

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению **Зарубежное регионоведение** и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения

Автор: кандидат исторических наук доцент Маилян Бениамин Викторович

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: История России

Направление:

Зав. кафедрой Всемирной истории и
зарубежного регионоведения,

Маргарян Е.Г.

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

Титульный лист

1. Аннотация

- 1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине
- 1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)
- 1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)
- 1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

2. Содержание

- 2.1. Цели и задачи дисциплины
- 2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)
- 2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)
- 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 2.5. Распределение весов по модулям и формам контроля

3. Теоретический блок

- 3.1. Материалы по теоретической части курса
- 3.2. Глоссарий/терминологический словарь

4. Практический блок

- 4.1. Планы практических и семинарских занятий
- 4.2. Планы лабораторных работ и практикумов
- 4.3. Материалы по практической части курса

5. Материалы по оценке и контролю знаний

- 5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
- 5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ
- 5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей
- 5.4. Перечень экзаменационных вопросов
- 5.5. Образцы экзаменационных билетов

6. Методический блок

- 6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики
- 6.2. Методические рекомендации для студентов.

1. Аннотация

1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Отечества, место и роль Отечества в истории человечества и в современном мире.

1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «История России» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла Б.1. специальности «Зарубежное регионоведение».

1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)

1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

Общекультурные компетенции

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных
- и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью работать в коллективе, толерантно
- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

Общепрофессиональные компетенции

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);
- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- организационно-коммуникационная деятельность:
- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);
- информационно-аналитическая деятельность:
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);
- редакционно-издательская деятельность:
- владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);
- культурно-просветительская деятельность:
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);
- научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:
- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

1.5. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать общими знаниями по всемирной истории в рамках школьной программы.

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины. сформировать у студентов основы исторического мышления, дать знание базовых исторических понятий и моделей исторического развития, выработать умение исследовательской работы, привить умение самостоятельной работы с литературой, определить базовые точечные знания по каждой из эпох исторического развития России.

Задачи дисциплины. Изучение дисциплины также позволит студентам выработать навыки исторического анализа, вооружит их знаниями целей, задач исторического развития цивилизации, условиями необходимого содержания последовательного хода развития России в рамках современности.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

- знать
 - Основные этапы в истории России, их хронологию;
 - Факты, события, имена и характеристики исторических деятелей;
 - Место России в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии цивилизационного процесса в России;
 - Историю культуры России, её основную проблематику;
 - Тенденции становления и развития российской государственности и усвоить причины упадка в том или ином этапе;
- уметь
 - выделять существенное в историческом процессе,
 - работать с исторической литературой,
 - писать рефераты на исторические темы
- владеть

- понятийным аппаратом исторической науки.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	54
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	54
1.1.1. Лекции	36
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	18
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	зачет

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	54=36+18	3	4	5	6	7
Модуль 3.						
Введение						
Раздел 1. Возникновение, становление и развитие русской государственности и русского народа						
Тема 1. Русь в V - XIII веках	5	4		1		

Тема 2. Московская Русь в XIV – первой четверти XVI века	6	4		2		
Тема 3. Российское государство во второй половине XVI века	3	2		1		
Тема 4. Российское государство в	3	2		1		
Раздел 2. Россия в период империи Романовых						
Тема 5. Россия в первой половине XVIII века	6	4		2		
Тема 6. Российская империя во второй половине XVIII века	5	4		1		
Тема 7. Российская империя в первой четверти XIX века	3	2		1		
Тема 8. Российская империя во второй четверти XIX века	3	2		1		
Тема 9. Россия во второй половине XIX века.	3	2		1		
Раздел 3. Россия в XX веке и начале XXI века						
Тема 10. Россия в 10-е годы XX века	3	2		1		
Тема 11. СССР в 1920 –1930-е годы	4	2		2		
Тема 12. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны	3	2		1		
Тема 13. СССР в период с 1946 по 1991 годы	4	2		2		
Тема 14. Российская Федерация с 1992 по 2000-е годы	3	2		1		
ИТОГО	54	36		18		

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение

Раздел 1. Становление русского народа и его государственности

Тема 1. Русь в V - XIII веках

Образование древнерусского государства.

Восточные славяне: расселение восточных славян, племенные объединения, основные хозяйственные занятия, верования, взаимоотношения славян с соседними народами.

Образование русского государства, 862 год, Норманская теория. Рюрик, Синеус, Трувор

Первые киевские князья. Внешняя политика и международное положение Древней Руси. Походы на Византию и договоры с Византией. Полюдье. Складывание системы управления. Полюдье. Уроки и погосты княгини Ольги. Экономические, политические и социальные аспекты раннефеодальных отношений. Вотчинная система землевладения. Развитие ремесла. Внутренняя и внешняя торговля, великий путь из варяг в греки. Четыре крещения Руси.

Походы князя Святослава. Владимир Святославич. Борьба с печенегами. Принятие христианства. Ярослав Мудрый. «Русская правда» и формирование феодального законодательства. Общественно-политический строй и социальная структура

древнерусского государства. Боярская и княжеская вотчина. Холопы, закупы, рядовичи, смерды.

Киевская Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Борьба с половцами. Любечский съезд князей. Владимир Мономах. Распад Киевской Руси.

Причины и последствия феодальной раздробленности.

Владимиро-Суздальская земля. Основание Москвы. Княжение Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое гнездо. Борьба княжеской власти с боярством.

Новгородская и Псковская земли. Образование Новгородской феодальной республики. Политический строй.

Нашествие татар на Русь

Образование монгольского государства. Битва на Калке. Походы Батыея. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Оборона Коломны. Оборона Москвы (Филипп Нянька), Оборона Владимира (Петр Ослядюкович). Битва на реке Сить. Поход на Новгород. Оборона Козельска.

Завоевание южной и юго-западной Руси монголо-татарами. Штурм Киева. (воевода Дмитр). Разорение Галицко-Волынского княжества. Поход татаро-монгол на Восточную Европу.

Образование Улуса Джучи (Золотая Орда). Русь под игом Золотой Орды.

Историческое значение борьбы Руси против монголо-татарского нашествия.

Борьба с немецкими и шведскими феодалами.

Образование Ливонского ордена. Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов. Разгром шведских феодалов на Неве и немецких рыцарей на Чудском озере. Александр Невский.

Культура Древней Руси X-XII вв.

Устное народное творчество, былины. Происхождение славянской письменности. Кириллица. Первые агиографические произведения. «Повесть временных лет». Берестяные грамоты. Архитектура. Фрески, мозаика, иконопись.

Расцвет древнерусской культуры в конце XII – начале XIII вв.

Литература. Моление Даниила Заточника. «Слово о полку Игореве». Зодчество. Успенский и Дмитриевский собора во Владимире. Замок в Боголюбове.

Основной учебник: А.С.Орлов и др. История России. М., 2003. С. 3-25.

Дополнительная литература:

Тема 2. Московская Русь в XIV – первой четверти XVI века

Первые Московские князья.

Причины, характерные черты и особенности образования единого государства на Руси. Распад Владимиро – Суздальского княжества. Образование Московского княжества. Тверское княжество. Борьба за политическую гегемонию в Северо – Западной Руси. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества. Причины и условия возвышения Москвы. Этапы политического объединения на Руси. Даниил Александрович. Юрий Даниилович. Иван Калита. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества. Митрополит Петр. Перенос митрополии в Москву. Симеон Гордый. Иван Красный. Москва – центр объединения русских земель. Отношения с Золотой Ордой.

Дмитрий Иванович Донской.

Митрополит Алексей. Борьба за ярлык на великое княжение с Нижним Новгородом. Сергей Радонежский. Строительство белокаменного Кремля. Походы Ольгерда. Борьба за ярлык на великое княжение с Тверским княжеством. Сражения на реках Пьяна и Вожа. Битва на поле Куликовом. Ягайло Литовский. Олег Рязанский. Нашествие Тохтамыша. Дмитрий Боброк. Владимир Серпуховский. Рост национального самосознания русского народа. «Сказание о Мамаевом побоище», «Задонщина».

Василий I. Разгром Тамерланом Золотой Орды и поход на Русь. Василий II Темный. Последняя феодальная междоусобица на Руси.

Образование Российского централизованного государства

-Складывание единого Российского государства и его особенности. Иван III. Присоединение к Москве Ярославля, Ростова, Великого Новгорода, Вятской земли. Стояние на Угре. Свержение ига Золотой Орды. Присоединение к Московскому княжеству Твери. Русско-литовская война. Василий III. Присоединение Смоленска, Пскова, Рязани.

Государственно-политический строй. Складывание системы централизованного аппарата управления. Местничество. Система кормлений. Боярская дума. Зарождение приказного управления – ведомства «Дворец» и «Казна». Уезды, волости, станы. Московское поместное войско. Судебник Ивана III. «Юрьев день». Боярское и поместное землевладение. Вотчина и поместье. Регалии государственной власти России. Москва – Третий Рим. Русские земли в составе Литовского княжества. Возрождение связей с Западной Европой. Значение образования российского централизованного государства. Государство и церковь.

Тема 3. Российское государство во второй половине XVI веке

Укрепление самодержавия в середине XVIв.

Иван IV Васильевич Грозный. Складывание сословно-представительской монархии. Земский собор 1549 года. Судебник 1550 года. Реформы Избранной рады. Стоглавый собор. Митрополит Макарий. Губная реформа. Отмена кормлений. Излюбленные головы. Ограничение местничества. Список Государева двора. Создание приказов. Создание стрелецких полков. «Уложение о службе» - создание дворянского иррегулярного ополчения. «Излюбленная тысяча». . Обояривание князей. Вотчинное и поместное землевладение Борьба с боярской оппозицией. Опричнина. Ликвидация последнего удельного княжения. Митрополиты Афанасий и Филипп Колычев. Нашествие Девлет Гирея. Сражение при Молодях. Отмена опричнины. «Государев двор». Социальные и политические причины опричнины и ее последствия. «Заповедные лета». Урочные года. Особенности политического развития Московского государства.

Внешняя политика Ивана Грозного в середине - второй половине XVIв. Завоевание Казанского ханства. Завоевание Присоединение Астраханского ханства. Ногайская орда.

Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Вмешательство в войну Литвы, Швеции. Образование Речи Посполитой. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир с Речью Посполитой. Плюсское перемирие со Швецией. Поход Ермака и присоединение Восточной Сибири к России.

Русская культура XIV - XVIвв.

Летописи. «Сказание о князьях Владимирских». «Сказания о Мамаевом» побоище и «Задонщина». «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Зодчество, живопись, архитектура. Аристотель Фиораванти. Строительство Московского Кремля. Новодевичий монастырь. Феофан Грек, Андрей Рублев.

Иван Пересветов. «Четьи-минеи» митрополита Макария. «Домострой» Иван Федоров и развитие книгопечатания. Андрей Чохов. Живопись. Дионисий. Икона «Церковь воинствующая».

Архитектура. Покровский собор. Барма и Постник.

Тема 4. Российское государство в XVII веке

Россия в эпоху смутного времени

Царь Федор Иванович. Установление патриаршества. Патриарх Иов. Земский Собор 1598г. Царь Борис Годунов. Начало Смуты. Лжедмитрий I. Василий IV Шуйский.

Восстание И.И.Болотникова. Классовый состав восставших. Сражение при селе Коломенском. Сражение под Каширой. Оборона Тулы.

«Тушинский вор» - Лжедмитрий II. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Договор со Швецией. Михаил Скопин-Шуйский.

Переход Речи Посполитой к открытой интервенции. Осада Смоленска. Сражение под Клушино. Семибоярщина. Поход на Москву гетмана Жолкевского. Присяга на Девичьем поле. Патриарх Гермоген. Вход польских отрядов в Кремль. Шведская интервенция. Первое ополчение, причины его распада. Подъем освободительной борьбы русского народа. Организация второго ополчения. К.Минин и Д.Пожарский. Совет Всея земли. Освобождение Москвы.

Россия в эпоху правления Михаила Романова

Земский Собор 1613г. и начало правления Романовых. Подвиг Ивана Сусанина. Сражение под Волоколамском. Патриарх Филарет. Столбовский мир (1617г.) со Швецией. Деулинское перемирие (1618г.) с Речью Посполитой.

Внешняя политика России в первой половине XVI века. Смоленская война. Поляновский мир.

Царь Алексей Михайлович.

Социально-экономическое развитие России. Формирование всероссийского рынка. Внешняя торговля. Города. Ремесло. Ярмарки. Правление Алексея Михайловича. Усиление самодержавной власти и начало формирования абсолютизма. Прекращение деятельности Земских соборов. Изменение роли Боярской думы. Ближняя дума. Совершенствование приказной системы. Приказ Тайных дел. Полки иноземского строя. Разряды, уезды, волости, станы. Усиление власти воевод и ограничения местного самоуправления. Новоторговый устав 1667 года. А.Л.Ордин-Нащекин.

Соборное Уложение 1649 года. Городские восстания. Соляной бунт, Хлебный бунт, Медный бунт.

Восстание под руководством Степана Разина. Василий Ус и Федор Шелудяк. (причины, ход, состав участников). Расправа над восставшими.

Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви. Деятельность патриарха Никона. Конфликт государства и церкви. Протопоп Аввакум. Раскол, его социальная и идеологическая сущность.

Внешняя политика Алексея Михайловича. Международное положение и внешняя политика России. Восстание 1648-1654 гг. под руководством (Зиновия) Богдана Хмельницкого. Зборовский договор. Белоцерковский договор. Земский собор 1653г. Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией. Война с Речью Посполитой. Андрусовское перемирие 1667г. Русско-шведская война. Кардисский мир 1661г.

Отношения с Крымским ханством и Османской империей.

-Русские мореплаватели и землепроходцы. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Царь Федор Алексеевич.

Русско-османские и русско-крымские отношения. Война с Турцией – Чигиринские походы. Бахчисарайский мир 1681г. Отмена местничества.

Россия в эпоху регентства царевны Софьи.

Стрелецкие бунты. Ховановщина. Регентство Софьи. Вечный мир» с Польшей. Вступление России в «Священную лигу». Крымские походы В.В.Голицына.

Русская культура XVII века.

Печатный двор. Распространение грамотности и просвещения. Славяно-греко-латинская академия. «Синописис». Симеон Полоцкий.

Устное народное творчество.

Сатирические повести. Бытовые повести. Биографические повести. «Житие» протопопа Аввакума. Переводная литература.

Архитектура. Реконструкция Московского Кремля. Московское барокко. Русские архитекторы. Б.Огурцов, А.Константинов, Т.Шарутин, Л.Ушаков. «Спас нерукотворный».

Успенская церковь. Комплекс Новоиерусалимского и Ростовского монастырей. Деревянное зодчество. Теремной дворец. Дворец Алексея Михайловича в Коломенском.

Театр. Скоморохи. Григорий Готфрид.

Живопись. Парсуна. Симон Ушаков. Фрески Москвы, Новгорода.

Русские землепроходцы и мореходы. Походы С.И.Дежнева, В.Д.Пояркова, Е.П.Хабарова, М.В.Стадухина.

Раздел 2. Россия в период империи Романовых

Тема 5. Россия в первой половине XVIII века

Россия в эпоху правления Петра I.

События 1689г. Смерть царя Ивана. Установление единовластия Петра.

Международное положение и внешняя политика России. Азовские походы. «Великое посольство». Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Восстание стрельцов.

Начало борьбы за Балтийское побережье. Основные этапы Северной войны. Поражение под Нарвой. Захват Нотебурга. Основание Санкт-Петербурга. Строительство флота. Вторжение войск Карла XII в Россию. Измена гетмана И.Мазепы. Битва при деревне Лесной. Полтавское сражение. Полководцы Б.П.Шереметев, А.Д.Меншиков, Н.Репнин. Капитуляция под Переволочной. Вступление в войну Турции. Прутский поход Петра I. Перенесение центра военных действий на Балтийское море. Гангут. Петр I и Апраксин. Аландский конгресс. Гренгам. М.М.Голицин. Ништадтский мир.

Итоги Северной войны. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Предпосылки и начало преобразований Петра Великого. Реформа центрального и местного аппарата власти и управления. Ближняя канцелярия, Консилия министров, создание Правительствующего Сената, создание коллегий. Губернии и провинции. Городская реформа и магистраты. Создание регулярной армии и флота. Рекрутская реформа. Указ 1714г. о единонаследии, Табель о рангах и Устав о наследовании престола 1722г. Развитие промышленности. Крепостнические заводы Демидова. Отмена патриаршества. Церковная реформа. Создание Святейшего Синода. Историческое значение петровских реформ.

Российская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовый переворот 1725. Петр II. Затея «верховников». Анна Иоанновна. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 года. Международное положение России в 1725 - 1762гг. Война за Польское наследство. Война с Турцией. Белградский мир. Война со Швецией. Абоский мир. Россия в Семилетней войне. Гросс-Егерсдорфское, Цорндорфское и Кунерсдорфское сражения.

Петр III. Манифест о вольности дворянской.

Культура России в первой четверти XVIII века.

Светский характер новой культуры. Гражданская азбука. Ведомости. Я.Брюс. Л.Ф.Магницкий. Введение нового летоисчисления. Механики А.К.Нартов и Никонов. Создание научных, культурных, музейных учреждений. Академия наук. Школа. Наука и техника. Живопись. И.Н.Никитин. А.Ф.Зубов. Архитектура. Ж.Леблон, Д.Трезини, Ф.Б.Растрелли, И.К.Коробов, М.Г.Земцов.

Тема 6. Российская империя во второй половине XVIII века

Дворцовый переворот в 1762г. Правление Екатерины II.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Секуляризация.

Русско-турецкая война 1768 - 1774гг. Ларга, Кагул. П.А.Румянцев. Чесменское сражение. А.Орлов. Адмиралы Спиридов, Грейг. Кючук - Кайнарджийский мир. Разделы Речи Посполитой 1772, 1793 и 1995 годов. Утверждение России на Черном море.

Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. (1773 - 1775гг.). Этапы войны. Сопратники Пугачева – Чика-Зарубин, Белобородов, Салават Юлаев.

Губернская реформа. Жалованная грамота дворянству и городам. Декларация о вооруженном нейтралитете. Присоединение Крыма и Прикубанья.

Русско-турецкая война 1787 - 1791гг. Ясский мир. Война со Швецией. Развитие русского военного искусства. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796 - 1801гг.). Изменение порядка престолонаследия. «Разжалованная грамота дворянству». Политика в отношении крестьянства. Участие царизма во второй коалиции против республиканской Франции. Итальянский и швейцарский походы Суворова Освобождение Ионических островов. Сражение при Корфу. Русский флот на Средиземном море. Ф.Ф. Ушаков.

Заговор 1801г. против Павла I – последний дворцовый переворот в истории России.

Культура во второй половине XVIIIв.

Общественно-политическая мысль. Академические экспедиции. Витус Беринг, С.П.Крашенинников. М.В.Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели. (А.К.Нартов, И. и М. Моторины, И.И.Ползунов, К.Д.Фролов, И.П.Кулибин и др.)

Историческая наука: В.Н.Татищев, М.В.Ломоносов, И.Н.Болтин.

Литература : В.К.Тредиаковский, Д.И.Фонвизин, Г.Р.Державин, А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин. Н.И.Новиков, А.Н.Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву».

Возникновение русского театра. Ф.Г.Волков. Крепостной театр. Крепостные актеры.

Барокко и классицизм в русском искусстве. Архитектура. В.В.Растрелли, В.И.Баженов, М.Ф.Казиков, Е.И.Старов.

Живопись: Отец и сын Антроповы, А.П.Лосенко, Д.Г.Левицкий, В.Л.Боровиковский, Ф.С.Рокотов, М.Шибанов,.

Скульптура: Ф.В.Шубин, Э.Фальконе, И.П.Мартосю

Музыка: Е.И.Фомин, Д.С.Бортянский, В.А.Пашкевич.

Тема 7. Российская империя в первой четверти XIX века

Александр I. «Негласный комитет». Первые мероприятия правительства Александра I. Указ о «вольных хлебопашцах». Министерская реформа. Реформа Сената. Государственная и реформаторская деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований. Создание Государственного Совета. Реформы в области просвещения. Создание новых университетов, системы училищ. Царскосельский лицей. Практика военных поселений. Аракчеевщина

Международное положение России в начале XIX в. Основные направления внешней политики в начале XIX в. Участие России в антинаполеоновских коалициях 1805-1807гг. Встреча двух императоров. Тильзитский мир. Россия и континентальная блокада.

Вхождение Восточной Грузии в состав российской империи (1801г.). Русско-иранская война (1804 - 1813гг.). Гюлистанский мир. Русско-турецкая война (1806 - 1812гг.). Бухарестский мир. М.И.Кутузом. Адмирал Сенявин. Русско-шведская война. Фридрихсгамский мир. Образование великого княжества Финляндского.

Первые российские кругосветные путешествия. И.Ф.Крузенштерн, Ю.Ф.Лисянский, Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П.Лазарев, Г.И.Невельской, Е.В.Путятин. А.А.Баранов.

Отечественная война. Заграничные походы русской армии (1812 - 1815гг.).

Международные отношения накануне войны 1812г. Начало отечественной войны. Вторжение наполеоновской армии. Смоленское сражение. М.Барклай де Толли. П.Багратион. Царево Займище. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Совет в Филях. Тарутинский маневр. Народная война. Переход русской армии в контрнаступление. Сражение под Малоярославцем. Отступление наполеоновской армии. Березина. Победоносное окончание отечественной войны. Манифест об окончании Отечественной войны.

Военная кампания 1813 - 1814гг. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русской армии в Париж. Венский конгресс. Образование «Священного союза». Русская дипломатия на европейских конгрессах.

Движение декабристов

Формирование идеологии декабристов. Первые тайные организации декабристов. «Союз спасения» и «Союз благоденствия».

Северные и южные общества. Основные программные документы декабристов - «Русская правда» П.Пестеля и «Конституция» Н.Муравьева.

Восстание 14 декабря 1825г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение движения декабристов.

Тема 8. Российская империя во второй четверти XIX века

Внутренняя политика Николая I. Социально – экономическое развитие России: особенности промышленного переворота, развитие внутреннего рынка, крестьянский вопрос, российские сословия. Кризис крепостнической системы.

Общественное движение в России: Чаадаев П.Я., западники и славянофилы, ценностные ориентации в обществе, противостояние консерватизма и либерализма. Революционно – демократические идеалы

Россия и Кавказ в первой половине XIXв. Борьба горцев Северного Кавказа за независимость. Мюридизм на Кавказе, его сущность. Имамат Шамиля.

Утверждение России на Кавказе. Покорение Чечни и Дагестана. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIXв. Самодержавие и европейское революционное движение. . Революции 1830 и 1848 годов и Россия.

Восточный вопрос во внешней политике России. Русско-Иранская война 1826 - 1828гг. Туркменчайский договор 10 февраля 1828г. и присоединение Восточной Армении к России. Образование Армянской области. Русско-турецкая война 1828 - 1829гг. Адрианопольский мирный трактат

Международные отношения накануне Крымской войны. Этапы Крымской войны. Победа при Синопе. П.С.Нахимов. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Героическая оборона Севастополя. Герои обороны Севастополя. Адмиралы Корнилов, Нахимов Истомин. Тотлебен. Военные действия на Дальнем Востоке и в Закавказье. Взятие Карса.

Поражение России в Крымской войне. Парижский мир. Международные и внутренние последствия войны.

Тема 9. Россия во второй половине XIX века

Россия во времена правления Александра II и Александра III

Историческая необходимость отмены крепостного права. Подготовка отмены крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861г. Основные положения

реформы. Выкупная сделка. Временообязанное положение. Историческое значение освобождения крестьян.

Либеральные реформы 60 – 70-х гг. Ростовцев. Н.Милютин. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Д.А.Милютин. Реформы в сфере образования и печати. Значение либеральных реформ. Земства и городские думы.

Конституция М.Т.Лорис-Меликова и его деятельность на посту председателя Верховной распорядительной комиссии..

Социально-экономическое развитие России в 60-90 годах 19 века. Особенности экономического развития России. Борьба за либеральный и консервативный путь преобразований. Основные типы хозяйства в деревне. Завершение промышленного переворота и его особенности. Развитие капитализма вглубь и вширь. Развитие внутреннего рынка. Развитие путей сообщения. Динамика социальных процессов в пореформенной России. Развитие русской и национальной буржуазии. Формирование пролетариата. Раскрестьянивание. Социальная структура общества в пореформенной России.

-Внешняя политика России. Геополитические интересы России в системе международных отношений. Восточный кризис, славянский вопрос и российское общество. Англо-российские и германо-российские противоречия. Россия в системе международных отношений. Россия после Крымской войны. Борьба русской дипломатии за пересмотр Парижского мира. Отмена ограничительных статей Парижского договора. А.М.Горчаков.

Россия и освободительная борьба балканских народов. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Военные действия на Балканах. Военные действия в Закавказье. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Возникновение Армянского вопроса. Генералы М.Д.Скобелев, Гурко, Черняев. М.Т.Лорис-Меликов.

Складывание новой расстановки сил на международной арене. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски. Взаимоотношения с Китаем и Японией. Симодский договор с Японией. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем.

Раскрестьянивание. Социальная структура общества в пореформенной России.

Россия при Александре III. Контрреформы. Укрепление полицейско-бюрократических основ самодержавия.

Присоединение Средней Азии к России.

Сближение Франции и России и заключение франко-российского союза. Дальневосточная политика России. Русская Америка.

Идейная борьба и общественно-политическое движение в России во второй половине XIX столетия.

-Общественное движение России в 60-90 годах 19 века. Развитие революционно-демократической идеологии. А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов, Д.И.Писарев. «Русское слово», «Отечественные записки». Демократическая публицистика. Общественная мысль о путях развития России. Либеральное, консервативное, радикальное направления. Западники и славянофилы.

Революционное народничество. М.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Хождение в народ. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». Народники в борьбе с самодержавием. А.Желябов, С.Перовская, И.Кибальчич. Убийство Александра II.

-Российская социал-демократия. Марксистские кружки в России. «Освобождение труда», «Союз борьбы за освобождение рабочего класса», I съезд РСДРП. Морозовская стачка. Рабочее движение в России.

-Народы Российской империи во второй половине XIX века. Присоединение Средней Азии к России. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

-Культура России во второй половине XIX века. Нормы морали и общественные идеалы. Православие в системе самодержавия. Образование. Школы, гимназии, университеты. Развитие науки. Борьба идей в общественной мысли. Идея и теория

официальной народности. Основные направления в развитии искусства. Передвижники. Духовное наследие российской культуры.

Мир и Россия в конце XIX века. Общее и различное в моделях исторического развития.

Раздел 3. Россия в XX веке и начале XXI века

Тема 10. Россия в 10-е годы XX века

Россия в эпоху правления Николая II.

-Геополитические интересы России в системе международных отношений.

Борьба за сферы влияния.

-Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Экономический кризис и его последствия. Аграрный вопрос. Основные классы и сословия. -

Общественная жизнь. Альтернативы развития страны в общественном сознании. (Консерватизм, либерализм, радикальные идеи). Социальная психология, менталитет, общественное сознание в России. Политические программы обновления России и их лидеры.

Русско-японская война.

Оборона Порт-Артура. Сражения под Шахе, Тюренченом, Ляояном, Мукденом. Цусимское сражение. С.О.Макаров. Генералы Р.И.Кондратенко, А.Н.Куропаткин. Портсмутский мир. Сближение России и Англии.

Революция 1905-1907гг.

Причины революции. Этапы революции. Кровавое воскресенье. Волнения в армии и на флоте. Начало крестьянских выступлений. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905г. Декабрьское вооруженное восстание. Итоги революции.

С.Ю.Витте – Председатель Совета Министров. Основные законы 1906 года – Указ о выборах в Государственную думу, Манифест от 20 февраля 1906 года и Основные законы Российской империи в новой редакции. Первый опыт российского парламентаризма. Формирование и деятельность Государственной Думы. Первая Государственная Дума. С.М.Муромцев. Кадеты, Октябристы, и трудовики. Проект 104-х и проект 33-х. Роспуск Думы. Вторая государственная Дума. Ф.А.Головин. Третьеиюньская политическая система.

Реформы П.А.Столыпина.

Программа реформ. Столыпинская аграрная реформа. Аграрное законодательство. Разрушение общины. Отруба. Хутора. Переселенческая политика. Значение аграрной политики Столыпина.

Россия в первой мировой войне.

Внешняя политика России в начале XX века. Обострение противоречий на международной арене. Антанта и Тройственный союз. Балканский кризис. Планы сторон. Военные действия в 1914 году. Военные действия в 1915 году. Брусиловский прорыв. Война и общенациональный политический кризис.

Наращение экономического и политического кризиса. Рост Антивоенных настроений в обществе.

Февральская буржуазно – демократическая революция.

-Февральская революция. Отречение Николая II. Политические партии и организации в феврале 1917 года. Советы рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Двоевластие. А.Ф.Керенский. Кризисы власти. События 3-5 июля. Конец двоевластия. Политические партии – лидеры, тактика. Альтернативы вывода страны из кризиса – либерализм, военная диктатура, диктатура пролетариата. Корниловщина. Демократическое совещание. Провозглашение России республикой. Рабочее и крестьянское движение. Радикализация настроений в армии.

-Россия осенью 1917 года. РСДРП (б) и партия левых эсеров. Образование Военно-революционного комитета.

Октябрьская революция.

Подготовка вооруженного восстания в Петрограде. Октябрьский политический переворот. 2 съезд Советов. ВЦИК. Совнарком. Слом старого государственного аппарата. Формирование советской государственности. Создание ВЦИК (Председатели Каменев, Свердлов, Калинин), СНК (Председатель В.И.Ленин, А.Рыков), ВЧК (Ф.Э.Дзержинский). Уничтожение национального и сословного неравенства. «Декларация прав народов России» и декрет об уничтожении сословий и гражданских чинов. Утверждение власти Советов в России. Идея «однородного социалистического правительства». Роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Формирование новой политической системы. Крах парламентской альтернативы в России.

Брестский мир. Начало утверждения однопартийной системы и командных методов руководства. Идеология и практика политики «военного коммунизма». Национализация. Мятеж левых эсеров.

Конституция РСФСР 1918 года. ВСНХ. Продовольственная диктатура. Обострение противоречий между классами, городом и деревней. Причины гражданской войны. Интервенция. Основные этапы гражданской войны. Социально-политические и экономические причины обострения гражданского противостояния в России. Образование национальных республик. Красное и белое движение. Причины победы Советской власти. Цена победы.

-Экономический и политический кризис. Восстание в Кронштадте, тамбовской губернии. 10 съезд партии. Новая экономическая политика. Сущность, значение, программа и осуществление НЭПа. Свертывание НЭПа.

-Внешняя политика Советского государства. Преодоление международной изоляции. Дипломатическое признание СССР. Генуэзская конференция. Договор в Рапалло. Крушение надежд на мировую революцию и экспорт революции.

Тема 11. СССР в 1920 –1930-е годах

Гражданская война:

Причины гражданской войны. Основные этапы гражданской войны. Первые выступления против Советской власти. Выступление белочехов. «Демократическая контрреволюция» - правительство Комуча, Уфимская директория. Восточный фронт. Южный фронт. Интервенция. Война с Польшей. Рижский договор. Разгром Врангеля.

Формирование белого движение. Генералы М.В.Алексеев, Л.Г.Корнилов, П.Н.Краснов, А.И.Деникин, П.Н.Врангель, Н.Н.Юденич. Адмирал А.В.Колчак. Интервенция.

Создание РККА. Председатель РВСР Л.Д.Троцкий. Советские полководцы М.Н.Тухачевский, А.И.Егоров, М.В.Фрунзе, С.Буденный, Блюхер.

Страна Советов – единый военный лагерь. Политика «военного коммунизма». Национализация. Введение продразверстки. ВСНХ. V съезд Советов. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918г.

Победа большевиков в Гражданской войне. Причины победы большевиков. Итоги Гражданской войны.

Социально-политический кризис в 1921г.

Голод в Поволжье. Экономический кризис. Восстание в Кронштадте. X съезд РКП (б). Новая экономическая политика (НЭП) и ее итоги.

Тема 15. СССР в 1921 – 1940 годах

Социально-политический кризис в 1921г.

Голод в Поволжье. Экономический кризис. Восстание в Кронштадте. X съезд РКП (б). Новая экономическая политика (НЭП) и ее итоги.

Образование СССР.

Объединительное движение Советских республик. Первый Всесоюзный съезд Советов. Договор и Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик. Конституции СССР 1924 года.

Становление советской модели общества в 1930 ых гг. XXв. Политическая система СССР. Идеино-политическая борьба. Укрепление режима политической диктатуры Коммунистическая партия в системе власти. Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Переход к тоталитаризму. Усиление карательной деятельности административных органов. Политические процессы 20-30 годов.

-Индустриализация. Коллективизация. Этапы коллективизации. Создание колхозного строя. Первые пятилетки. Социалистическое соревнование. Огосударствление экономических отношений.

-Культурная революция. Ликвидация массовой неграмотности и переход ко всеобщему обязательному образованию. Средняя и высшая школы в СССР. Разрушение старых обычаев и традиций. Достижения Советской науки. Социалистический реализм. Репрессии против деятелей науки и культуры.

Слом НЭПА. Социалистическая индустриализация. V Всесоюзный съезд Советов. Первые пятилетки. Стройки первых пятилеток. Социалистическое соревнование. Стахановское движение.

XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию сельского хозяйства. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Ход и итоги коллективизации. Конституция СССР 1936 года.

Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.

Внешняя политика СССР в 1920 – 1930 -ые годы

Преодоление дипломатической изоляции. Мирные договора с Эстонией, Литвой, Латвией, Финляндией. Торговое соглашение с Великобританией. Участие СССР в работе международной конференции в Генуе. Г.В.Чичерин. Рапалльский договор. Установление дипломатических отношений с Великобританией, Грецией, Швецией, Францией, Мексикой. Советско-японская конвенция. Договоры с Ираном, Афганистаном, Монголией и Турцией. Дипломатические конфликты с западными странами.

Приход нацистов к власти в Германии. Соглашения Германии с Италией и Японией. «Тройственный пакт». «Ось Берлин – Рим - Токио» (Антикоминтерновский пакт). Нарастание угрозы войны. Улучшение и укрепление международного положения СССР. Установление дипломатических отношений с США. Вступление СССР в Лигу наций. Советские предложения о коллективной безопасности. М.М.Литвинов – инициатор создания системы коллективной безопасности в Европе. Подписание договоров о взаимопомощи с Францией, Чехословакией и МНР. Крах англо-французской политики «умиротворения агрессора» - фашистской Германии. Мюнхенский сговор. Оккупация и раздел Чехословакии Германией. Позиция Советского Союза. Переговоры военных миссий СССР, Англии и Франции в Москве. Срыв переговоров трех держав о создании системы коллективной безопасности и о военном союзе.

-Международные отношения и внешняя политика СССР в 20-30 года XX века.

Обострение международных отношений. Идея коллективной безопасности. СССР в Лиге Наций. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт. Бои у озера Хасан и у реки Халкин-гол. Англо-франко-советские переговоры 1939 года. Пакт о ненападении с фашистской Германией. Сближение Германии и СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией. «Пакт Молотова - Риббентропа». Секретный протокол о разграничении сфер влияния СССР и Германии. Присоединение прибалтийских республик, Бессарабии, Западной Украины и Белоруссии. Советско-финская война. Начало Второй мировой войны.

Тема 12. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны

-СССР накануне войны. Мероприятия по усилению обороноспособности страны. Массовые репрессии в вооруженных силах. Теория «легкой победы». Прочеты руководства страны в оценке военно-стратегической обстановке накануне войны.

-Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения летом осенью 1941 года. Переход страны на военное положение. Бои под Смоленском. Битва под Москвой. Образование антифашистской коалиции.

-Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградское сражение. Капитуляция 6 армии. Битва на Курской дуге. Советские полководцы. Международное значение разгрома фашистских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Тегеранская конференция.

«Десять Сталинских ударов». Прорыв блокады Ленинграда, Освобождение Украины, Крыма, прорыв линии Макннергейма, Освобождение Белоруссии, Молдавии. Высадка союзников в Нормандии, второй фронт.

Перевод экономики на военные рельсы. Территориальные и материальные потери. Эвакуация заводов и населения. Героизм тружеников тыла. Ленд-лиз. Советская военная техника. Наука и культура в годы войны. Жизнь и быт советских людей в годы войны.

-Борьба в тылу врага. Партизанское движение. Подполье. Рельсовая война. Герои партизанского движения.

-Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1945 году. Военно-стратегические операции советской армии. СССР и страны антигитлеровской коалиции. Ялтинская конференция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Нюрнбергский процесс. Разгром Квантунской армии и капитуляция Японии.

-Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Послевоенное устройство мира. ООН. Советские полководцы: Г.К.Жуков, К.К.Рокоссовский, А.М.Василевский, И.Х.Баграмян, И.С.Конеv, С.К.Тимошенко.

Тема 13. СССР в период с 1946 по 1991 годы

-СССР в период с 1945 по 1953 годы. Восстановление народного хозяйства. Создание ядерного оружия. Начало «холодной войны». Создание социалистической системы. СЭВ и план Маршала. Послевоенные идеологические компании и репрессии. Политические процессы 40-50 годов. Смерть И.Сталина и борьба за власть.

-СССР в 1953-1964 годах. Этапы реформаторской деятельности Н.С.Хрущева. Попытка возрождения экономических методов руководства народным хозяйством. 20 съезд партии и критика «культы личности». Реабилитация. «Оттепель» и ее влияние на развитие науки, культуры, духовной атмосферы в обществе. Противоречивость и непоследовательность реформаторской политики Хрущева. Освоение целины.

Внешняя политика СССР. Либерализация внешнеполитического курса – заявление о возможности мирного сосуществования государств с различным общественно-экономическим строем. Новая военная доктрина. Международные связи в 50 - 60-е гг. Начало диалога с США. Варшавский договор.

События в Венгрии. СССР и борьба за разоружение. Московский договор о запрещении ядерных взрывов в атмосфере, в космосе и под водой. Осложнение внешнеполитических отношений с Китаем. Советско-американские отношения. Карибский кризис.

Октябрьский 1964 года пленум ЦК КПСС.

СССР в середине 60 начале 80 годов. Л.И.Брежнев. Противоречия в социально-экономической жизни страны. Сущность, цели, методы и причины свертывания реформ середины 60 годов. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Гонка вооружений. Утрата темпов развития в экономике. Национальные и социальные

проблемы. Кризисное состояние сельского хозяйства и осложнение продовольственной проблемы.

Идейный догматизм и его влияние на общественное сознание. Правозащитное движение. Противоречивости духовной жизни общества.

Достижение военно-стратегического паритета с США и его цена. Хельсингский процесс. Разрядка напряженности. Обострение отношений с Китаем. Введение войск в Афганистан и его последствия. Обострение международной обстановки на рубеже 70-80 годов. Ю.Андропов. К.Черненко.

Советский Союз накануне политического распада.

Ю.В.Андропов. К.У.Черненко. Приход к власти М.С.Горбачева. Истоки и причины перестройки. Перестройка в общественно-политической жизни страны. советской государственно-политической системы. Выбор стратегии реформ. Курс на перестройку, ускорение и демократизацию

Реформа 1988 года. Экономические реформы 1985-1991 гг. Стратегия ускорения. Л.Абалкин, А.Аганбекян, Т.Заславская, П.Бунич. Программа «500 дней». С.Шаталин. Г.Явлинский. Политика гласности. Новое политическое мышление.

Первый съезд народных депутатов СССР. Отмена 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС. Создание политических движений. Массовое национальное движение в республиках. Декларации о государственном суверенитете. Третий съезд народных депутатов. М.С.Горбачев – первый и последний президент СССР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и Декларация о государственном суверенитете России. Б.Н.Ельцин – первый президент РСФСР

Обострение национальных отношений в период перестройки.

«Новое мышление» во внешней политике. Советско-американские переговоры в верхах. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов.

Распад социалистической системы. Прекращение действия Совета Экономической Взаимопомощи и организации Варшавского Договора. Вывод советских войск из Афганистана. Урегулирование отношений с КНР. Отношения с Южной Кореей и Израилем.

Попытка государственного переворота. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКПЧ). События августа 1991 года. Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании содружества независимых Государств (СНГ). Уход Президента М.С.Горбачева в отставку.

Тема 14. Российская Федерация с 1992 по 2000-е годы

Новая фаза экономических реформ. «Шоковая терапия» правительства Е.Т. Гайдара. Социально-экономическое положение страны в середине 90-х гг. XXв.

Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 года. Противостояния властей. Конституция РФ 1993 года. Политические партии в Государственной Думе. Российский парламентаризм. Строительство обновленной Федерации. Федеративный договор. Президентские выборы 1996 года. Межнациональные отношения. Война в Чечне.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия и страны Запада. Россия и Восток. Россия и СНГ. События в Югославии и политика РФ

В.С.Черномырдин, С.В.Кириенко, Е.М.Примаков, С.В. Степашин, В.В.Путин - премьер-министры Российской Федерации. Отставка Президента Б.Н.Ельцина.

Россия на пороге XXI века.

В.В.Путин – второй Президент Российской Федерации. Внутренняя политика В.В.Путина. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Государственные символы России. Российская Федерация в 1999-2004 годах. Выборы в Государственную Думу 2003 года. Президентские выборы 2004 года.

Внешнеполитическая деятельность Президента В.В.Путина. Концепция внешнеполитической стратегии Российской Федерации. Российская Федерация в системе международных отношений в современности. Борьба с международным терроризмом.

2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий

Тема I. ДРЕВНЯЯ РУСЬ

1. Прародина славян и их этногенез. Восточные славяне в древности. Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны. Скифы и греческие колонии в Северном Причерноморье. Индоевропейская языковая общность. Общеславянский европейский поток.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. История восточных славян – часть европейской истории, выделение восточного славянства. Географическое положение восточного славянства. Близость степи, следствия этого для жизни славян в

древности. Соседи восточных славян. Авары, Болгарское царство, Тюркский и Хазарский каганаты. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Хозяйство восточных славян. Общее и особенное в формировании народов. Родоплеменные отношения. Язычество древних славян, его особенности. Складывание племенных союзов.

2. Киевская Русь. Формирование государственного объединения «Русь» во главе с княжеством полян. Норманская теория, её роль в русской истории. Происхождение слова «Русь». Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Победа «Севера» над «Югом». Создание державы с центром в Киеве. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси.

Переход от полюдья к цивилизованному сбору дани. Внешнеполитическая деятельность Киевской Руси. «Восточная» и «балканская» политика Святослава. Оборона Руси от печенегов. Личность Владимира Святославича. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг крещения. Историческое значение крещения Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Строительство нового Киева и других русских городов. Успехи в борьбе с кочевниками. Династические связи Ярославова дома. Приход к власти Владимира Мономаха. Последние годы единой державы. Особенности формирования феодальных отношений на Руси. Формирование правовой системы. «Русская правда», «Устав» Владимира Мономаха как юридические памятники раннефеодальной эпохи. Русская культура в XI – первой трети XII в. Становление древнерусской материальной культуры. Добыча и обработка железа. Изготовление тонких эмалей и изящных ювелирных украшений. Летописание. «Повесть временных лет». Устное народное творчество. Архитектура.

3. Начало раздробленности на Руси. Раздробленность – закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности. Краткая характеристика основных княжеств. Перемещение центра государственности на Северо-Восток. Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве. Стратегическое и экономическое преимущество региона. Андрей Боголюбский. Перенесение столицы княжества во Владимир. Всеволод Большое Гнездо. Расцвет Владимиро-Суздальского княжества. Господин Великий Новгород. Внешнеторговые связи, сила боярства и торговой знати.

Русская культура в XII – начала XIII в. Летописание. «Слово о полку Игореве». Сочетание в культуре идей единства Руси, начало её регионального обособления.

Тема II. ОТ РУСИ К РОССИИ. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА

1. Борьба Руси с внешними вторжениями. Собираение Руси. Возвышение Москвы. Наступление крестоносцев. Невская битва. Александр Ярославич Невский. Борьба с Тевтонским орденом. «Ледовое побоище». Образование державы Чингисхана. Военная

доктрина монголо-татар. Битва на Калке. «Батыево разорение». Установление ордынского ига на Руси. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Влияние на выбор типа русского феодализма и на темпы его развития. Собрание Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Битва на Куликовом поле. Национальный подъем после Куликовской битвы.

2. Становление Российского централизованного государства. Распад Золотой орды. Усиление Руси при Иване III. Свержение ордынского ига. Складывание единого Русского государства, его особенности. Иван III – первый «великий князь всея Руси». Создание единой системы управления, армии, финансов. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Русь и Литва. Завоевание Константинополя турками. Софья Палеолог – супруга московского великого князя. Василий III. Теория «Москва – Третий Рим». Значение создания единого Российского государства. Особенности культурного развития. Складывание великорусской (русской), белорусской и украинской народности и их культуры. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды. «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное и гражданское строительство. Иконопись и фрески – Андрей Рублев, Феофан Грек.

3. Иван IV и его реформы. Опричнина. Характерные черты российского типа феодализма. Иван IV (1530–1584) – первый «царь всея Руси» (с 1547 г.). Политика «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. Внешняя политика – взятие Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Ливонская война. Опричнина. Опричные казни и погромы. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличие от западноевропейского. Формирование крепостного права в России. Иван Грозный и его время в российской историографии. Завершение формирования великорусской народности в XVI в. Летописные своды, «Сказание о великих князьях Владимирских». Создание в городах «книжных училищ» (1551). Развитие арифметических знаний, расширение географических познаний. Умножение познаний в практической медицине. Начало книгопечатания. Московский кремль, храмы. Высокий уровень развития артиллерии в XVI в.

Тема III. XVII ВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ

1. Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI–XVII вв. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Кончина Федора Ивановича. Воцарение Бориса Годунова и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время. Личность Лжедмитрия I. Царь В.И. Шуйский и второй самозванец. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Столбовской мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

2. Стабилизация положения в стране при первых Романовых. Расширение территории России, рост населения в XVII в. Появление мануфактур, наемного труда. Начало формирования Всероссийского рынка.

Развитие внешней торговли. Принятие Соборного уложения 1649 г., окончательное оформление крепостного права. Формирование абсолютизма. Укрепление самодержавия при Алексее Михайловиче. Изменение роли и функций земских соборов, Боярской думы и приказов. Народные восстания XVII в. – «бунташное время». Крестьянская война во главе с Разиным. Церковная реформа патриарха Никона. Протопоп Аввакум. Церковный раскол. Внешняя политика России. Россия и Речь Посполитая. Воссоединение Левобережной

Украины и Киева с Россией. Войны с Речью Посполитой, Крымом и Турцией. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.

3. Культура и быт в XVII в. Начало секуляризации (обмирщения) культуры, национального самосознания. Последние летописные сочинения. Развитие книгопечатания. Просвещение в России в XVII в. Появление единообразных печатных учебников. Открытие Славяно-греко-латинской академии (1687) Первая рукописная газета «Куранты» (1621). Открытие при Аптекарском приказе первой в России научной библиотеки. Русская география и ее вклад в мировую науку (С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Атласов). Составление новых карт страны. Отставание русской науки от западноевропейской. Появление первого театра. Архитектура, «московское барокко». Живопись. Симон Ушаков.

Тема IV. СКЛАДЫВАНИЕ АБСОЛЮТИЗМА. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII в.

1. Предпосылки и начало преобразований Петра I. Северная война, ее итоги. Реформы Петра I.

Россия в конце XVII – начале XVIII в. Предпосылки и начало преобразований. «Великое посольство» Петра I в Западную Европу. Первые петровские реформы. Перенос внешнеполитических усилий с юга на север, начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые победы. Петербург – новая столица. Основание новых фабрик и заводов, создание регулярной армии и флота. Полтавская битва. Прутский поход. Гангутское сражение. Ништадский мир. Итоги Северной войны. Утверждение абсолютизма. Провозглашение Петра I императором. Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Церковная реформа. Социально-экономические преобразования. «Табель о рангах». Итоги правления Петра I, его место в истории России. Российская историография об эпохе Петра и её влияние на дальнейший ход истории страны.

2. Дворцовые перевороты 1725–1762 гг. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Расширение привилегий дворянства. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху переворотов. Основные направления внешней политики. Россия в Семилетней войне.

3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Особенности правления Павла I. Петр III и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Крепостнические законы 1760-х гг. Крестьянская война 1773–1775 гг. Проблемы крестьянских войн. Политика царизма после крестьянской войны. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А.Н. Радищев. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Великие победы русского оружия. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Смерть Екатерины II. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II. Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Переворот 1801 г. Дискуссии о личности и политике Павла I.

4. Русская культура в XVIII в. Особенности русской культуры XVIII в. Система образования, усиление

её сословного характера. Становление отечественной науки. Академия наук и её деятельность. М.В. Ломоносов. Русское просвещение. Введение нового гражданского шрифта (1708). Открытие государственной библиотеки. (1714) Первое в России периодическое издание – газета «Ведомости» (1702). Достижения в геодезии, гидрографии и картографии, в изучении недр. Экспедиции В.И. Беринга. Деятельность русских

изобретателей. А.К. Нартов – изобретатель токарных и винторезных станков, создатель оптического прицела. Создание И.И. Ползуновым в 1766 г. первой в мире паровой машины. И.П. Кулибин и его механизмы – часы, прожектор, семафорный телеграф, проект моста через Неву. Открытие в 1755 г. Московского университета. Образование при университете Академии художеств (1757) Учреждение в 1783 г. Российской академии, как гуманитарного научного центра. Основные достижения культуры XVIII в. и её крупнейшие представители.

Тема V. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

1. Начало царствования Александра I. Россия в начале XIX в. Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ, их нереализованность. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского.

2. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., её историческое значение.

Наполеоновская Франция и её претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Вторжение в Россию «великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны 1812 г. Развертывание партизанской войны. Александр I и М.И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза.

3. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Смерть Александра I. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

4. Россия при Николае I. Общественные движения во второй четверти XIX в. Николай I и его намерения. Следствие и суд над декабристами. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Особенности промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие внутреннего рынка. Родоначальники династий русских промышленников. Реформа управления государственными крестьянами. Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. А.И. Герцен и развитие теории «русского» или общинного социализма. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Движение Шамиля. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия.

5. Культура в первой половине XIX в. – «золотой век» отечественной культуры.

Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русская наука начала XIX в. – период подготовки кадров, знакомство с европейскими достижениями. Открытия в области физики В.В. Перова – действие гальванического тока, электрическая дуга (1802) – заложили основы электрохимии и электрометаллургии в России. Создание Н.И. Лобачевским учения о «неевклидовой геометрии» (1826) Основание в 1839 г. в Пулкове, подПетербургом В.Я. Струве первой российской астрономической обсерватории. Научные открытия Н.Н. Зинина в области химии – синтез анилина. Изобретение П.Л. Шилингом электромагнитного телеграфа (1832). Разработка Б.С. Якоби конструкции электродвигателя (1834), открытие гальваноластики (1837). Географические открытия русских ученых – путешественников. Выделение гуманитарных наук. Развитие литературы и искусства. Направления и художественные стили. Связь культуры России с культурой Запада.

Тема VI. РОССИЯ В ПОРЕФОРМЕННУЮ ЭПОХУ

1. Великие реформы Александра II. Эпоха освобождения. Личность Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60–70-х гг. XIX в. Историческое значение и последствия реформ. Появление новых промышленных центров, развитие аграрного капитализма.

Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников.

2. «Патриархальное правление» Александра III. Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Политика консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. Начало деятельности В.И. Ленина.

3. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции.

4. Культура России во второй половине XIX в. Развитие образования. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Труды И.М. Сеченова и становление отечественной физиологии. Открытие И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева в области биологии. Величайшее открытие Д.И. Менделеева – Периодического закона химических элементов (1869). А.М. Бутлеров – основоположник новой школы органической химии. Открытие в области электротехники А.Н. Лодыгина – изобретение угольной лампы накаливания, П.Н. Яблочкова – создание дуговой лампы без регулятора, фотоэлектрические исследования А.Г. Столетова. Изобретение радио А.С. Поповым (1895). Опыты А.Ф. Можайского в области воздухоплавания. Создание им первого в мире самолета (1881). Создание Ф.А. Блиновым в 1888 г. первого в мире гусеничного трактора. К.Э. Циолковский. Создание основ теории ракетного движения (1893). Появление нарезного оружия (60–70 гг. XIX в.), пароходов с броневой защитой. Основные направления в литературе и искусстве. Театр, музеи, храмы.

Тема VII. РОССИЯ В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (к. XIX в. – 1920)

1. Россия в начале XX в.: революция или реформы. Первая русская революция 1905–1907 гг. Основные направления модернизации общества. «Догоняющая» модель развития. Социальные контрасты, противоречия и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами. Российское самодержавие в начале XX в. Вступление на престол Николая II. Личность Николая II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. П.Б. Струве и «Союз освобождения». Образование партии социалистов-революционеров. II съезд РСДРП и формирование большевистского и меньшевистского течений в социал-демократии. Русско-японская война 1904–1905 гг. и Портсмутский мир. Политические лагеря в революции. Всеобщая политическая забастовка в октябре 1917 г. Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы. Особенности российского парламентаризма.

2. Столыпинская политика реформ. Третьеиюньский государственный переворот – конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905–1907 гг. Стабилизация внутреннего положения России в 1907–1914 гг. Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Проекты П.А. Столыпина в области реформ местного управления, суда, народного образования. Политический кризис весной 1911 г. Убийство П.А. Столыпина. Неудача второй эпохи реформ. Назревание революционного кризиса.

3. Россия в первой мировой войне (1914–1917). Февральская революция 1917 г. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Участие России в первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Деградация царского режима. Г.Е. Распутин. Отречение Николая II. Возникновение Петроградского совета. Создание Временного правительства. Установление двоевластия. Историческое значение Февральской революции.

4. Русская культура начала XX в. Выдвижение русской науки на передовые рубежи научно-технического прогресса в области физики, химии, физиологии, медицины, географии, авиационной техники. Выдающиеся открытия П.Н. Лебедевым (1866–1912) закона светового давления. Изобретение электронно-лучевой трубки (1907), для воспроизведения простейших телевизионных изображений, «катодной телескопии» (Б.Л. Розинг). Осуществление синтеза этилена из окиси углерода и водорода Е.Н. Орловым (1908), воспроизведение звукозаписи с использованием фотоэлементов И.Л. Поляковым (1910). Получение впервые в мире С.В. Лебедевым (1874–1934) образца синтетического каучука (1910). Идеи о ноосфере В.И. Вернадского, создание системы антропокосмизма. Успехи русских изобретателей и конструкторов в области авиации (конструирование вертолета, самолета-биплана) Исследования лауреатов Нобелевской премии И.П. Павлова в области физиологии, И.И. Мечникова в области биологии. Продолжение героической истории географических открытий. Конец XIX – начало XX вв. – механизация армии, ее вооружение подводными лодками, самолетами, броневиками. Развитие общественных наук. Стили и течения в искусстве. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

5. Октябрьская революция. Гражданская война в России. Альтернативы общественного развития России после Февраля: механизм выбора. Власть и политические силы в послефевральской России. Поляризация политических сил в августе – октябре 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков на захват власти. Провал Корниловского мятежа. Обострение борьбы за власть. Октябрьская революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде и установление Советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые преобразования Советской власти. Становление нового государства и его органов. Роспуск Учредительного собрания. Утверждение однопартийной системы. Внешнеполитическое положение республики. Брестский мир. Военная интервенция и гражданская война в России. Политика «военного коммунизма», создание чрезвычайных органов и их влияние на развитие советской системы. Политика большевиков и крестьянский вопрос. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Политика в области культуры. Российская эмиграция.

Тема VIII. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-е гг.

1. Советская Россия, СССР в период НЭПа. Формирование советской внешней политики в годы НЭПа, её основные направления. Прорыв международной изоляции. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. Создание СССР. Условия формирования и тенденции развития. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг. Начало формирования унитарного государства. Смерть В.И. Ленина, обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Свертывание НЭПа.

2. СССР на пути форсированного строительства социализма (конец 20-х – 30-е гг.) Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932–1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики. Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

3. Культура СССР в 20–30-е гг. Насаждение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение советской науки в 20–30-е гг.: достижения, трудности, противоречия. Разработка С.В. Лебедевым оригинального метода получения синтетического каучука открытия в области ядерной физики Д.В. Скобельцина, Д.Д. Иваненко, А.Е. Иоффе, Н.Н. Семенова. Разработка К.Э. Циолковским теоретических проблем освоения космоса. Построение в 1930 г. первого в мире реактивного двигателя под руководством Ф.А. Цандера. Создание новых научно-исследовательских институтов и их филиалов. Репрессии и торможение развития науки. Особенности развития литературы и искусства в 20 – 30-е гг. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры в 20–30-е гг.

4. Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг. Усиление фашизма в Европе в 30-е гг. и его агрессивные действия. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики страны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.

Тема IX. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

1. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1939–1941). Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны. Причины и начало Второй мировой войны. Советско-германские экономические и политические отношения в 1939–1941 гг. Включение в состав СССР новых территорий в 1939–1940 гг. Советско-финская война, ее последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Просчеты руководства страны в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны.

2. Великая Отечественная война. Итоги Второй мировой войны. Великая Отечественная война и её основные этапы. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие наступательные операции, их значение. Советский тыл в годы войны. Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение в деле разгрома фашизма. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа. Итоги Второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире.

3. СССР в послевоенные годы. Холодная война. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 – сер. 50-х гг. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Экономические дискуссии. Политическая жизнь общества после окончания войны. Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.

4. Успехи и трудности развития науки и культуры. Активное развитие новейших направлений науки, таких как ядерная физика, прикладная механика, биохимия и биофизика, физика полупроводников и т.д. Работы по созданию атомного оружия под руководством И.В. Курчатова. Испытания первой атомной бомбы (1949). Первенство советских ученых в разработке термоядерного оружия (И.Е. Тамм, Ю.Б. Харитон, А.Д. Сахаров). Испытание водородной бомбы (1953) Создание под руководством И.М. Франка импульсного реактора на быстрых нейтронах. Создание под руководством С.П. Королева первой баллистической ракеты – носителя (1947). Достижения в области физики полупроводников и становление радиоэлектронной промышленности. Гонения и массовые репрессии, обрушившиеся на сторонников генетики и кибернетики. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

Тема X. СССР В СЕРЕДИНЕ 50-х – 80-х гг. ПЕРЕСТРОЙКА. РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

1. Варианты послесталинского развития. Реформы 50 – начала 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина.

Меры по демократизации политической системы. Реформы 50–60-х гг., их ограниченный и противоречивый характер. Личность Н.С. Хрущева в оценках современников и историков. НТР и её влияние на ход общественного развития. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Широкомасштабные исследования в теоретических и прикладных направлениях естественных наук. Широкое признание во всем мире достижений советских ученых-физиков. Присуждение Нобелевских премий крупнейшим физикам: П.А. Черенкову, И.Е. Тамму, И.М. Франку – за открытие и объяснение эффекта люминисцентного излучения

(1958); Л.Д. Ландау – за разработку теории жидкого гелия (1962); Н.Г. Басову и А.М. Прохорову – за исследования в области квантовой электроники (1964). Создание в СССР самого мощного ускорителя электронных частиц – синхрофазотрона (1957) (В.И. Векслер, Д.В. Ефремов, Е.Г. Комаров). Создание первой в мире атомной электростанции в Обнинске (1954), первого в мире атомохода – ледокола «Ленин» (1957). Значительные открытия в области автоматики и телемеханики, квантовой электроники, вычислительной техники и кибернетики, радиоэлектроники, физики полупроводников. Выдающиеся разработки в области химии академика Н.Н. Семенова по созданию новых сверхпрочных материалов – полимеров, отмеченные в 1956 г. Нобелевской премией. Крупнейшие достижения в области ракетно-космической техники. СССР – лидер в исследовании околоземного пространства. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли. (С.П. Королев). Советский Союз – пионер в освещении космоса. (Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.А. Леонов). Значительные успехи в области авиастроения. Создание под руководством А.Н. Туполева первого турбореактивного пассажирского лайнера ТУ-104 (1956), и во главе с С.В. Ильюшиным 4-х моторного турбовинтового пассажирского самолета ИЛ-18 (1957). Расширение исследований астрономов и астрофизиков. Противоречия культурной политики. Политика мирного сосуществования. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Берлинский и Карибский кризисы. Конфликт с Китаем.

2. СССР в середине 60 – 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Неудача реформ второй половины 60-х гг. и консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев: политический портрет. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере и духовной жизни общества. Диссидентское движение. Идеология и культура. Конституция 1977 г. Негативные явления в политическом развитии страны. Основные направления внешней политики СССР. «Пражская весна» 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух систем в мире. Обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг. Война в Афганистане и её последствия. Нарастание кризисных процессов в жизни советского общества в начале 80-х гг. и попытки его реформирования.

3. Достижения и проблемы советской науки. Развитие науки в СССР в середине 60–80-х гг. Значительные достижения советской науки в области теоретической и экспериментальной физики – квантовая электроника и лазерная техника (А.М. Прохоров, Н.Г. Басов, Л.А. Арцимович, И.М. Лившиц и др.). Исследования в области химии и биологии. Работы советских ученых по расшифровке структуры белка, получению искусственных генов (генная инженерия), в области лазерной медицины. Запуск и функционирование на околоземной орбите космических станций «Салют». Перекосы в планировании исследовательских работ, оторванность науки от нужд производства.

4. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Россия в современных условиях (1991–2005). Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях. Перестройка, её противоречивый характер и последствия. М.С. Горбачев: политический портрет. Эволюция взглядов на концепцию перестройки.

Начало демократизации общества: утверждение гласности, реформа политической системы. Новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области международных отношений. Усиление политической борьбы в СССР. Национальный радикализм и самоопределение республик. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Б.Н. Ельцин: политический портрет. Переход России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993–2000). Конституция 1993 г. и изменение политической системы страны. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Позитивные перемены в социально-экономическом и политическом развитии страны в 2000–2005 гг. В.В. Путин: политический портрет. Проведение налоговой, судебной, земельной, банковской реформ, принятие закона о государственной символике. Образование, наука и культура в современной России. Большие кадровые потери в научных коллективах страны. Современная военная техника: характерные черты и особенности. Авиация XXI века. Авианосцы. Подводные лодки. Ядерное, бактериологическое, космическое и психотропное оружие. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).
2. Стационарные мультимедийные комплексы (в составе: стационарный проектор, экран, стационарная многоканальная звуковое оборудование, моторизированная система затемнения помещения).
3. Стационарная мультимедийная интерактивная доска позволяющая проводить презентации в интерактивной форме.
4. Аудитории, оснащённые стационарным проекционным оборудованием

2.5. Распределение весов по модулям и формам контроля

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа								
Тест				0	0	0,5		
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								

¹ Учебный Модуль

Другие формы (опрос)	0	0	1					
Другие формы (добавить)								
Другие формы (добавить)								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0	0	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0,5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и)

1. Степанищев А.Т. История России М.,2001
2. А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина. История России. М., 2003.
3. Маркова А.Н., Скворцова Е.И., Андреева И.А. История России М.,2001

3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

1. Данилов А.А. История России IX - XIX веках М.,1996
2. Сахаров А.Н., Новосильцев А.П. История России с древнейших времен до конца XVII века. М., 1996
3. Зуев М.Н. История России М.,1998
4. Ш.М.Мунчаев. Политическая история Российского государства. М., 1998.
5. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю 1985-1991.:Курс лекций. М.,2002
6. Исаев И.А. История Отечества М., 1997

3.1.3. Краткий конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

Тема I. ДРЕВНЯЯ РУСЬ

1. Прародина славян и их этногенез. Восточные славяне в древности. Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны. Скифы и греческие колонии в Северном Причерноморье. Индоевропейская языковая общность. Общеславянский европейский поток.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. История восточных славян – часть европейской истории, выделение восточного славянства. Географическое положение восточного славянства. Близость степи, следствия этого для жизни славян в

древности. Соседи восточных славян. Авары, Болгарское царство, Тюркский и Хазарский каганаты. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Хозяйство восточных славян. Общее и особенное в формировании народов. Родоплеменные отношения. Язычество древних славян, его особенности. Складывание племенных союзов.

2. Киевская Русь. Формирование государственного объединения «Русь» во главе с княжеством полян. Норманская теория, её роль в русской истории. Происхождение слова «Русь». Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Победа «Севера» над «Югом». Создание державы с центром в Киеве. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси.

Переход от полюдья к цивилизованному сбору дани. Внешнеполитическая деятельность Киевской Руси. «Восточная» и «балканская» политика Святослава. Оборона Руси от печенегов. Личность Владимира Святославича. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг крещения. Историческое значение крещения Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Строительство нового Киева и других русских городов. Успехи в борьбе с кочевниками. Династические связи Ярославова дома. Приход к власти Владимира Мономаха. Последние годы единой державы. Особенности формирования феодальных отношений на Руси. Формирование правовой системы. «Русская правда», «Устав» Владимира Мономаха как юридические памятники раннефеодальной эпохи. Русская культура в XI – первой трети XII в. Становление древнерусской материальной культуры. Добыча и обработка железа. Изготовление тонких эмалей и изящных ювелирных украшений. Летописание. «Повесть временных лет». Устное народное творчество. Архитектура.

3. Начало раздробленности на Руси. Раздробленность – закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности. Краткая характеристика основных княжеств. Перемещение центра государственности на Северо-Восток. Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве. Стратегическое и экономическое преимущество региона. Андрей Боголюбский. Перенесение столицы княжества во Владимир. Всеволод Большое Гнездо. Расцвет Владимиро-Суздальского княжества. Господин Великий Новгород. Внешнеторговые связи, сила боярства и торговой знати.

Русская культура в XII – начала XIII в. Летописание. «Слово о полку Игореве». Сочетание в культуре идей единства Руси, начало её регионального обособления.

Тема II. ОТ РУСИ К РОССИИ. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА

1. Борьба Руси с внешними вторжениями. Собираение Руси. Возвышение Москвы. Наступление крестоносцев. Невская битва. Александр Ярославич Невский. Борьба с Тевтонским орденом. «Ледовое побоище». Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Битва на Калке. «Батыево разорение». Установление ордынского ига на Руси. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Влияние на выбор типа русского феодализма и на темпы его развития. Собираение Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Взаимоотношения Москвы и Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Битва на Куликовом поле. Национальный подъем после Куликовской битвы.

2. Становление Российского централизованного государства. Распад Золотой орды. Усиление Руси при Иване III. Свержение ордынского ига. Складывание единого Русского государства, его особенности. Иван III – первый «великий князь всея Руси». Создание единой системы управления, армии, финансов. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Русь и Литва. Завоевание Константинополя турками. Софья Палеолог – супруга московского великого князя. Василий III. Теория «Москва – Третий Рим». Значение создания единого Российского государства. Особенности культурного развития. Складывание великорусской (русской), белорусской и украинской народности и их культуры. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды. «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное и гражданское строительство. Иконопись и фрески – Андрей Рублев, Феофан Грек.

3. Иван IV и его реформы. Опричнина. Характерные черты российского типа феодализма. Иван IV (1530–1584) – первый «царь всея Руси» (с 1547 г.). Политика «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. Внешняя политика – взятие Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Ливонская война. Опричнина. Опричные казни и погромы. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличие от

западноевропейского. Формирование крепостного права в России. Иван Грозный и его время в российской историографии. Завершение формирования великорусской народности в XVI в. Летописные своды, «Сказание о великих князьях Владимирских». Создание в городах «книжных училищ» (1551). Развитие арифметических знаний, расширение географических познаний. Умножение познаний в практической медицине. Начало книгопечатания. Московский кремль, храмы. Высокий уровень развития артиллерии в XVI в.

Тема III. XVII ВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ

1. Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI–XVII вв. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Кончина Федора Ивановича. Воцарение Бориса Годунова и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время. Личность Лжедмитрия I. Царь В.И. Шуйский и второй самозванец. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Столбовской мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

2. Стабилизация положения в стране при первых Романовых. Расширение территории России, рост населения в XVII в. Появление мануфактур, наемного труда. Начало формирования Всероссийского рынка.

Развитие внешней торговли. Принятие Соборного уложения 1649 г., окончательное оформление крепостного права. Формирование абсолютизма. Укрепление самодержавия при Алексее Михайловиче. Изменение роли и функций земских соборов, Боярской думы и приказов. Народные восстания XVII в. – «бунташное время». Крестьянская война во главе с Разиным. Церковная реформа патриарха Никона. Протопоп Аввакум. Церковный раскол. Внешняя политика России. Россия и Речь Посполитая. Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Войны с Речью Посполитой, Крымом и Турцией. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.

3. Культура и быт в XVII в. Начало секуляризации (обмирщения) культуры, национального самосознания. Последние летописные сочинения. Развитие книгопечатания. Просвещение в России в XVII в. Появление единообразных печатных учебников. Открытие Славяно-греко-латинской академии (1687) Первая рукописная газета «Куранты» (1621). Открытие при Аптекарском приказе первой в России научной библиотеки. Русская география и ее вклад в мировую науку (С. Дежнев, Е.

Хабаров, В. Атласов). Составление новых карт страны. Отставание русской науки от западноевропейской. Появление первого театра. Архитектура, «московское барокко». Живопись. Симон Ушаков.

Тема IV. СКЛАДЫВАНИЕ АБСОЛЮТИЗМА. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII в.

1. Предпосылки и начало преобразований Петра I. Северная война, ее итоги. Реформы Петра I.

Россия в конце XVII – начале XVIII в. Предпосылки и начало преобразований. «Великое посольство» Петра I в Западную Европу. Первые петровские реформы. Перенос внешнеполитических усилий с юга на север,

начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые победы. Петербург – новая столица. Основание новых фабрик и заводов, создание регулярной армии и флота. Полтавская битва. Прутский поход. Гангутское сражение. Ништадский мир. Итоги Северной войны. Утверждение абсолютизма. Провозглашение Петра I императором.

Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Церковная реформа. Социально-экономические преобразования. «Табель о рангах». Итоги правления Петра I, его место в истории России. Российская историография об эпохе Петра и её влияние на дальнейший ход истории страны.

2. Дворцовые перевороты 1725–1762 гг. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Расширение привилегий дворянства. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху переворотов. Основные направления внешней политики. Россия в Семилетней войне.

3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Особенности правления Павла I. Петр III и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Крепостнические законы 1760-х гг. Крестьянская война 1773–1775 гг. Проблемы крестьянских войн. Политика царизма после крестьянской войны. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А.Н. Радищев. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Великие победы русского оружия. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Смерть Екатерины II. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II. Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Переворот 1801 г. Дискуссии о личности и политике Павла I.

4. Русская культура в XVIII в. Особенности русской культуры XVIII в. Система образования, усиление

её сословного характера. Становление отечественной науки. Академия наук и её деятельность. М.В. Ломоносов. Русское просвещение. Введение нового гражданского шрифта (1708). Открытие государственной библиотеки. (1714) Первое в России периодическое издание – газета «Ведомости» (1702). Достижения в геодезии, гидрографии и картографии, в изучении недр. Экспедиции В.И. Беринга. Деятельность русских изобретателей. А.К. Нартов – изобретатель токарных и винторезных станков, создатель оптического прицела. Создание И.И. Ползуновым в 1766 г. первой в мире паровой машины. И.П. Кулибин и его механизмы – часы, прожектор, семафорный телеграф, проект моста через Неву. Открытие в 1755 г. Московского университета. Образование при университете Академии художеств (1757) Учреждение в 1783 г. Российской академии, как гуманитарного научного центра. Основные достижения культуры XVIII в. и её крупнейшие представители.

Тема V. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

1. Начало царствования Александра I. Россия в начале XIX в. Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ, их нереализованность. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского.

2. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение.

Наполеоновская Франция и её претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Вторжение в Россию «великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны 1812 г. Развертывание партизанской войны. Александр I и М.И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза.

3. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Смерть Александра I. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

4. Россия при Николае I. Общественные движения во второй четверти XIX в. Николай I и его намерения. Следствие и суд над декабристами. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Особенности промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие внутреннего рынка. Родоначальники династий русских промышленников. Реформа управления государственными крестьянами. Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. А.И. Герцен и развитие теории «русского» или общинного социализма. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Движение Шамиля. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия.

5. Культура в первой половине XIX в. – «золотой век» отечественной культуры.

Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русская наука начала XIX в. – период подготовки кадров, знакомство с европейскими достижениями. Открытия в области физики В.В. Перова – действие гальванического тока, электрическая дуга (1802) – заложили основы электрохимии и электрометаллургии в России. Создание Н.И. Лобачевским учения о «неевклидовой геометрии» (1826) Основание в 1839 г. в Пулкове, под Петербургом В.Я. Струве первой российской астрономической обсерватории. Научные открытия Н.Н. Зинина в области химии – синтез анилина. Изобретение П.Л. Шилингом электромагнитного телеграфа (1832). Разработка Б.С. Якоби конструкции электродвигателя (1834), открытие гальваноластики (1837). Географические открытия русских ученых – путешественников. Выделение гуманитарных наук. Развитие литературы и искусства. Направления и художественные стили. Связь культуры России с культурой Запада.

Тема VI. РОССИЯ В ПОРЕФОРМЕННУЮ ЭПОХУ

1. Великие реформы Александра II. Эпоха освобождения. Личность Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60–70-х гг. XIX в. Историческое значение и последствия реформ. Появление новых промышленных центров, развитие аграрного капитализма. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников.

2. «Патриархальное правление» Александра III. Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Политика консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении

помещичьих латифундий. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. Начало деятельности В.И. Ленина.

3. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции.

4. Культура России во второй половине XIX в. Развитие образования. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Труды И.М. Сеченова и становление отечественной физиологии. Открытие И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева в области биологии. Величайшее открытие Д.И. Менделеева – Периодического закона химических элементов (1869). А.М. Бутлеров – основоположник новой школы органической химии. Открытие в области электротехники А.Н. Лодыгина – изобретение угольной лампы накаливания, П.Н. Яблочкова – создание дуговой лампы без регулятора, фотоэлектрические исследования А.Г. Столетова. Изобретение радио А.С. Поповым (1895). Опыты А.Ф. Можайского в области воздухоплавания. Создание им первого в мире самолета (1881). Создание Ф.А. Блиновым в 1888 г. первого в мире гусеничного трактора. К.Э. Циолковский. Создание основ теории ракетного движения (1893). Появление нарезного оружия (60–70 гг. XIX в.), пароходов с броневой защитой. Основные направления в литературе и искусстве. Театр, музеи, храмы.

Тема VII. РОССИЯ В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (к. XIX в. – 1920)

1. Россия в начале XX в.: революция или реформы. Первая русская революция 1905–1907 гг. Основные направления модернизации общества. «Догоняющая» модель развития. Социальные контрасты, противоречия и рост напряжения между различными слоями и общественными сферами. Российское самодержавие в начале XX в. Вступление на престол Николая II. Личность Николая II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. П.Б. Струве и «Союз освобождения». Образование партии социалистов-революционеров. II съезд РСДРП и формирование большевистского и меньшевистского течений в социал-демократии. Русско-японская война 1904–1905 гг. и Портсмутский мир. Политические лагеря в революции. Всеобщая политическая забастовка в октябре 1917 г. Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы. Особенности российского парламентаризма.

2. Столыпинская политика реформ. Третьеиюньский государственный переворот – конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905–1907 гг. Стабилизация внутреннего положения России в 1907–1914 гг. Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Проекты П.А. Столыпина в области реформ местного управления, суда, народного образования. Политический кризис весной 1911 г. Убийство П.А. Столыпина. Неудача второй эпохи реформ. Назревание революционного кризиса.

3. Россия в первой мировой войне (1914–1917). Февральская революция 1917 г. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Участие России в первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Деграция царского режима. Г.Е. Распутин. Отречение Николая II. Возникновение Петроградского совета. Создание Временного правительства. Установление двоевластия. Историческое значение Февральской революции.

4. Русская культура начала XX в. Выдвижение русской науки на передовые рубежи научно-технического

прогресса в области физики, химии, физиологии, медицины, географии, авиастроения. Выдающиеся открытия П.Н. Лебедевым (1866–1912) закона светового давления. Изобретение электронно-лучевой трубки (1907), для воспроизведения простейших телевизионных изображений, «катодной

телескопии» (Б.Л. Розинг). Осуществление синтеза этилена из окиси углерода и водорода Е.Н. Орловым (1908), воспроизведение звукозаписи с использованием фотоэлементов И.Л. Поляковым (1910). Получение впервые в мире С.В. Лебедевым (1874–1934) образца синтетического каучука (1910). Идеи о ноосфере В.И. Вернадского, создание системы антропокосмизма. Успехи русских изобретателей и конструкторов в области авиации (конструирование вертолета, самолета-биплана) Исследования лауреатов Нобелевской премии И.П. Павлова в области физиологии, И.И. Мечникова в области биологии. Продолжение героической истории географических открытий. Конец XIX – начало XX вв. – механизация армии, ее вооружение подводными лодками, самолетами, броневиками. Развитие общественных наук. Стили и течения в искусстве. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

5. Октябрьская революция. Гражданская война в России. Альтернативы общественного развития России после Февраля: механизм выбора. Власть и политические силы в послефевральской России. Поляризация политических сил в августе – октябре 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков на захват власти. Провал Корниловского мятежа. Обострение борьбы за власть. Октябрьская революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде и установление Советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые преобразования Советской власти. Становление нового государства и его органов. Роспуск Учредительного собрания. Утверждение однопартийной системы. Внешнеполитическое положение республики. Брестский мир. Военная интервенция и гражданская война в России. Политика «военного коммунизма», создание чрезвычайных органов и их влияние на развитие советской системы. Политика большевиков и крестьянский вопрос. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Политика в области культуры. Российская эмиграция.

Тема VIII. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-е гг.

1. Советская Россия, СССР в период НЭПа. Формирование советской внешней политики в годы НЭПа, её основные направления. Прорыв международной изоляции. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. Создание СССР. Условия формирования и тенденции развития. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг. Начало формирования унитарного государства. Смерть В.И. Ленина, обострение внутривластной борьбы. Концентрация власти в руках И.В. Сталина. Свертывание НЭПа.

2. СССР на пути форсированного строительства социализма (конец 20-х – 30-е гг.) Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932–1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики. Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

3. Культура СССР в 20–30-е гг. Насажение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение советской науки в 20–30-е гг.: достижения, трудности, противоречия. Разработка С.В. Лебедевым оригинального метода получения синтетического каучука открытия в области ядерной физики Д.В. Скобельцина, Д.Д. Иваненко, А.Е. Иоффе, Н.Н. Семенова. Разработка К.Э. Циолковским теоретических проблем освоения космоса. Построение в 1930 г. первого в мире реактивного двигателя под руководством Ф.А. Цандера. Создание новых научно-

исследовательских институтов и их филиалов. Репрессии и торможение развития науки. Особенности развития литературы и искусства в 20 – 30-е гг. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры в 20–30-е гг.

4. Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг. Усиление фашизма в Европе в 30-е гг. и его агрессивные действия. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики страны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.

Тема IX. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

1. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1939–1941). Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны. Причины и начало Второй мировой войны. Советско-германские экономические и политические отношения в 1939–1941 гг. Включение в состав СССР новых территорий в 1939–1940 гг. Советско-финская война, ее последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Просчеты руководства страны в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны.

2. Великая Отечественная война. Итоги Второй мировой войны. Великая Отечественная война и её основные этапы. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие наступательные операции, их значение. Советский тыл в годы войны. Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение в деле разгрома фашизма. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа. Итоги Второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире.

3. СССР в послевоенные годы. Холодная война. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 – сер. 50-х гг. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Экономические дискуссии. Политическая жизнь общества после окончания войны. Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.

4. Успехи и трудности развития науки и культуры. Активное развитие новейших направлений науки, таких как ядерная физика, прикладная механика, биохимия и биофизика, физика полупроводников и т.д. Работы по созданию атомного оружия под руководством И.В. Курчатова. Испытания первой атомной бомбы (1949). Первенство советских ученых в разработке термоядерного оружия (И.Е. Тамм, Ю.Б. Харитон, А.Д. Сахаров). Испытание водородной бомбы (1953) Создание под руководством И.М. Франка импульсного реактора на быстрых нейтронах. Создание под руководством С.П. Королева первой баллистической ракеты – носителя (1947). Достижения в области физики полупроводников и становление радиоэлектронной промышленности. Гонения и массовые репрессии, обрушившиеся на сторонников генетики и кибернетики. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

Тема X. СССР В СЕРЕДИНЕ 50-х – 80-х гг. ПЕРЕСТРОЙКА. РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

1. Варианты послесталинского развития. Реформы 50 – начала 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы. Реформы 50–60-х гг., их ограниченный и противоречивый характер. Личность Н.С. Хрущева в оценках современников и историков. НТР и её влияние на ход общественного развития. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Широкомасштабные исследования в теоретических и прикладных направлениях естественных наук. Широкое признание во всем мире достижений советских ученых-физиков. Присуждение Нобелевских премий крупнейшим

физикам: П.А. Черенкову, И.Е. Тамму, И.М. Франку – за открытие и объяснение эффекта люминисцентного излучения

(1958); Л.Д. Ландау – за разработку теории жидкого гелия (1962); Н.Г. Басову и А.М. Прохорову – за исследования в области квантовой электроники (1964). Создание в СССР самого мощного ускорителя электронных частиц – синхрофазотрона (1957) (В.И. Векслер, Д.В. Ефремов, Е.Г. Комаров). Создание первой в мире атомной электростанции в Обнинске (1954), первого в мире атомохода – ледокола «Ленин» (1957). Значительные открытия в области автоматики и телемеханики, квантовой электроники, вычислительной техники и кибернетики, радиоэлектроники, физики полупроводников. Выдающиеся разработки в области химии академика Н.Н. Семенова по созданию новых сверхпрочных материалов – полимеров, отмеченные в 1956 г. Нобелевской премией. Крупнейшие достижения в области ракетно-космической техники. СССР – лидер в исследовании околоземного пространства. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли. (С.П. Королев). Советский Союз – пионер в освещении космоса. (Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.А. Леонов). Значительные успехи в области авиастроения. Создание под руководством А.Н. Туполева первого турбореактивного пассажирского лайнера ТУ-104 (1956), и во главе с С.В. Ильюшиным 4-х моторного турбовинтового пассажирского самолета ИЛ-18 (1957). Расширение исследований астрономов и астрофизиков. Противоречия культурной политики. Политика мирного сосуществования. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Берлинский и Карибский кризисы. Конфликт с Китаем.

2. СССР в середине 60 – 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Неудача реформ второй половины 60-х гг. и консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев: политический портрет. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере и духовной жизни общества. Диссидентское движение. Идеология и культура. Конституция 1977 г. Негативные явления в политическом развитии страны. Основные направления внешней политики СССР. «Пражская весна» 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух систем в мире. Обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг. Война в Афганистане и её последствия. Нарастание кризисных процессов в жизни советского общества в начале 80-х гг. и попытки его реформирования.

3. Достижения и проблемы советской науки. Развитие науки в СССР в середине 60–80-х гг. Значительные достижения советской науки в области теоретической и экспериментальной физики – квантовая электроника и лазерная техника (А.М. Прохоров, Н.Г. Басов, Л.А. Арцимович, И.М. Лившиц и др.). Исследования в области химии и биологии. Работы советских ученых по расшифровке структуры белка, получению искусственных генов (генная инженерия), в области лазерной медицины. Запуск и функционирование на околоземной орбите космических станций «Салют». Перекосы в планировании исследовательских работ, оторванность науки от нужд производства.

4. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Россия в современных условиях (1991–2005). Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях. Перестройка, её противоречивый характер и последствия. М.С. Горбачев: политический портрет. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Начало демократизации общества: утверждение гласности, реформа политической системы. Новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области международных отношений. Усиление политической борьбы в СССР. Национальный радикализм и самоопределение республик. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Б.Н. Ельцин: политический портрет. Переход России к

рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993–2000).

Конституция 1993 г. и изменение политической системы страны. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Позитивные перемены в социально-экономическом и политическом развитии страны в 2000–2005 гг. В.В. Путин: политический портрет. Проведение налоговой, судебной, земельной, банковской реформ, принятие закона о государственной символике. Образование, наука и культура в современной России. Большие кадровые потери в научных коллективах страны. Современная военная техника: характерные черты и особенности. Авиация XXI века. Авианосцы. Подводные лодки. Ядерное, бактериологическое, космическое и психотропное оружие. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

3.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации PPT и т.п.)

На электронном носителе.

Базовые Интернет-ресурсы, привлекаемые для занятий и самостоятельной работы студентов:

1. Россия в XX веке / <http://www/hronos.km/ru/1900ru.html>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ / <http://www/hist.msu.ru/ER/index.html>

3.2. Глоссарий/терминологический словарь

1. Архимандрит – руководитель черного духовенства в Новгороде
2. Автокефалия – независимость национальной церкви
3. Баскак – сборщик дани у монгол
4. Береста – кора березы, на которой делались записи. Множество берестяных грамот найдено в Великом Новгороде
5. Большая соха – система обложения налогами в соответствии от земельной площади
6. Бортничество – сбор меда у диких пчел
7. Боярин – крупный феодальный землевладелец
8. Былины – поэтическое сказание о прошлом, устное народное творчество
9. Вассалитет – система соподчиненности, так называемая феодальная лестница, по принципу – вассал моего вассала, мой вассал
10. Вече – общее собрание у славянских племен, высший орган власти в Новгороде
11. Вервь – род
12. Владыка – архиепископ новгородский, руководитель церкви
13. Воевода – военачальник, командир рати, позже правитель уезда
14. Волость – административно-территориальная единица, несколько волостей составляли уезд
15. Волхв – языческий жрец, колдун
16. Вотчина – феодальное земельное владение передаваемое по наследству
17. Выход – дань, которой была обложена Русь Золотой Ордой
18. Городовой приказчик – выборный руководитель города, согласно реформе Ивана Грозного
19. «Греческий огонь» – средневековый напалм, применявшийся византийцами в военных целях
20. Губной староста – выборный представитель на местах, где существовало дворянское землевладение, согласно реформе Избранной рады
21. Гуслиар – бродячий музыкант, игравший на гуслиях и певший сказания в Древней Руси

22. Дань – натуральный или денежный побор с покоренных племен или народов
23. Детинец- крепость
24. Дружина – вооруженный отряд опора князя
25. Ересь – выступление против религиозных догматов, против веры
26. Житие – биография человека причисленного к лику святых
27. Засечная черта – укрепленный район границы
28. Закуп – человек взявший в долг (кupu) и не сумевший выплатить его в срок, попавший в итоге в зависимость от кредитора
29. Земледелие – подсебно-огневое – ранняя система землепользования, истощенную землю бросали и сжигая, а затем выкорчевывая леса, подготавливали новую пашню для сельскохозяйственных работ
30. Земский староста – согласно реформе Избранной Рады выборный управитель на местах, где не было дворянского землевладения
31. Икона – изображения святых
32. Кормление – система в которой назначаемый правителем наместник, кормился за счет местного населения
33. Курултай – съезд монгольской знати
34. Летопись – историческое произведение, в котором описываемые события располагались по годам (летам)
35. Листвиничное право – система наследования верховной власти по которой мог наследовать страший в роде, а не старший сын
36. Местничество – система замещения должностей на Руси, по которой назначение исходило из знатности и заслуг рода
37. Мозаика – изображения на стенах и полах собранные из разноцветных камней
38. Монарх – князь, царь, император
39. Народное ополчение – военный отряд на Руси, подчинявшийся вече
40. Наместник – глава местного управления, назначенный центральной властью
41. Нойон – титул знатного монгола (князь)
42. Окольничий – второй после боярина чин Синклита
43. Опричь – кроме, земельное владение, передаваемое вдове князя
44. Погосты – места привоза дани, согласно реформе княгини Ольги
45. Повоз – согласно реформе княгини Ольги данники сами привозили дань на погосты
46. Пожилое – плата крестьянина хозяину земли, за пользование его землей
47. Полюдье – установившаяся на Руси система сбора дани
48. Поместье – до 18 века, условное земельное владение, которым помещик пользовался во время службы князю или царю, после указа 1714 года о единонаследии помещики получили право передавать поместье по наследству
49. Посадник – избираемый на Вече правитель Новгорода
50. Полуустав – облегченное написание букв, скоропись
51. Приказ – государственное ведомство, управлявшее каким-либо видом государственной службы. Созданы при Иване Грозном, просуществовали до создания Петром Великим коллегий
52. Публицистика – литературное творчество, посвященное политическим вопросам
53. Рать – войско, употребляется как сражение
54. Республика – (власть народа) форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит представителям, избранным населением
55. Рядович – человек, заключивший ряд – договор, и не сумевший выполнить его условия и попавший в зависимость
56. Стрельцы – стрелецкие, пехотные войска, созданы Иваном Грозным
57. Стяжатели – церковная идеология, считавшая, что церковь должна обладать материальным богатством
58. Судебник – свод законов Российского государства. Принят в 1497 и в 1550 годах

59. Слобода – район на окраине города, заселенный ремесленниками одной специальности
60. Смерд – зависимый крестьянин в Киевской Руси
61. Скоморох – шут, бродячий актер
62. Стан – самая маленькая административно – территориальная единица. Несколько станов составляли волость
63. Старейшина - руководитель племени
64. Тиун – управляющий боярской вотчиной
65. Тягло – обложение населения государственными налогами
66. Уезд – административно-территориальная единица
67. Удел – княжество, переданное на кормление младшему сыну князя
68. Уния – союз, объединение двух монархий общим монархом
69. Уроки – количество дани, которым согласно реформе княгини Ольги облагалось население
70. Устав – буква, записанная по строгим правилам
71. Усобица – феодальная война за власть, территории
72. Фреска – живопись на сырой штукатурке
73. Холоп - раб
74. Хоромы – жилище князей и бояр
75. Хурал – съезд монгольской знати
76. Челядь – слуги боярина при его дворе
77. Черносошные крестьяне – государственные крестьяне, не принадлежавшие помещикам или боярам
78. Эпос – поэтическое сказания о былых эпохах
79. Юрьев день – введен Судебников Ивана 3 в 1497 год, ограничение свободы крестьян
80. Ярлык – право на княжение, выдаваемое ханами Золотой Орды русским князьям
81. Ясак – сбор дани у нерусских народов мехами и пушниной
82. Абсолютная монархия – неограниченное ничем правление одного человека
83. Анафема – церковное проклятие
84. Ассамблея – система балов введенная Петром I
85. Барщина – феодальная повинность, работа крестьянина на поле феодала
86. Брандер – военная лодка, заполненная горючими веществами, для поджога вражеского судна
87. Быдло - чернь
88. Белая слобода – район города, принадлежащий церкви, крупному феодалу, освобожденный от уплаты налогов. Обложен налогами при Алексее Михайловиче
89. Бурмистр – управитель города по реформе Петра I
90. Верховники – члены Верховного тайного совета, попытавшиеся захватить власть в России
91. Воевода – правитель уезда
92. Владельческие крестьяне – крестьяне принадлежавшие владельцу - помещику
93. Всероссийский рынок – сложившаяся в России система товарооборота
94. Генеалогия – история родов
95. Гетман – правитель Украины
96. Гольтыба – бедняки, не имевшие земельного имущества
97. Городничий – правитель города
98. Городовой – служилый человек, следивший за порядком в городе
99. Гость – купец

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. (1 час) Родоплеменная организация и ее эволюция. Становление военно-иерархических систем. Союзы племен и суперсоюзы как формы политогенеза. Институт вождества.

Тема 2. (1 час) Характер государственности у восточных славян. Проблема «варварского государства». Эволюция функций и форм взаимодействия государственных институтов: князь, княжеский совет, старцы градские, вече. Дворцово-вотчинная система управления. Формы собственности в Древней Руси. Развитие древнерусского права. «Русская Правда». Политическая раздробленность в русских землях. Институт князя в системе государственного устройства Владимиро-Суздальского княжества, Галицко-Волынского княжества и Великого Новгорода. Особенности политического развития Новгорода.

Тема 3. (1 час) Золотая Орда и эволюция древнерусской государственности. Княжеский удел. Кризис общинных институтов самоуправления. Становление «вотчинного государства». Политическая борьба за объединение русских земель. Князья Московского дома и их политика. Роль Дмитрия Донского в становлении монархии. Альтернативы развития русской государственности: Московское и Великое Литовское княжества.

Тема 4. (1 час) Укрепление института великокняжеской власти. Становление идеологии и практики «самодержавства». Становление государственного управления как системы. Высшие органы управления: царь, Боярская дума, Земские соборы. Приказы – органы центрального управления. Местное управление: воеводы. Государственная (государева) служба и формирование отечественной бюрократии. Институты местничества и кормлений. Эволюция русского права. Судебники 1497 и 1550 гг. «Смутное время». Династический кризис и феномен самозванства. Политические альтернативы периода Смуты. Современные дискуссии о характере монархии в XVII в. Государственные институты и эволюция форм взаимодействия: царь, Боярская дума, Земские Соборы. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.

Тема 5. (1 час) Этапы развития Российской империи. Влияние империи на развитие политических институтов. Имперская идеология. Динамика имперских интересов и стратегии России. Петр I и его реформы. Идея регулярного государства. Император. Правительствующий Сенат. Коллегии. Реформа местного управления. Губернаторы. Воеводы. Государственная служба при Петре I. Консолидация служилого дворянства.

Тема 6. (1 час) Эпоха дворцовых переворотов. Проекты ограничения самодержавия. Феномен «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия.

Тема 7. (1 час) Александр I и проекты конституционных преобразований в России. Конституционный вопрос и варианты его решения в первой четверти XIX в.

Тема 8. (1 час) Реформирование управленческого аппарата при Николае I. Кодификация законов. Проблема «правомерной монархии».

Тема 9. (1 час) Александр II. Эпоха Великих реформ и «правительственный конституционализм». Система государственного управления в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.

Тема 10. (1 час) Реформа государственного строя Российской империи 1905-1906 гг.: от ориентации на традицию к моделированию новой политической системы. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: октроированная конституция для Российской империи. Дуалистическая монархия. Дискуссии о характере третьейиюньской политической системы. Кризис третьейиюньской политической системы в годы первой мировой войны. Падение монархии и решение вопроса о власти в центре и на местах.

Тема 11. (1 час) Гражданская война в России : итоги и последствия. Форсированная индустриализация и насильственная коллективизация в Советской России. Складывание и утверждение тоталитарной системы в СССР. Внешнеполитическая деятельность СССР 1933-1939 гг.

Тема 12. (1 час) Международное положение СССР в накануне войны. Этапы Великой Отечественной войны. Источники и цена победы советского народа над фашизмом.

Тема 13. (1 час) Хрущевская «оттепель» - поиск путей реформирования страны. Стагнация политической системы и коррозия власти в 1970-1980-х гг. Политика перестройки как попытка демократического обновления социализма. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Съезды народных депутатов СССР. Упразднение монополии КПСС на власть. Введение поста Президента СССР. Подготовка новой Конституции и нового Союзного договора. Кризис власти. Распад СССР.

Тема 14. (1 час) Начало постсоциалистической трансформации и создание новой российской государственности. Либеральные реформы в экономике. Современные тенденции политической жизни. Внешняя политика России в 90 гг. XX века – начала XXI в.

4.2. Материалы по практической части курса

4.2.1. Учебно-методические пособия

4.2.2. Учебные справочники

4.2.3. Хрестоматии

4.2.4. Наглядно-иллюстративные материалы

5. Материалы по оценке и контролю знаний

5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Характер и особенности процесса принятия и реализации решений на различных стадиях развития российской государственности. Задание предполагает разработку графических моделей данного процесса, характерных для: Киевской Руси; отдельных государственных образований периода политической раздробленности; ордынско-удельной системы; Московского Русского государства; Российской империи XVIII – начала XX в.; советской политической системы.

2. Реформирование процесса принятия и реализации решений в проектах государственных преобразований. Задание предполагает разработку графических моделей данного процесса, характерных для проектов: М.М.Сперанского; Н.Н.Новосильцева; М.Т.Лорис-Меликова; А.Г.Булыгина

3. Кризисные политические ситуации в истории России. Задание предполагает анализ ситуаций (параметры анализа – условия и обстоятельства политической жизни; основные акторы; пространственно-временной континуум; акции и интеракции основных акторов; ресурсы и потенциал основных акторов; расстановка и соотношение сил), выполненного в форме короткого эссе (2-3 стр.), в периоды: Смутного времени; восстания декабристов; отмены крепостного права; первой российской революции; революции 1917 г.; гражданской войны; перехода к нэпу; смерти И.В.Сталина; перестройки; конституционного кризиса 1993 г.

4. Лица, принимавшие решения. Задание предполагает подготовку короткого эссе (2-3 стр.), оценивающего роль в политической истории России первых лиц государства (по выбору): Андрей Боголюбский; Александр Невский; Иван Калита; Дмитрий Донской; Иван III; Иван IV; Борис Годунов; Алексей Михайлович; Петр I; Екатерина II; Павел I; Александр I; Николай I; Александр II; Александр III; Николай II; А.Ф.Керенский; В.И.Ленин; И.В.Сталин; Н.С.Хрущев; Л.И.Брежнев; Ю.В.Андропов; М.С.Горбачев; Б.Н.Ельцин.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Источники по политической истории России.
2. История изучения политической истории в России: основные школы и подходы.
3. Формы политогенеза у восточных славян.
4. Древнерусская государственность.
5. Ордынско-удельная система.
6. Политическая борьба за объединение русских земель в XIV-XVI вв. Альтернативы развития русской государственности.
7. Политическая система Московского Русского государства XV-XVI вв.
8. Политические альтернативы Смутного времени.
9. Политическая система Московского Русского государства XVII в.
10. Политическая система Российской империи в XVIII в.
11. Политическая система Российской империи в XIX в.
12. Политическая система дуалистической монархии.
13. Альтернативы развития российской государственности в 1917-1920 гг.
14. Советская политическая система.
15. Советский тоталитаризм: сущность, этапы эволюции.
16. Кризис советской политической системы и перестройка.
17. Формирование основ современной политической системы России.
18. Типология включения в состав России различных регионов и народов.
19. Эволюция форм отношений «центр – периферия» в истории России.
20. Эволюция имперской идеологии в России.
21. Динамика имперских интересов и стратегии в политической истории России.
22. Эволюция основных типов российской политической культуры.
23. Эволюция моделей элитообразования в России.
24. Власть и собственность в отечественной политической традиции.
25. Эволюция местного самоуправления в России.
26. Общественные организации в политической истории России.
27. Социалистическая традиция в дореволюционной России.
28. Либеральная традиция в дореволюционной России.
29. Консервативная традиция в дореволюционной России.
30. Эволюция коммунистической идеи в СССР.
31. Формирование многопартийной системы в России начала XX в.: этапы и особенности.
32. Партии социалистической ориентации: образование, программные установки, тактика.
33. Партии либеральной ориентации: образование, программные установки, тактика.
34. Партии консервативной ориентации: образование, программные установки, тактика.
35. Формирование многопартийной системы в конце XX в.
36. Модернизация в России: этапы и особенности.
37. Реформы и контрреформы XVIII-XX вв. в России: общее и особенное.
38. Феномен «революций сверху» в России.
39. Революции в России начала XX в. – новый тип революций в развивающихся обществах.
40. Переходы к демократии в политической истории России.

5.3. Образцы вариантов контрольных работ, **тестов** и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Первый общерусский свод законов был составлен в княжение:

- а) Владимира Святого б) Ярослава Мудрого в) Владимира Мономаха

Заполните пропуски:

Русская правда - - - Соборное уложение 1649 г.

Первый Земский собор был созван при:

- а) Иване III в) Федоре Ивановиче
б) Иване IV г) Борисе Годунове

Кто из перечисленных лиц входил в состав «Избранной рады» при Иване IV:

- а) Андрей Курбский б) Малюта Скуратов в) Борис Годунов

Учреждение опричнины произошло в году:

- а) 1550 б) 1565 в) 1572

Приказы в XVII в. возглавлялись:

- а) приказчиками б) окольничими в) судьями

Кто из перечисленных московских царей не избирался на престол Земским Собором:

- а) Федор Иванович б) Борис Годунов в) Лжедмитрий I

Местничество было отменено при:

- а) Иване IV г) Федоре Алексеевиче
б) Борисе Годунове д) Петре I
в) Алексее Михайловиче

Династия Романовых воцарилась на российском престоле в году:

- а) 1584 б) 1613 в) 1649

Соотнесите даты и события эпохи Петра I

- 1) 1708 г. а) Учреждение Сената 1 -
2) 1711 г. б) учреждение коллегий 2 -

- 3) 1714 г. в) губернская реформа 3 -
- 4) 1718-1720 гг. г) принятие Петром титула императора 4 -
- 5) 1721 г. д) указ о единонаследии 5 -
- 6) 1719г. 6 -

Каким из документов, принятым в правление Петра I, определялся порядок прохождения военной и гражданской службы:

- а) Генеральным регламентом б) Реестром коллегиям в) Табелью о рангах

Жалованная грамота городам 1785 г. предполагала:

- а) освобождение городского населения от налогов
- б) введение органов городского самоуправления
- в) освобождение городского населения от крепостной зависимости

В правление Александра I произошло упразднение:

- а) Синода б) коллегий в) Сената

Выберите правильные ответы: Проекты конституционных преобразований в XIX в. разрабатывали:

- а) М.М.Сперанский в) П.А.Валуев
- б) Н.Н.Новосильцев г) в.кн. Константин Николаевич

Автором теории официальной народности был:

- а) М.М. Сперанский б) С.С. Уваров в) А.А. Аракчеев

Расставьте в последовательности события эпохи Великих реформ:

- а) судебная реформа
- б) принятие нового Городового положения
- в) отмена крепостного права
- г) введение всеобщей воинской повинности
- д) земская реформа

Выберите правильные ответы: Согласно земской реформе в структуре органов местного самоуправления вводились должности:

- а) председателя губернской земской управы г) земского начальника

- б) земского гласного д) члена уездной земской управы
- в) земского комиссара

Укажите, какой один и тот же государственный пост в разное время занимали указанные лица: П.А. Валуев, М.Г. Лорис-Меликов, В.К. Плеве, П.А. Столыпин.

- а) председателя Совета министров в) министра финансов
- б) министра внутренних дел г) министра императорского двора

Кто из перечисленных лиц не являлся идеологом революционного народничества:

- а) П.Л. Лавров б) М.А. Бакунин в) А.С. Хомяков

Какая из перечисленных организаций не являлась народнической:

- а) «Освобождение труда» б) «Черный передел» в) «Народная воля»

Какое из перечисленных событий периода первой российской революции произошло ранее других:

- а) стачка в Иваново-Вознесенске
- б) «Кровавое воскресенье»
- в) московское вооруженное восстание

Выберите правильные ответы: Манифест 17 октября 1905 г. предусматривал:

- а) создание объединенного правительства
- б) расширение избирательных прав населения
- в) предоставление населению гражданских свобод
- г) предоставление Думе законодательных прав
- д) реформу Государственного Совета

К какому типу можно отнести третьеиюньскую монархию:

- а) неограниченная б) конституционная в) дуалистическая

Соотнесите созывы Государственной Думы, имена председателей и их партийную принадлежность:

- 1) I созыв А) Ф.А.Головин а) октябрист
- 2) II созыв Б) М.В.Родзянко б) прогрессист
- 3) III созыв В) С.А.Муромцев в) трудовик
- 4) IV созыв Г) Н.А.Хомяков г) кадет

Д) А.И.Гучков д) социал-демократ.

Укажите, что из перечисленного ассоциируется у Вас с:

- 1) партией социалистов-революционеров
- 2) партией народной свободы:
- 3) Союзом 17 октября:
 - а) требование "ответственного министерства" б) социализация земли
 - в) создание государственного земельного фонда г) В.М.Чернов
 - д) бойкот выборов в I Государственную Думу е) П.Н.Милюков
 - ж) террористические акты против С.Ю.Витте з) газета "Речь"
 - и) право наций на самоопределение

В первый состав Временного правительства входил:

- а) Г.Е. Львов б) М.В. Родзянко в) В.М. Чернов

Определите по какому принципу образован ряд:

В.И.Ульянов (Ленин) - А.И.Рыков - В.М.Молотов - И.В.Сталин

Согласны ли Вы со следующим утверждением: Представители партии левых эсеров вышли из состава Совета народных комиссаров в знак протеста против ратификации Брест-Литовского мирного договора с Германией:

- а) да б) нет

Первая Конституция РСФСР была принята в году:

- а) 1917 б) 1918 в) 1919

Тоталитарный политический режим характеризуется:

- а) наличием официальной идеологии
- б) однопартийной системой
- в) отсутствием конституции
- г) системой физического и психологического террора
- д) контролем партии и государства над средствами массовой информации
- е) сокращением бюрократии
- ж) административно-командной системой управления экономикой

з) запретом на деятельность любых общественных организаций

СССР был образован в:

а) 1918 г. б) 1922 г. в) 1924 г. г) 1936 г.

Определите по какому принципу образован ряд:

31 января 1924 г. - 5 декабря 1936 г. - 7 октября 1977 г.

Политическая «оттепель» включала:

- а) демонтаж репрессивного механизма г) реформирование политической системы
- б) критику культа личности Сталина д) снятие «железного занавеса»
- в) свободу слова, печати, собраний

Выберите правильный ответ: Концепция «развитого социализма» была принята при:

- а) В.И.Ленине г) Л.И.Брежнев
- б) И.В.Сталине д) М.С.Горбачев
- в) Н.С.Хрущев

Диссидентское движение в СССР преследовало следующие цели:

- а) защита прав и свобод советских граждан б) свержение советского строя
- в) сбор разведанных для спецслужб Запада г) распад СССР
- д) информирование Запада о политическом положении в стране

Политика перестройки изначально предусматривала:

- а) введение частной собственности на землю б) запрет на деятельность КПСС
- в) проведение антиалкогольной кампании г) образование СНГ
- д) нет правильного ответа.

М.С. Горбачев был избран президентом СССР:

- а) на всеобщих выборах б) Съездом народных депутатов СССР в) ЦК КПСС

Расставьте в последовательности события 1990-1991 гг.:

- а) избрание М.С.Горбачева президентом СССР
- б) референдум о сохранении СССР

- в) президентские выборы в РСФСР
- г) образование ГКЧП

Определите по какому принципу образован ряд:

12 июня 1991 г. - 17 июня 1996 г. - 3 июля 1996 г. - 29 марта 2000 г.

Кто стал правопреемником СССР по международным обязательствам:

- а) Россия
- б) Россия, Украина и Белоруссия
- в) Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан

К особенностям модернизации в России относятся:

- а) прерывистость процесса модернизации
- б) догоняющий характер
- в) отсутствие параллельности в продвижении по основным направлениям
- г) ускоренное социально-политическое развитие
- д) ключевая роль государства в процессе модернизации

5.4. Перечень экзаменационных вопросов

1. Восточно-славянские племена в VI-VIII вв. и их соседи.
2. Образование древнерусского государства. Новгород и Киев. Норманская теория.
3. Киевская Русь в период правления Олега, Игоря и Ольги.
4. Походы Святослава.
5. Владимир Святославович и крещение Руси.
6. Правление Ярослава Мудрого.
7. Переход к удельной раздробленности на Руси. Владимир Мономах.
8. Крупнейшие политические образования на Руси в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская боярская республика.
9. Культура Руси до монгольского нашествия.
10. Монгольское завоевание Руси и Золотая Орда.
11. Отражение агрессии шведских и немецких феодалов. Александр Ярославович Невский.
12. Первые московские князья и возвышение Московского княжества.
13. Княжение Дмитрия Ивановича Донского. Куликовская битва и нашествие Тохтамыша.
14. Свержение ордынского ига. Образование русского государства. Иван III и Василий III.
15. Внутренняя политика и реформы Ивана IV Васильевича в 1547-1560гг.
16. Развитие русского законодательства в XI – XVI вв. “Русская Правда”, “Правда Ярославовичей”, “Устав” Владимира Мономаха, Судебники 1497 и 1550 гг.
17. Политика Опричнины Ивана IV Грозного.

18. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Расширение границ России. Ливонская война.
19. Борис Годунов и Лжедмитрий I. Начало Смуты.
20. Василий Шуйский и восстание под предводительством И. Болотникова.
21. Борьба русского народа против польских интервентов. Первое и второе ополчения. Воцарение Романовых.
22. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Переход к абсолютизму. Соборное уложение 1649г.
23. Исторические этапы юридического закрепощения крестьян в Российском государстве.
24. Городские восстания XVII в. Крестьянская война под предводительством С. Разина.
25. Этапы становления Русской церкви. Реформы Никона и причины церковного раскола.
26. Освободительная борьба украинского народа против польских феодалов и воссоединение Украины с Россией. Проблемы русско-украинских отношений в XVII в.
27. Россия в конце XVII в. Внутренняя и внешняя политика Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.
28. Воцарение Петра Первого. Азовские походы и Великое посольство.
29. Основные события и итоги Северной войны 1700-1721гг.
30. Преобразования и реформы Петра Первого. Утверждение абсолютизма в России.
31. Прутский и Каспийский походы Петра Первого.
32. Правление наследников Петра Первого. Эпоха дворцовых переворотов в России.
33. Внешняя политика России во второй четверти – середине XVIII в. Участие России в Семилетней войне.
34. Первые годы правления Екатерины Второй 1762-1768. Политика “Просвещенного абсолютизма”. Работа Уложенной комиссии.
35. Внешняя политика Екатерины Второй. Русско-турецкие войны второй пол. XVIII в.
36. Реформы Екатерины Второй. “Золотой век” русского дворянства и расцвет крепостничества.
37. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
38. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Павла Первого.
39. Преобразования Александра Первого и основные этапы его внутренней политики в первой четверти XIX в. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Аракчеевщина.
40. Внешняя политика Александра Первого. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Войны с Персией, Швецией и Турцией. Присоединение Грузии.
41. Основные этапы и события Отечественной войны 1812г.
42. Заграничные походы русской армии и роль России в крушении империи Наполеона Бонапарта.
43. Тайные политические общества в России. “Русская Правда” П. Пестеля и “Конституция” Н. Муравьева.
44. Выступление на Сенатской площади и восстание Черниговского полка. Значение движения декабристов.
45. Основные направления в русском общественном движении во второй четверти XIX в. Консерваторы, либералы и радикалы. А. И. Герцен и теория общинного социализма.
46. Внутренняя политика Николая Первого. Составление “Свода законов” Российской империи.

47. Национальная политика царизма. Польский вопрос. Кавказская война и движение горцев под предводительством имама Шамиля.
48. Обострение Восточного вопроса и основные события Крымской войны.
49. Отмена крепостного права в России и основные положения крестьянской реформы.
50. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века в России. М.Т. Лорис-Меликов.
51. Внешняя политика Александра Второго. Основные этапы присоединения Средней Азии. Продажа Аляски. Основные события русско-турецкой войны 1877-1878гг. Условия Сан-Стефанского мира и Берлинский конгресс.
52. Народничество: теория, организации, лидеры, тактика. Идеи консерватизма, либерализма и социализма в России на рубеже XX века.
53. Александр Третий: основные направления внутренней и внешней политики в конце XIX века.
54. Русско-японская война: причины, основные события, итоги.
55. Первая русская революция: причины, основные этапы и события.
56. Манифест 17 октября 1905г. Политические партии и возникновение парламентаризма в России. Думская монархия.
57. Личность П.А.Столыпина и основные положения аграрной реформы.
58. Россия в годы Первой мировой войны. Кризис монархической власти.
59. Падение монархии в России. Временное правительство и Советы. Двоевластие.
60. Основные политические партии и их программные положения в 1917г.
61. Кризисы Временного правительства. Выступление ген. Л. Корнилова.
62. Октябрьский переворот в Петрограде. Приход партии большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты.
63. Создание Советского государства и формирование новой политической системы.
64. Мероприятия правительства В. И. Ленина во внешней и внутренней политике 1917-1920гг. Роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918г. Брестский мир. "Военный коммунизм".
65. Гражданская война в России: причины, стороны конфликта, основные фронты, этапы и события.
66. НЭП: причины введения, сущность, мероприятия правительства, противоречия, итоги.
67. Причины образования СССР. Конституция 1924г. Национально-государственное строительство в СССР и противоречия советской национальной политики.
68. Политическая жизнь в СССР в 1920-1930-е гг. Внутрипартийная борьба за власть и политическая роль И. В. Сталина.
69. Конституция 1936г. Политические процессы и массовые репрессии второй пол. 1930-х гг.
70. Индустриализация в СССР: причины, методы, итоги.
71. Коллективизация в СССР: причины, методы, итоги. Последствия полного огосударствления экономики.
72. Внешняя политика Советского государства в 1920-е и 1930-е гг.: от идеи "мировой революции" к концепции построения социализма в отдельно взятой стране.
73. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР в 1939г. и заключение советско-германских договоров. Советско-финская война. Расширение границ СССР в 1939-1940гг.
74. СССР в годы Великой Отечественной войны: основные фронты, этапы и события.
75. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны: основные направления, события и договора.

76. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1946-нач. 1950-х гг. в условиях начала “холодной войны”. Новая волна репрессий. Возникновение социалистического лагеря и формирование основных военно-политических блоков.
77. XX съезд КПСС. Политика десталинизации и “оттепель”.
78. Личность Н.С. Хрущева и борьба за власть в высшем руководстве СССР.
79. Либерализация внешнеполитического курса в годы руководства Н.С. Хрущева.
80. СССР и венгерские события 1956г. Берлинский и Карибский кризисы. “Пражская весна”.
81. СССР на международной арене в годы руководства Л.И.Брежнева. Политика “разрядки”. Ввод советских войск в Афганистан.
82. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере СССР. Консервативный поворот во внутренней политике. Движение диссидентов.
83. “Перестройка” М.С. Горбачева во внутренней политике и экономике.
84. Внешняя политика в годы руководства М.С. Горбачева.
85. Обострение межнациональных отношений в СССР. “Парад суверенитетов”.
86. Августовские события 1991г. и распад СССР.
87. Становление новой российской государственности и основные положения Конституции 1993г.
88. Результаты экономических и социальных реформ 1990-е гг. Личность первого президента России Б. Н. Ельцина.
89. Национальная и региональная политика руководства Российской Федерации в 1990-е гг. Война в Чечне, ее последствия.
90. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Россия и СНГ.

5.5. Образцы экзаменационных билетов

Российско-Армянский (Славянский) Университет
Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения
Дисциплина: История России

Экзаменационный билет № 1

1. Владимир Святославович и крещение Руси.
2. Внутренняя политика Николая Первого. Составление “Свода законов” Российской империи.
3. Национальная и региональная политика руководства Российской Федерации в 1990-е гг. Война в Чечне, ее последствия.

дата: _____ Зав. кафедрой _____

Российско-Армянский (Славянский) Университет
Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения
Дисциплина: История России

Экзаменационный билет № 2

1. Правление Ярослава Мудрого.
2. Национальная политика царизма. Польский вопрос. Кавказская война и движение горцев под предводительством имама Шамиля.
3. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Россия и СНГ.

дата: _____ Зав. кафедрой _____

5.6. Образцы экзаменационных практических заданий*

1. Становление государственности у восточных славян. Характер древнерусского общества.
2. Внутренняя и внешняя политика Древнерусского государства.

3. Особенности в управлении земель в период феодальной раздробленности (княжеская монархия и феодальная боярская республика).
4. Русь-Орда. Особенности взаимоотношений.
5. Ордынское иго. Современный взгляд.
6. Монастыри на Руси и их роль в колонизации русских земель.
7. «Витязь на распутье». Феодальная война в России XV в.
8. Был ли тираном Иван Грозный?
9. Андрей Курбский - предатель или борец с тиранией?
10. Борис Годунов. Политический портрет.
11. «Смута» в России. Утраченные возможности.
12. Феномен самозванства в России.
13. «Москва –Третий Рим» как государственная идеология.
14. Церковный раскол и его идеологи.
15. У истоков российской бюрократии. (Петровские преобразования).
16. Становление абсолютизма в России.
17. Можно ли Петра I считать «первым большевиком»?
18. «Птенцы гнезда Петрова» – реформаторы и авантюристы.
19. Быт и нравы двора Елизаветы Петровны.
20. Золотой век русского дворянства.
21. Временщики и фавориты Екатерины II. Исторический портрет по выбору.
22. Е. И. Пугачев и «пугачевщина».
23. Грань веков. Россия накануне XIX века.
24. «Дней Александровых прекрасное начало».
25. Светило российской бюрократии. М.М. Сперанский. Судьба реформатора.
26. «100 прапорщиков». Декабристы. Герои или предатели?
27. «Гроза 12-го года настала. Кто же нам помог? Остервенение народа, Барклай, зима или русский Бог?» (А.С. Пушкин).
28. Бородино. Кто победил?
29. Кавказский крест. Присоединение Кавказа к России.
30. П.Я. Чаадаев и его влияние на общественную мысль в России.
31. Консерватизм Николая I.
32. Революционный терроризм в России от Народной воли к Боевой организации эсеров.
33. «Первомартовцы» - герои или убийцы?
34. Переворот 1861 года в России.
35. Великий консерватор. Александр III и его время.
36. К.П. Победоносцев.
37. Реформаторы в России. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.
38. Россия и балканский вопрос.
39. Первый шаг к катастрофе. Революция 1905-07 г. г.
40. Первая мировая война и Россия. Цели и результаты.
41. Страна гибнет сегодня? Февраль 1917 г. в России.
42. Октябрь 1917 г.
43. Трагедия гражданской войны в России.
44. «С Россией кончено...». Брестский мир.
45. Почему в гражданской войне победили «красные»?
46. Образование СССР. Замыслы и реальность.
47. Военный коммунизм. Исторические судьбы теории и практики.
48. Советское государство в период НЭП.
49. Первые пятилетки. Легенды и факты.
50. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
51. Цена победы. Обретения и потери.
52. XX Съезд КПСС. Новации и догмы.

53. Н.С. Хрущев. Политический портрет.
54. «Шестидесятники и их судьбы»
55. «Застой»: неизбежный итог социализма или время упущенных возможностей.
56. Перестройка. Итоги и уроки.
57. Август 1991 г. и октябрь 1993 г.: случайность или закономерность.
58. Первый президент России.
59. Распад СССР: закономерность или аномалия?
60. Россия. Век XXI.

5.7. Банк тестовых заданий для самоконтроля*

5.8. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий*

6. Методический блок

6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

1. Преподаватель должен отлично знать излагаемый материал. Разработка лекции начинается с уяснения исходных данных и составления календарного плана разработки лекции. Исходные данные содержатся в тематическом плане изучения дисциплины, где определены тема лекции, учебные вопросы, основное их содержание и учебное время.
2. Затем разработчик уясняет место и роль данной лекции в курсе учебной дисциплины, взаимосвязь лекции с предыдущими и последующими занятиями, ее структурно-логическую связь с другими учебными дисциплинами, определяет учебные цели и основное содержание лекции, методы обучения, готовит необходимый раздаточный материал.
3. Кроме того, следует определить, какие качества необходимо воспитывать у обучаемых при чтении лекций, и сформулировать воспитательные цели.
4. Общепринятым является деление лекций на вводные, ординарные (обычные), обзорные, установочные, заключительные и проблемные.
5. Подготовленный текст лекции включает:
 - организационно-методические указания;
 - введение;
 - учебные вопросы;
 - заключение.
6. В организационно-методических указаниях:
 - раскрывается значение лекции в дисциплине (предшествующие и последующие занятия), рекомендации лектору по подготовке к чтению лекции и наиболее рациональный вариант распределения учебного времени на отработку учебных вопросов;
 - раскрывается содержание задания на подготовку обучаемых к следующему за лекцией занятию.
7. Во введении обосновывается актуальность темы, излагается основная идея лекции, устанавливается связь данной лекции с предыдущими и последующими занятиями, формулируются учебные и воспитательные цели. Введение должно быть кратким, его цель - подготовить обучаемых к восприятию существа излагаемых учебных вопросов лекции.
8. Учебные вопросы излагаются с учетом требования современных педагогических принципов обучения.
9. Каждое теоретическое положение в лекции должно быть обосновано и доказано с применением наиболее целесообразных методических приемов. При изложении проблемных вопросов анализируются современные взгляды на пути решения проблемы.

10. В лекциях прикладного характера, кроме того, целесообразно давать практические рекомендации, то есть не только раскрывать содержание работы (что делать), но и определять пути решения задач (как делать).
11. Каждый учебный вопрос должен заканчиваться раскрытием перспектив развития его теории и практики, а также краткими выводами, логически подводящими к последующему учебному вопросу
12. В заключении подводятся итог изложенного и даются рекомендации по самостоятельной работе для углубления и расширения, практического применения знаний по данной теме.
13. Особое место в лекционном курсе занимают вводная и заключительная лекции.
14. Вводная лекция должна дать общую характеристику изучаемой дисциплины (курса), подчеркнуть новизну рассматриваемых проблем, указать роль и место ее в системе других дисциплин, кратко ознакомить обучаемых с ее содержанием и структурой, а также с организацией учебной работы по ней.
15. Заключительная лекция должна дать научное обобщение пройденного курса, показать перспективы дальнейшего научного развития изучаемой дисциплины.
16. В лекции, как правило, на двухчасовом занятии рассматриваются 2- 4 учебных вопроса. Текст лекции, в зависимости от характера изучаемого материала, может иметь объем 4-6 страниц машинописного текста.
17. В лекции должны быть четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемого материала, методическая обработка – выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках, изложение доступным и ясным языком, разъяснение всех вновь вводимых терминов и определений, использование по возможности аудиовизуальных дидактических материалов.
18. Для того, чтобы обучаемые могли грамотно конспектировать лекцию, требуется помощь преподавателя. Помощь заключается в применении следующих методических приемов:
 - акцентированное изложение материала лекции, т.е. выделение темпом речи, интонацией голоса;
 - повторение важной, существенной информации;
 - использование пауз, записи на доске, опорных схем, применение иллюстративного материала;
 - предварительное обучение методике записи лекций, правильному графическому оформлению: выделение абзацев, подчеркивание главных мыслей, ключевых слов, заключение выводов в рамки и т.д.
19. Исходя из критериев, которым должна отвечать современная лекция, а также из специфики ее чтения, в самой структуре построения сценария лекции должны быть заложены принципы управляющего воздействия на аудиторию. Другими словами, построение лекции должно быть таким, чтобы в ходе ее чтения учитывалось функциональное состояние обучаемых, колебание их внимания и т.д.
20. Следует учитывать, что обучаемые должны не только понять, но и усвоить материал лекции. Это возможно только тогда, когда преподаватель при работе над сценарием лекции четко представляет себе, что должен делать обучаемый в каждый момент проведения лекционного занятия, как протекают его психические процессы, на каком уровне он должен усвоить материал, и в соответствии с этим строить методику изложения.
21. Следовательно, сценарий лекции должен содержать не только определенный объем научно-учебной информации, но и те средства, при помощи которых регулируется познавательная деятельность обучаемых. Если пользоваться языком теории информации, то в сценарии должна содержаться информация двух видов – необходимая и поясняющая. Практика показывает, что лекции с предельно четкой

подачей необходимой информации воспринимаются чрезвычайно трудно, поэтому требуется поясняющая информация, хотя при этом время изложения материала лекции увеличивается.

22. Добиться понимания учебного материала, хорошей организации работы обучаемых на лекции можно, прежде всего, самим содержанием лекции, четкостью ее структуры, применением приемов поддержания внимания, соблюдением всех требований, предъявляемых к лекции. Если эта работа организована правильно, то значительно усиливается и воспитательное значение лекции.

6.2. Методические рекомендации для студентов

6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

1. Углубленное изучение отдельных вопросов курса (работа с вопросами для самоконтроля).
2. Подготовка вопросов семинарских занятий.
3. В течение семестра студент выполняет одну реферативную работу, либо иные формы самостоятельных письменных работ. Студенты самостоятельно осуществляют подбор и изучение литературы и источников к научным докладам и рефератам. Выполнение работы формирует навыки самостоятельного анализа выбранной темы. Обсуждение рефератов и сообщений выносятся на промежуточный контроль – зачет.
4. Работа над изучением категориального и терминологического аппарата курса, усвоение которого проверяется при помощи контрольных работ.
5. Изучение дополнительной литературы по дисциплине.

6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

1. Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Выступления даже самых добросовестных студентов без направляющей роли преподавателя не смогут прозвучать на самом семинаре.
2. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара.
3. Подготовка к семинару активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.
4. Преподаватель может предложить студентам подумать над постановкой таких вопросов по теме семинара, которые вызовут интерес своей неоднозначностью, противоречивостью, разделят участников семинара на оппонирующие группы. А это как раз то, что нужно для дискуссии, для активизации семинара, для поиска студентами истины, которая, как известно, рождается в споре. Само собой разумеется, что и в арсенале преподавателя должны быть заготовлены вопросы для создания проблемных ситуаций, если они не будут созданы выступлениями студентов, самой логикой развития семинара.
5. В процессе подготовки, прорабатывая предложенные вопросы, студент определяет для себя один-два из них (можно, конечно и больше), в которых он

чувствует себя наиболее уверенно и в качестве консультанта или оппонента намерен задать тон на семинаре.

6. Для этого преподавателю надо специально готовить отдельных хорошо успевающих студентов к семинару, давая им индивидуальные, опережающие задания. Могут быть даны задания подготовить по теме фрагменты первоисточников, тесты. У преподавателя тоже должны быть «домашние заготовки», которые пригодятся при различных вариантах развития семинарского занятия.
7. «Лишние» наработки не помешают, даже если не все задуманное удастся использовать. У семинара как уже отмечалось, «своя логика», которая может подчинить себе в какой-то мере и преподавателя.
8. Если абсолютное большинство студентов и сам преподаватель придут на семинар хорошо подготовленными, семинар пройдет успешно, даст ожидаемый результат.

6.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

Письменная курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы небольшого объема с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Письменные курсовые работы являются обязательным видом учебных занятий и выполняются студентами по месту обучения.

Основные этапы выполнения курсовой работы

1. Выбор темы, согласование ее с руководителем.
2. Составление личного рабочего плана.
3. Сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме.
4. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
5. Оформление курсовой работы.

Содержательная часть курсовой работы имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, библиография, приложения.

Требования к содержанию курсовой работы

Курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией, составленной из фрагментов используемых статей и книг.

Курсовая работа не должна являться собственной интерпретацией проблемы (как школьное сочинение на свободную тему), она должна представлять собой учебно-научную работу, в которой должны быть четко сформулированы проблемы и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.

Введение составляет 2 - 2,5 страницы. Основная часть должна состоять из 2 - 3 глав без выделения параграфов. В заключении на 2 - 2,5 страницах приводят выводы, обобщения и рекомендации. Библиография - перечень печатных материалов с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Приложения могут состоять из таблиц, схем, графиков, диаграмм, иллюстраций и т.д.

Общие требования

Формат листа А-4. объем работы без приложений 15 - 30 страниц, текст печатается через два интервала, 1800 знаков на странице. Размер левого поля 30 мм, правого 20 мм, верхнего и нижнего по 20 мм. Абзац должен быть равен пяти знакам. Таким образом, на странице располагается от 28 до 30 строк. Каждая структурная часть курсовой начинается с новой страницы. После заголовка не ставится точка, не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. На последней странице ставится подпись студента. На одной странице текста не должно быть больше трех цитат,

остальные цитаты могут быть пересказаны. Ссылки на цитаты приводятся внизу страницы.

В процессе написания реферата необходимо продемонстрировать:

- умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках);
- умение сжато, но содержательно, излагать основные положения и тезисы, представленные в реферируемых литературных источниках;
- умение анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те или иные вопросы;
- умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Объем реферата 15-20 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы).

Содержание реферата. В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

Структура реферата. Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты (каждый из перечисленных разделов должен начинаться с новой страницы):

1. **Титульный лист** (согласно установленного образца).

2. **Оглавление.**

3. **Введение.** Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.

4. **Основная часть.** Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои **содержательные названия**. Структурные элементы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (Глава 1..., Глава 2... и т.д.). Обозначение параграфа внутри каждой главы включают номер главы и порядковый номер параграфа (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). В случае если параграфы разделены на более мелкие единицы – подпараграфы, нумерация включает номер главы, номер параграфа, номер подпараграфа (1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.). После номера параграфа или подпараграфа в тексте точка не ставится. Одноуровневые структурные элементы текста должны быть соизмеримы по размеру, т.е. если основной текст разбивается на главы, то они должны быть примерно равны по своему объему, если глава разбивается на несколько параграфов, то параграфы данной главы также должны быть примерно равны по объему. Каждая глава должна заканчиваться промежуточными выводами, подводщими итог проделанной в ней работы.

5. **Заключение.** В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Выводы должны быть краткими и четкими. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.

6. **Список литературы.** В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном

объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 5-7 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число литературных источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

Самостоятельность текста. Хотя реферирование предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, тезисов, идей, мыслей, концепций, изложенных в других литературных источниках, реферат не должен превращаться в конспект первоисточников или в набор цитат и парафраз из них. Реферат должен быть полноценным, законченным, самостоятельным текстом, автором которого является студент. При этом реферат может содержать и оценочные элементы. Автору не запрещается высказывать свою точку зрения по освещаемой проблеме. Однако в этом случае она не должна быть голословной, любые тезисы, высказываемые автором реферата, должны быть аргументированы. При изложении автором реферата своих критических замечаний, точки зрения на конкретную проблему обычно используются неопределенно-личные или безличные предложения, т.е. предложения, в которых в роли главного члена выступает форма 3-го лица: «думается, что», «есть основания предполагать, что», «логично предположить, что», «было показано, что» и т.д.

Стиль изложения. Текст реферата должен соответствовать нормам русского литературного и профессионального языка. При его написании необходимо продемонстрировать умение излагать мысли в научном стиле, для которого нехарактерно увлечение эмоционально насыщенными эпитетами, образами и метафорами. Вместо этого в научном тексте обычно более широко используются устойчивые структуры и обороты, что позволяет читателю сосредоточить свое внимание на содержании (фактах, суждениях, умозаключениях, аргументах). При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Не следует использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранных языков, если существуют эквивалентные понятия в русском языке. Перед тем, как работа будет сдана, текст должен быть проверен на наличие ошибок. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, а также опечатки должны быть выверены. Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо.