

Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й ( С Л А В Я Н С К И Й )  
У Н И В Е Р С И Т Е Т

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Зарубежное регионоведение и Положением «Об УМКД РАУ».



**Институт гуманитарных наук**

**Кафедра: Всемирной истории и зарубежного регионоведения**

*Автор:* кандидат исторических наук, доцент **Маилян Бенямин Викторович**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина: История стран региона специализации

Направление: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Зав. кафедрой Всемирной истории и зарубежного регионоведения,

Маргарян Б.Г.

**ЕРЕВАН**

**Структура и содержание УМКД**

Титульный лист

1. Аннотация

1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине

- 1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)
- 1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)
- 1.4. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)
- 2. Содержание**
  - 2.1. Цели и задачи дисциплины
  - 2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)
  - 2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)
  - 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  - 2.5. Распределение весов по модулям и формам контроля
- 3. Теоретический блок**
  - 3.1. Материалы по теоретической части курса
  - 3.2. Глоссарий/терминологический словарь
- 4. Практический блок**
  - 4.1. Планы практических и семинарских занятий
  - 4.2. Материалы по практической части курса
- 5. Материалы по оценке и контролю знаний**
  - 5.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов
  - 5.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ
  - 5.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей
  - 5.4. Перечень экзаменационных вопросов
  - 5.5. Образцы экзаменационных билетов
- 6. Методический блок**
  - 6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики
  - 6.2. Методические рекомендации для студентов.
- 1. Аннотация**
  - 1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине**

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. «История Отечества» относится к базовой части цикла (Б.3.) профессиональных дисциплин. В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать - основные исторические особенности стран(ы) региона специализации; общепринятую периодизацию истории стран(ы) региона специализации.
  - 1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)**

Курс «История стран региона специализации» тесно взаимосвязан с дисциплинами профессионального цикла Б.3. специальности «Зарубежное регионоведение».
  - 1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины**

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать общими знаниями по всемирной истории в рамках школьной программы.

#### **1.4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)**

##### **Общекультурные компетенции**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа Армении и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-9);
- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

##### **Общепрофессиональные компетенции**

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным

научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);
- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

### **Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-коммуникационная деятельность:

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);
- информационно-аналитическая деятельность:
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);
- редакционно-издательская деятельность:
- владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);

- культурно-просветительская деятельность;
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);
- научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность;
- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

### **1.5. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины)**

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать общими знаниями по всемирной истории (раздел страны Азии) в рамках школьной программы.

## **2. Содержание**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины**

Цели и задачи курса «История стран региона специализации» определяются требованиями сегодняшнего дня. Цель данного курса – углубить и закрепить у студентов основы исторического мышления, расширить знание базовых исторических понятий и моделей исторического развития, выработать умение глубокой исследовательской работы, привить умение самостоятельной работы со специальной литературой, определить базовые точечные знания по каждой из эпох развития Китая. Изучение дисциплины также позволит студентам выработать навыки глубокого исторического анализа, вооружит их необходимыми знаниями в деле дальнейшего изучения поступательного исторического и общественного развития китайской цивилизации, что необходимо и обусловлено условиями положения Китая в рамках современного мира.

### **2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)**

- Иметь развитое историко-политическое мышление через систему точечных знаний по каждой из эпох политического развития Китая;
- Уметь твердые навыки по исследовательской работе в историческом исследовании;
- Получить необходимые базовые знания по истории Китая, основное содержание по каждой из исторических эпох пройденных китайским народом;
- Развить умение самостоятельной работы со специальной литературой, историческими документами как рекомендованными преподавателем, так и обладать навыками самостоятельного поиска информации.

### **2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)**

#### 2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего, в акад. часах</b>
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>148</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	144
1.1.1. Лекции	72
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	

1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	72
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	4
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	экзамен

### 2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	144=72+72	3	4	5	6	7
<b>Третий семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Введение (Источники и историография истории древнего Китая.)</b>	2	1		1		
<b>Раздел 1. История Китая в древнейший период и возникновение государств на его территории</b>						
Тема 1. Эпоха неолита на территории Китая	2	1		1		
Тема 2. Китай в эпоху династии Шань-Инь	6	3		3		
Тема 3. Китай в эпоху династии Чжоу. Западное Чжоу.	6	3		3		
Тема 4. Эпоха Восточное Чжоу.	6	3		3		
Тема 5. Возвышение царства Цинь.	4	2		2		
Тема 6. Империя Цинь.	6	3		3		
Тема 7. Империя Хань. Правление Старшей Хань	8	4		4		
Тема 8. Правление Младшей Хань.	8	4		4		
Тема 9. Культура древнего Китая.	8	4		4		
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Раздел 2. Китай в классический период своей истории</b>						
Тема 10. Китай на рубеже древности и средневековья (III–VI вв.).	4	2		2		
Тема 11. Китайские империи классического типа (VI–X в.).	4	2		2		

Тема 12. Китай в X–XV вв. (Империи Сун, Ляо, Цзинь, Си Ся, Юань).	8	4	4		
Тема 14. Позднесредневековый Китай (Империя Мин)	8	4	4		
Тема 15. Образование и развитие Цинской империи.	8	4	4		
<b>Четвертый семестр</b>					
<b>Модуль 3.</b>					
<b>Раздел 3. Китай на пороге Нового времени</b>					
Тема 16. Отношения Китая со странами Запада.	4	2	2		
Тема 17. Китайское общество накануне опиумных войн.	4	2	2		
Тема 18. «Открытие» Китая в результате «опиумных» войн.	4	2	2		
Тема 19. Особенности развития капитализма в Китае.	2	1	1		
Тема 20. Реформаторское движение в конце XIX в.	4	1	1		
Тема 21. Синьхайская революция в Китае.	4	1	1		
<b>Модуль 4.</b>					
<b>Раздел 4. Китай в Новое и Новейшее Время</b>					
Тема 22. Политическая и экономическая раздробленность Китая после первой мировой войны.	2	1	1		
Тема 23. Национальная революция 1925–1927 гг.	4	2	2		
Тема 24. Укрепление власти гоминьдана	4	2	2		
Тема 25. Захват Японией Северо-Восточного Китая. Освободительная война Китая против Японии в 1937–1945 гг.	8	4	4		
Тема 26. Образование КНР и завершение объединения материкового Китая.	4	2	2		
Тема 27. Представления Мао Цзэдуна о социальном идеале и путях его достижения.	8	4	4		
Тема 28. Дэн Сяопин как теоретик и организатор «рыночного социализма».	4	2	2		
Тема 29. Политический режим Китайской республики на Тайване.	4	2	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

### 2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

#### **Модуль 1**

##### ***Введение***

#### **Раздел 1. История Китая в древнейший период и возникновение государств на его территории**

Тема 1. Эпоха неолита на территории Китая. Природные условия, ресурсы, особенности географического положения древнекитайской цивилизации. Антропогенез народов Китая и Центральной Азии. Периодизация истории древнего Китая. Традиционная китайская периодизация. Династийные циклы. Неолитические культуры Яншао и Луншань. Ранняя бронзовая культура Эрлитоу.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 2. Китай в эпоху династии Шань-Инь. Основные источники по истории эпохи Шань-Инь. Экономическое развитие иньского общества, роль земледелия и скотоводства. Социально-политическая организация общества. Формирование основ духовной культуры

(образ шанди), появление письменности. Усиление чжоуских племен в XI в. до н.э., битва при Муе и крушение династии Шан.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 3. Китай в эпоху династии Чжоу. Западное Чжоу. Государственное образование Чжоу и его взаимоотношения с иньцами. Взаимное обогащение двух культур. Политическое развитие династии Западное Чжоу. Регентство Чжоу – гуна, разработка концепции «Мандата Неба». Социально–экономические отношения в X-III вв. до н.э. Система социальных рангов. Формирование удельной системы. Причины децентрализации политической системы. Кризис Западного Чжоу.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 4. Эпоха Восточное Чжоу. Этнические процессы и их связь с политическим развитием. Период Чуньцю: междоусобные войны, выделение царств Чжунго. Период Чжаньго: трансформация политической ситуации, выделение «семи сильнейших» царств. Экономические успехи периода Чжаньго. Появление железа. Прогресс ремесленной техники. Пахотное земледелие. Изменение системы землепользования и появление частной собственности на землю. Развитие социального неравенства и рабства. Формирование и развитие основных философских школ древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм).

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 5. Возвышение царства Цинь. Деятельность Шан Яна. Содержание и итоги реформ. Усиление царства Цинь. Антицинские коалиции. Объединение Китая царством Цинь в III в. до н.э. Этапы поглощения древнекитайских царств.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 6. Империя Цинь. Легизм как государственная идеология. Правление Цинь Шихуан-ди. Проведение внутривластных реформ. Внешняя политика: основные направления и результаты. Конфуцианство в эпоху Цинь. Социально-политический кризис при приемниках Цинь Шихуан-ди. Падение династии Цинь в результате народного восстания. Лю Бан и основание династии Хань.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 7. Империя Хань. Правление Старшей Хань. Правление Гао Цзу. «Мятеж семи ванов». «Золотой Век» У-Ди: создание «совершенной» модели государственного управления. Реформы в области управления. Решение вопроса о «наследственных пожалованиях». Превращение конфуцианства в государственную идеологию империи Хань. Основные внешнеполитические мероприятия У-Ди. Кризис империи Хань в середине I в. до н.э. Усиление роли «сильных домов». Реформы Ван Мана. Социально-политический кризис в стране. Движение «краснобровых».

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.



Тема 8. Правление Младшей Хань. Основы внутренней и внешней политики. Гуан У-Ди. Социальные процессы в поздниханьский период. Проблемы взаимоотношений с кочевниками. Варваризация окраин государства. Ослабление реальной системы управления. Борьба группировок «ученых» и «евнухов». Распространение деятельности даосских сект. Восстание «желтых повязок» и падение династии Хань. Политическая раздробленность. Формирование системы троецарствия в Китае.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 9. Культура древнего Китая. Процесс складывания древнекитайской культуры. Основные мифологические сюжеты. Образы легендарных предков в мифологии. Формирование культа предков – шанди. Традиционное восприятие мира как «Поднебесной». Проникновение в Китай буддизма.

Философские школы Древнего Китая. Борьба идеологических направлений в середине I тыс. до н.э. Основные концепции легизма, моизма, даосизма. Конфуцианство и его роль в развитии китайской цивилизации. Основные этические идеи конфуцианства.

Происхождение и развитие китайской иероглифической письменности. Изобретение бумаги. Литературное творчество древнего Китая. Формирование ведущих поэтических жанров. Художественные ремесла. Музыка. Архитектура. Портретная живопись. Развитие естественнонаучных знаний: астрономии, математики, медицины. Значение китайской цивилизации как культурной доминанты региона.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб., 1999.

## **Модуль 2.**

### **Раздел 2. Китай в классический период своей истории**

Тема 10. Китай на рубеже древности и средневековья (III–VI вв.). Характеристика периода троецарствия. Государства Вэй, Шу, У. Реформы Цао Цао (военные поселения, деревенские категории чиновников, надельная система). Династия Цзинь и роль уделов в истории Китая. Нашествие кочевников: сюнну, цзе, сяньби, ди, цянь. Начало противостояния Северного и Южного Китая. Процесс «вхождения в Китай» варваров. Северовэйская империя табгачей. Деятельность Тоба Гуя и ее последствия. Южные династии и консервация классических порядков Китая. Политическое развитие Северного и Южного Китая в VI в.

Натурализация экономики на рубеже II–III вв. Разложение древней общины и трансформация социальной структуры китайского общества. Китайские кланы как структурообразующий элемент ханьцев. Появление новых зависимых слоев цзяньжэнь. Сильные дома «да цзя» и зарождение феодальных отношений в Китае. Влияние миграционных потоков на экономику и социальную структуру Южного Китая. Частная земельная собственность в Китае. Историческая роль китайской аристократии. Государственное начало в экономике Китая: государственные поселения и формирование надельной системы: эдикты 280 и 485 годов.

Тема 11. Китайские империи классического типа (VI–X в.). Объединение Китая под властью Суй. Деятельность Вэнь-ди: централизация управления, реорганизация экзаменационной системы, развитие военной системы «фубин», упорядочивание аграрных отношений, реформа финансовой системы. Активная внешняя политика. Причины гибели династии Суй и приход к власти Ли Юаня. Ли Шиминь и установление новой совещательной практики в Китае. Императрица У-хоу и нарушение баланса в правящих

кругах. Усиление роли военных губернаторов «цзедуши». Восстание Ань Лушаня и закат Танского Китая. Крестьянская война Хуан Чао.

Складывание традиционного китайского типа имперского управления: центральные органы власти (императорский секретариат, императорская канцелярия, управление ведомств, шесть ведомств); местная власть в провинциях, округах и уездах. Законодательная система Китая (люй, лин, дянь, гэ, ши). Танская бюрократия. Развитие военной системы фубин. Надельная система в эпоху Тан. Реформы Ян Яня и зарождение арендных отношений. Фискальная и финансовая системы эпохи Тан. Характеристика городской экономики: государственные монополии, казенное и частное ремесло, торговля. Структура города. Социальная структура китайского общества VI-IX вв.

Тема 12. Китай в X–XV вв. (Империи Сун, Ляо, Цзинь, Си Ся, Юань). Военный аспект гибели династии Тан. Политическое развитие Китая в X в. Пять династий и десять царств. Чжао Куанинь и основание династии Сун. Особенности взаимоотношений Сунской империи и кочевых племен. Государства Ляо, Западное Ся, Цзинь. Династия Южная Сун. Консолидация монголов и возвышение Чингис-хана. Основные этапы завоевания монголами Китая. Приход к власти Хубилая и династия Юань.

Восстановление танской системы управления и ее изменения. Особый совет, канцелярии и комиссии при императоре. Падение политической роли военных губернаторов. «Золотой век бюрократии». Военная организация Сун. Основные издержки сунской системы управления. Социально-экономическая политика сунских властей. Специфика арендных отношений. Городская экономика. Реформы Ван Аньши. Государственное устройство «варварских» империй и влияние на них китайской цивилизации. Этнические процессы на Дальнем Востоке в X-XV в. Особенности государственного устройства Юань. Социально-экономическая, религиозная и национальная политика монгольской династии.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 13. Позднесредневековый Китай (Империя Мин). Антимонгольская борьба и Чжу Юаньчжан – основатель династии Мин. Основные направления реформ Чжу Юаньчжана. Усиление личной власти императора и реорганизация традиционной системы управления. Реформа высшего военного командования. Удельная система в Минском Китае. Развитие карательно-сыскных органов. Законодательство минского Китая (Да Мин люй цзи цзе фу ли). Военная система Мин. Демографическая и стандартизирующая политика. Деятельность Чжу Ди. Основные направления внешней политики. Деградикация бюрократической системы. Отказ императоров от участия в управлении страной. Роль евнухов в позднеминском Китае. Появление кризисных явлений в экономике. Особенности минского реформаторского движения. Крестьянская война 1628–1647 гг. Ли Цзычэна и Чжана Сяньчжуна и падение династии Мин.

Аграрная политика минских властей. Характеристика землепользования и землевладения. Развитие ремесла и торговли. Появление цеховых организаций («ханов»). Дискуссии о раннекапиталистических отношениях в Китае. Особенности внешней торговли. Появление застойных явлений в XVI в и стагнация Китая. Социальная структура Минской империи.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 14. Образование и развитие Цинской империи. Социально-политическая характеристика Маньчжурии. Основание Маньчжурского государства. Деятельность Нурхади. Становление маньчжурской военной организации – знаменных войск. Взаимоотношения маньчжуров и китайцев. Битва у Великой стены. Политика Доргоня после завоевания Пекина. Война «трех князей-данников». Эпоха «Канси»: восстановление сельского хозяйства; развитие фискальной системы; насаждение неоконфуцианства

(чжусизма). Основные направления внешней политики Цинской империи. Период Юнчжэн и усиление власти императора. Эпоха «Цяньлун». Религиозная политика Хунли. Сословно-классовая структура Цинского государства. Система ши-нун-гун-шан. Император и цинская знать. Знаменное сословие. Китайское население при Цин. Заимствование позднеминских стандартов аграрной политики. Основные категории и формы землевладения. Основные тенденции развития городской экономики. Проблема буржуазного развития в эпоху Цин.

## **Четвертый семестр**

### **Модуль 3.**

#### **Раздел 3. Китай на пороге Нового времени**

Тема 15. Отношения Китая со странами Запада. Ранние сведения о европейцах в Китае. Миссии Платона Карпини, Андре Лонжюмо, Виллема Рубрука. Марко Поло. Появление европейцев в Китае. Экспедиции Жоржа Альвареша и Рафаэля Перестрелло. Первые попытки установить дипломатические контакты. Дипломатические миссии итальянцев, португальцев, голландцев. Европейские фактории на территории Китая. Миссионерская деятельность Маттео Риччи. Влияние европейцев на внутреннюю политику в Китае. Реакция правящих кругов Китая на деятельность европейцев. Причины «закрытия» Китая. Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 16. Китайское общество накануне опиумных войн. Появление кризисных явлений в сельском хозяйстве. Городская экономика в первой половине XIX в. Рост антицинского движения и крестьянская война 1796–1804 гг. Восстания неханьских народов. Действия властей в условиях кризисной ситуации. Начало «открытия» Китая. Торговля опиумом и ее последствия для китайской экономики. Причины перехода англичан к силовым методам «открытия» Китая. Первая англо-китайская война 1840–1842 гг. Чуаньбийская конвенция. Нанкинский договор и «дополнительное соглашение о торговле в пяти портах». Договоры Китая с США и Францией.

Тема 17. «Открытие» Китая в результате «опиумных» войн. Режим капитуляций и правовое обеспечение торгово-экономической деятельности иностранцев на территории Китая. Реакция китайского общества на усилившееся давление западных держав. Политика «самоусиления», ее цели и содержание, итоги. Японо-китайская война и провал политики «самоусиления». Раздел Китая на «сферы влияния».

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 18. Особенности развития капитализма в Китае. Иностраннный сектор. Сеттльменты. Появление концессий в конце XIX в. Пути складывания национального капиталистического сектора. Появление машинного производства, современных видов транспорта и связи. Особенности складывания китайской буржуазии и пролетариата.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

Тема 19. Реформаторское движение в конце XIX в. Деятельность Кан Ювэя. «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Причины поражения китайских реформаторов. Восстание ихэтуаней, его направленность и состав участников. Позиция Цыси в отношении восстания. Интервенция восьми держав. «Новая политика» цинских властей и развитие легального реформаторского движения. «Совещательные комитеты» и петиционное движение за учреждение парламента. Зарождение революционного движения. Три принципа Сунь Ятсена.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.  
Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.  
Тема 20. Синьхайская революция в Китае. Позиция революционеров и умеренных кругов. Сунь Ятсен – первый президент китайской республики. Отречение Цинов от власти. Образование политических партий. Установление авторитарного режима Юань Шикая. «Вторая революция». Значение Синьхайской революции. Развал государственности и складывание милитаристских режимов.  
Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.4-10.  
История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.3-9.  
Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 8-12.

#### **Модуль 4.**

##### **Раздел 4. Китай в Новое и Новейшее Время**

Тема 21. Политическая и экономическая раздробленность Китая после первой мировой войны. Милитаристские клики. Решения Парижской конференции о Китае и «движение 4 мая». Укрепление революционной базы на юге страны. Реорганизация Гоминьдана. Изменение содержания «трех народных принципов» Сунь Ятсена. Создание компартии. Советская помощь гоминьдану и КПК. Создание единого фронта ГМД и КПК  
Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.94-109.  
История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.93-99.

Дополнительная литература:

Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 120-129.

Новейшая история Китая. 1917 – 1927 гг. – Москва: Наука, 1983. С. 4-54.

Тема 22. Национальная революция 1925–1927 гг. Задачи революции. «Движение 30 мая». Роль Коминтерна и советников из СССР в китайской революции. Северный поход. Нарастание противоречий между Гоминьданом и КПК. Переворот Чан Кайши в Шанхае и репрессии против коммунистов. Итоги революции.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.94-109.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.93-99.

Дополнительная литература:

Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 120-129.

Новейшая история Китая. 1917 – 1927 гг. – Москва: Наука, 1983. С. 4-54.

Новейшая история Китая. 1928 – 1929 гг. – Москва: Наука, 1984. С.3-25.

Тема 23. Укрепление власти гоминьдана. Суньятсенизм как государственная идеология. Гоминьдановские реформы в годы «нанкинского десятилетия» (1927–1937). Роль государства в экономике страны. Рабочая и аграрная политика. Национализм Чан Кайши. Политика КПК в «советских районах». Мао Цзэдун и «китаизация» марксизма. Карательные походы Гоминьдана против коммунистов. «Великий поход» КПК. Конфликт на КВЖД и разрыв между Китаем и СССР.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.94-109.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.93-99.

Дополнительная литература:

Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 120-129.

Новейшая история Китая. 1917 – 1927 гг. – Москва: Наука, 1983. С. 4-54.

Новейшая история Китая. 1928 – 1929 гг. – Москва: Наука, 1984. С.3-25.

Тема 24. Захват Японией Северо-Восточного Китая. Освободительная война Китая против Японии в 1937–1945 гг. Позиция Лиги наций в отношении агрессии Японии в Китае. Создание Маньчжоу-го. Экономическое развитие Маньчжурии. Позиции фракций гоминьдана в отношении японской агрессии. Подъем антияпонского движения в 1935–1937 гг. Единый фронт гоминьдана и КПК. Наступательные действия Японии в 1937–1938 гг. Заключение советско-китайского пакта о ненападении. Экономическая и военная помощь СССР Китаю.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.94-109.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.93-99.

Дополнительная литература:

Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 155-172.

Тема 25. Образование КНР и завершение объединения материкового Китая. Послевоенный раскол страны. Гражданская война 1946–1949 гг. Причины поражения гоминьдана и победы компартии. Роль внешнего фактора в исходе внутривосточной конфронтации. Формирование политической системы КНР. Складывание культа личности Мао Цзэдуна. «Новая демократия» и курс на развитие многоукладной экономики (1949–1953 гг.). Аграрная реформа.

«Генеральная линия» 1953 г. и принятие руководством КПК советской модели развития. Государствление экономики. Коллективизация деревни. Роль СССР в восстановлении и развитии экономики страны. Борьба против «правых».

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.94-109.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.93-99. История КНР. 1949 – 1965 гг.: учебник / В.Н. Усов. – Москва: АСТ: Восток – Запад, 2006. С. 10-19.

Дополнительная литература:

Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 120-129.

Тема 26. Представления Мао Цзэдуна о социальном идеале и путях его достижения. «Большой скачок» и «народные коммуны». Особенности политической культуры Китая и использование идеологических и административных рычагов в преобразовании общества. Обострение социально-экономического кризиса и переход к «урегулированию экономики». Конфронтация между КПК и КПСС. «Культурная революция» (1966–1976 гг.). Смерть Мао Цзэдуна и свержение «банды четырех».

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.94-109.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.93-99. История КНР. 1949 – 1965 гг.: учебник / В.Н. Усов. – Москва: АСТ: Восток – Запад, 2006. С. 10-20.

Дополнительная литература: Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 120-129.

Тема 27. Дэн Сяопин как теоретик и организатор «рыночного социализма». 3-й пленум ЦК КПК одиннадцатого созыва (декабрь 1978 г.) и начало рыночных реформ. Аграрные преобразования. Переход к многоукладной экономике. Политика «открытых дверей» и формирование специальных экономических зон. Тяньаньмэньские события (1989 г.) и борьба с «духовным загрязнением». Возрастающая роль КНР на мировой арене. Возвращение Сянган (Гонконга) и Аомэня (Макао).

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.94-109.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.93-99. История КНР. 1966 – 2004 гг. : учебник / В.Н. Усов. – Москва: АСТ: Восток – Запад, 2006. С. 12-40.

Дополнительная литература:

Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 120-129.

Тема 28. Политический режим Китайской республики на Тайване. Реформы Чан Кайши и Цзян Цзинго как основа тайваньского «экономического чуда». Модернизация Тайваня и поиск путей политической демократизации общества. Проблема объединения Китая. Основные проблемы современного Китая.

Основной учебник: История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004. С.94-109.

История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998. С.93-99.

Дополнительная литература:

Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2002. С. 120-129.

## 2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий

### **Тема 1.**

**Источники и историография истории древнего Китая.** Значение археологических данных. Эпиграфический материал. Значение «Иньских гадательных надписей». Разнообразие и репрезентативность письменных источников: летописи, философские трактаты. Исторические сочинения: Сыма Цянь, Бань Гу, Фань Е. Достижения и задачи зарубежной и отечественной синологии..

### **Тема 2.**

**Эпоха неолита на территории Китая.** Природные условия, ресурсы, особенности географического положения древнекитайской цивилизации. Антропогенез народов Китая и Центральной Азии. Периодизация истории древнего Китая. Традиционная китайская периодизация. Династийные циклы. Неолитические культуры Яншао и Луншань. Ранняя бронзовая культура Эрлиitou.

### **Тема 3.**

**Китай в эпоху династии Шан-Инь.** Основные источники по истории эпохи Шан-Инь. Экономическое развитие иньского общества, роль земледелия и скотоводства. Социально-политическая организация общества. Формирование основ духовной культуры (образ шанди), появление письменности. Усиление чжоуских племен в XI в. до н.э., битва при Муе и крушение династии Шан.

### **Тема 4.**

**Китай в эпоху династии Чжоу. Западное Чжоу.** Государственное образование Чжоу и его взаимоотношения с иньцами. Взаимное обогащение двух культур. Политическое развитие династии Западное Чжоу. Регентство Чжоу – гуна, разработка концепции «Мандата Неба». Социально-экономические отношения в X-III вв. до н.э. Система социальных рангов. Формирование удельной системы. Причины децентрализации политической системы. Кризис Западного Чжоу.

### **Тема 5.**

**Эпоха Восточное Чжоу.** Этнические процессы и их связь с политическим развитием. Период Чуньцю: междоусобные войны, выделение царств Чжунго. Период Чжаньго: трансформация политической ситуации, выделение «семи сильнейших» царств.

Экономические успехи периода Чжаньго. Появление железа. Прогресс ремесленной техники. Пахотное земледелие. Изменение системы землепользования и появление частной собственности на землю. Развитие социального неравенства и рабства.

Формирование и развитие основных философских школ древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм).

### **Тема 6.**

**Возвышение царства Цинь.** Деятельность Шан Яна. Содержание и итоги реформ. Усиление царства Цинь. Антицинские коалиции. Объединение Китая царством Цинь в III в. до н.э. Этапы поглощения древнекитайских царств.

### **Тема 7.**

**Империя Цинь.** Легизм как государственная идеология. Правление Цинь Шихуан-ди. Проведение внутривластных реформ. Внешняя политика: основные направления и результаты. Конфуцианство в эпоху Цинь. Социально-политический кризис при приемниках Цинь Шихуан-ди. Падение династии Цинь в результате народного восстания. Лю Бан и основание династии Хань.

#### **Тема 8.**

**Империя Хань. Правление Старшей Хань.** Правление Гао Цзу. «Мятеж семи ванов». «Золотой Век» У-Ди: создание «совершенной» модели государственного управления. Реформы в области управления. Решение вопроса о «наследственных пожалованиях». Превращение конфуцианства в государственную идеологию империи Хань. Основные внешнеполитические мероприятия У-Ди. Кризис империи Хань в середине I в. до н.э. Усиление роли «сильных домов». Реформы Ван Мана. Социально-политический кризис в стране. Движение «краснобровых».

#### **Тема 9.**

**Правление Младшей Хань.** Основы внутренней и внешней политики. Гуан У-Ди. Социальные процессы в поздниханьский период. Проблемы взаимоотношений с кочевниками. Варваризация окраин государства. Ослабление реальной системы управления. Борьба группировок «ученых» и «евнухов». Распространение деятельности даосских сект. Восстание «желтых повязок» и падение династии Хань. Политическая раздробленность. Формирование системы троецарствия в Китае.

#### **Тема 10.**

**Культура древнего Китая.** Процесс складывания древнекитайской культуры. Основные мифологические сюжеты. Образы легендарных предков в мифологии. Формирование культа предков – шанди. Традиционное восприятие мира как «Поднебесной». Проникновение в Китай буддизма.

Философские школы Древнего Китая. Борьба идеологических направлений в середине I тыс. до н.э. Основные концепции легизма, моизма, даосизма. Конфуцианство и его роль в развитии китайской цивилизации. Основные этические идеи конфуцианства.

Происхождение и развитие китайской иероглифической письменности. Изобретение бумаги. Литературное творчество древнего Китая. Формирование ведущих поэтических жанров. Художественные ремесла. Музыка. Архитектура. Портретная живопись. Развитие естественнонаучных знаний: астрономии, математики, медицины. Значение китайской цивилизации как культурной доминанты региона.

#### **Тема 11.**

**Китай на рубеже древности и средневековья (III–VI вв.).** Характеристика периода троецарствия. Государства Вэй, Шу, У. Реформы Цао Цао (военные поселения, деревенские категории чиновников, надельная система). Династия Цзинь и роль уделов в истории Китая. Нашествие кочевников: сюнну, цзе, сяньби, ди, цян. Начало противостояния Северного и Южного Китая. Процесс «вхождения в Китай» варваров. Северовэйская империя табгачей. Деятельность Тоба Гуя и ее последствия. Южные династии и консервация классических порядков Китая. Политическое развитие Северного и Южного Китая в VI в.

Натурализация экономики на рубеже II-III вв. Разложение древней общины и трансформация социальной структуры китайского общества. Китайские кланы как структурообразующий элемент ханьцев. Появление новых зависимых слоев цзяньжэнь. Сильные дома «да цзя» и зарождение феодальных отношений в Китае. Влияние миграционных потоков на экономику и социальную структуру Южного Китая. Частная земельная собственность в Китае. Историческая роль китайской аристократии. Государственное начало в экономике Китая: государственные поселения и формирование надельной системы: эдикты 280 и 485 годов.

### **Тема 12.**

**Китайские империи классического типа (VI–X в.).** Объединение Китая под властью Суй. Деятельность Вэнь-ди: централизация управления, реорганизация экзаменационной системы, развитие военной системы «фубин», упорядочивание аграрных отношений, реформа финансовой системы. Активная внешняя политика. Причины гибели династии Суй и приход к власти Ли Юаня. Ли Шиминь и установление новой совещательной практики в Китае. Императрица У-хоу и нарушение баланса в правящих кругах. Усиление роли военных губернаторов «цзедуши». Восстание Ань Лушаня и закат Танского Китая. Крестьянская война Хуан Чао.

Складывание традиционного китайского типа имперского управления: центральные органы власти (императорский секретариат, императорская канцелярия, управление ведомств, шесть ведомств); местная власть в провинциях, округах и уездах. Законодательная система Китая (люй, лин, дянь, гэ, ши). Танская бюрократия. Развитие военной системы фубин. Надельная система в эпоху Тан. Реформы Ян Яня и зарождение арендных отношений. Фискальная и финансовая системы эпохи Тан. Характеристика городской экономики: государственные монополии, казенное и частное ремесло, торговля. Структура города. Социальная структура китайского общества VI–IX вв.

### **Тема 13.**

**Китай в X–XV вв. (Империи Сун, Ляо, Цзинь, Си Ся, Юань).** Военный аспект гибели династии Тан. Политическое развитие Китая в X в. Пять династий и десять царств. Чжао Куанинь и основание династии Сун. Особенности взаимоотношений Сунской империи и кочевых племен. Государства Ляо, Западное Ся, Цзинь. Династия Южная Сун. Консолидация монголов и возвышение Чингис-хана. Основные этапы завоевания монголами Китая. Приход к власти Хубилая и династия Юань.

Восстановление танской системы управления и ее изменения. Особый совет, канцелярии и комиссии при императоре. Падение политической роли военных губернаторов. «Золотой век бюрократии». Военная организация Сун. Основные издержки сунской системы управления. Социально-экономическая политика сунских властей. Специфика арендных отношений. Городская экономика. Реформы Ван Аньши. Государственное устройство «варварских» империй и влияние на них китайской цивилизации. Этнические процессы на Дальнем Востоке в X–XV в. Особенности государственного устройства Юань. Социально-экономическая, религиозная и национальная политика монгольской династии.

### **Тема 14.**

**Позднесредневековый Китай (империя Мин).** Антимонгольская борьба и Чжу Юаньчжан – основатель династии Мин. Основные направления реформ Чжу



Юаньчжана. Усиление личной власти императора и реорганизация традиционной системы управления. Реформа высшего военного командования. Удельная система в Минском Китае. Развитие карательных органов. Законодательство минского Китая (Да Мин люй цзи цзе фу ли). Военная система Мин. Демографическая и стандартизирующая политика. Деятельность Чжу Ди. Основные направления внешней политики. Деграция бюрократической системы. Отказ императоров от участия в управлении страной. Роль евнухов в позднеминском Китае. Появление кризисных явлений в экономике. Особенности минского реформаторского движения. Крестьянская война 1628–1647 гг. Ли Цзычэна и Чжана Сяньчжуна и падение династии Мин.

Аграрная политика минских властей. Характеристика землепользования и землевладения. Развитие ремесла и торговли. Появление цеховых организаций («ханов»). Дискуссии о раннекапиталистических отношениях в Китае. Особенности внешней торговли. Появление застойных явлений в XVI в и стагнация Китая. Социальная структура Минской империи.

### **Тема 15.**

**Образование и развитие Цинской империи.** Социально-политическая характеристика Маньчжурии. Основание Маньчжурского государства. Деятельность Нурхацы. Становление маньчжурской военной организации – знаменитых войск. Взаимоотношения маньчжуров и китайцев. Битва у Великой стены. Политика Доргона после завоевания Пекина. Война «трех князей-данников». Эпоха «Канси»: восстановление сельского хозяйства; развитие фискальной системы; насаждение неоконфуцианства (чжусизма). Основные направления внешней политики Цинской империи. Период Юнчжэн и усиление власти императора. Эпоха «Цяньлун». Религиозная политика Хунли.

Сословно-классовая структура Цинского государства. Система ши-нун-гун-шан. Император и цинская знать. Знаменитое сословие. Китайское население при Цин. Заимствование позднеминских стандартов аграрной политики. Основные категории и формы землевладения. Основные тенденции развития городской экономики. Проблема буржуазного развития в эпоху Цин.

### **Тема 16.**

**Отношения Китая с Западными странами.** Ранние сведения о европейцах в Китае. Миссии Плано Карпини, Андре Лонжюмо, Виллема Рубрука. Марко Поло. Появление европейцев в Китае. Экспедиции Жоржа Альвареша и Рафаэля Перестрелло. Первые попытки установить дипломатические контакты. Дипломатические миссии итальянцев, португальцев, голландцев. Европейские фактории на территории Китая. Миссионерская деятельность Маттео Риччи. Влияние европейцев на внутреннюю политику в Китае. Реакция правящих кругов Китая на деятельность европейцев. Причины «закрытия» Китая.

### **Тема 17.**

**Китайское общество накануне опиумных войн.** Появление кризисных явлений в сельском хозяйстве. Городская экономика в первой половине XIX в. Рост антицинского движения и крестьянская война 1796–1804 гг. Восстания неханьских народов. Действия властей в условиях кризисной ситуации. Начало «открытия» Китая. Торговля опиумом и ее последствия для китайской экономики. Причины перехода англичан к силовым методам «открытия» Китая. Первая англо-китайская война 1840–1842 гг. Чуаньбийская конвенция. Нанкинский договор и

«дополнительное соглашение о торговле в пяти портах». Договоры Китая с США и Францией.

#### **Тема 18.**

**«Открытие» Китая в результате «опиумных» войн.** Режим капитуляций и правовое обеспечение торгово-экономической деятельности иностранцев на территории Китая. Реакция китайского общества на усилившееся давление западных держав. Политика «самоусиления», ее цели и содержание, итоги. Японо-китайская война и провал политики «самоусиления». Раздел Китая на «сферы влияния».

#### **Тема 19.**

**Особенности развития капитализма в Китае.** Иностранный сектор. Сеттльменты. Появление концессий в конце XIX в. Пути складывания национального капиталистического сектора. Появление машинного производства, современных видов транспорта и связи. Особенности складывания китайской буржуазии и пролетариата.

#### **Тема 20.**

**Реформаторское движение в конце XIX в.** Деятельность Кан Ювэя. «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Причины поражения китайских реформаторов. Восстание ихэтуаней, его направленность и состав участников. Позиция Цыси в отношении восстания. Интервенция восьми держав. «Новая политика» цинских властей и развитие легального реформаторского движения. «Совещательные комитеты» и петиционное движение за учреждение парламента. Зарождение революционного движения. Три принципа Сунь Ятсена.

#### **Тема 21.**

**Синьхайская революция в Китае.** Позиция революционеров и умеренных кругов. Сунь Ятсен – первый президент китайской республики. Отречение Цинов от власти. Образование политических партий. Установление авторитарного режима Юань Шикая. «Вторая революция». Значение Синьхайской революции. Развал государственности и складывание милитаристских режимов.

#### **Тема 22.**

**Политическая и экономическая раздробленность Китая после первой мировой войны.** Милитаристские клики. Решения Парижской конференции о Китае и «движение 4 мая». Укрепление революционной базы на юге страны. Реорганизация Гоминьдана. Изменение содержания «трех народных принципов» Сунь Ятсена. Создание компартии. Советская помощь гоминьдану и КПК. Создание единого фронта ГМД и КПК.

#### **Тема 23.**

**Национальная революция 1925–1927 гг.** Задачи революции. «Движение 30 мая». Роль Коминтерна и советников из СССР в китайской революции. Северный поход. Нарастание противоречий между Гоминьданом и КПК. Переворот Чан Кайши в Шанхае и репрессии против коммунистов. Итоги революции.

#### **Тема 24.**

**Укрепление власти гоминьдана.** Суньятсенизм как государственная идеология. Гоминьдановские реформы в годы «нанкинского десятилетия» (1927–1937). Роль государства в экономике страны. Рабочая и аграрная политика. Национализм Чан Кайши. Политика КПК в «советских районах». Мао Цзэдун и «китаизация» марксизма. Карательные походы Гоминьдана против коммунистов. «Великий поход» КПК. Конфликт на КВЖД и разрыв между Китаем и СССР.

#### **Тема 25.**

**Захват Японией Северо-Восточного Китая. Освободительная война Китая против Японии в 1937–1945 гг.** Позиция Лиги наций в отношении агрессии Японии в Китае. Создание Маньчжоу-го. Экономическое развитие Маньчжурии. Позиции фракций гоминьдана в отношении японской агрессии. Подъем антияпонского движения в 1935–1937 гг. Единый фронт гоминьдана и КПК.

Наступательные действия Японии в 1937–1938 гг. Заключение советско-китайского пакта о ненападении. Экономическая и военная помощь СССР Китаю.

#### **Тема 26.**

**Образование КНР и завершение объединения материкового Китая.** Послевоенный раскол страны. Гражданская война 1946–1949 гг. Причины поражения гоминьдана и победы компартии. Роль внешнего фактора в исходе внутривластной конфронтации. Формирование политической системы КНР. Складывание культа личности Мао Цзэдуна. «Новая демократия» и курс на развитие многоукладной экономики (1949–1953 гг.). Аграрная реформа.

«Генеральная линия» 1953 г. и принятие руководством КПК советской модели развития. Огосударствление экономики. Коллективизация деревни. Роль СССР в восстановлении и развитии экономики страны. Борьба против «правых».

#### **Тема 27.**

**Представления Мао Цзэдуна о социальном идеале и путях его достижения.** «Большой скачок» и «народные коммуны». Особенности политической культуры Китая и использование идеологических и административных рычагов в преобразовании общества. Обострение социально-экономического кризиса и переход к «урегулированию экономики». Конфронтация между КПК и КПСС. «Культурная революция» (1966–1976 гг.). Смерть Мао Цзэдуна и свержение «банды четырех».

#### **Тема 28.**

**Дэн Сяопин как теоретик и организатор «рыночного социализма».** 3-й пленум ЦК КПК одиннадцатого созыва (декабрь 1978 г.) и начало рыночных реформ. Аграрные преобразования. Переход к многоукладной экономике. Политика «открытых дверей» и формирование специальных экономических зон. Тяньаньмэньские события (1989 г.) и борьба с «духовным загрязнением». Возрастающая роль КНР на мировой арене. Возвращение Сянган (Гонконга) и Аомэнь (Макао).

#### **Тема 29.**

**Политический режим Китайской республики на Тайване.** Реформы Чан Кайши и Цзян Цзинго как основа тайваньского «экономического чуда». Модернизация

Тайваня и поиск путей политической демократизации общества. Проблема объединения Китая.

#### 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).
2. Стационарные мультимедийные комплексы (в составе: стационарный проектор, экран, стационарная многоканальная звуковое оборудование, моторизированная система затемнения помещения).
3. Стационарная мультимедийная интерактивная доска позволяющая проводить презентации в интерактивной форме.
4. Аудитории, оснащённые стационарным проекционным оборудованием .

#### 2.5. Распределение весов по модулям и формам контроля

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа								
Тест				0	0,5	0,5		
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Другие формы (опрос)</i>	0	1	1					
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0	0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 3-го								

<sup>1</sup> Учебный Модуль

промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### 3.1.1. Учебник(и)

1. История Китая. Под ред. А.В.Меликсетова. М., 2004.
2. История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. – Москва: МГУ, 1998.
3. История КНР. 1949 – 1965 гг.: учебник / В.Н. Усов. – Москва: АСТ: Восток – Запад, 2006
4. История КНР. 1966 – 2004 гг. : учебник / В.Н. Усов. – Москва: АСТ: Восток – Запад, 2006
5. В.В. Адамчик. История Китая. – Москва: АСТ, 2007.
6. Новейшая история Китая. 1917 – 1927 гг. – Москва: Наука, 1983.
7. Новейшая история Китая. 1928 – 1929 гг. – Москва: Наука, 1984.

##### 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

- История Востока. Т.II. Восток в средние века. М., 1995.  
История Востока. Т.III. Восток на рубеже средневекового и нового времени. М., 1999.  
История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.  
История стран Азии и Африки в средние века. Ч.1-2. М., 1987.

##### 3.1.3. Краткий конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

###### *Введение*

*Источники и историография истории древнего Китая.* Значение археологических данных. Эпиграфический материал. Значение «Иньских гадательных надписей». Разнообразие и репрезентативность письменных источников: летописи, философские трактаты. Исторические сочинения: Сыма Цянь, Бань Гу, Фань Е. Достижения и задачи зарубежной и отечественной синологии..

###### *Тема 1.*

*Эпоха неолита на территории Китая.* Природные условия, ресурсы, особенности географического положения древнекитайской цивилизации. Антропогенез народов Китая и Центральной Азии. Периодизация истории древнего Китая. Традиционная китайская периодизация. Династийные циклы. Неолитические культуры Яншао и Луншань. Ранняя бронзовая культура Эрлитоу.

###### *Тема 2.*

*Китай в эпоху династии Шан-Инь.* Основные источники по истории эпохи Шан-Инь. Экономическое развитие иньского общества, роль земледелия и скотоводства. Социально-политическая организация общества. Формирование основ духовной культуры (образ шанди), появление письменности. Усиление чжоуских племен в XI в. до н.э., битва при Муе и крушение династии Шан.

### **Тема 3.**

**Китай в эпоху династии Чжоу. Западное Чжоу.** Государственное образование Чжоу и его взаимоотношения с иньцами. Взаимное обогащение двух культур. Политическое развитие династии Западное Чжоу. Регентство Чжоу – гуна, разработка концепции «Мандата Неба». Социально–экономические отношения в X–III вв. до н.э. Система социальных рангов. Формирование удельной системы. Причины децентрализации политической системы. Кризис Западного Чжоу.

### **Тема 4.**

**Эпоха Восточное Чжоу.** Этнические процессы и их связь с политическим развитием. Период Чуньцю: междоусобные войны, выделение царств Чжунго. Период Чжаньго: трансформация политической ситуации, выделение «семи сильнейших» царств. Экономические успехи периода Чжаньго. Появление железа. Прогресс ремесленной техники. Пахотное земледелие. Изменение системы землепользования и появление частной собственности на землю. Развитие социального неравенства и рабства. Формирование и развитие основных философских школ древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм).

### **Тема 5.**

**Возвышение царства Цинь.** Деятельность Шан Яна. Содержание и итоги реформ. Усиление царства Цинь. Антицинские коалиции. Объединение Китая царством Цинь в III в. до н.э. Этапы поглощения древнекитайских царств.

### **Тема 6.**

**Империя Цинь.** Легизм как государственная идеология. Правление Цинь Шихуан-ди. Проведение внутривластных реформ. Внешняя политика: основные направления и результаты. Конфуцианство в эпоху Цинь. Социально-политический кризис при приемниках Цинь Шихуан-ди. Падение династии Цинь в результате народного восстания. Лю Бан и основание династии Хань.

### **Тема 7.**

**Империя Хань. Правление Старшей Хань.** Правление Гао Цзу. «Мятеж семи ванов». «Золотой Век» У-Ди: создание «совершенной» модели государственного управления. Реформы в области управления. Решение вопроса о «наследственных пожалованиях». Превращение конфуцианства в государственную идеологию империи Хань. Основные внешнеполитические мероприятия У-Ди. Кризис империи Хань в середине I в. до н.э. Усиление роли «сильных домов». Реформы Ван Мана. Социально-политический кризис в стране. Движение «краснобровых».

### **Тема 8.**

**Правление Младшей Хань.** Основы внутренней и внешней политики. Гуан У-Ди. Социальные процессы в поздниханьский период. Проблемы взаимоотношений с кочевниками. Варваризация окраин государства. Ослабление реальной системы управления. Борьба группировок «ученых» и «евнухов». Распространение деятельности даосских сект. Восстание «желтых повязок» и падение династии Хань. Политическая раздробленность. Формирование системы троецарствия в Китае.

### **Тема 9.**

**Культура древнего Китая.** Процесс складывания древнекитайской культуры. Основные мифологические сюжеты. Образы легендарных предков в мифологии. Формирование культа предков – шанди. Традиционное восприятие мира как «Поднебесной». Проникновение в Китай буддизма.