиях.	4	2		2	
Тема 1.9. Практическая психология. Организация психологического исследования. Психотерапия, психопрофилактика и психологическое консультирование.	4	2		2	
ИТОГО	36	18		18	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

7.1. Рекомендуемая литература

1. Аскевис-Леерпе Ф., Барух К., Картрон А. Психология: краткий курс, Астрель, М., 2006г.
2. Годфруа Ш. Что такое психология. Учебник в 2-х тамах. М., Мир, 1996г.
3. Немов Р.С. Психология М., т. 1-2, 1998г.
4. Психология . Учебник под ред. Крылова А.А., М., ПБОЮЛ, 2000г.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М., 1988г.
6. Столяренко Л.Д. Основы психологии:учебное пособие. Ростов н/Д, Феникс, 2003г.
7. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М., 1985г.
8. Первин Л., Джон О. Психология личности М., Аспект-пресс, 2000г.
9. Введение в психологию. Учебное пособие. М., Просвещение, 1999г.
10. Асмолов А.Г. Психология личности. Учебник. М., МГУ, 1990г.