

# ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

## ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Принят 14.04.1999

- [ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ](#)
- [ГЛАВА 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- [ГЛАВА 3. УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ](#)
- [ГЛАВА 4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- [ГЛАВА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ](#)
- [ГЛАВА 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- [ГЛАВА 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ](#)
- [ГЛАВА 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ](#)
- [ГЛАВА 9. ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ](#)

### ГЛАВА 1

#### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

##### **Статья 1. Законодательство Республики Армения об образовании**

Настоящий Закон устанавливает принципы государственной политики в области образования и организационно-правовые и финансово-экономические основы системы образования.

Область образования регулируется Конституцией Республики Армения, настоящим Законом и иными правовыми актами.

##### **Статья 2. Задачи законодательства в области образования**

Задачами законодательства в области образования являются:

- 1) обеспечение и защита закрепленного Конституцией права граждан Республики Армения на образование;
- 2) распределение и разграничение компетенции между органами государственного управления и местного самоуправления;
- 3) создание правовых гарантий и механизмов для функционирования и развития системы образования;
- 4) определение прав, обязанностей, ответственности юридических и физических лиц и правовое регулирование их взаимоотношений.

##### **Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Законе**

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

- 1) образование - процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, направленный на сохранение и передачу знаний новым поколениям;
- 2) государственный образовательный стандарт - норматив, определяющий обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и качественные требования к выпускникам;
- 3) образовательная программа - содержание образования соответствующего уровня и профессиональной направленности;

4) учебное заведение - государственное учреждение или юридическое лицо, реализующее одну или несколько образовательных программ и обеспечивающее обучение и воспитание обучающихся в соответствии с требованиями этих программ;

5) детский сад (детские ясли-сад, семейный детский сад) - учебно-воспитательное заведение, реализующее программу дошкольного образования;

6) общеобразовательная школа - учебное заведение, реализующее общеобразовательную программу;

7) гимназия - учебное заведение, реализующее общеобразовательные программы (основные и дополнительные), при

сочетании традиционных и альтернативных педагогических методов. Гимназия может осуществлять педагогический эксперимент, предложенный учредителем и гарантированный уполномоченным органом государственного управления образованием;

8) образовательный комплекс - объединение учебных заведений, реализующих разные образовательные программы;

9) колледж, училище - учебное заведение, где реализуется средняя профессиональная образовательная программа;

10) университет - высшее учебное заведение, деятельность которого направлена на организацию высшего, послевузовского и дополнительного образования естественнонаучного и гуманитарного направлений, различных направлений науки, техники и культуры, фундаментальных научных исследований и обучения;

11) институт - высшее учебное заведение, реализующее профессиональные и послевузовские образовательные программы и осуществляющее научные изучения по ряду направлений науки, экономики и культуры;

12) академия (учебная) - высшее учебное заведение, деятельность которого направлена на развитие образования, науки, техники и культуры в определенной сфере, которое осуществляет подготовку и переквалификацию высококвалифицированных специалистов определенной отрасли (области), реализует послевузовские образовательные программы;

13) консерватория - высшее учебное заведение, деятельность которого направлена на подготовку специалистов в сфере музыки, повышение их квалификации и реализацию послевузовских образовательных программ;

14) филиал - выделенное территориальное подразделение учебного заведения, реализующее одну или несколько образовательных программ;

15) учебный центр - учебное заведение, реализующее начальные и дополнительные профессиональные программы и проводящее научные изучения;

16) лицензирование - процедура разрешения деятельности учебного заведения;

17) аттестация - оценка деятельности учебного заведения, качества, содержания и уровня подготовки его выпускников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; 18) государственная аккредитация - признание государством соответствия качества подготовки специалистов государственным образовательным стандартам;

19) младший специалист - квалификационная степень среднего профессионального образования, присваиваемая лицам, имеющим среднее (полное) общее образование и аттестованным в соответствии с трехлетними средними профессиональными образовательными программами;

20) бакалавр - квалификационная степень высшего профессионального образования, присваиваемая лицам, имеющим среднее (полное) общее образование и аттестованным в соответствии с не менее чем четырехлетними высшими профессиональными образовательными программами;

21) дипломированный специалист - квалификационная степень высшего профессионального образования, присваиваемая лицам, имеющим среднее (полное) общее или профессиональное образование, по результатам аттестации по не менее чем пятилетней высшей профессиональной образовательной программе;

22) магистр - квалификационная степень высшего профессионального образования, присваиваемая лицам, имеющим степень бакалавра или дипломированного специалиста, по результатам аттестации по двухлетней высшей профессиональной образовательной программе;

23) исследователь - квалификационная степень послевузовского профессионального образования, присваиваемая лицам, имеющим степень магистра или дипломированного специалиста, по результатам аттестации в аспирантуре по трехлетней послевузовской профессиональной образовательной программе;

24) интерн - квалификационная степень высшего медицинского образования, присваиваемая лицам, завершившим высшие медицинские образовательные программы и прошедшим не менее чем годичное послевузовское обучение;

25) клинический ординатор - высшая профессиональная квалификационная степень, присваиваемая лицам, имеющим высшее медицинское образование, по результатам аттестации по послевузовской от двух до пяти лет профессиональной образовательной программе;

26) экстернат - форма образования, осуществляемая посредством самообразования с итоговой аттестацией знаний и умений в учебном заведении.

#### **Статья 4. Государственная политика в области образования**

1. Республика Армения провозглашает и гарантирует приоритетное развитие области образования как важнейшего фактора укрепления государственности.

2. Базисом государственной политики в области образования является национальная школа, главной целью которой является формирование имеющей надлежащую профессиональную подготовку и всесторонне развитой личности, воспитанной в духе патриотизма, государственности и гуманизма.

3. Образовательная система Республики Армения направлена на укрепление духовного и интеллектуального потенциала армянского народа, сохранение и развитие национальных и общечеловеческих ценностей. Свой вклад в это дело вносит также и Армянская Церковь.

4. Организационной основой государственной политики в области образования является государственная программа развития образования, которую по представлению Правительства Республики Армения утверждает Национальное Собрание Республики Армения.

5. Государство обеспечивает содержание и развитие области образования посредством целевого бюджетного финансирования, объемы которого определяются в соответствии с Государственной программой развития образования.

#### **Статья 5. Принципы государственной политики в области образования**

Принципами государственной политики в области образования являются:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного и всестороннего развития личности, воспитание гражданственности, национального достоинства, патриотизма, законности и экологического мировоззрения;

- 2) общедоступность, непрерывность, преемственность образования и его адекватность уровню развития, особенностям и степени подготовки обучающихся, при обеспечении обязательного государственного минимума;
- 3) обеспечение демократических принципов в области образования;
- 4) интеграция в международную образовательную систему;
- 5) содействие арменофильской образовательной деятельности в диаспоре;
- 6) светский характер образования в учебных заведениях;
- 7) разумная автономность учебных заведений;
- 8) гарантия возможности получения гражданами образования в государственных и негосударственных учебных заведениях;
- 9) обеспечение равноправного статуса государственных и аккредитованных негосударственных учебных заведений и выдаваемых ими документов об окончании.

#### **Статья 6. Государственные гарантии образовательного права**

1. Республика Армения обеспечивает право на образование, независимо от национальности, расы, пола, языка, вероисповедания, политических или иных взглядов, социального происхождения, имущественного положения или иных признаков. Ограничения права на профессиональное образование предусматриваются законом.
2. Государство обеспечивает право на образование нормальным функционированием образовательной системы и созданием социально-экономических условий для получения образования.
3. Государство гарантирует гражданам Республики Армения бесплатное общее среднее образование и на конкурсной основе бесплатное среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование в государственных учебных заведениях.
4. Государство за счет средств государственного бюджета обеспечивает учеников первых классов государственных общеобразовательных школ бесплатными учебниками, а детей из социально необеспеченных семей - книгами, предусмотренными начальными общеобразовательными программами.
5. Государство оказывает содействие обучающимся, проявившим выдающиеся способности, в получении знаний соответствующего уровня в порядке, установленном Правительством Республики Армения.
6. Государство создает необходимые условия образования для граждан, нуждающихся в специфических условиях образования, с целью коррекции отклонений в развитии и обеспечения социальной адаптации.
7. Государство способствует, чтобы в образовательной деятельности участвовала также и армянская диаспора. **Статья 7. Язык обучения**

Образование в Республике Армения осуществляется в соответствии с требованиями Закона Республики Армения „О языке”.

## **ГЛАВА 2**

### **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Статья 8. Система образования**

Система образования Республики Армения - это совокупность взаимосвязанных государственных образовательных стандартов, образовательных программ различного уровня и направленности, обеспечивающих преемственность образования, учебных заведений и органов управления образованием.

### **Статья 9. Государственные образовательные стандарты**

В Республике Армения устанавливаются и публикуются государственные образовательные стандарты, являющиеся основой оценки уровня образования и квалификации выпускников, независимо от формы полученного образования и организационно-правовой формы учебных заведений.

### **Статья 10. Образовательные программы**

1. Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности, объем необходимых знаний и навыков. К образовательным программам, реализуемым в Республике Армения, относятся:

- 1) общеобразовательные программы (основные и дополнительные);
- 2) профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные).

2. Общеобразовательные программы направлены на всестороннее развитие личности, формирование ее мировоззрения, создание основ для выбора и освоения профессиональных программ в соответствии с ее предпочтениями, склонностями и способностями. Основные общеобразовательные программы включают в себя:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее (полное) общее образование;
- 5) специальное общее образование.

3. Профессиональные образовательные программы направлены на подготовку специалистов соответствующей квалификации, формирование умений и навыков, увеличение объема знаний и повышение квалификации путем обеспечения преемственности общеобразовательных и профессиональных уровней образования. К основным профессиональным программам относятся:

- 1) начальная профессиональная (ремесленная);
- 2) средняя профессиональная;
- 3) высшая профессиональная;
- 4) послевузовская профессиональная.

4. Сроки освоения основных общеобразовательных и профессиональных программ в учебных заведениях определяются настоящим Законом и соответствующим государственным образовательным стандартом.

5. Дополнительные образовательные (общеобразовательные и профессиональные) программы направлены на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и специалистов и повышение их квалификации за пределами основных программ.

### **Статья 11. Общие требования к содержанию образования**

1. Содержание образования является одним из основных факторов духовного, экономического и социального прогресса общества и направлено на воспитание молодого поколения, формирование достойного поведения и этикета, всестороннее и гармоничное развитие личности, создание необходимых условий для ее самоопределения и самореализации, на становление и развитие гражданского общества, создание и совершенствование правового государства.

2. Содержание образования обеспечивает:

1) формирование миропонимания обучающихся в соответствии с современным уровнем (ступенью) знаний и образовательных программ;

2) освоение обучающимися национальных и общечеловеческих культурных ценностей;

3) формирование современной личности и гражданина, обеспечивающего совершенствование общества и новый уровень развития нации;

4) воспроизводство и развитие интеллектуального потенциала и рабочей силы.

### **Статья 12. *Формы образования***

1. В соответствии с возможностями и потребностями обучающихся образовательные программы реализуются в очной (стационарной), заочной формах и в форме экстерната (семейное образование и самообразование).

2. Для всех форм образования в рамках одних и тех же образовательных программ действует единый государственный образовательный стандарт.

### **Статья 13. *Типы учебных заведений***

1. Учебные заведения бывают следующих типов:

1) дошкольное;

2) общеобразовательное (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее, специальное общее);

3) среднее профессиональное;

4) высшее профессиональное;

5) дополнительного образования;

6) послевузовского профессионального образования.

2. В соответствии с настоящим Законом образовательные программы с разрешения уполномоченного органа государственного управления образованием могут реализовываться также и вне учебных заведений.

### **Статья 14. *Организация процесса образования***

1. Процесс образования организуется в соответствии с настоящим Законом и регулируется учебными планами, предметными программами, учебным графиком и расписаниями занятий.

2. Процесс образования в общеобразовательных учебных заведениях регулируется примерными учебными планами и предметными программами. Они разрабатываются и утверждаются уполномоченным органом государственного управления образованием.

3. Учебные планы и предметные программы среднего профессионального образования разрабатывают средние профессиональные учебные заведения. Они утверждаются уполномоченным органом государственного управления образованием.
4. Учебные планы и предметные программы высшего образования разрабатывает и утверждает высшее учебное заведение. Они представляются в уполномоченный орган государственного управления образованием. Уполномоченный орган государственного управления образованием контролирует соответствие учебных планов и предметных программ государственным образовательным стандартам.
5. Начало и продолжительность учебного года в учебных заведениях устанавливаются государственным образовательным стандартом.
6. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией знаний, умений и навыков выпускников, порядок проведения которой устанавливает уполномоченный орган государственного управления образованием.
7. Организация общего, среднего профессионального и высшего образования в форме экстерната осуществляется в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием, а перечень профессий (специальностей) устанавливает Правительство Республики Армения.
8. Перечень профессий (специальностей) среднего профессионального и высшего образования в заочной форме устанавливает Правительство Республики Армения.

#### **Статья 15. Общие требования к приему в учебное заведение**

1. Требования к приему обучающихся в учебное заведение устанавливает учредитель в соответствии с настоящим Законом.
2. Учебное заведение обязано ознакомить абитуриентов и их родителей (или их законных представителей) с уставом учебного заведения и другими документами, регулирующими процесс образования.
3. Общее образование начинается с семилетнего возраста (при его достижении до конца декабря данного учебного года). Прием детей, не достигших семилетнего возраста до указанного срока, осуществляют школы в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием.
4. Прием в средние и высшие профессиональные учебные заведения осуществляется на конкурсной основе. Льготы по приему абитуриентов в государственные средние профессиональные учебные заведения устанавливает Правительство Республики Армения.

#### **Статья 16. Реализация общеобразовательных программ**

1. Общеобразовательные программы реализуются дошкольными и общеобразовательными учебными заведениями.
2. Программы специальных (вспомогательных) общеобразовательных школ разрабатываются на основе основных общеобразовательных программ с учетом возрастных, психологических особенностей, особенностей физического развития обучающихся и их возможностей.
3. Программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и специального общего образования строятся на принципе преемственности. В случае неосвоения предыдущей образовательной программы (кроме дошкольной) переход обучающегося на следующую ступень общеобразовательного обучения не допускается.

4. Дальнейшее обучение обучающегося, не освоившего программы данного учебного года в рамках программ начального и основного общего образования, регулируется в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием.

### **Статья 17. Дошкольное образование**

1. Основными задачами дошкольного образования являются:

- 1) создание основ физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка;
- 2) обеспечение предпосылок для общения на родном языке и изучения на этой основе иностранных языков;
- 3) развитие элементарного умения счета;
- 4) ознакомление с элементарными правилами поведения, элементами родной природы и экологии, истории и национальной культуры;
- 5) формирование чувства любви и преданности Родине;
- 6) приобретение элементарных трудовых умений и навыков;
- 7) подготовка к школьному обучению.

2. Главная роль в реализации программ дошкольного образования принадлежит семье. Государство создает условия для организации воспитания детей в семье.

3. Для оказания содействия семье государство создает дошкольные учреждения - детские ясли-сады и детские сады с дифференцированными программами.

### **Статья 18. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование**

1. Целью всеобщего образования является создание благоприятных условий для проявления гражданами своих интеллектуальных, духовных и физических способностей, их воспитания и развития.

2. Основными задачами всеобщего образования являются:

- 1) освоение обучающимися фундаментальных знаний о природе, обществе, технике, производстве и экологии, создание необходимых условий для их самообразования и саморазвития в системе непрерывного образования;
- 2) формирование личности и гражданина, приобщенного к общечеловеческим и национальным ценностям, носителя национально-культурного и морально-психологического наследия с активной гражданской позицией;
- 3) реализация комплексной программы военно-патриотического воспитания и начальной военной подготовки обучающихся.

3. Среднее (полное) общее образование осуществляется в трехступенчатой средней общеобразовательной школе общей продолжительностью 10 лет по следующим последовательным ступеням:

- 1) начальная школа (1-3 классы);
- 2) средняя школа (4-8 классы);
- 3) старшая школа (9-10 классы).



4. В начальной школе обучение направлено на формирование основ языкового мышления и логики, первоначальных навыков обучения и практических навыков, первоначальное приобщение к национальным и общечеловеческим ценностям.

5. В средней школе обучение направлено на формирование у обучающихся здорового образа жизни, научного представления о мире и природе, обеспечение минимального объема знаний, необходимого для самостоятельной работы, образования и самостоятельной общественной деятельности. Первые две ступени средней общеобразовательной школы составляют основную школу.

6. В старшей школе обучение направлено на освоение знаний, обеспечивающих базисную общеобразовательную подготовку. В старшей школе в соответствии со склонностями, умениями и способностями учащихся может осуществляться дифференцированное (поточное) обучение по дополнительным образовательным программам.

7. Основное общее образование является обязательным. Требование обязательности основного общего образования сохраняется до достижения обучающимся 16 лет, если оно не было удовлетворено ранее. По достижении 16 лет обучающийся может с согласия родителей (усыновителей или опекунов) оставить школу. Требование обязательности основного общего образования не распространяется на определенные категории детей, нуждающихся в специфических условиях образования, которые устанавливает Правительство Республики Армения.

#### **Статья 19. Специальное общее образование**

1. Государство создает детские дома и школы-интернаты по программе соответствующей ступени общеобразовательной школы в целях содействия обучению детей, оставшихся без родительского попечения.

2. Государство создает специальные заведения (в том числе с продленным днем и интернатные) в целях организации образования детей, нуждающихся в специфических условиях образования. Типы специальных заведений устанавливает Правительство Республики Армения.

3. Образование детей, нуждающихся в специфических условиях образования, по выбору родителей может осуществляться как в общеобразовательных, так и по специальным программам в специальных заведениях.

4. Обучение и перевоспитание подростков-правонарушителей в установленном законом порядке осуществляют школы особого режима.

5. Обучение и перевоспитание подростков с отклонением в поведении осуществляют общеобразовательные школы с учетом психологических особенностей обучающихся.

#### **Статья 20. Внешкольное воспитание**

1. Целью внешкольного воспитания является создание условий для развития интересов обучающихся путем организации их досуга, и оно направлено на их духовное, эстетическое, физическое развитие, военно-патриотическое воспитание, приобретение экологических и прикладных знаний.

2. Внешкольное воспитание осуществляется через детско-юношеские творческие и эстетические центры, музыкальные, художественные школы и школы искусства, клубы, станции юных патриотов, техников, натуралистов и туристов, спортшколы, оздоровительные лагеря и иные организации, осуществляющие внешкольное воспитание.

#### **Статья 21. Реализация профессиональных образовательных программ**

1. Профессиональные учебные заведения реализуют предусмотренные настоящим Законом образовательные программы, удовлетворяющие разным уровням образования, в целях подготовки кадров начальной, средней и высшей квалификации.

2. Перечень профессий (специальностей) государственных и аккредитованных негосударственных учебных заведений, реализующих средние и высшие профессиональные программы, утверждает Правительство Республики Армения по представлению уполномоченного органа государственного управления образованием.

### **Статья 22. Первоначальное профессиональное (ремесленное) образование**

1. Целью первоначального профессионального образования является подготовка обучающихся на базе основного общего образования к трудовой деятельности, требующей начальной профессиональной квалификации.

2. Начальное профессиональное образование осуществляется в ремесленных потоках старших школ, учебно-воспитательных центрах предприятий, учреждений и организаций.

### **Статья 23. Среднее профессиональное образование**

1. Целью среднего профессионального образования является подготовка кадров средней профессиональной квалификации, расширение и углубление общих и профессиональных знаний на базе среднего общего образования.

2. Перечень профессий (специальностей), по которым допускается организация среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утверждает Правительство Республики Армения.

3. Среднее профессиональное образование осуществляется в средних профессиональных учебных заведениях-колледжах и училищах, которые могут реализовывать также и общеобразовательные и ремесленные программы.

4. Выпускникам средних профессиональных учебных заведений, прошедшим итоговую аттестацию, присваивается средняя профессиональная квалификация. Порядок продолжения обучения в соответствующих высших учебных заведениях обучающимися и выпускниками, проявившими высокую успеваемость, устанавливает Правительство Республики Армения по представлению уполномоченного органа государственного управления образованием.

### **Статья 24. Высшее профессиональное образование**

1. Целью высшего профессионального образования является подготовка и переподготовка кадров высокой профессиональной квалификации, удовлетворение потребностей личности в углублении образования на базе среднего общего и среднего профессионального образования.

2. В Республике Армения действуют следующие разновидности высших учебных заведений: университет, институт, академия, консерватория.

3. Статус высшего учебного заведения определяется формой его образовательных программ (очная, заочная, экстернат), организационно-правовой формой, наличием государственной аккредитации.

4. В Республике Армения устанавливаются следующие квалификационные степени высшего профессионального образования:

1) бакалавр;

2) дипломированный специалист;

3) магистр.

5. Перечень профессий (специальностей) вузов, готовящих дипломированных специалистов, утверждает Правительство Республики Армения по представлению уполномоченного органа государственного управления образованием.

6. Высшее учебное заведение в соответствии с его характером и в установленном законом порядке может реализовывать также и общеобразовательные и средние профессиональные образовательные программы по профессиям (специальностям), согласованным с уполномоченным органом государственного управления образованием.

#### **Статья 25. Послевузовское профессиональное образование**

1. Целью послевузовского профессионального образования является повышение образовательного уровня и научно-педагогической квалификации лиц с высшим профессиональным образованием.

2. Послевузовское профессиональное образование осуществляется в аспирантуре, интернатуре, ординатуре высших учебных заведений и научных учреждений по образовательным программам исследователя, клинического ординатора, а также в учебных центрах по образовательным программам магистра или дипломированного специалиста.

#### **Статья 26. Дополнительное образование**

1. Дополнительные образовательные программы реализуются в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан и общества. Основной задачей дополнительного образования в рамках каждого уровня профессионального образования является непрерывное повышение профессиональной квалификации личности.

2. Дополнительное образование осуществляется в общеобразовательных, профессиональных учебных заведениях и учебных заведениях дополнительного образования, а также посредством индивидуальной педагогической деятельности, порядок которой устанавливает Правительство Республики Армения.

### **ГЛАВА 3**

#### **УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ**

#### **Статья 27. Статус учебного заведения**

1. Государственное учебное заведение является учреждением, которое в порядке, установленном настоящим Законом и законодательством Республики Армения, в соответствии с целью его деятельности, утвержденным его учредителем уставом и назначением закрепленного за ним имущества владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом.

2. Государственное учебное заведение в соответствии с целью его деятельности может оказывать платные учебные, исследовательские и научно-производственные услуги и осуществлять платное обучение в порядке, установленном Правительством Республики Армения.

3. Государственное учебное заведение имеет баланс, смету и банковский счет.

4. Прочие особенности правового положения государственного учебного заведения устанавливаются законом и утвержденным его учредителем уставом.

5. Негосударственные учебные заведения могут иметь любую предусмотренную законом организационно-правовую форму.

#### **Статья 28. Университетская автономия (автономия государственного высшего учебного заведения) и академические свободы**

1. Университетский профессорско-преподавательский состав, научные работники и студенты наделены академическими свободами. Они имеют право участвовать в рассмотрении всех вопросов, имеющих отношение к деятельности университета, и в работе его выборных органов.

2. В соответствии с государственными образовательными стандартами профессорско-преподавательский состав свободен в выборе методов изложения преподаваемого учебного материала и методов преподавания.
3. Университетские научные работники свободны в выборе по собственной инициативе исследовательских тем и при осуществлении их разработки.
4. Студенты в соответствии со своими склонностями свободны в получении знаний, занятии исследованиями. Они могут участвовать в функциях, обеспечивающих качество обучения, и оценивать эффективность деятельности профессорско-преподавательского состава.
5. К выборным должностям высшего учебного заведения относятся: ректор, директор филиала (образовательного комплекса), декан факультета (руководитель учебного подразделения), заведующий кафедрой, профессор, доцент, ассистент, преподаватель. Эти должности замещаются в органах управления высшим учебным заведением - в совете высшего учебного заведения (филиала), ученом совете, совете факультета (учебного подразделения) - путем рассмотрения кандидатур соискателей и по результатам тайного (закрытого) голосования. Не менее двадцати пяти процентов от числа членов в органах управления высшим учебным заведением составляют студенты.
6. Правительство Республики Армения устанавливает государственный заказ на профессии (специальности) и учебные заведения. Высшее учебное заведение может в пределах общего количества мест приема, выделенных ему Правительством Республики Армения, сформировать бесплатную и платную нормы студенческого контингента, предусмотрев не менее десяти процентов бесплатных мест обучения по каждой профессии (специальности). Высшее учебное заведение компенсирует не менее чем десяти процентам обучающегося студенческого контингента годовую плату обучения в пределах выделенной ему платной нормы, основываясь на успеваемости студентов.
7. Высшее учебное заведение при обеспечении самостоятельной финансовой деятельности филиала, факультета (учебного подразделения) вправе распоряжаться собственными финансовыми средствами в соответствии с уставом высшего учебного заведения. Проект сметы расходов высшего учебного заведения после его составления в конце каждого календарного года утверждается в совете высшего учебного заведения и представляется в уполномоченный орган государственного управления образованием.
8. Ереванский государственный университет является автономным образовательным и научно-культурным заведением, специфика статуса которого определяется Правительством Республики Армения.

#### **Статья 29. Учредитель (учредители) учебного заведения**

1. Учредителем государственного учебного заведения является Республика Армения в лице Правительства Республики Армения или соответствующего государственного уполномоченного органа.
2. Учредителем муниципального (окружного) учебного заведения является муниципалитет (округ) в лице муниципальных органов самоуправления.
3. Учредителями негосударственного учебного заведения могут быть физические и (или) юридические лица.
4. Учебные заведения, реализующие военно-профессиональные образовательные программы, может учреждать только Правительство Республики Армения.

#### **Статья 30. Государственная регистрация учебного заведения**

1. Государственные учебные заведения создаются с момента утверждения учредителями их уставов.

2. Негосударственные учебные заведения создаются по решению их учредителя (учредителей). Эти учебные заведения считаются созданными с момента государственной регистрации в установленном законом порядке в уполномоченном органе государственного управления образованием.

### **Статья 31. Наименование и местонахождение учебного заведения**

1. Учебное заведение имеет наименование, в котором указывается его организационно-правовая форма, характер деятельности и место нахождения.
2. Местом нахождения учебного заведения является место нахождения его постоянно действующего органа.
3. Наименования и места нахождения учебного заведения и его филиалов указываются в уставе заведения.

### **Статья 32. Учредительный документ учебного заведения**

1. Учредительным документом учебного заведения является устав, утвержденный его учредителем (учредителями).
2. Требования устава обязательны для учебного заведения и его учредителей.
3. В уставе учебного заведения указываются: наименование, организационно-правовая форма, место нахождения заведения, предмет и цели его деятельности, порядок управления заведением; сведения о филиалах, источники формирования имущества учебного заведения, порядок внесения изменений и дополнений в устав, а при ликвидации учебного заведения - порядок распоряжения имуществом. Устав учебного заведения может содержать иные положения, не противоречащие законодательству Республики Армения.

### **Статья 33. Реорганизация учебного заведения, являющегося юридическим лицом**

1. Учебное заведение может быть реорганизовано в соответствии с Гражданским кодексом и иными законами Республики Армения.
2. Учебное заведение может быть реорганизовано в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

### **Статья 34. Филиалы учебного заведения**

1. Учебное заведение может создавать филиалы.
2. Филиал не является юридическим лицом и действует согласно утвержденному уставу учебного заведения. Создание филиалов иностранных учебных заведений и их деятельность регулируется настоящим Законом или международными договорами. Руководители филиала назначаются в порядке, предусмотренном уставом учебного заведения.
3. Филиалы действуют от имени создавших их учебных заведений. Учебные заведения несут ответственность за деятельность своих филиалов.

### **Статья 35. Ликвидация учебного заведения**

1. Учебное заведение ликвидируется:
  - 1) по решению учредителей или органа юридического лица, уполномоченного на это уставом;
  - 2) по признанию судом регистрации юридического лица недействительной в связи с допущенными при его создании нарушениями закона или правовых актов;

3) по решению суда - при осуществлении деятельности без разрешения (лицензии) или запрещенной законом деятельности;

4) вследствие банкротства негосударственного учебного заведения;

5) в иных предусмотренных законом случаях.

2. При ликвидации учебного заведения претензии его кредиторов удовлетворяются в порядке, установленном Гражданским кодексом Республики Армения.

3. Имущество учебного заведения, оставшееся после удовлетворения претензий кредиторов, передается его учредителям, если законом, иными правовыми актами или уставом учебного заведения не предусмотрено иное.

4. Ликвидация негосударственного учебного заведения считается завершенной, а его деятельность прекращенной с момента внесения записи об этом в государственный регистр юридических лиц.

5. Порядок дальнейшего обучения учащихся ликвидированного учебного заведения устанавливает Правительство Республики Армения.

## ГЛАВА 4

### УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

#### **Статья 36. Компетенция Правительства Республики Армения в области образования**

Правительство Республики Армения:

1) обеспечивает осуществление государственной образовательной политики;

2) устанавливает государственные образовательные стандарты и порядок их формирования;

3) устанавливает перечень преподаваемых специальностей;

4) устанавливает государственный заказ на общеобразовательное среднее профессиональное и высшее профессиональное образование;

5) утверждает примерные уставы государственных учебных заведений;

6) устанавливает формы документов об окончании государственного образца;

7) осуществляет иные установленные законом полномочия.

#### **Статья 37. Компетенция уполномоченного органа государственного управления образованием**

Уполномоченный орган государственного управления образованием:

1) разрабатывает государственную программу развития образования и государственные образовательные стандарты;

2) осуществляет контроль за выполнением государственной программы развития образования и применением государственных образовательных стандартов;

3) обеспечивает разработку и издание примерных общеобразовательных программ, учебных планов, предметных программ, учебников и учебных пособий;

- 4) осуществляет лицензирование и государственную аккредитацию учебных заведений;
- 5) разрабатывает примерные уставы государственных учебных заведений;
- 6) устанавливает порядок аттестации педагогических и руководящих кадров учебных заведений;
- 7) формирует перечни учебных специальностей;
- 8) разрабатывает государственный заказ на общеобразовательные, средние профессиональные и высшие профессиональные учебные заведения;
- 9) устанавливает правила приема в государственные и аккредитованные негосударственные средние и высшие учебные заведения, контролирует их выполнение;
- 10) устанавливает порядок переводных экзаменов и итоговой проверки знаний обучающихся учебных заведений;
- 11) утверждает в установленном порядке почетные звания и титулы, присвоенные учеными советами аккредитованных высших учебных заведений;
- 12) разрабатывает формы документов об окончании государственного образца по всем степеням образования;
- 13) устанавливает порядок определения и признания эквивалентности (нострификации) образовательных документов иностранных государств;
- 14) обеспечивает формирование, реализацию программ развития государственных учебных заведений и контроль за их выполнением;
- 15) дает согласие на назначение и освобождение руководителей управлений (отделов) образования областных администраций и муниципалитетов;
- 16) осуществляет иные полномочия, установленные законами Республики Армения и постановлениями Правительства.

### **Статья 38. Компетенция губернатора в области общего образования**

Губернатор:

- 1) обеспечивает осуществление государственной образовательной политики на территории области;
- 2) контролирует исполнение дошкольными и общеобразовательными учебными заведениями законодательства Республики Армения об образовании и нормативных актов, принятых уполномоченным органом государственного управления образованием, обеспечивает реализацию образовательных и воспитательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- 3) систематизирует и контролирует учет детей школьного возраста, обеспечивает зачисление их в учебные заведения;
- 4) обеспечивает строительство, эксплуатацию и содержание зданий учебных заведений;
- 5) осуществляет иные полномочия, установленные законами Республики Армения и иными правовыми актами.

### **Статья 39. Компетенция главы муниципалитета в области общего образования**

Глава муниципалитета в порядке обязательного полномочия:

- 1) содействует в соответствии с принципом самоуправления учебных заведений осуществлению государственной образовательной политики на территории муниципалитета в порядке, установленном законодательством Республики Армения;
- 2) осуществляет учет детей дошкольного и школьного возраста, обеспечивает зачисление их в учебные заведения;
- 3) осуществляет иные полномочия, установленные законами Республики Армения и иными правовыми актами.

#### **Статья 40. Компетенция учебного заведения и его управления**

1. Учебное заведение в пределах своей компетенции осуществляет деятельность по методическому обеспечению, организации и осуществлению приема и учебного процесса, подбору и расстановке кадров, научную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность в соответствии с настоящим Законом, иными законами Республики Армения, правовыми актами и уставом данного учебного заведения.
2. Управление учебным заведением осуществляется в соответствии с настоящим Законом, иными правовыми актами и уставом учебного заведения.
3. Учебное заведение управляется при сочетании принципов единоначалия и автономности.
4. Органами управления учебных заведений являются: совет попечителей, совет учебного заведения, общее собрание, ученый совет, педагогический совет. Органы управления учебными заведениями, порядок их формирования и полномочия, устанавливаются уставом учебного заведения.
5. Учебным заведением управляет директор, ректор (начальник), который назначается (избирается) и освобождается в соответствии с уставом учебного заведения. Директор, ректор (начальник) государственного учебного заведения не может одновременно занимать другую государственную должность или выполнять иную оплачиваемую работу, кроме научно-педагогической и творческой работы.
6. Полномочия высших органов управления и исполнительных органов учебного заведения разграничиваются уставом учебного заведения.

#### **Статья 41. Лицензирование образовательной деятельности**

1. Негосударственные учебные заведения, их филиалы, а также индивидуальные предприниматели приобретают право на осуществление образовательной деятельности с момента получения лицензии, а государственные учебные заведения с момента учреждения, если соблюдены следующие требования лицензирования образовательной деятельности:
  - 1) основной педагогической и профессорско-преподавательский состав;
  - 2) лабораторная база и учебная территория;
  - 3) учебно-методическое обеспечение;
  - 4) библиотечно-информационная система;
  - 5) база учебно-производственной практики.
2. Лицензия на образовательную деятельность выдается уполномоченным органом государственного управления образованием по результатам экспертизы.



**3.** Порядок лицензирования образовательной деятельности устанавливает Правительство Республики Армения.

#### **Статья 42. Государственная аккредитация**

**1.** Государственная аккредитация по линии среднего и высшего профессионального образования осуществляется по учебным заведениям и преподаваемым в них специальностям.

**2.** Порядок, нормы и сроки аккредитации устанавливает Правительство Республики Армения по представлению уполномоченного органа государственного управления образованием.

**3.** Государственную аккредитацию осуществляет уполномоченный орган государственного управления образованием, независимо от подведомственности и организационно-правовой формы учебного заведения, на основании заключения об аттестации учебного заведения и его обучающихся.

**4.** Условиями государственной аккредитации являются:

1) обеспечение качества обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами;

2) по отдельным профессиям (специальностям) - положительные результаты аттестации в течение двух лет подряд не менее чем 60 процентов выпускников;

3) по учебному заведению - наличие государственной аттестации на не менее чем 75 процентов профессий (специальностей) этих заведений.

**5.** При открытии новых профессий (специальностей) учебное заведение сохраняет свой государственный аккредитационный статус, если соблюдены требования подпункта 3 пункта 4 статьи 42 настоящего Закона.

**6.** Государственные учебные заведения и их профессии (специальности), а также медицинские профессии (специальности) негосударственных учебных заведений должны пройти обязательную процедуру аккредитации.

**7.** Аккредитация профессий (специальностей) учебных заведений осуществляется поэтапно, по квалификационным степеням.

**8.** Образовательная деятельность выделенных структурных подразделений (образовательных комплексов, филиалов) учебных заведений лицензируется, а сами эти подразделения и их профессии (специальности) аккредитуются на общих основаниях в порядке, установленном настоящим Законом.

**9.** Государственное аккредитационное свидетельство устанавливает уровень реализуемых учебным заведением образовательных программ, соответствие их содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

**10.** При вручении лицензии и государственного аккредитационного свидетельства или внесении в эти документы изменений взимается государственная пошлина в порядке и размерах, установленных Законом Республики Армения „О государственной пошлине”.

#### **Статья 43. Государственный контроль за качеством обучения**

**1.** В целях лицензирования учебных заведений, государственного контроля за качеством обучения и выдачи заключения для аккредитации профессий (специальностей) уполномоченный орган государственного управления образованием создает службу лицензирования и аккредитации. Устав службы утверждает Правительство Республики Армения.

2. Служба лицензирования и аккредитации может по результатам периодических аттестаций представить в уполномоченный орган государственного управления образованием докладную о необеспечении требований государственных образовательных стандартов лицензирования, качества обучения или аккредитованных профессий (специальностей).
3. Основанием для представления докладной может служить решение общего собрания обучающихся (родителей) или официальное представление службы лицензирования и аккредитации по отрицательным результатам аттестации обучающихся.
4. Учебное заведение может опротестовать представленную докладную в суд.
5. В случае повторной в течение двух лет подряд отрицательной аттестации 50 процентов обучающихся данная профессия (специальность) лишается государственной аккредитации.
6. Восстановление государственной аккредитации профессии (специальности) производится в порядке получения новой аккредитации.

#### **Статья 44. Документ об окончании учебного заведения**

1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, учебное заведение вручает соответствующий документ (свидетельство, диплом).
2. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию по аккредитованным профессиям (специальностям), учебные заведения вручают документ об окончании государственного образца (выпускникам военно-учебных заведений - документ об окончании военного и соответствующего ему гражданского образования государственного образца).
3. Негосударственные общеобразовательные заведения получают право на выдачу документа об окончании государственного образца с момента лицензирования.
4. Документ об окончании государственного образца является обязательным условием для получения в учебных заведениях образования по аккредитованным профессиям (специальностям) на следующей ступени.
5. Для государственных органов и бюджетных учреждений документом, свидетельствующим о высшем образовании, является документ об окончании государственного образца, выданный государственным или аккредитованным негосударственным учебным заведением.
6. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается соответствующая справка.

### **ГЛАВА 5**

#### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

##### **Статья 45. Отношения собственности в системе образования**

1. В целях обеспечения деятельности государственного учебного заведения в соответствии с его уставом учредитель передает заведению здания, строения, оборудование, а также необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.
2. Государственное учебное заведение несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества собственника.
3. В собственности негосударственных учебных заведений может находиться любое имущество с ограничениями, предусмотренными законом для отдельных видов имущества.

##### **Статья 46. Финансирование государственного и муниципального учебного заведения**

1. Учебное заведение финансируется учредителем.

2. Государство гарантирует выделение в каждом новом учебном году средств, необходимых для нужд образования, по нормативу, обеспечивающему его приоритетность. Процентное соотношение финансирования образования в текущих расходах государственного бюджета должно быть не меньше соответствующего показателя предшествующего бюджетного года.
3. Финансирование учебного заведения из государственного бюджета осуществляется в форме государственного заказа (кроме заочного обучения) и других формах. Нормы финансирования учебного заведения по государственному заказу устанавливает Правительство Республики Армения в расчете на одного обучающегося - по типу учебного заведения, а в отдельных случаях (горные и приграничные районы) - по специальным нормам.
4. Привлечение дополнительных источников финансирования не может повлечь уменьшение размеров финансирования из государственного бюджета.
5. Учебное заведение не может осуществлять платную учебную деятельность взамен финансируемой из государственного бюджета образовательной деятельности.
6. Основными источниками финансирования учебного заведения являются государственный и муниципальные бюджеты.

К дополнительным источникам финансирования относятся:

- 1) инвестиции юридических и физических лиц Республики Армения и иностранных государств;
  - 2) собственные средства, возникающие от платной учебной, исследовательской, научно-производственной, консультационной, издательской и иных видов деятельности, не запрещенных законодательством Республики Армения;
  - 3) прочие источники, не запрещенные законодательством Республики Армения.
7. В области образования государство обеспечивает благоприятную налоговую политику.

#### **Статья 47. Средства негосударственных учебных заведений**

1. Финансирование деятельности негосударственных учебных заведений осуществляется в установленном законом порядке.
2. Нормы финансирования негосударственных учебных заведений в расчете на одного учащегося не могут быть меньше норм финансирования, установленных государственным стандартом для аналогичных государственных учебных заведений.

#### **Статья 48. Материально-техническая база учебных заведений**

Материально-техническая база учебных заведений, необходимая для образовательной, исследовательской, научно-производственной деятельности и решения иных задач в области образования, создается и развивается за счет бюджетных, а также собственных средств на основе государственной программы развития образования и программ развития учебных заведений.

## **ГЛАВА 6**

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Статья 49. Права и социальная защищенность обучающихся**

1. Учебное заведение способствует созданию условий, необходимых для быта, питания, охраны здоровья, отдыха, физического и духовного развития обучающихся.

2. Запрещается привлекать обучающихся к работе без согласия последних и (или) их родителей (усыновителей или попечителей). Запрещается применение к обучающимся методов физического или психического давления.
3. Для детей, проявивших исключительные способности, могут создаваться соответствующие общеобразовательные заведения в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием.
4. Государство обеспечивает обучение в государственных общеобразовательных заведениях детей, оставшихся без родительского попечения и лишенных родительского попечения.
5. Финансирование общеобразовательных заведений для обучающихся, нуждающихся в специфических условиях образования, осуществляется по повышенным нормативам.
6. Обучающиеся государственных средних и высших профессиональных учебных заведений получают стипендию в порядке и размерах, установленных Правительством Республики Армения.
7. Обучающиеся военно-учебных заведений обеспечиваются денежным довольствием, обмундированием, питанием и жильем в порядке, установленном законодательством Республики Армения.
8. Обучающиеся очных отделений средних и высших профессиональных учебных заведений имеют право получить на платной основе вторую специальность в данном или другом заведении.
9. В случае успешного прохождения аттестации обучающиеся имеют право в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием, на перевод в другое заведение, реализующее образовательные программы соответствующего уровня.

#### **Статья 50. Социальные гарантии работников учебных заведений**

1. Трудовые отношения между учебным заведением и его работниками регулируются в соответствии с законодательством Республики Армения.
2. Ставки оплаты труда педагогического (профессорско-преподавательского) состава государственных учебных заведений не могут быть меньше средней заработной платы работников бюджетных учреждений.
3. Правительство Республики Армения устанавливает дополнительное вознаграждение для учителей государственных общеобразовательных школ приграничных, высокогорных и горных местностей.
4. Учебное заведение обеспечивает процесс повышения профессиональной квалификации и переподготовки работников.

### **ГЛАВА 7**

#### **МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **Статья 51. Международное сотрудничество в области образования**

1. Международное сотрудничество в области образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Армения и международными договорами Республики Армения. Если международным договором Республики Армения установлены иные нормы, чем те, которые предусмотрены настоящим Законом, то применяются нормы международного договора.
2. Учебные заведения вправе сотрудничать с иностранными учебными, научными и иными организациями в соответствии с законодательством Республики Армения и международными договорами Республики Армения.

### **ГЛАВА 8**

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

### **Статья 52. Вступление Закона в силу**

Настоящий Закон вступает в силу с момента его опубликования.

## ГЛАВА 9

### ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Статья 53.** Пункт 5 статьи 28 настоящего Закона вступает в силу после принятия закона о среднем и высшем профессиональном образовании.

**Статья 54.** Пункт 2 статьи 50 настоящего Закона вступает, в силу с 1 января 2000 года.

**ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ Р. КОЧАРЯН**

20 мая 1999 года  
ЗР-297

21.02.2000	<a href="#">О внесении изменения и дополнения в Закон Республики Армения „Об образовании”</a>
20.11.2000	<a href="#">О внесении изменения и дополнения в Закон Республики Армения "Об образовании"</a>
04.12.2000	<a href="#">О внесении дополнений в Закон Республики Армения "Об образовании"</a>
18.04.2001	<a href="#">О внесении изменения и дополнения в Закон Республики Армения "Об образовании"</a>
15.05.2001	<a href="#">О внесении изменения в Закон Республики Армения "Об образовании"</a>
26.07.2001	<a href="#">О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Армения „Об образовании"</a>
09.10.2001	<a href="#">О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Армения "Об образовании"</a>
07.05.2002	<a href="#">О внесении изменений в Закон Республики Армения „Об образовании"</a>
19.11.2002	<a href="#">О внесении дополнения в Закон Республики Армения „Об образовании"</a>
11.12.2002	<a href="#">О внесении дополнения в Закон Республики Армения "Об образовании"</a>
01.12.2003	<a href="#">О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Армения „Об образовании"</a>
16.03.2004	
14.12.2004	
25.05.2005	
08.07.2005	
15.11.2005	
13.04.2006	
13.06.2006	
02.10.2007	
10.09.2008	
10.07.2009	
07.10.2009	
04.02.2010	
23.06.2010	
28.10.2010	
08.02.2011	
11.05.2011	
30.04.2013	
30.09.2013	
19.05.2014	
19.05.2014	
21.06.2014	

01.12.2014  
08.04.2015  
22.06.2015  
03.02.2016  
16.03.2016  
23.03.2018