

Описание кредитно-модульной системы организации учебного процесса и контроля качества знаний студентов в РАУ

Учебный процесс в РАУ реализуется посредством применения системы академических кредитов и модулей по отдельным дисциплинам. В РАУ применяются два вида модулей:

Модуль учебного процесса – структурный элемент учебного процесса с установленной длительностью, в течении которого полностью или частично завершается обучение определенного количества содержательных модулей (разделов) учебных дисциплин, установленных по учебному плану данной специальности (специализации).

Семестр с длительностью 18 недель может быть разделен до трех модулей учебного процесса.

Модуль учебной дисциплины – структурный элемент обучения конкретной учебной дисциплины с установленной трудоемкостью, методами обучения, уровню самостоятельности, учебно-познавательной деятельности студента и вариативный по содержанию.

Для каждой специальности РАУ определяется и своевременно публикуется **Справочник учебных дисциплин** и составляющих модулей с указанием их трудоемкости в академических часах и кредитах, Справочники по всем специальностям обновляются и размещаются на сайте РАУ до начала учебного года.

При завершении каждого модуля учебного процесса проводится промежуточный контроль знаний студентов. Исходя из трудоемкости, преподавание учебной дисциплины может завершиться также в течении семестра. Кредит по дисциплине зачитывается в случае успешной сдачи итоговой формы контроля (экзамен, зачет) после завершения всех модулей соответствующих учебных дисциплин.

Модули отдельных учебных дисциплин могут иметь предварительные условия для прохождения. В учебных программах по дисциплинам в обязательном порядке указывается информация о том, прохождение каких конкретных модулей является обязательным условием для возможности прохождения данного модуля учебной дисциплины. Содержание каждого модуля учебной дисциплины, отраженная в учебной программе или УМКД, структурировано по целям и задачам, методам и формам обучения, а также методам, формам и критериям контроля и оценки качества знаний студентов.

В течении преподавания каждого модуля учебной дисциплины проводится текущий и промежуточный контроль знаний студентов по формам, установленным в учебной программе/УМКД по данной дисциплине.

Количество модулей, а также формы и виды текущих и промежуточных контролей устанавливаются, исходя из специфики учебных дисциплин, и утверждаются заведующими кафедрами по представлению преподавателей, с обязательным указанием в учебных программах/УМКД, последующим окончательным утверждением на Ученом совете института и информированием студентов в установленных в РАУ порядке и сроках.

Все академические кредиты, предусмотренные основной образовательной программой, делятся на две группы: программные и квалификационные:

Программные кредиты выражают трудоемкость в академических кредитах всех дисциплин образовательной программы, качество освоения которых оценивается по стобальной шкале оценок, завершающихся итоговыми контролями в форме “зачет” или “экзамен”.

Квалификационные кредиты представляют собой часть программных кредитов, выражающих трудоемкость в академических кредитах всех дисциплин образовательной программы, качество освоения которых оценивается по стобальной шкале и итоговый контроль которых проводится в форме “экзамен”.

Шкала, компоненты и критерии оценки академической успеваемости студентов.

Для контроля и оценки качества знаний студентов РАУ, при всех формах контроля качества знаний студентов применяется нижеприведенная стобальная шкала оценки качества академической успеваемости студентов. При организации учебного процесса по кредитной системе, в РАУ применяются следующие формы контроля качества знаний студентов:

- Текущий контроль;
- Промежуточный контроль;
- Итоговый контроль;
- Государственная итоговая аттестация выпускника.

Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ		
Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	[88 ≤ x ≤ 100]	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	[76 ≤ x ≤ 87]	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	[64 ≤ x ≤ 75]	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	[52 ≤ x ≤ 63]	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	[40 ≤ x ≤ 51]	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	[20 ≤ x ≤ 39]	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов.	[0 ≤ x ≤ 19]	F
Для неквалификационных дисциплин		
Определенный объем знаний, необходимый для данного уровня обучения	[40 – 100]	S
Неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов.	[0 – 39]	U
* Вышеотмеченное разделение на интервалы оценок качества знаний проводится для того частного случая, когда проходная положительная минимальная оценка принята “40” баллов по 100-балльной шкале.		

Текущий контроль. Видами текущего контроля качества знаний студентов РАУ могут быть опросы (устные, письменные и/или электронные), рефераты, доклады, сообщения на практических и семинарских занятиях, аудиторные и контрольные работы, эссе, кейсы, домашние задания и др. Виды текущих контролей по конкретной дисциплине, а также их количество могут меняться при каждом модуле учебного процесса. При текущем контроле преподаватель оценивает готовность студентов к практическим и семинарским занятиям, самостоятельную работу студентов, степень освоения ими учебного материала, уровень участия в аудиторной работе, а также выявляет недостатки в подготовке студентов в целях дальнейшего совершенствования методики преподавания данной дисциплины, активизации работы студентов в ходе занятий и оказания им

индивидуальной помощи. При любом виде текущего контроля, преподаватель должен в течении всего модуля учебного процесса обеспечить равные возможности участия в данном текущем контроле для всех студентов данной группы (курса, потока и т.д.).

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль осуществляется в конце каждого модуля учебного процесса с целью оценки освоения модулей учебных дисциплин. Количество промежуточных контролей по всем учебным дисциплинам должно быть равным количеству модулей учебного процесса в течении которых ведется обучение данных дисциплин. Промежуточный контроль в РАУ осуществляется в форме контрольных работ, компьютерного тестирования по дисциплинам и др. При промежуточном контроле преподаватель оценивает качество освоения студентами учебного материала данного модуля, а также выявляет недостатки в подготовке студентов в целях дальнейшего совершенствования методики преподавания данной дисциплины. При любом виде промежуточного контроля, преподаватель должен обеспечить равные возможности участия в данном промежуточном контроле для всех студентов данной группы (курса, потока и т.д.).

Итоговый контроль. При итоговом контроле преподаватель оценивает качество освоения студентами учебного материала за весь период прохождения дисциплины. Формами проведения итогового контроля являются зачеты и экзамены. Если итоговый контроль проводится в форме зачета, то студент имеет право не участвовать в итоговом контроле, если его результирующая оценка итогового контроля (методику расчета оценок академической успеваемости) при нулевой оценке итогового контроля получается больше установленного в РАУ минимально значения проходных баллов (40 баллов). При любом виде итогового контроля, преподаватель должен обеспечить равные возможности участия в данном итоговом контроле для всех студентов данной группы (курса, потока и т.д.).

Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственной аттестационной экзаменационной комиссией в соответствии с “Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации” и “Положением о государственной итоговой аттестации выпускников РАУ”. Формами проведения государственной итоговой аттестации выпускников являются:

- государственный экзамен;
- защита выпускной дипломной работы, квалификационной работы (или магистерской диссертации).

Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний устанавливается учебным планом соответствующей образовательной программы, подготовленным в соответствии с ГОС ВПО РФ и утверждённым Учёным советом РАУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение соответствующей образовательной программы, разработанной в РАУ в соответствии с требованиями ГОС ВПО РФ для соответствующего направления (специальности), набравшие установленное количество академических кредитов и соответствующие минимальным требованиям качества академической успеваемости по рейтингу и GPA. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных итоговых аттестационных испытаний, набора установленного количества академических кредитов и обеспечения необходимых обобщенных усредненных показателей академической успеваемости, соответствующим выпускникам РАУ присваиваются квалификации бакалавра, дипломированного специалиста или магистра в соответствии с программами обучения и выдаются дипломы о высшем профессиональном образовании - государственного образца Российской Федерации и государственного образца Республики Армения. Выпускнику РАУ и обучающемуся, отчисленному до окончания ООП, выдается академическая справка и соответствующий документ об образовании, на основании которого он был зачислен в РАУ, заверенная копия которого остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет) остаются для хранения в личном деле.