

**Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й ( С Л А В Я Н С К И Й )  
У Н И В Е Р С И Т Е Т**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению **Зарубежное регионоведение** и Положением «Об УМКД РАУ».



**Институт гуманитарных наук**

**Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения**

**Автор:** кандидат исторических наук, доцент **Мацлян Бенямина Викторович**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Дисциплина:** История Армении

**Направление:**

Зав. кафедрой Всемирной истории и  
зарубежного регионоведения,

Маргарян Е.Г.

**ЕРЕВАН**

## **1. Аннотация**

### **Перечень и структура элементов, составляющих УМКД**

#### **1. Аннотация**

##### **1.1 Перечень и структура элементов, составляющих УМКД**

###### 1. Аннотация

###### 1.1 Перечень и структура элементов, составляющих УМКД

1.2 Выписка из государственного образовательного стандарта ВПО по минимальным требованиям к дисциплине.

1.3 Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины

###### 2. Учебная программа

###### 2.1 Цель и задачи дисциплины

2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.3 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

###### 2.4 Содержание дисциплины

2.4.1 Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и кредитах

2.4.2 Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана.

2.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

2.6 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

2.7 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

###### 3. Теоретический блок

###### 3.1 Материалы по теоретической части курса

3.1.1 Учебник(и)

3.1.2 Учебное пособие

3.1.3 Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

###### 4. Практический блок

4.1 Планы практических и семинарских занятий

4.2 Планы лабораторных работ и практикумов

4.3 Материалы по практической части курса

4.3.1 Учебно-методические пособия

4.3.2 Наглядно-иллюстративные материалы

###### 5. Блок ОДС и КИМ

- 5.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
- 5.2 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей
- 5.3 Перечень экзаменационных вопросов
- 5.4 Образцы экзаменационных билетов
- 6. Методический блок
  - 6.1 Методика преподавания
  - 6.2 Методические рекомендации для студентов
    - 6.2.1 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины
    - 6.2.2 Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

### **1.3 Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины**

Предполагается, что приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать минимальными знаниями по истории Армении, а также в целом закономерностей исторического процесса в рамках среднеобразовательной программы.

## **2. Учебная программа**

### **2.1. Цель и задачи дисциплины**

Курс истории Армении предназначен для студентов первых курсов неисторических факультетов. Курс прослеживает социально-политическое, государственно-правовое, духовно-ментальное, культурное развитие армянского народа, создающее национально-историческую специфику. Курс представляет собой синтез историй политической, экономической, культурной. Эти направления находятся в прямой и тесной взаимосвязи. Курс направлен на формирование у студентов знаний, способствующих не только пониманию многовековой истории армянского народа, но и задач, стоящих перед современным армянским обществом в эпоху глобализации, выработке чувствительного к гуманизму мировоззрения, осознание ими современных целей общественной жизни. Необходимо, чтобы студенты осознали, что достижение этих ценностей возможно только благодаря постоянной борьбе за решение основных экономических, социальных и политических вопросов. В экономической сфере – за экономическую эффективность, в социальной – достижение социальной справедливости, в политической – развитие.

демократии, ее институтов, гарантии прав и свобод человека. В Армении это процесс особенный. Находясь на перекрестке торговых дорог, стыке культур и цивилизаций, являясь ареной многочисленных войн Армения имеет исторические особенности. Курс рассчитан на 54 часов поточных лекций и 36 часов семинарских занятий, а также предполагает самостоятельную работу студентов.

Цель и задачи дисциплины:

- дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития армянской нации;
- показать особенности формирования социально-политических и экономических отношений, государственности и социальной структуры Армении, выявить присущую им специфику;
- ознакомить с историей развития различных идеологий, общественно-политических движений в Армении и Диаспоре;
- дать представление о влиянии изменений геополитической ситуации в мире и в регионе на историю Армении;
- выявить место и задачи Армении в процессе глобализации.

## **2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

После прохождения дисциплины студент должен:

- знать

Основные этапы в истории Армении, их хронологию;

Факты, события, имена и характеристики исторических деятелей;

Место Армении в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии цивилизационного процесса в Армении;

Историю культуры Армении, её основную проблематику;

Тенденции становления и развития армянской государственности и усвоить причины упадка в том или ином этапе;

- уметь

- выделять существенное в историческом процессе,
- работать с исторической литературой,
- писать рефераты на исторические темы

- владеть

- понятийным аппаратом исторической науки.

**Общекультурные компетенции**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа Армении и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных
- и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

### **Общепрофессиональные компетенции**

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);
- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

### 2.3 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

Виды занятий	Всего часов	Количество часов по семестрам							
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:									
а) Аудиторные занятия, в т. ч.:		36							
▪ Лекции		18							
▪ Семинары		18							
<b>Форма итогового контроля: ЗАЧЕТ</b>		зачет							

### 2.4 Содержание дисциплины

2.4.1 Разделы дисциплины с указанием видов занятий (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы) и их трудоёмкость в академических часах и кредитах

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Семина-ры, часов
1	2	3	4
Тема 1.1. Древнейшие племена и государства Армянского нагорья.	22	1	4
Тема 1.2. Армения в период правления династии Ервандаканов		1	
Тема 1.3. Армения в период правления династии Арташесян (2-1-ых веках до н.э.)		2	
Тема 1.4 Армения в первой половине 1-ого века. Династия Аршакуни (66-428 гг).		2	
Тема 2.1. Армения в период отсутствия государственности во второй половине 5-ого до конца 9-ого веков.	18	1	4
Тема 2.2. Царство Багратуни (885-1045гг). Армения под властью кочевых племен.		2	
Тема 2.4. Киликийское государство.		2	
<b>Контрольная работа 1</b>			2
Тема 3.1. Армения под властью Османской Турции и Сефевидского Ирана	16	1	2
Тема 3.2. Армения в 19-ом и в начале 20-ого веков		1	
Тема 4.1. Республика Армения (1918-1920 гг.)	16	1	4
Тема 4.2. Советская Армения (1920-1991гг.)		2	
Тема 4.3. Республика Армения (1991-2008 гг.)		1	
<b>Контрольная работа 2</b>			2
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### 2.4.2 Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Введение

##### Раздел 1.

**Тема 1.1.** Древнейшие племена и государства Армянского нагорья.

**1.1.1.** Физические и человеческие характеристики. Речные ресурсы. Дары гор. Роль среды на раннее развитие человечества в регионе. Постоянная борьба со стихией /землетрясения, суровые горные условия/. Железный век на Армянском нагорье (со 2-ого тысячелетия до Р.Х.). Окончательное разложение первобытного общества и становление классового общества. На Армянском нагорье в результате длительных связей, взаимного влияния и общности исторических судеб разных племен, населявших эту территорию, складывается определенная культурная общность – армянский этнос. Особая роль в этом процессе двух племенных союзов Айасса-Аззи и Арме-Шуприа. Образование армянского языка как особой ветви в индоевропейской группе.

**1.1.2.** Образование древнейшего государства на территории Армянского нагорья. Первые цари (Араме, Лутипри, Сардури, Ишпуини). Становление цивилизации сопровождалось появлением городов, окруженных стенами, храмов и общественных построек, письменности. Экономическая основа политического правления. Усиление государства (Менуа, Аргишти) и расширение его географии. Борьба за власть между крупнейшими государствами региона Урарту и Ассирии с их ранне-рабовладельческими системами и армянских племен с развитой племенной демократией против политической и экономической колонизации. Нашествие киммерийцев и скифских племен. Первое столкновение двух образов жизни в регионе – оседлового и кочевого. Ослабление государства. Возникновение союзника армянских племен в лице Мидийского государства. Падение сверхдержавы Ассирии. Конец государства Урарту, его политико-экономическое и культурное наследие.

**Тема 1.2.** Первый венчаный царь Армении Паруйр Скайорди. Ранне-армянское царство Ерванда Сакавакяца. Армения под влиянием Мидии: борьба и поражение. Армения как привелигированное государство в составе Ахеменидского царства. Реформы Дария 1-ого – политические и экономические последствия. Налоговая политика и денежная реформа. Включение Армении в мировые экономические процессы /Царская дорога/. Армения как привелигированное государство в составе Ахеменидского царства. Реформы Дария 1-ого – политические и экономические последствия. Налоговая политика и денежная реформа. Включение Армении в мировые экономические процессы /Царская дорога/. Эпоха эллинизма. Взаимовлияние культур. Падение династии Ервандидов. Армения под властью Селевкидов.

Кол-во часов –1

### **Тема 1.3. Армения в период правления династии Арташесян (2-1-ых веках до н.э.).**

**1.3.1.** Политические, культурные и экономические предпосылки восстановления независимости. Арташес 1-ый. Походы Арташеса 1-ого и воссоединение армянских земель. Ограниченное рабовладельческое хозяйство как экономическая основа для аристократии и распространенное общинное хозяйство свободных крестьян как политическая и экономическая опора государства. Аграрная реформа Арташеса 1-ого. Административная, военная и др. реформы. Экономический расцвет как основа для последующего взлета международного авторитета армянского государства.

**1.3.2.** Великая Армения в эпоху Тиграна 2-ого. Экономические предпосылки «мирных» завоеваний. Вооруженное сопротивление прибрежных средиземноморских полисов заинтересованных в развитии морской торговли. Падение республики и первый триумvirат в Риме, парфянские походы и Армения. Артавазд 2-ой. Армения на стыке двух цивилизаций – Западной и Восточной. Неразрешимая проблема выбора и падение династии Арташесидов.

Кол-во часов –2

### **Тема 1.4. Династия Аршакуни.**

**1.4.1.** Армения между Римом и Парфией в 1-ом веке. Смутное время - период правления царей-ставленников. Династия Аршакуни в Армении. Конец эллинизма в Парфии. Сасанидский Иран и Армения. Разрушение городов и упадок городского уклада. Принятие христианства в качестве государственной религии. Трдат Великий и Григорий Просветитель. Роль христианства и христианской церкви в истории и хозяйстве. Важные экономические функции церкви. Принятие христианства как предпосылка для усиления влияния западной цивилизации в Армении. Усиление центробежных сил как следствие экономического развития (Хосров Котак). Борьба за власть в государстве между царем и церковью (Тиран). Аршак 2-ой. Усиление влияния церкви. Социальная политика Нерсеса Великого и экономические возможности страны. Персидская война 364-368 гг. Политика царя Папа. Сокращение экономической мощи церкви. Сокращение налогов и незавершенная политика либерализации.

**1.4.2.** Осложнение международной ситуации и первый раздел Армении между Римом и Ираном (387 г.). Культурное возрождение как путь выхода из кризиса, создание армянской письменности, предпосылки для развития науки («золотой век»). Падение династия Аршакуни и потеря независимости. Экономическое развитие княжеств (нахарарств) как предпосылка для поднятия их роли в управлении страной.

Разные пути развития развития Армении в составе Римской империи и Ирана. Один народ – две цивилизации.

Кол-во часов- 2

## **Раздел 2 .**

### **История Армении в период средневековья**



## **Тема 2.1. Армения в период отсутствия государственности в вторая половина 5-ого конец 9-ого веков.**

Освободительные войны 5-ого века. Сохранение христианства и сравнительно независимого экономического уклада. Восточная и Западная Армения в 6-ом веке. Поражение в борьбе за независимость, 20-ти летняя война и второй раздел Армении между Византией и Ираном.

Завоевании Армении арабами. Христианский мир и мусульманская культура в их взаимодействии и противостоянии; мусульманский Ренессанс в странах арабского Востока. Распространение арабского влияния и тесный контакт арабов с Европой, в результате чего развитие торговли, арендных, рыночных и поземельных отношений. Внедрение единой налоговой системы, введение поземельного и подушного налогов. Борьба армян против арабского халифата. Восстания в 8-9-ом веках.

Кол-во часов –1

## **Тема 2.2. Царство Багратуни.**

**2.2.1.** Политические и социально-экономические предпосылки восстановления независимости. Развитие внешней и внутренней торговли и укрепление экономических связей между отдельными регионами. Политика Ашота Багратуни. Подчинение экономики страны политическим целям. Восстановление независимости и борьба за ее сохранение. Начавшийся расцвет экономической и культурной жизни со второй половины 10-ого века. Политика Ашота 3-его, Смбата 2-ого, Гагика 1-ого.

**2.2.2.** Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре. Эпоха Возрождения, гуманизм как система мышления. Социально-экономические и политические проблемы зарождающейся буржуазии. Восстановление и развитие городов. Создание системы городского самоуправления (на примере Ани), сопротивление власти земельных собственников-феодалов, расширение экономических и политических прав. Начавшийся процесс секуляризации города, генезис системы городского самоуправления, создание гильдий – ремесленно- профессиональных объединений горожан, борьба торговцев за рыночное право. Город как оплот буржуазии в накоплении экономической власти и союзник царской власти. Влияние города на деревню, вовлечение ее в орбиту своей разрастающейся торговли. Основную массу в Армении представляли свободные крестьяне-общинники, но начали распространяться различные формы зависимости (когда крестьяне вынуждены были нести различные виды повинностей в пользу земельного собственника: барщина, оброк, десятина и т.д.). Укрепление экономики отдельных областей. Усиление центробежных сил. Раздробление и упадок царства Багратуни. Потеря независимости.

Общая характеристика кочевого образа жизни. Влияние вторжений кочевников на государственность, экономику, культуру и этнические процессы. Армения в период сельджукских завоеваний (11-ый век). Княжество Захаридов в Северной Армении. Нашествие монголов. Армения в составе Илханства. Политические и экономические изменения произошедшие в стране. 14-15-ые века, как период наибольшего упадка в результате постоянного нашествия кочевых племен и изменение торговых путей. Великие географические открытия и изменения в мировой экономике. Отсутствие в Армении факторов развития производства, важнейших социальных структур, доминирование политики над экономикой. Замедление темпов развития на многие века. Миграция армян. Возникновение и развитие армянских колоний в странах Европы и Азии. Церковь как не только духовно-религиозный, но и духовно-политический и экономический институт.

Кол-во часов –2

## **Тема 2.4. Киликийское государство.**

Армяне в Киликии. Армянские княжества. Династия Рубенян. Крестовые походы и их последствия для Киликии. Возникновение Армянского государства в Киликии. Политика

Левона II. Взаимовлияние цивилизаций как условие для возникновения нового качества в культуре. Вопрос о наследстве. Смена династий в Киликии. Династии Хетумян и Лусинян. Униторы и антиуниторы. Упадок государства под натиском Египетского султаната.

Кол-во часов –2

### **Раздел 3.**

#### **История Армении в период позднего средневековья и Нового времени**

##### **Тема 3.1. Армения под властью Османской Турции и Сефевидского Ирана**

**3.1.1.** Возникновение Османского государства. Возникновение Сефевидского Ирана. Армения в период турецко-иранских войн. Развал экономики и культуры. Разделы Армении. Западная и Восточная Армения в составе военно-феодальных исламских государств. Экономические концепции ислама. Воздействие религии на культуру. Отношения с немусульманами. Совмещение имперской системы со статусной автономией подчиненных религиозных общин. Возникновение возможностей для автономного развития армянских общин. Состояние ремесла и торговли. Состояние земледелия, формы собственности на землю. Характер отношений: крестьянин – землевладелец. Тяжелые налоговые выплаты, безвластие и расцвет взяточничества как единственная возможность для выживания.

**3.1.2.** Рост национально-освободительных устремлений в конце 17-ого-первой половине 18-ого веков. Возникновение русской ориентации. Израил Ори. Персидский (Каспийский) поход Петра Первого. Борьба против персидского владычества и турецкой армии в Сюнике и Арцахе. Активизация роли армянских колоний, особенно находящихся под влиянием европейских буржуазных революций (2-ая половина 18-ого века). Просветительские идеи Мадрасской группы. Установление связей с армянскими общинами России.

Кол-во часов –1

##### **Тема 3.2. Армения в 19-ом-начале 20-ого веков**

Кризис военной организации. Разложение янычарского войска. Начало военных поражений османов. Изменение характера отношений между Портой и европейскими державами. Реформы Селима III как пример «охранительной модернизации». Причины поражения начального этапа модернизации империи. Преобразования Махмуда II: успехи и неудачи. Династия Каджаров в Персии.

Русско-персидские и русско-турецкие войны и их последствия для Армении. Формирование идеи освобождения и национального возрождения.

Вхождение Восточной Армении в состав Российской империи. Состояние экономики Восточной Армении. Изменения в политической и социально-экономической сферах. Армения вдали от торговых путей. Развитие армянского торгового капитала вне Армении. Оживление городов. Социально-экономические последствия колониальной политики царизма.

Состояние экономики в Турции: господство традиционных укладов, специфика зарождения очагов капитализма. Роль армян в экономике Турции. Буржуазные революции 1848 года в Европе и их влияние на развитие либеральной идеологии в мире. Усиление влияния европейской цивилизации. Идеи свободы, равенства и братства. Рост национального самосознания армян. Расцвет культуры, идеи экономического развития Западной Армении в общественно-политической мысли. Зарождение конституционного движения. Национальная конституция армян Константинополя. Предпосылки: рост контактов с Западом, социально-экономические сдвиги: социальная структура общества. Обострение обстановки на Балканах: «боснийский кризис». Финансовая несостоятельность Порты. Конституция Турции 1876 года: основные положения. Обострение «восточного вопроса». Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Сан-Стефанский договор и Берлинский трактат.

Режим «зулум»: основные черты. Разжигание национальной розни. Идеи панисламизма в политике султана. Формирование оппозиции режиму «зулум». Нарастание

недовольства деспотизмом Абдул-Хамида II. «Армянский вопрос»: предпосылки, сущность, участники и их интересы. Гайдукское движение как следствие национального гнета. Возникновение армянских национальных партий. Локальные восстания как крик безысходности. (Зейтунские и Сасунские восстания). Рост национализма в Турции и Армянские погромы в 1890-ых гг., самозащита.

Общий очерк политической ситуации для восточных армян. Состояние сельского хозяйства, промышленности и торговли. Решение аграрного вопроса (1861) как предпосылка формирования свободно-рыночного хозяйства и развитие аграрного сектора. Развитие капиталистических отношений. Образование армянской национальной буржуазии, укрепление торгового и промышленного капитала. Развитие коммуникаций в регионе и роль иностранного капитала.

Рост национального самосознания армян. Расцвет армянской культуры (русское влияние). Кристаллизация общественно-политических течений. Сущность их политико-экономических концепций о путях развития нации. Политика секуляризации и противоречия между политико-экономической эффективностью и идеей национального самосохранения.

Сопrotивление указу от 12-ого июня 1903 года как акт гражданского неповиновения восточных армян. Армения в годы первой российской буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.). Армяно-татарские столкновения как результат национальной политики царизма.

Второй конгресс иттихадистов (1907): союз националистов-османистов с армянскими партиями. Низложение Абдул-Хамида II. Младотурки у власти, их внутренняя и внешняя политика. Кризис доктрины османизма, зарождение идеи тюркизма. «Армянский вопрос» накануне войны. Первая мировая война. Геноцид армян в Османской империи и его последствия.

Армения в период революций 1917 года. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование новых органов власти в центре и в Закавказье. Политические и административные изменения. Политическая ситуация в Закавказье. Революция и Западная Армения. Создание неформальных органов национальной власти – национальные советы. Октябрьская революция и ситуация в Армении. Новые органы власти в Закавказье. Последствия для Армении сепаратного выхода России из войны. Брест-литовские переговоры и территориальные потери Армении. Турецкая интервенция 1918 г. и майская самооборона. Батумский договор.

Кол-во часов –1

#### **Раздел 4.**

##### **Тема 4.1. Республика Армения (1918-1920 гг.)**

**4.1.1.** Формирование органов и атрибутов государственной власти. Провозглашение парламентской республики. Первые реформы. Тяжелейшая экономическая и политическая ситуация: поиски путей выхода. Дипломатические связи. Борьба с голодом и эпидемиями. Общественно-политическая жизнь. Майское восстание и его последствия. Отношения с соседними государствами Закавказья. Территориальные вопросы: Карабах, Зангезур, Нахиджеван, Лори.

**4.1.2.** «Армянский вопрос» на Парижской мирной конференции. Севрский договор: амбиции и реальность. Зарождение освободительного движения в Турции, перерастание его в национально-буржуазную революцию. События в Киликии. Русско-армянские отношения и политические просчеты армянского правительства. Становление советско-турецких отношений. Победа кемалистов. Турция как воображаемая возможность для «экспорта» социалистической революции. Армяно-турецкая война. Советизация Армении. Московская и Лозаннская конференции.

Кол-во часов –1

##### **Тема 4.2. Советская Армения (1920-1991гг.)**

**4.2.1.** Создание органов власти. Вопрос Нагорного Карабаха, Зангезура и Нахичевана. Разные пути решения-разные результаты. Экономические преобразования, политика «военного коммунизма» как отражение государственного экстремизма, политические репрессии. Февральское восстание 1921 г. Переход к НЭП. Развитие рыночных отношений. Рост кооперативного движения. Оздоровление политической и экономической ситуации в стране. Армянский вопрос и советско-турецкие отношения (Московский и Карсский договора). Армения в составе Закавказской Федерации. Образование СССР. Армения как союзная республика. Социалистическое строительство: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Вопрос об эволюционном и революционном путях развития экономики и их последствия на общественно-политическую жизнь. Плановая экономика: достижения и потери. Периодически повторяющиеся политические репрессии.

**4.1.2.** Отечественная война 1941-1945 гг. и армяне. Армения в послевоенный период. Последствия «культы личности». Хрущевская оттепель. Подъем национального самосознания в 1960-е годы и его последствия для политико-культурной жизни. Превращение Армении в индустриальную республику. В то же время полное подчинение экономики политике и как результат экономический кризис особенно проявивший себя в аграрной сфере. Кризис социалистических форм хозяйств в деревне. Поиски выходов из кризиса. Продовольственная программа 1982 г. и провалившаяся попытка оздоровления экономики.

**4.1.3.** Рост дефицита в экономике и идеологии. «Перестройка» как попытка выхода из сложившегося тупика. Углубление экономического кризиса, перерастание его в политический и идеологический кризис. Попытки выхода из ситуации путем частичной либерализации экономики, противоречия между политикой либерализма в экономике и тормозными явлениями в политико-идеологической сфере. Политика «перестройки» и Карабахское движение. От национальной идеи к борьбе за независимость. Укоренение идеи национальной независимости в общественном сознании армян.

Кол-во часов –2

#### **Тема 4.3. Республика Армения (1991-2008)**

**4.3.1.** Принятие «Декларации независимости». Восстановление независимого государства и его международное признание. Геополитические и экономические последствия развала СССР. Переходный период: изменения в политической, экономической, культурноидеологических сферах. Карабахская война.

**4.3.2.** Парламентские и президентские выборы. Проблемы демократизации. Конституция. Демократия в Армении: противоречия между формой и содержанием. Экономический эксперимент «шоковой терапии». Экономическая и политическая ситуация на современном этапе. РА и НКР: сила в единстве. Перспективы развития гражданского общества. Армения и процессы евроинтеграции.

Кол-во часов –1

## **2.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерные аудитории для проведения контрольных работ по тестам.

## **2.6 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей**

### **1 семестр**

	Вес формы текущего контроля	Вес формы промежуточного	Вес итоговых оценок	Вес оценки результирующей
--	-----------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------------

	в результирующей оценке текущего контроля			контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>								
Контрольная работа								
Тест				0,5	0,5	0,5		
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Другие формы (опрос)</i>	1	1	1					
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0,5	0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,4	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>								0,5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

## 2.7 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Форма текущего контроля - устный опрос, промежуточного контроля – электронный тест, итогового контроля – электронный тест.

## 3. Теоретический блок

<sup>1</sup> Учебный Модуль

### **3.1. Материалы по теоретической части курса**

#### **3.1.1 Учебники**

##### **Базовый учебник**

1 История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г.

##### **Основная литература**

1. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г.
2. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.
3. Хачикян А.Э. История Армении (краткий очерк). Ереван- 2004 г.

#### **3.1.2 Учебное пособие**

#### **3.1.3 Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)**

### **4.Практический блок**

#### **4.1 Планы семинарских занятий**

##### ТЕМА 1.

##### **История Древней Армении**

1. Армянское нагорье. Административное деление. Древнейшие племена и государства Армянского нагорья.
2. Образование древнейшего государства на территории Армянского нагорья- Урарту. Первые цари (Араме, Лутипри, Сардури I, Ишпуини). Усиление государства (Менуа, Аргишти I) и расширение его географии. Государственный строй Ванского царства, экономика и культура.
3. Борьба за власть между крупнейшими государствами региона Урарту и Ассирии с их ранне-рабовладельческими системами и армянских племен с развитой племенной демократией против политической и экономической колонизации. Сардури II. Борьба против внешних завоевателей. Нашествие киммерийцев и скифских племен. Первое столкновение двух образцов жизни в регионе – оседлого и кочевого. Ослабление государства. Возникновение союзника армянских племен в лице Мидийского государства. Падение сверхдержавы Ассирии. Конец государства Урарту, его политико-экономическое и культурное наследие.
4. Образование общеармянского государства Ервандитов. Армения как привелигированное государство в составе Ахеменидского царства. Реформы Дария I-ого – политические и экономические последствия. Налоговая политика и денежная реформа. Включение Армении в мировые экономические процессы /Царская дорога/
5. Походы Александра Македонского и Армения. Эпоха эллинизма. Взаимовлияние культур. Падение династии Ервандитов. Армянские царства и государство Селевкидов.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 5-7, 13-22.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.5-8.
3. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

##### ТЕМА 2.

##### **Армения в период правления династии Арташесидов (2-1-ых веках до н.э.)**

1. Падение династии Ервандаканов. Арташес I-ый. Объединение армянских земель. Основание новой столицы. Арташат. Реформы Арташеса I-ого.
2. Великая Армения в эпоху Тиграна 2-ого. Присоединение Цопка и армяно-понтский союз. Экономические предпосылки «мирных» завоеваний. Завоевания Тиграна 2-ого. Вооруженное

- сопротивление прибрежных средиземноморских полисов заинтересованных в развитии морской торговли. Территория и сущность государства Тиграна 2-ого.
3. Армяно-римские войны при Тигране Великом. Арташатский договор.
  4. Армения между Римом и Парфией в 1-ом веке до н.э. Артавазд 2-ой. Поход Красса и Армения. Походы Антония и Армения.
  5. Арташес 2-ой и восстановление независимости Армении. Падение династии Арташесидов.
  6. Экономическая жизнь и государственный строй Древней Армении.
  7. Культура Древней Армении.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 22-50.
2. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

#### **ТЕМА 3.**

##### **Династия Аршакуни**

1. Армения между Римом и Парфией в 1-ом веке. Смутное время - период правления царей-ставленников. Утверждение династии Аршакуни на армянском престоле. Трдат 1-ый.
2. Принятие христианства в Армении. Трдат Великий и Григорий Просветитель. Роль христианства и христианской церкви в истории и хозяйстве. Важные экономические функции церкви. Принятие христианства как предпосылка для усиления влияния западной цивилизации в Армении.
3. Борьба за сохранение независимости Армении. Армения при Хосрове 3-ем. Правление Тирана.
4. Аршак 2-ой. Усиление влияния церкви. Социальная политика Нерсеса Великого и экономические возможности страны. Армяно-иранская война.
5. Армения в годы царствования царя Папа. Ослабление Армении. Осложнение международной ситуации и первый раздел Армении между Римом и Ираном (387 г.).
6. Падение династия Аршакуни и потеря независимости. Экономическое развитие княжеств (нахарарств) как предпосылка для поднятия их роли в управлении страной.
7. Культурное возрождение как путь выхода из кризиса. Месроп Маштоц и создание армянской письменности.. «Золотой век».

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 51- 73.
2. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

#### **ТЕМА 4.**

##### **История Армении в период раннего средневековья**

1. Освободительные борьба в Армении в 450-451гг. Аварайрская битва.
2. Восстание 481-484гг. в Армении. Нварсакский договор.
3. Западная Армения в 6-ом веке. Преобразования императора Юстиниана 1-ого. Выступления армян против византийского господства.
4. Восточная Армения в 6-ом веке. Двадцатилетняя ирано-византийская война и второй раздел Армении.
5. Арабский халифат и Армения в 7-ом веке.
6. Культура Армении раннего средневековья. Армянские историки. Мовсес Хоренаци. Философия. Естественные науки. Искусство.
7. Борьба армян против арабского халифата. Восстания в 8-ом веке /703 г., 748-750гг., 774-775гг./
8. Восстание 850-855 гг. Восстановление внутреннего самоуправления Армении.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 74-109.

## 2. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

### ТЕМА 5.

#### **Государство Багратидов**

1. Политические и социально-экономические предпосылки восстановления независимости. Развитие внешней и внутренней торговли и укрепление экономических связей между отдельными регионами. Политика Ашота Багратуни. Восстановление независимости.
2. Борьба за сохранение независимости при Смбате 1-ом. Временные успехи арабов. Ашот Железный и укрепление армянского государства.
3. Подъем Армянского царства Багратуни. Расцвет страны в мирное время при Аббасе, Ашоте 3-ем, Смбате 2-ом. Ани – столица царства Багратуни. Укрепление могущества Анийского царства. Гагик 1-ый.
4. Распад и падение царства Багратуни. Образование вассальных царств. Завоевание Византии. Ослабление царства Багратуни. Бораба за сохранение государственности. Падение Анийского царства.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр.112-133.
2. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

### ТЕМА 6.

#### **Армения под властью кочевых племен**

1. Политика Византии и Армении. Походы турок-сельджуков в Армению. Битва при Маназкерт и завоевание Армении.
2. Армяно-грузинское боевое содружество. Княжество Закарян.
3. Походы монголов и Армении. Борьба против монгольского ига. 14-15-ые века, как период наибольшего упадка в результате постоянного нашествия кочевых племен. Армения в 15-ом веке. Ереван- центр Восточной Армении. Великие географические открытия и изменения в мировой экономике. Замедление темпов развития на многие века. Миграция армян. Возникновение и развитие армянских колоний в странах Европы и Азии. Церковь как не только духовно-религиозный, но и духовно-политический и экономический институт.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 141- 147, 164-167.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г.,стр.15-19.
3. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

### ТЕМА 7.

#### **Киликийское государство.**

1. Армяне в Киликии. Армянские княжества. Династия Рубенянов. Крестовые походы и их последствия для Киликии
2. Провозглашение Киликийского Армянского царства. Политика Левона II.
3. Киликийское Армянское царство в 13-14 веках. Утверждение царской династии Хетумянов. Монголы и Киликия. Ослабление и падение царства.
4. Государственный строй и экономика Киликийской Армении.
5. Культура Армении в 10-14-ом веках. Эпоха Возрождения. Восстановление и развитие городов.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 148-164, 167-172.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр. 12-15.
3. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.



## ТЕМА 8.

### **История Армении в период позднего средневековья**

1. Армения под властью Османской Турции и Сефевидского Ирана. Возникновение Османского государства. Возникновение Сефевидского Ирана. Армения в период турецко-иранских войн. Разделы Армении.
2. Западная и Восточная Армения в составе военно-феодалных исламских государств. Экономические концепции ислама. Воздействие религии на культуру. Отношения с немусульманами. Совмещение имперской системы со статусной автономией подчиненных религиозных общин. Возникновение возможностей для автономного развития армянских общин. Тяжелые налоговые выплаты, безвластие и расцвет взяточничества как единственная возможность для выживания.
3. Армянская культура в 15-17-ом веках.

### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 173-178.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.19-33.
3. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

## ТЕМА 9.

### **Рост национально-освободительных устремлений в 17-18-ом веках**

1. Рост национально-освободительных устремлений в конце 17-ого-первой половине 18-ого веков. Возникновение русской ориентации. Израел Ори. Персидский (Каспийский) поход Петра Первого.
2. Борьба против персидского владычества и турецкой армии в Сюнике и Арцахе. Армения в 30-50-х гг. 18-ого века. Армянские меликства. Образование Карабахского княжества.
3. Овсеп Эмин и армянское-освободительное движение. Активизация роли армянских колоний (2-ая половина 18-ого века). Просветительские идеи Мадрасской группы. Установление связей с армянскими общинами России.

### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 179-198.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр. 53-56.
3. История армянского народа. Под ред. М.Г.Нерсисяна. Ереван-1980 г.

## ТЕМА 10.

### **Армения в первой половине 19-ого века**

1. Кризис военной организации государства в Турции. Положение в Армении и Закавказье в начале 19-ого века.
2. Русско-персидские и русско-турецкие войны и их последствия для Армении /1804-1813гг., 1806-1812гг., 1826-1828, 1828-1829 гг./
3. Вхождение Восточной Армении в состав Российской империи. Восточная Армения в составе Российской империи в 1830-1850-ых гг.

### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 199-218.

## ТЕМА 10.

### **Армения во второй половине 19-ого века**

1. Западные армяне в 30-60-ых гг. 19-ого века. Состояние экономики в Турции. Роль армян в экономике Турции. Буржуазные революции 1848 года в Европе и их влияние на развитие либеральной идеологии в мире. Усиление влияния европейской цивилизации. Идеи свободы,

- равенства и братства. Рост национального самосознания армян. Самооборона Зейтуна в 1862 году. Зарождение конституционного движения. Национальная конституция армян Константинополя.
2. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Сан-Стефанский договор и Берлинский трактат. Режим «зулюм»: основные черты. Разжигание национальной розни. Идеи панисламизма в политике султана. Формирование оппозиции режиму «зулюм». Нарастание недовольства деспотизмом Абдул-Хамида II. «Армянский вопрос»: предпосылки, сущность, участники и их интересы. Гайдукское движение как следствие национального гнета.
  3. Возникновение армянских национальных партий. Локальные восстания как крик безысходности. (Зейтунские и Сасунские восстания). Рост национализма в Турции и Армянские погромы в 1890-ых гг., самозащита. Западная Армения в 1880-1890-ых гг. Образование армянской национальной буржуазии, укрепление торгового и промышленного капитала. Развитие коммуникаций в регионе и роль иностранного капитала.
  4. Рост национального самосознания армян. Расцвет армянской культуры во второй половине 19-ого века.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 219-223, 229-233, 235-252..
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.70-74.

#### **ТЕМА 11.**

##### **Армения в начале 20-ого века**

1. Сопrotивление указу от 12-ого июня 1903 года как акт гражданского неповиновения восточных армян. Армения в годы первой российской буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.). Армяно-татарские столкновения как результат национальной политики царизма. Царское правительство и “Дело Дашнакцутюн”.
2. Второй конгресс иттихадистов (1907): союз националистов-османистов с армянскими партиями. Низложение Абдул-Хамида II. Младотурки у власти, их внутренняя и внешняя политика. Кризис доктрины османизма, зарождение идеи тюркизма. «Армянский вопрос» накануне войны. Первая мировая война. Геноцид армян в Османской империи и его последствия.
3. Армения в период революций 1917 года. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование новых органов власти в центре и в Закавказье. Политические и административные изменения. Политическая ситуация в Закавказье. Революция и Западная Армения. Создание неформальных органов национальной власти –национальные советы. Октябрьская революция и ситуация в Армении. Новые органы власти в Закавказье. Последствия для Армении сепаратного выхода России из войны. Брест-литовские переговоры и территориальные потери Армении.
4. Турецкая интервенция 1918 г. и майская самооборона. Батумский договор.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 252-289.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр 74-77.

#### **ТЕМА 12.**

##### **Республика Армения (1918-1920 гг.)**

1. Формирование органов и атрибутов государственной власти. Провозглашение парламентской республики. Первые реформы. Тяжелейшая экономическая и политическая ситуация: поиски путей выхода. Дипломатические связи. Борьба с голодом и эпидемиями. Общественно-политическая жизнь. Майское восстание и его последствия. Отношения с соседними государствами Закавказья. Территориальные вопросы: Карабах, Зангезур, Нахиджеван, Лори.
2. «Армянский вопрос» на Парижской мирной конференции. Севрский договор: амбиции и реальность. Зарождение освободительного движения в Турции, перерастание его в национально-буржуазную революцию. События в Киликии.

3. Русско-армянские отношения и политические просчеты армянского правительства. Становление советско-турецких отношений. Победа кемалистов. Турция как воображаемая возможность для «экспорта» социалистической революции. Армяно-турецкая война 1920 г.
4. Советизация Армении. Московская и Лозаннская конференции.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 289-307.

#### **-ТЕМА 13.**

#### **Советская Армения (1920-1991гг.)**

1. Создание органов власти. Вопрос Нагорного Карабаха, Зангезура и Нахичевана. Февральское восстание 1921 г. Политика Коммунистической партии.
2. Переход к НЭП. Развитие рыночных отношений. Рост кооперативного движения. Оздоровление политической и экономической ситуации в стране.
3. Армянский вопрос и советско-турецкие отношения (Московский и Карсский договора). Армения в составе Закавказской Федерации.
4. Образование СССР. Армения как союзная республика. Социалистическое строительство: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Плановая экономика: достижения и потери. Периодически повторяющиеся политические репрессии.
5. Отечественная война 1941-1945 гг. и армяне.
6. Армения в послевоенный период. Последствия «культы личности». Хрущевская оттепель. Подъем национального самосознания в 1960-е годы и его последствия для политико-культурной жизни.
7. Превращение Армении в индустриальную республику. Кризис социалистических форм хозяйств в деревне. Поиски выходов из кризиса. Продовольственная программа 1982 г. и провалившаяся попытка оздоровления экономики.
8. Рост дефицита в экономике и идеологии. «Перестройка» как попытка выхода из сложившегося тупика. Углубление экономического кризиса, перерастание его в политический и идеологический кризис. Попытки выхода из ситуации путем частичной либерализации экономики, противоречия между политикой либерализма в экономике и тормозными явлениями в политико-идеологической сфере.
9. Культура Советской Армении.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр. 307-328, 332-352, 357-369.
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр. 80-90.

#### **ТЕМА 14.**

#### **Республика Армения (1991-2008)**

1. Политика «перестройки» и Карабахское движение. От национальной идеи к борьбе за независимость. Укоренение идеи национальной независимости в общественном сознании армян.
2. Принятие «Декларации независимости». Восстановление независимого государства и его международное признание. Геополитические и экономические последствия развала СССР. Переходный период: изменения в политической, экономической, культурно-идеологических сферах. Карабахская война.
3. Парламентские и президентские выборы. Проблемы демократизации. Конституция. Экономическая и политическая ситуация на современном этапе. РА и НКР: сила в единстве.
4. Перспективы развития гражданского общества. Армения и процессы евроинтеграции.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История Армении в вопросах и ответах, Ереван -2006 г., стр 370-372
2. История Армении в вопросах и ответах (дополнение), Ереван -2008 г., стр.94-114.

## 4.2 Планы лабораторных работ и практикумов

## 4.3 Материалы по практической части курса

### 4.3.1 Учебно-методические пособия

### 4.3.2 Наглядно-иллюстративные материалы

## Блок ОДС и КИМ

### 5.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

### 5.2 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

#### МОДУЛЬ 1-й ТЕСТ

#### Группа вопросов А

Вам предложено 12 вопросов. Каждый вопрос оценивается по 3.75 балла.

1А

Против кого выступил царь Тигран Ервандакан?

- 1)Кира Великого    2)Киаксара    3)Аждахака (Астиага)    4)Александра Македонского

2А

Какой царь заключил союз и породнился с Тиграном II Великим?

- 1)Готарз    2)Антиох Епифан    3)Ариоварзан    4)Митридат Евпатор

3А

Когда произошло сражение между римским и армянским войском при Тигранакерте?

- 1)69 г. до н. э.    2)66 г. до н. э.    3)63 г. до н. э.    4)60 г. до н. э.

4А

Какой римский полководец пленил армянского царя Артавазда?

- 1)Юлий Цезарь    2)Марк Антоний    3)Гней Помпей    4)Луций Лукулл

5А

В каком году династия Аршакуни окончательно утвердилась в Армении?

- 1)62 г.    2)64 г.    3)66 г.    4)68 г.

6А

Кто из указанных правителей предпринял действия направленные на ослабление экономического могущества церкви?

- 1)Тиран    2)Пап    3)Аршак 2    4)Хосров Котак

7А

Как звали персидского полководца противостоящего армянам в Аварайрском сражении?

- 1)Деншапух    2)Михрнерсе    3)Мушкан Ниславурт    4)Себухти

8А

Когда был заключен Нварсакский мир?

- 1)482 г.    2)484 г.    3)485 г.    4)487 г.

9А

В какой историко-географической области был основан город Самосата (Шамшат)?

- 1)Капшалокия    2)Коммагена    3)Цопк    4)Малая Армения

10А

По приказу какого императора в Армению направились римские войска, с задачей вернуть престол царю Папу?

- 1)Юстиниан      2)Валент      3)Грациан      4)Феодосий

11А

В какой наханг Великой Армении входит гавар Артаз?

- 1)Айрарат      2)Парскахайк      3)Васпуракан      4)Туруберан

12А

Какое событие имело место при нашествии войск Саргона 2-го на Урарту?

- 1)была сдана врагу столица Урарту      3)был разрушен храм бога Халди  
2)Саргон 2 был убит      4)Саргон 2 захватил в плен царя Урарту

**Группа вопросов Б**

**Вам предложено 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается по 6.25 балла.**

1Б

Расположите названия городов в соответствии со временем их основания

- 1)Эребуни      2)Менуахинили      3)Тушпа      4)Арташат

3	2	1	4
---	---	---	---

2Б

Какие пять историко-географических областей древней Армении пропущены?

- 1)Высокая Армения      3)       5)Корчайк      7)Васпуракан      9)Сюник  
2)Пайтакаран      4)Туруберан      6)Парскахайк      8)       10)

Ахдзник	Айрарат	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Арцах	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---------	---------	---	-------	---

3Б

Найдите правильное соотношение между именем правителя и датой его правления

- 1)Руса 1      а)825-810 гг. до н. э.  
2)Менуа      б)810-786 гг. до н. э.  
3)Ишпуини      в)786-764 гг. до н. э.  
4)Сардури 2      г)764-735 гг. до н. э.  
5)Аргишти 1      д)735-713 гг. до н. э.  
6)Аргишти 2      е)713-685 гг. до н. э.  
ж)685-645 гг. до н. э.

1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4Б

Расположите имена армянских царей в исторической последовательности

- 1)Артавазд 1      2)Ерванд 4      3)Арташес 2      4)Тигран 2

2	4	1	3
---	---	---	---

**Группа вопросов В**

**Вам предложено 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается по 10 баллов.**

1В

Какие действия предпринял Арташес Первый во внешней политике (четыре правильных ответа, лишнее вычеркнуть)

- 1) Армянские войска дошли до берегов Каспийского моря и возвратили в состав Армении Пайтакаран и Парспатуник
- 2) На северном направлении удалось вернуть область Гугарк и Кхарджк, захваченные ранее Грузией
- 3) В борьбе с Селевкидами армянский царь придерживался проримской ориентации
- 4) Была присоединена область Тморик
- 5) Он принял участие со своим войском в битве при Гавгамелах
- 6) Он возглавил восстание армян против власти персидского царя Дария
- 7) Его войско разгромило армию Антиоха Третьего в битве при Магнесии
- 8) Он свергнув Зареха, присоединил к своему царству Цопк

2В

Расположите события в исторической последовательности

- 1) Коронация Трдата I Аршакуни
- 2) Сражение у Рандеи
- 3) Строительство храма Гарни
- 4) Поход Домиция Корбулона
- 5) Правление Зенона-Арташеса
- 6) Правление царицы Эрато

6	5	4	2	1	3
---	---	---	---	---	---

3В

Какие события произошли в Армении после восстановления независимости в IV в. до н. э. – III в. до н. э. (четыре правильных ответа, лишнее вычеркнуть)

- 1) Власть Ервандаканов распространилась на Коммагену
- 2) Столицей армянского царства стал город Армавир
- 3) При впадении реки Ахурян в Аракс, был построен город, который стал новой столицей
- 4) На берегу реки Ахурян был создан новый культовый (религиозный) центр – Багаран
- 5) Армяне возглавляемые своим вождем Паруйром, приняли активное участие в войне с Ассирией
- 6) Ассирийский царь Саргон разрушил храм бога Халди
- 7) Урарту навсегда сошло с исторической арены
- 8) Урартским царям удалось остановить продвижение воинственных племен киммерийцев в южном направлении

Группа вопросов А..... Группа вопросов Б.....Группа вопросов В.....Общая оценка.....

### 5.3 Перечень экзаменационных вопросов

1. Древнейшее государство на территории Армянского нагорья- Урарту
2. Образование общеармянского государства Ервандитов.
3. Походы Александра Македонского и Армения. Эпоха эллинизма.
4. Арташес 1-ый. Реформы Арташеса 1-ого.
5. Великая Армения в эпоху Тиграна 2-ого.
6. Армяно-римские войны при Тигране Великом. Арташатский договор.
7. Армения между Римом и Парфией в 1-ом веке до н.э. Артавазд 2-ой.
8. Арташес 2-ой и восстановление независимости Армении. Падение династии Арташесидов.
9. Утверждение династии Аршакуни на армянском престоле. Трдат 1-ый.
10. Принятие христианства в Армении. Трдат Великий и Григорий Просветитель.
11. Армения при Хосрове 3-ем.
12. Аршак 2-ой. Социальная политика Нерсеса Великого и экономические возможности страны. Армяно-иранская война.
13. Армения в годы царствования царя Папа.

14. Осложнение международной ситуации и первый раздел Армении между Римом и Ираном (387 г.).
15. Падение династия Аршакуни и потеря независимости.
16. Культурное возрождение как путь выхода из кризиса. Месроп Маштоц и создание армянской письменности.. «Золотой век». Армянские историки.
17. Освободительные борьба в Армении в 450-451гг. Аварайрская битва.
18. Восстание 481-484гг. в Армении. Нварсакский договор.
19. Западная Армения в 6-ом веке. Преобразования императора Юстиниана 1-ого.
20. Восточная Армения в 6-ом веке. Двадцатилетняя ирано-византийская война и второй раздел Армении.
21. Арабский халифат и Армения в 7-ом веке.
22. Борьба армян против арабского халифата. Восстания в 8-ом веке /703 г., 748-750гг., 774-775гг./
23. Восстание 850-855 гг. Восстановление внутреннего самоуправления Армении.
24. Политические и социально-экономические предпосылки восстановления независимости. Политика Ашота Багратуни. Восстановление независимости.
25. Ашот Железный и укрепление армянского государства.
26. Подъем Армянского царства Багратуни. Расцвет страны в мирное время при Аббасе, Ашоте 3-ем, Смбате 2-ом. Ани – столица царства Багратуни. Укрепление могущества Анийского царства. Гагик 1-ый.
27. Падение Анийского царства.
28. Походы турок-сельджуков в Армению. Битва при Маназкерт и завоевание Армении.
29. Армяно-грузинское боевое содружество. Княжество Закарян.
30. Походы монголов и Армения.
31. Армянские княжества. Династия Рубенянов.
32. Провозглашение Килийского Армянского царства. Политика Левона II.
33. Киликийское Армянское царство в 13-14 веках. Утверждение царской династии Хетумянов. Монголы и Киликия. Ослабление и падение царства.
34. Культура Армении в 10-14-ом веках. Эпоха Возрождения. Восстановление и развитие городов.
35. Армения в период турецко-иранских войн. Разделы Армении.
36. Израел Ори. Персидский (Каспийский) поход Петра Первого.
37. Борьба против персидского владычества и турецкой армии в Сюнике и Арцахе. Давид Бек.
38. Овсеп Эмин и армянское-освободительное движение.
39. Просветительские идеи Мадрасской группы.
40. Русско-персидские и русско-турецкие войны и их последствия для Армении /1804-1813гг., 1806-1812гг., 1826-1828, 1828-1829 гг./
41. Восточная Армения в составе Российской империи в 1830-1850-ых гг.
42. Западные армяне в 30-60-ых гг. 19-ого века. Самооборона Зейтуна в 1862 году. Национальная конституция армян Константинополя.
43. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Сан-Стефанский договор и Берлинский трактат.
44. Гайдукское движение как следствие национального гнета.
45. Возникновение армянских национальных партий. Западная Армения в 1880-1990-ых гг.
46. Низложение Абдул-Хамида II. Младотурки у власти, их внутренняя и внешняя политика. «Армянский вопрос» накануне войны.
47. Геноцид армян в Османской империи и его последствия.
48. Армения в период революций 1917 года. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование новых органов власти в центре и в Закавказье. Октябрьская революция и ситуация в Армении. Новые органы власти в Закавказье. Брест-литовские переговоры и территориальные потери Армении.
49. Турецкая интервенция 1918 г. и майская самооборона. Батумский договор.
50. Первая Республика Армения. Формирование органов и атрибутов государственной власти. Провозглашение парламентской республики. Первые реформы. Общественно-политическая жизнь. Майское восстание и его последствия.

51. Отношения с соседними государствами Закавказья. Территориальные вопросы: Карабах, Зангезур, Нахиджеван, Лори.
52. «Армянский вопрос» на Парижской мирной конференции. Севрский договор: амбиции и реальность.
53. Русско-армянские отношения и политические просчеты армянского правительства. Становление советско-турецких отношений.
54. Армяно-турецкая война 1920 г.
55. Советизация Армении.
56. Московская и Лозаннская конференции.
57. Создание органов власти Советской Армении. Вопрос Нагорного Карабаха, Зангезура и Нахичевана.
58. Политика Коммунистической партии. «Военный коммунизм». Февральское восстание 1921 г.
59. Переход к НЭП. Развитие рыночных отношений. Рост кооперативного движения.
60. Армянский вопрос и советско-турецкие отношения (Московский и Карсский договоры). Армения в составе Закавказской Федерации.
61. Образование СССР. Армения как союзная республика. Социалистическое строительство: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политические репрессии.
62. Отечественная война 1941-1945 гг. и армяне.
63. Армения в послевоенный период. Последствия «культы личности». Хрущевская оттепель. Подъем национального самосознания в 1960-е годы и его последствия для политико-культурной жизни.
64. Превращение Армении в индустриальную республику. Кризис социалистических форм хозяйств в деревне. Поиски выходов из кризиса. Продовольственная программа 1982 г. и провалившаяся попытка оздоровления экономики.
65. Политика «перестройки» и Карабахское движение. От национальной идеи к борьбе за независимость.
66. Принятие «Декларации независимости». Восстановление независимого государства и его международное признание. Карабахская война.
67. Парламентские и президентские выборы. Проблемы демократизации. Перспективы развития гражданского общества. Армения и процессы евроинтеграции.

### 5.3 Образцы экзаменационных тестов

#### ТЕСТ

##### Часть А

Вам предложено 10 заданий. Каждое задание оценивается по 1.5 балла.

1А

Когда был заключен первый араво-армянский договор?

- 1)650 2) 651 3) 652 4) 653

2А

Какой княжеский дом в противовес Багратуни арабы признали царским?

- 1)Арцруни 2)Сюни 3)Аматуни 4)Рштуни

3А

Какое армянское княжество в 966 г. стало жертвой экспансии Византии?

- 1)Хачен 2)Тарон 3)Тайк 4)Багреванд

4А

Когда пало царство армянских Багратидов?

- 1)1040 2) 1041 3) 1042 4) 1045

5А

В каком году Османская Турция и Иран договорились о первом разделе Армении?

- 1)1533 2)1555 3)1656 4)1659



6А

Кто командовал русскими войсками в 1827 г. во время штурма Ереванской крепости?

- 1)Паскевич      3)Красовский  
2)Ермолов      4)Мадатов

7А

Какой город в исторической Армении в 1829 г. не был присоединен к России?

- 1)Поти      3)Ахалцха  
2)Ахалкалак      4)Ардаган

8А

В соответствии со Сан-Стефанским договором к России отошли Карс, Ардаган, Батум, Баязет

и.....

- 1)Эрзрум      3)Ван  
2)Алашкерт      4)Трапизон

9А

Какой орган власти возник в марте 1917г. в Тифлисе

- 1)Особый Закавказский комитет      2)Закавказский Сейм  
3)Закавказский комиссариат      4)Закавказское правительство

10А

Когда делегация Левона Шанта находилась в Москве

- 1)1917 г.      2)1918 г.      3)1920 г.      4)1921 г.

**Часть Б.**

**Вам предложено 5 заданий. Каждое задание оценивается по 3 балла.**

1Б

Кто отомстил византийским князьям за убийство царя Гагика 2-го Анийского

.....

(вписать имя)

2Б

Из какой области Армении были выходцами владыки Ламброна-князя Ошиняны

.....

(вписать название)

3Б

Укажите годы существования Вандалского царства

.....

(вписать даты)

4Б

Как имя армянского князя Элессы, который был предательски убит крестоносцами

.....

(вписать имя)

5Б

Укажите название последней столицы Ташир-Дзорагетского царства

.....

(вписать название)

### Часть В

Вам предложено 2 задания. Каждое задание оценивается по 7.5 баллов.

1В

Определите комплекс событий относящиеся к периоду существования Армянского государства в Киликии (оставить три правильных ответа, лишнее вычеркнуть)

- 1) Армянские войска заняли города Сис и Аназарба
- 2) Армянский полководец Филарет Варжаруни основал независимое княжество с центром в городе Мараш

3) Князь Млех, решив завладеть всем морским побережьем, заключил союз с соседними

мусульманскими эмиратами

4) В день Святого Рождества, в городе Тарсоне состоялась церемония коронации нового армянского царя

5) Армянский царь, поверив наставлениям католикоса Петроса Гетадарци и вельможи Вест Саргиса, отправился в столицу Византии

2В

Определите в комплексе монархов Киликии из династии Лузиньян

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| А) Рубен 2-й | Г) Константин 1-й |
| Б) Левон 6-й | Д) Константин 3-й |
| В) Левон 5-й | Е) Ошин           |

1) АГ 2) БД 3) ВЕ 4) ГЕ

### Часть Г

Вам предложено 2 задания. Каждое задание оценивается по 8.5 баллов.

1Г

Определите комплекс событий относящихся к периоду правления Левона 2-го

А) гибель германского императора в водах р. Каликадн

Б) провозглашение столицей г. Сис

В) пленение князя Антиохии в крепости Гастон

Г) поход Иоанна Комнина в Киликию

Д) Четвертый крестовый поход

Е) провозглашение внука

Рувена 3-го наследником киликийского престола

2Г

Определите комплекс событий относящихся к периоду русско-иранской войны 1826-1828 гг.

А) иранские войска Аббас-Мирзы осадили крепость Шуша

Б) в Тифлисе Арутюн Аламдарян стал инициатором формирования армянских добровольческих отрядов

В) у села Ошакан русский отряд генерала Красовского разгромил иранское войско

Г) войска генерала Цицианова осадили Ереванскую крепость

Д) в селе Гюлистан был заключен мир с персами

Е) у Спитака иранцы уничтожили русский отряд майора Монтрезора

#### Часть Д

Вам предложено 2 задания. Каждое задание оценивается по 9 баллов.

1Д

Найти соответствие между именем царя и династией, к которой он принадлежит

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1) Сенскерим      | а) Лузиньян  |
| 2) Левон III      | б) Арцруни   |
| 3) Гагик I        | в) Багратуни |
| 4) Константин II  | г) Хетумян   |
| 5) Ошин           | д) Рубинян   |
| 6) Левон II       |              |
| 7) Константин III |              |

1	2	3	4	5	6	7

2Д

Найти связь между событием и датой, когда оно произошло

- 1) Убийство Мхитара Спарапета
- 2) Тайное собрание меликов созванное Израэлом Ори
- 3) Сбор армяно-грузинского войска для помощи Петру I
- 4) Победа отряда Давид Бека над войском турок

- а) 1699 г.  
б) 1722 г.

- в) 1727 г.  
г) 1730 г.

1	2	3	4

#### Часть Е

Вам предложено 2 задания. Каждое задание оценивается по 10 баллов.

1Е

Расположить события в исторической последовательности

- 1) захват Ани Византией
- 2) возникновение Васпураканского царства
- 3) заключение монголо-армянского союза
- 4) освобождение Ани войсками князей Захарян
- 5) коронация Левона II в Тарсоне
- 6) захват Таронского княжества Византией

--	--	--	--	--	--	--

2Е

Найти соответствие между термином и его значением

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) джанцлер   | а) закрепощенный крестьянин                             |
| 2) гундстабль | б) феодал   |
| 3) маралжахт  | в) воспитатель царского                                 |
| 4) пайл       | наследника  |
| 5) парон      | г) маршал   |
| 6) парикос    | д) главнокомандующий                                    |
| 7) проксимос  | е) глава царской канцелярии,<br>министр иностранных дел |
|               | ж) министр финансов                                     |

1	2	3	4	5	6	7

Группа вопросов А.....

Группа вопросов Б.....

Группа вопросов В.....

Группа вопросов Г.....

Группа вопросов Д.....

Группа вопросов Е.....

Общая оценка.....

## 6. Методический блок

### 6.1 Методика преподавания

В соответствии с современными требованиями учебный курс по нормальной физиологии включает лекции и лабораторные занятия. Дисциплина преподается на основе аналитического и системного подходов в оценке как различных функций здорового организма, так и механизмов их регуляции. Нормальная физиология как наука о жизнедеятельности здорового человека, является методологическим фундаментом медицины, главным образом, его профилактического направления, а также научной основой диагностики здоровья и прогнозирования функциональной активности организма человека.

Чтение курса «Физиологии с основами анатомии» начинается с введения, затем излагаются основные разделы физиологии: «Общая физиология», «Частная физиология» и «Физиологические основы интегративной деятельности». Для лучшего усвоения материала каждая лекция сопровождается показом демонстрационного материала (таблицы, рисунки, графики, схемы), а также показом коротких видеороликов с продолжительностью максимум до 10 мин.

Закрепление материала проводится на практических занятиях. После проработки данной темы студенты отвечают на контрольные вопросы имеющиеся в конце «Практикума по физиологии человека и животных». Для лучшего усвоения теоретического материала на практических занятиях проводятся также эксперименты, в том числе и на живых лягушках, в которых участвуют сами студенты.

После прохождения каждого раздела на практических занятиях идет показ видеофильма по данному разделу, а также проводится контрольный опрос по всем пройденным темам. Каждый студент получает опросник состоящий максимум из 15 вопросов.

## **6.2 Методические рекомендации для студентов**

### **6.2.1 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины**

Самостоятельная работа студентов организуется во внеурочное время. При этом необходимо пользоваться предложенной литературой, материалами интернета, лекциями.

### **6.2.2 Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям**

Закрепление материала проводится на практических занятиях. После проработки данной темы студенты отвечают на контрольные вопросы имеющиеся в конце «Практикума по физиологии человека и животных». Для лучшего усвоения теоретического материала на практических занятиях проводятся также эксперименты, в том числе и на живых лягушках, в которых участвуют сами студенты.

После прохождения каждого раздела на практических занятиях идет показ видеофильма по данному разделу, а также проводится контрольный опрос по всем пройденным темам. В каждом семестре проводятся 4 контроля. Контроль проводится по билетам. Каждый билет содержит 10-15 вопросов по пройденному материалу. Если студент принимал участие на семинарских занятиях, то он, приходя изначально, имеет уже определенное количество баллов.

