

## **Дисциплина: Иностранный язык**

### **Аннотация**

**Трудоемкость: 8 ECTS, 288 академических часа.**

#### **Форма итогового контроля: зачет.**

Аннотация: Программа курса иностранного языка носит коммуникативно – ориентированный характер. Цель курса – приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи.

#### **1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине**

Согласно ФГОС ВПО, в результате изучения дисциплины , Иностранный язык (английский) обучающийся должен владеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения и получения повседневной информации.

12. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины.

Для приступления к изучению этой программы, студент должен владеть уровнем A-2 (*pre-intermediate level*): студент должен владеть строем и интонацией (*falling and rising tones*) основных видов предложений (*simple and compound*) английского языка, владеть средствами выражения времен (*present, past, future simple tenses, present and past continuous tenses, present and past perfect*), модальности (*can, must, may, have to*), уметь бегло читать и выражать свое отношение к прочитанному тексту, уметь поддерживать короткие разговоры на бытовые темы (семья, покупки, работа, достопримечательности).

Связь с другими дисциплинами. На этом уровне обучения по возможности избегается дословный перевод, грамматические сходства с армянским или русским языками объясняются только при наличии сложных конструкций.

**Дисциплина: История России**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет.**

Курс «История России» предназначен для ознакомления студентов с основными этапами исторического развития Российского государства и общества, для изучения основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся исторических лиц.

## **Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности**

### **Аннотация**

**Трудоемкость: 1 ECTS, 36 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет.**

Безопасность жизнедеятельности изучает общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывает способы защиты от них в любых условиях. Во время курса будет дан информационный материал и описаны правила поведения и действия в экстремальных ситуациях аварийного и криминогенного характера, в условиях вынужденной автономии и чрезвычайных ситуаций, изложены сведения об основах обороны государства, а также будут даны рекомендации и советы по организации индивидуального здорового образа жизни, эмоционально-волевой и физической подготовке к деятельности в экстремальных условиях.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов серьезного отношения к вредным и опасным факторам повседневной жизни людей, предотвращению возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, снижению ущерба от них;
- получить представление о воздействии поражающих факторов на человека, правилах поведения в сложной обстановке;
- сформулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности; подойти к разработке и применению средств защиты в негативных ситуациях с общих позиций.

## **Дисциплина: Русский язык и культура русской речи**

### **Аннотация**

**Трудоемкость: 6 ECTS, 216 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет.**

Общая задача обучения студентов РАО русскому языку является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели. Коммуникативная цель является ведущей, она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых навыков.

Обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Одной из основных задач Программы является овладение русским языком специальности, чтение специальной литературы и использование ее в учебно-профессиональной деятельности.

Лингвострановедческий аспект при обучении студентов РАО включает в себя следующие элементы:

- системное, последовательное и целенаправленное включение сведений по русистике в процесс обучения русскому языку;
- реализацию лингвострановедения на уровне всех коммуникативных сфер обучения;
- использование лингвострановедческого потенциала, отобранного в учебных целях из списка языковых единиц с национально-культурным компонентом семантики, публицистических и художественных текстов, произведений искусства.

Студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

**Знание:** студент должен знать лексические и грамматические базовые нормы русского языка; принципы русского словообразования; особенности русской акцентологии и орфоэпии; стилистические нормы русского языка.

**Умение:** студент должен уметь осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; уметь локально исследовать на основе существующих методик в конкретной узкой области; уметь подготовить аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике.

Владение: студент должен свободно владеть русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; владеть базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов; владеть нормами русской литературной и разговорной речи.

## **Дисциплина: Социально - экономическая география**

### **Аннотация**

**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен.**

Аннотация:

1.1. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины (что должен знать, уметь и владеть студент для прохождения данной дисциплины)

1. Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;

- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;

- наличием профессионально профилированных знаний и практических навыков в области фундаментальных разделов общей геологии и способностью их использовать в области общей и физической географии; общепрофессиональными компетенциями:

- владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;

- знанием теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях;

- знанием основы картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях;

- знанием географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

- обладанием способностью использовать теоретические знания на практике;

- знанием и владением навыками безопасности жизнедеятельности;

- владением основными подходами и методами географического районирования;

- владением теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования;

- умением применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

- владением теоретическими основами природопользования;

- владением базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии;

- умением применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования; компетенциями в области "Экономическая и социальная география":

- владением и умением применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

- в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности.

12. Предварительное условие для прохождения (дисциплина(ы), изучение которых является необходимой базой для освоения данной дисциплины):

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, владением ГИС-технологиями;

- наличием навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

- обладанием способностью к использованию организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности;
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.
- общенаучными компетенциями.



## **Дисциплина: Финансовая математика**

### **Аннотация**

**Трудоемкость: 8 ECTS, 288 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен.**

Дисциплина «Финансовая математика» предназначена для студентов 1-го курса бакалавриата по специальности «Туризм». Дисциплина, Финансовая математика направлена формирование системы представлений и знаний о математических методах, используемых в туризме, возможностей применения этих методов для решения практических задач с использованием современных информационных технологий (Microsoft Office).

Целью дисциплины, Финансовая математика является знакомство студентов с основными понятиями и формулами используемыми в расчетах касающихся финансов, с базовыми элементами математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, а так же знакомство со способами применения полученных знаний в рамках осуществления деятельности в туристической индустрии.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Дисциплина, Финансовая математика относится к базовой части профессионального цикла и взаимосвязана с другими дисциплинами учебного плана, так как развивает логическое мышление у студентов и дает основы для осуществления математических вычислений, применимых в сфере туризма.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины — для прохождения данной дисциплины, студент должен:

- обладать математическими знаниями школьного уровня;
- владеть базовыми навыками работы с компьютером, в частности владеть базовыми навыками в использовании *MS Excel*.
- Уметь пользоваться литературой.

## **Дисциплина: Компьютерный практикум**

### **Аннотация**

**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет.**

Аннотация: Курс направлен на формирование начальных и базовых компетенций в области работы с данными, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета в рамках академической деятельности.

Постоянные технологические изменения, особенно в тех аспектах, которые связаны с информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ), создают предпосылки для обновления знаний и навыков в данной сфере. В этом контексте для компаний становится необходимым иметь специалистов, обладающих необходимыми навыками для успешного выполнения действий, которые они требуют на своем рабочем месте.

Курс создан с целью содействия:

- постоянного развития у людей тех навыков, которые связаны с информационными и коммуникационными технологиями,
- трудоустройства и обновления технологических навыков студентов.

Настоящий курс дисциплины “Информатика” является целиком практическим курсом, в результате освоения данной дисциплины студенты приобретают практические навыки использования ПК и ПО. Дисциплина имеет целью формирование и развитие у будущих специалистов умений и навыков в использовании современных ИТ. Прохождение курса не только даст необходимую , компьютерную грамотность, но и привлечет слушателя к полезному и эффективному использованию возможностей компьютера. Для эффективной работы в сфере туризма в дальнейшем необходимо будет умение свободно пользоваться ИТ, иметь знание в области того, в какой сфере и в каких случаях, какую программу необходимо использовать. Данный курс является основной, базовой частью, после прохождения которого студенты с большой легкостью смогут изучать любые компьютерные программы, необходимые в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности. В рамках данной дисциплины студенты узнают в каких областях и каким образом используются информационные технологии. Научатся грамотно оформлять документы, научные работы, красочно представлять проекты, производить типовые расчеты, работать с базами данных, находить требуемую информацию. Подробно будут ознакомлены с инструментами программного пакета *Microsoft Office*. В ходе выполнения заданий научатся использовать инструментарий данных программ и в конце курса приобретут навыки работы с программами. Также студенты научатся работать в сети, и с Интернетом, с различными

программами, позволяющими работать с документами, научиться работать в облачных серверах и в онлайн программах, с базой данных (искать базы и набирать базы данных). Программа курса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3+ + по направлению 43.03.02 Туризм (бакалавриат).

Задачи освоения курса состоят в формировании общепрофессиональной компетенции, позволяющей решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных возможностей информационных технологий.

В рамках данного курса предполагается обучить студентов практическим навыкам работы с компьютером и приложениями прикладных программах *Microsoft Office*, для применения в сфере туризма.

Общая трудоемкость дисциплины – 144 академических часов (4 академических кредита, по 2 з.е. в каждом семестре). Курс рассчитан на 68 часов практических занятий, проводимых в компьютерных аудиториях, а также на 76 часов самостоятельной работы студентов, которая будет заключаться в выполнении домашних заданий и подготовке к промежуточным контролям.

Проведение занятий предполагается в следующем формате: демонстрация материала, подготовленного преподавателем в виде презентации в формате *Power Point*, в которой будут представлены ключевые вопросы занятия, с параллельной демонстрацией на экране примеров через компьютер преподавателя (а также наглядными скриншотами из программ). Далее студентам после каждого занятия будут предоставляться индивидуальные задания на основе продемонстрированного материала с обязательной проверкой проделанной работы. Задания студентов будут взаимосвязанными с заданиями по иным дисциплинам специальности, для того чтобы студенты были более мотивированы и заинтересованы более качественно выполнять работу.

В течение прохождения курса предполагается проведение двух промежуточных контролей в виде выполнения индивидуальных практических заданий по результатам пройденного материала. Из оценок промежуточных контролей складывается итоговая оценка по курсу, завершающегося зачетом. После завершения изучения каждой из программ будет проведена контрольная работа для закрепления навыков.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и взаимосвязана с другими дисциплинами учебного плана, так как дает базу для дальнейшего сбора базы данных и анализа.

Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины - для прохождения данной дисциплины студент должен:

- обладать знаниями и умениями в области математики и информатики школьного уровня;
- владеть базовыми навыками работы с компьютером на уровне пользователя;
- уметь пользоваться литературой и Интернетом для получения необходимой информации.

## **Дисциплина: Устойчивый туризм**

### **Аннотация**

**Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет.**

Новые вызовы, появляющиеся в настоящее время перед всеми странами, заставляют все большее внимание уделять рациональному использованию ресурсов с учетом необходимости удовлетворять потребности и будущих поколений. Проблемы, с которыми сталкивается мировое сообщество, уже невозможно решить силами одного государства, по этой причине глобализация и переход к устойчивости выступает как необходимость созидания будущего в современном мире. Эти процессы коснулись и туризма как сферы хозяйственной деятельности человека.

Путь устойчивого развития предполагает обеспечение социально ориентированного экономического роста, сокращения вредных выбросов, экономное использование ресурсов. А устойчивое развитие туризма, в частности, направлено на удовлетворение нынешних потребностей туристов, не ограничивая возможности будущих поколений, сохраняя культурную целостность и разнообразность экологических систем.

В дисциплине «Устойчивый туризм» рассматриваются основы концепции устойчивого развития, специфика устойчивого развития в туризме, основные предпосылки, а также ограничения и возможные проблемы, излагается перечень и содержание процессов, ориентированных на переход к устойчивому развитию в туризме на глобальном и национальном уровнях, а также требования, озвученные как принципы устойчивого развития в туризме.

Учитывая значительные возможности Армении в плане устойчивого развития в туризме, целью преподавания дисциплины «Устойчивый туризм» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по реализации концепции устойчивого развития в туризме. С этой целью задачи дисциплины являются;

- Изучение требований-принципов устойчивого развития в туризме;
- Определение целей концепции устойчивого развития в туризме;
- Определение направлений и принципов устойчивого развития в туризме;
- Изучение факторов успеха реализации концепции устойчивого развития в туризме;
- Изучение обязательств стран в области устойчивого развития в туризме;
- Изучение барьеров перехода к устойчивому развитию в туризме;
- Изучение мирового опыта достижений в области устойчивого развития в туризме.

**Дисциплина: Армянский язык и литература**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 6 ECTS, 216 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет.**

Для студентов аттестованных по армянскому языку обучение длится 2 семестра, и 3 семестра для не аттестованных.

Программа практического курса армянского языка состоит из пяти разделов, каждый из которых включает в себя материал определенной области языкового общения.

В программу включен также грамматический материал, необходимый для усовершенствования речевых навыков.

Цели и задачи дисциплины основываются на усовершенствовании коммуникативных способностях студентов, на углубление познавательных знаний об разных сферах (литература, история, архитектура и.т.д.) многовековой культуры Армении, об межкультурных связях армянского и русского народов.

## **Дисциплина: Экономика 1**

### **Аннотация**

**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.**

**Форма итогового контроля: экзамен.**

Аннотация: Учебно-методический комплекс , Микроэкономика составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержит основные темы вводного курса дисциплины по подготовке бакалавра и предназначен для студентов 2 курса по специальности , Туризм. Курс составлен с минимальным использованием математического аппарата, Основное внимание уделяется содержательной и практической стороне микроэкономических концепций.

1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине ОПД. Ф.02. Экономическая теория. (Микроэкономика) Введение в экономическую теорию. Экономические агенты (рыночные и нерыночные) собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов, затраты и результаты: общие, средние и предельные величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теория поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Понятие 2 предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный

поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

На основании данного стандарта определены основные понятия (дидактические единицы), которые рассматриваются в вводном курсе , Экономическая теория в разделе микроэкономика для специальности , Туризм .

12. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности Учебная дисциплина , Экономическая теория входит в базовую часть профессионального цикла гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ФГОС и является обязательной для изучения.

Основные положения курса являются базой для изучения отраслевых и функциональных дисциплин, в данном случае, экономики туризма, маркетинга и менеджмента в туризме.

1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины.

Курс предполагает владение студентом учебным материалом в рамках школьных программ по предметам , Обществоведение , Математика , Экономика .



**Дисциплина: Адаптивный туризм**

**Аннотация**

**Трудоемкость: 1 ECTS, 36 академических часа.**

**Форма итогового контроля: зачет.**

Для успешного формирования профессиональных компетенций в рамках данной дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности социального работника в структурах туризма. Учебный курс дает общее представление о психосоциальной работе в туризме, способствуя успешному прохождению учебной и производственной практики в данном направлении.

Цель освоения дисциплины: изложить основное содержание дисциплины , Адаптивный туризм, формирование у студентов системы теоретического, технологического и практического знания о психосоциальной работе на предприятиях туризма, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение туристских услуг лицам с ограничением жизнедеятельности.