

Зрубежное регионоведение

Цикл

Дисциплина

Аннотация

История России

Программа курса «История России» содержит перечень проблем отечественной истории, рассматриваемых в ходе изучения студентами I курса (бакалавриат). Курс рассчитан 72 часа аудиторных занятий, рассмотрение системы истории на лекционных занятиях, обсуждение важнейших тем на коллоквиумах, проведение трех промежуточных контрольных работ в системе точечных знаний по истории России, также предполагает самостоятельную работу студентов над рефератами по заданным темам с последующим

Философия

Курс дает студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о ее месте и роли в обществе, о процессе становления философии, о ее основных актуальных проблемах; представление о структуре научного познания, взаимоотношении философии с теоретическим уровнем изучаемой ими научной специальности, о месте человека в мире, а так же объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определенной мировоззренческой позиции, основывающейся на усвоенных ими

Иностранный язык

Программа курса английского языка для студентов I курса, I семестра факультета международных отношений носит коммуникативно-ориентированный характер. Его задачи определяются коммуникативными потребностями обучаемых. Цель курса – приобретение общей и коммуникативной компетенции.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, надо уметь соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Особое внимание уделяется развитию культуры речи обучающихся.(изучению элементарной профессиональной лексики в сфере международных отношений).

Искусствоведение

Примерная программа дисциплины «Искусствоведение» федерального компонента составлена в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования по специальности 100400 «Туризм». Курс «Искусствоведение» взаимосвязан с дисциплинами: «Культурология», «Этнография народов мира». Цель дисциплины. Студенты должны получить целостное представление о пространстве человеческой культуры и ее важнейшей части – искусстве, являющемся результатом индивидуально-неповторимого творческого процесса, основанного на принципе художественной интерпретации действительности.

Задачи дисциплины. Знакомство с важнейшими достижениями человечества в области искусства; развитие художественного вкуса, чувства меры, гармонии. Курс дает обязательный минимум знаний о процессе культурной эволюции человечества и знакомит с признанными шедеврами мирового искусства, что является первой составляющей в формировании интеллектуального багажа специалиста с высшим образованием.

Экономическая теория

Программа курса “экономическая теория” содержит перечень проблем, рассматриваемых в ходе изучения экономики студентами 2 курса неэкономических факультетов. Курс рассчитан на 36 часов лекций и 36 часов практических занятий, а также предполагает самостоятельную работу студентов с последующим контролем. На лекциях предполагается изложение теоретических основ экономики, а в рамках практических занятий запланировано решение задач, проведение перекрестного опроса, промежуточного тестирования, а также ответы на контрольные вопросы. В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают и закрепляют базовые понятия по основной литературе, а также по заинтересовавшим их темам – по дополнительной.

В процессе изучения курса предполагается написание студентами контрольных работ, докладов или эссе на тему из перечня, предложенного преподавателем или выбранную самостоятельно и согласованную с преподавателем. Студентам оказывается также помощь в самостоятельном изучении материала, проводится дополнительное разъяснение наиболее трудных вопросов в индивидуальном порядке.

В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной По окончании курса предполагается проведение зачета или экзамена, на котором студ-

Введение в
регионоведение

Программа дисциплины «Введение в регионоведение» федерального компонента ОПД составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

Целью данного курса является формирование у студентов знаний о концептуальных и прикладных аспектах регионоведения как междисциплинарной науки. «Введение в регионоведение» имеет большую смысловую нагрузку и формирует целостное представление о специальности у студентов первого года обучения. В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 032301 «Регионоведение» в число задач курса входит:

В лекционном курсе «Введение в регионоведение» рассматривается история формирования регионоведения как междисциплинарной науки; определяются ее взаимосвязи с другими науками; характеризуются особенности внешнего и внутреннего Лекционный курс «Введение в регионоведение» дает студентам представление о многоа В рамках лекционного курса «Введение в регионоведение» подробно рассматриваются

Русский язык и культура
речи

Программа практического курса русского языка для студентов Российско – Армянского (Славянского) университета состоит из языкового материала на основе текстов по специальности для развития профессиональных и коммуникативных умений и навыков студентов. Определенное место уделено изучению социально-культурной, профессиональной сфер лингвострановедению переводу внеаудиторной работе

Социология	<p>В учебной программе раскрываются структура и уровни социологических знаний; исторические этапы развития социологической мысли, общесоциологические теории, сущность и функционирования социальных институтов, методология и методика социологических исследований; наиболее важные категории современной теоретической и эмпирической социологии. Программа данного курса рассчитана для студентов первого курса. Курс рассчитан на 72 часов лекций и 72 часов практических занятий. На лекциях предполагается изложение основных проблем логической науки. На практических занятиях запланирован опрос студентов, решение логических задач и упражнений. Планируется также проведение контрольных работ, куда включены как теоретические проблемы логики, так и задачи и упражнения.</p>
Армянский язык	<p>В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения, выполнение домашних заданий в</p> <p>Для студентов аттестованных по армянскому языку обучение длится 2 семестра, и 3 семестра для неаттестованных.</p> <p>1.1 Программа практического курса армянского языка состоит из пяти разделов, каждый из которых включает в себя материал определенной области языкового общения. В программу включен также грамматический материал, необходимый для усовершенствования речевых навыков.</p> <p>1.2 Знания студентов должны удовлетворить минимальные требования к учебной программы общеобразовательного курса армянского языка.</p> <p>1,3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности настолько, насколько оно сопрягается с обучением и углублением навыков терминологии данной дисциплины.</p>

Армянский язык

Для студентов аттестованных по армянскому языку обучение длится 2 семестра, и 3 семестра для неаттестованных.

1.1 Программа практического курса армянского языка состоит из пяти разделов, каждый из которых включает в себя материал определенной области языкового общения. В программу включен также грамматический материал, необходимый для усовершенствования речевых навыков.

1.2 Знания студентов должны удовлетворить минимальные требования к учебной программе общеобразовательного курса армянского языка.

1,3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности настолько, насколько оно сопрягается с обучением и углублением навыков терминологии данной дисциплины.

Теория и история
цивилизаций

Программа дисциплины «Введение в регионоведение» федерального компонента ОПД составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов общее представление о закономерностях исторических процессов и их специфических особенностях в контексте разных цивилизаций и в разные исторические эпохи. Являясь общеобразовательной дисциплиной, она призвана расширить кругозор студентов, помочь систематизировать новые и полученные в школе знания.

Задачи:

- изучить географические, климатические, ресурсные факторы, повлиявшие на формирование и развитие цивилизаций;
- рассмотреть особенности изучаемых в рамках курса древних и средневековых цивилизаций;
- изучить историю появления и распространения древних религий, формирование комп
- проанализировать взаимодействия и влияния цивилизаций;
- выявить некоторые закономерности всемирного исторического процесса и вклад отде
- ознакомиться с основной литературой по темам.

2. Краткое содержание дисциплины

История цивилизаций Древнего Востока. 1. Теория и история цивилизаций. Первые цивилизации. История античных цивилизаций: Древняя Греция и Древний Рим. 1. Античная цивилизация. История средневековых цивилизаций. 1. История средневековой арабо-исламской цивилизации. Основные черты цивилизаций Древнего Востока, основные черты античных цивилизаций. Форма контроля

Экономика переходного
периода

Курс «Проблемы экономики и политики переходного периода» посвящен изучению основных теоретических и практических вопросов, связанных с проблемами перехода стран постсоветского пространства, а также стран бывшего социалистического лагеря от системы административно-командной экономики к рыночной. Отдельно внимание будет уделено переходным процессам в Республике Армения, как в области экономики, так и в области политики.

Введение в культурологию	<p>Учебная дисциплина «Культурология» представляет собой одно из средств гуманизации образования студентов самых различных специальностей, включая естественнонаучные, математические, экономические и др. Рассмотрение самых различных типов социальной деятельности, в том числе научной, в широком контексте культуры должно привести к осознанию ответственности деятеля перед духовной жизнью, составляющей сущность человеческого бытия.</p> <p>Программа рассчитана на студентов начальных курсов различных специальностей и предполагает знания истории и литературы в рамках школьной программы.</p> <p>Дать возможность студентам осознать законы, по которым формируются различные культурные модели, системы ценностей и типы мировоззрения, привить навыки анализа различных явлений культуры.</p> <p>После прохождения дисциплины студент должен знать основные походы к исследованию культуры, основные категории культуры; уметь применять усвоенные культурологические понятия в анализе прошлых и современных явлений культуры.</p>
Политология	<p>В рамках данной дисциплины студенты изучат практические вопросы, связанные со спецификой переходных процессов в каждой отдельной стране, будут рассмотрены модели перехода от плановой экономики к рыночной. Будут изучены проблемы денежно-кредитной, налогово-бюджетной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политик государства в процессе перехода, оценены положительные и отрицательные последствия проведенных реформ. Подробно будут рассматриваться вопросы государственной политики переходного периода в Республике Армения</p>
математика и информатика	<p>Математический аппарат в настоящее время широко используется при создании и моделировании различных задач, в том числе, и в гуманитарных науках. Более того, основные математические структуры является необходимой базой изучения элементов информатики, науки, без которой не возможно представить себе грамотного, образованного специалиста XXI века.</p>
основы математического анализа	<p>Курс раскрывает необходимые понятия по высшей математике по основным разделам высшей математики.</p>

<p>Концепции современного естествознания</p>	<p>Естественнонаучные и гуманитарные дисциплины; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе, хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро-, мегамиры; пространство и время; принципы относительности; принципы симметрии, законы сохранения; взаимодействие, близкоедействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамическая и статистическая закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов; реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем, многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы;</p>
<p>Основы информационной безопасности</p>	<p>В теоретической части курса рассматриваются основные понятия информационной безопасности в автоматизированных информационных системах, включая основные угрозы и средства защиты от них; рассматриваются вопросы криптографической защиты информации. В рамках дисциплины представлены темы: стеганографическая защита информации; опасности социальных сетей; интернет-мошенничество; специальные технические средства защиты от подслушивания.</p> <p>Практическая часть предполагает освоение навыков работы с криптографической системой PGP по созданию зашифрованных сообщений, постановке и верификации электронной цифровой подписи на электронный документ. Освоение стеганографической защиты информации с помощью системой S-Tools. Проводятся тестовые испытания на стенде информационной безопасности.</p> <p>Программа курса для бакалавров 4 курса по специальностям «Зарубежное регионоведение» рассчитана на 72 академических часа, из которых – аудиторных 36</p>

Язык региона специализации	<p>Целью курса «Язык региона специализации (японский язык)» является привитие студентам соответствующих навыков по следующим аспектам: грамматика, лексика, иероглифика, чтение, аудирование, сочинение, в также ознакомление с спецификой культуры мышления, речи, коммуникации, устного и эпистолярного этикета. Современная методика преподавания японского языка для иностранцев, разработанная специалистами Всеяпонской Ассоциации содействия обучению японского языка за рубежом (Association for the Promotion of Japanese Language Education) включает в себя требования для 5-ти различных уровней освоения языка. К концу первого курса студенты должны владеть начальной грамматикой, знать 100 иероглифов, знать 800 слов лексики, владеть навыками, необходимыми для ведения простого повседневного диалога, чтения и письма простых текстов.</p>
история стран региона специализации	<p>К концу второго курса студенты должны владеть основной нормативной грамматикой, знать 300 иероглифов, знать 1500 слов лексики, владеть навыками, необходимыми</p> <p>Китай – одна из самых динамично развивающихся стран мира, играющая огромную роль в современных региональных и глобальных процессах, и, в то же время, это и одна из древнейших цивилизаций мира.</p> <p>Сегодня Китай – это страна, преодолевшая тяжелые последствия "культурной революции" – трагедии, не имевшей ничего общего ни с китайской культурой, ни с ее традициями; это страна соединившая в себе старое и новое, древность и современность, молодое и отжившее, порой мешающее идти вперед. Все это пришло в движение сегодня и создало атмосферу перемен, которая характеризует нынешней день страны. Таким образом, предметом курса выступает современный</p>
безопасность жизнедеятельность	<p>Безопасность жизнедеятельности изучает общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывает способы защиты от них в любых условиях. Во время курса будет дан информационный материал и описаны правила поведения и действия в экстремальных ситуациях аварийного и криминогенного характера, в условиях вынужденной автономии и чрезвычайных ситуаций, изложены сведения об основах обороны государства, а также будут даны рекомендации и советы по организации индивидуального здорового образа жизни, эмоционально-волевой и физической подготовке к деятельности в экстремальных условиях.</p>

социально политические системы стран региона специализации	<p>Современные социально-политические процессы, политические системы и политическая культура стран Азии и Африки характеризуются динамичными изменениями. Формирование и эволюция политических систем Востока, традиционализм и модернизм, зрелость гражданского общества и многие другие проблемы остаются в центре внимания современной исторической и политологической науки. Социально-политические процессы в Китае в прошлом и настоящем вызывают огромный интерес специалистов и общественности. Сегодня история и культура китайского общества и государства представлена университетскими общими и специальными курсами, разнообразными публикациями и изданиями. В российском и зарубежном Китаеведении появились фундаментальные исследования, в которых излагаются огромный фактический</p>
Внешняя политика Китая	<p>Учебно-методический комплекс по дисциплине “Внешняя политика Китая” разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, примерным учебным планом направления “Бакалавр регионоведения” УМО.</p> <p>Курс предназначен для бакалавров, углубляющих знания в области регионоведения.</p>
Деловое общение	<p>Целью курса «Язык региона специализации (японский язык)» является привитие студентам соответствующих навыков по следующим аспектам: грамматика, лексика, иероглифика, чтение, аудирование, сочинение, в также ознакомление с спецификой культуры мышления, речи, коммуникации, устного и эпистолярного этикета.</p> <p>Современная методика преподавания японского языка для иностранцев, разработанная специалистами Всеяпонской Ассоциации содействия обучению японского языка за рубежом (Association for the Promotion of Japanese Language Education) включает в себя требования для 5-ти различных уровней освоения языка.</p> <p>К концу первого курса студенты должны владеть начальной грамматикой, знать 100 иероглифов, знать 800 слов лексики, владеть навыками, необходимыми для ведения простого повседневного диалога, чтения и письма простых текстов.</p> <p>К концу второго курса студенты должны владеть основной нормативной грамматикой, знать 300 иероглифов, знать 1500 слов лексики, владеть навыками, необходимыми</p>

**культура и литература
Китая**

Курс состоит из 8 лекций включает 24 темы, начиная с древнейших письменных памятников (12 в д.н.э.) и завершая литературой современного Китая. Авторы, произведения, жанры изучаются в традиционной китайской хронологической последовательности, а именно, отдельно для каждого династийного периода. При этом анализ литературы данной эпохи предваряется обзором исторической ситуации и кратким анализом религиозных, философских, эстетических, политических представлений китайцев в конкретный период. Далее приводится характеристика творчества каждого конкретного автора, сопровождаемая отрывками из его произведений. Студентам рекомендуется литература для прочтения.

**Культурно-религиозные
традиции региона
специализации**

Курс «Культурно-религиозные традиции региона специализации» предназначен для студентов четвертого курса РАУ, обучающихся по специальности регионоведение. Настоящая дисциплина состоит из двух блоков: Япония и Китай. Бакалавр по направлению подготовки 032300 Зарубежное регионоведение готовится, в том числе, к следующим видам профессиональной деятельности:

редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

культурно-просветительная деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере

История зарубежных стран

Программа подготовлена для студентов РОССИЙСКО-АРМЯНСКОГО (СЛАВЯНСКОГО) УНИВЕРСИТЕТА. На лекционных занятиях, обсуждение важнейших тем на коллоквиумах, проведение промежуточных контрольных работ в системе точечных знаний по истории зарубежных стран, также предполагает самостоятельную работу студентов над рефератами по заданным темам с последующим контролем.

На лекциях предполагается изложение теоретических основ, рассмотрение системы исторического развития мировой цивилизации, достижений и неудач, а также причинно-следственных факторов. Предполагается развитие системы исторического мышления в рамках коллоквиумов. Система точечных знаний истории будет проводиться через подготовку к промежуточным контрольным, которые будут проводиться в виде тестов. Самостоятельная работа над учебными материалами и проверочные занятия проводятся перед каждой промежуточной контрольной работой. В ходе подготовки к защите рефератов студенты осваивают и закрепляют базовые знания. Курс «Культура и литература Японии» предназначен для студентов третьего курса РАУ, обучающихся по специальности регионоведение. Курс знакомит с основными проявлениями культурно-исторического процесса в Японии, прививает уважительное отношение к иной социально-культурной традиции. Настоящий курс преследует следующую цель – изучить основные важнейшие черты творческого воображения и самосознания, которые посредством переживания и осмысления внутренних противоречий бытия реализуются в эстетике и искусстве, в отношении к жизни и смерти, в области философско-религиозных и этических исканий, характерных для японской традиции.

Культура и литература Японии

На лекциях предполагается изложение теоретических основ, рассмотрение системы развития культуры Японии, достижений и причинно-следственных факторов. Система точечных знаний по культуре и литературе Китая будет проводиться через подготовку к

Политическа география стран региона специализации

Предсавляется общественно- географическая картина мира, его многообразии и единство, проблемы территориальной организации политической среды общественной жизни.

Рассматривается геополитическая картина мира, охватывающая все явления, связанные с обществом, в единстве с многообразными условиями геопространства.

Дается характеристика государства, как географического объекта, его политико-географическое положение и формы государственного правления.

Разъясняется значение глобальной геополитической системы- Политической карты мира-ПКМ, процессы ее формирования и основные исторические типы ПКМ.

Рассматривается мир на рубеже 21века, его геополитические и геоэкономические реалии.

**Внешняя политика
Японии**

Дисциплина “Внешняя политика Японии” тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как: “История России”, “Политическая география стран региона специализации”, “Социально-политические системы стран региона специализации”, “Современные международные отношения” и “Внешняя политика Китая”, что служит для студентов хорошим подспорьем в исследовании вопросов изучаемой дисциплины. Для успешного изучения дисциплины студент должен знать:

- политическую географию стран АТР
- основы истории России особенно в части касающейся истории развития российско-японских отношений ;
- геополитическую ситуацию сложившуюся в АТР после распада СССР;
- в общих чертах политическую и экономическую ситуацию сложившуюся в странах АТР;
- основные направления внешней политики РФ по отношению к региону АТР ;

Студент должен уметь:

- работать с научной литературой и пользоваться электронными ресурсами в поисках информации по текущим экономическим и политическим вопросам касающихся внешней политики Японии ;
- классифицируя и обобщая полученные знания, излагать их в виде докладов, эссе, рефератов.

Формирование Европейской цивилизации и ее ценностей и основ В соответствии с ФГОС ВПО дисциплина «Формирование европейской цивилизации и ее ценностей» входит в вариативную часть профессионального цикла и ориентирована на изучение формирования и трансформации базовых ценностей европейской цивилизации и их роли в ее развитии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен понимать процессы, определяющие формирование базовых ценностей западной цивилизации, определять роль в формировании цивилизации, составлять комплексную характеристику региона на основании синтеза цивилизационного и аксиологического подходов на основе интерпретации европейскую историю в ее культурно-исторических аспектах.

Цель данного курса состоит в формировании у обучающихся компетенций, которые позволяют:

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
- уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
- оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление о процессе формирования европейской цивилизации; понимать значение

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, с

Лекция-визуализация, проблемная лекция, разыгрывание ролей, дискуссия, дебаты, деловые

Б.4 Физическая культура

Б.5 Практика

Учебная практика

Производственная практика

Описание

Преддипломная практика

**ИТОГОВЫЙ
КОНТРОЛЬ
ЭКЗАМЕН**

зачет

экзамен

экзамен

зачет

экзамен

зачет

зачет

зачет

зачет

экзамен

экзамен

зачет

зачет

зачет

зачет

зачет

зачет

экзамен

экзамен

зачет

экзамен

экзамен

экзамен

экзамен

зачет

экзамен

зачет

зачет

зачет

зачет