

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности

40.06.01 Юриспруденция

12.00.08 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 01 История и философия науки

| | |
|--|--|
| Объём дисциплины (модуля) | 108 |
| Объём учебных занятий студентов | 72 |
| <i>Лекции</i> | 48 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 24 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | |
| Цель освоения дисциплины | ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате | Знания: теоретического материала, : а) генезиса научного |

| | |
|---|--|
| освоения дисциплины | <p>познания; в) структуру эмпирических и теоретических исследований; г) основания науки; д.) причины и процесс как изменения типа научной рациональности; д) возникновение проблемных ситуаций в науки</p> <p>Умения: критически осмысливать методологические проблемы в сфере своей специальности;</p> <p>Владеть: необходимыми для их дальнейшей профессиональной деятельности знаниями по вопросам об основных этапах развития философии науки, о месте и роли науки в культуре техногенной цивилизации, рациональности и рационального познания в современной культуре и т.д.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Курс «История и философия науки» представляет собой особую область философского знания, специализированную область исследований не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала.</p> <p>Изучение данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного конструкта (и соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим – особой роль науки в современной цивилизации, общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, общих характеристик нового знания как результата современных внутридисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | |
| Форма итоговой аттестации | экзамен |

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по
специальности
40.06.01 Юриспруденция**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык

| | |
|---|--|
| Объём дисциплины (модуля) | 144 |
| Объём учебных занятий студентов | 36 |
| <i>Лекции</i> | 10 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 26 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | |
| Цель освоения дисциплины | Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | Дисциплина « Иностранный язык» (Б1.Б.02) входит в состав базовой части ООП подготовки аспирантов. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку, использовать знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» в объёме программы высшего учебного заведения. |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; • основные международные символы и обозначения; • требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации; • правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в пределах программы) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); • оперировать изученными терминологическими единицами в речи; • понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем; • извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера; • порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); • продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов; • аннотировать тексты профессионального характера; переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера; • готовить и выступать с презентациями на заданные темы; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке; • навыками критического восприятия информации на английском языке. <p>- Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования словарей, в том числе терминологических; • подготовки и выступлений с презентациями; • ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы); • работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов; • эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p><i>Лексико-семантические особенности научно-публицистического, научного и делового текстов</i></p> <p>Раздел 1. Принципы анализа научного, научно-публицистического, делового дискурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над особенностями тематической • Принципы перевода научного, научно- |

| | |
|--|---|
| | <p>публицистического, делового текстов</p> <p>Раздел 2. Особенности составления тезисов, аннотации и комментария к различным видам текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с терминологическими словарями и справочниками <p>Особенности структуры научной статьи, монографии</p> <p><i>Грамматические и стилистические особенности научного, научно-публицистического, и делового текстов</i></p> <p>Раздел 1. Синтаксические особенности текста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textoобразующие функции сложноподчиненного предложения • Особенности структуры предложения и порядка слов в английском языке <p>Раздел 2. Стилистические особенности грамматической структуры предложения</p> <p>Рамочная конструкция и нарушение порядка слов</p> <p><i>Современные образовательные технологии</i></p> <p>Раздел 1. Принципы аннотирования и реферирования научного текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема и клише к аннотированию и реферированию научного текстов • Схема аннотирования и реферирования научно - публицистического и делового текстов <p>Раздел 2. Принципы комментирования научного, научно-публицистического и делового текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резюме научного текста • Резюме научно-публицистического текста <p>Резюме делового текста</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | Контрольная работа |
| Форма итоговой аттестации | Зачет, Экзамен |

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Правовые основы
обеспечения безопасности человека в условиях глобализации**

| | |
|---|--|
| Объём дисциплины (модуля) | 108 |
| Объём учебных занятий студентов | |
| <i>Лекции</i> | 10 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 22 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | 76 |
| Цель освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения безопасности человека в условиях глобализации» является углубление знаний в области безопасности человека в условиях глобализации, научное развитие правовых основ обеспечения безопасности человека, общества и государства. В рамках данной дисциплины преследуются цели анализа актуальных проблем информационной безопасности, включая как личный, так и национальный аспекты, имеющий особо важное значение в нашем государстве, рассмотрения вопросов информационной безопасности как одной из приоритетных задач общей стратегии национальной безопасности является на сегодняшний день для Армении требованием времени. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) обусловлено усиливающимися процессами глобализации мировых процессов, усилением тенденции расширения спектра угроз безопасности человека, включающая угрозы репродуктивной, психологической, юридической, информационной безопасности, а также первостепенной задачей государства в своевременном выявлении и оценке состояния защищенности прав и свобод человека, а также в устранении существующих и предупреждении возможных источников угроз. |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | Знания: правовые основы обеспечения безопасности человека, общества и государства; основные источники угроз информационной безопасности; основные направления уголовной политики в сфере обеспечения безопасности. Умения: выявлять и оценивать состояние действующего законодательства, регламентирующего охрану названных социальных ценностей, социальной и криминологической обусловленности соответствующих норм; оценивать современное состояние обеспечения юридической безопасности человека, общества и государства и уметь предлагать новые, рационально-обоснованные пути совершенствования теории и практики |

| | |
|--|---|
| | <p>уголовного права в данном аспекте.</p> <p>Владеть: навыками предметного рассмотрения правовых основ обеспечения безопасности в условиях глобализации (уголовно-правовые, криминологические, уголовно-исполнительные и отдельно- уголовно-процессуальные аспекты).</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Общие положения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Тема 2. Проблемы криминальной безопасности человека, общества и государства.</p> <p>Тема 3. Проблемы юридической безопасности человека, общества и государства.</p> <p>Тема 4. Тенденции и перспективы развития уголовного законодательства в свете обеспечения безопасности человека.</p> <p>Тема 5. Законодательно-правовое обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Тема 6. Проблемы юридического обеспечения экологической безопасности и проблемы правовой защиты психологической безопасности.</p> <p>Тема 7. Проблемы правового регулирования репродуктивной безопасности и проблемы юридического обеспечения духовной безопасности в свете глобализационных процессов.</p> <p>Тема 8. Проблемы юридического обеспечения экономической безопасности человека и уголовно-правовое обеспечение иных видов безопасности человека</p> <p>Тема 9. Общие положения безопасности уголовного процесса (правосудия). Проблемы уголовно-процессуального обеспечения безопасности человека</p> <p>Тема 10. Уголовно-процессуальные основы статуса участников процесса и проблемы реализации их прав и обязанностей</p> <p>Тема 11. Проблемы государственной защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 12. Международные нормы о правах человека и их применение судами РА и РФ. Судебная реформа и ее реализация в уголовно-процессуальном законодательстве РА.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | зачет |
| Форма итоговой аттестации | |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Основные вопросы коммерциализации научных результатов»

| | |
|--|---|
| Объём дисциплины (модуля) | 36 |
| Объём учебных занятий студентов | |
| <i>Лекции</i> | 10 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 8 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | 18 |
| Цель освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Основные вопросы коммерциализация научных результатов» является ознакомление аспирантов с передачей технологий и коммерциализацией научных результатов и управлением интеллектуальной собственностью. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс коммерциализации научных разработок, – механизмы защиты интеллектуальной собственности, – методы оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований, – основные элементов инновационного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать коммерческий потенциал научных исследований; – оценивать интеллектуальный капитал; – разрабатывать механизмы защиты и коммерциализации инновационных результатов; – разрабатывать стратегию развития компании. <p>Владеть:</p> <p>методическим аппаратом, позволяющим</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – оценивать интеллектуальный капитал и коммерческий потенциал научных разработок, – осуществлять анализ рынка, – готовить стратегию развития инновационной деятельности организации. |
| Содержание дисциплины | <p>Наука и интеллектуальная собственность (ИС). (Science & Intellectual Property)</p> <p>Инновация и защита ИС (Innovation and IP Protection)</p> <p>Коммерциализация ИС (IP Commercialization)</p> <p>Стратегия управления интеллектуальной собственностью (Strategy for Intellectual Property Management)</p> <p>Значение патентной информации (The Value of Patent Information)</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | |
| Форма итоговой аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 “Методология научных исследований юридических наук”

| | |
|--|---|
| Объём дисциплины (модуля) | 144 |
| Объём учебных занятий студентов | |
| <i>Лекции</i> | 10 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 26 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | 108 |
| Цель освоения дисциплины | <i>Целью дисциплины</i> является ознакомление аспирантов с традициями и методологией социально-правовых исследований, современными подходами в области социологии права, а также формирование умений и навыков необходимых для проведения социально-правовых исследований. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу междотраслевых дисциплин, предлагаемый курс исследует весь комплекс методологических и организационно-методических процедур, направленных на овладение навыками грамотного проведения социально-правовых исследований в различных отраслях права. |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • знать: о категориях и наиболее общих понятиях, используемых в общей социологии и социологии права, о структуре, целях, видах и основных этапах социально-правовых исследований, о традициях и основных методах социально-правовых исследований. • уметь: анализировать правотворческую и |

| | |
|---|--|
| | <p>правоприменительную практику с позиций социологии права, обрабатывать и систематизировать полученную в результате социально-правовых исследований юридическую информацию и статистические данные, грамотно составлять отчеты о результатах социально-правового исследования, применять полученные знания в процессе практической юридической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: основными методами социально-правовых исследований, методологией и методикой составления программ социально-правовых исследований необходимым инструментарием для проведения соответствующих исследований. |
| Содержание дисциплины | <p>Наука и интеллектуальная собственность (ИС). (Science & Intellectual Property) Инновация и защита ИС (Innovation and IP Protection) Коммерциализация ИС (IP Commercialization) Стратегия управления интеллектуальной собственностью (Strategy for Intellectual Property Management) Значение патентной информации (The Value of Patent Information)</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | |
| Форма итоговой аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 “Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях”

| | |
|---|---|
| Объём дисциплины (модуля) | 144 часа |
| Объём учебных занятий студентов | 52 |
| <i>Лекции</i> | 20 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 32 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | |
| Цель освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины “Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях” является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании, |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Блок 1 «Дисциплины (модули)». Б1.В Вариативная часть. Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО. |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Знания: основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности.</p> <p>Умения: Использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных. Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, системных и прикладных программных средствах.</p> <p>Владеть: Теоретическими знаниями об информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики, применении ее для</p> |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | решения профессиональных задач, практическими навыками использования вычислительной техники в научной профессиональной деятельности, создания и внедрения в учебный процесс электронных учебных материалов. | |
| Содержание дисциплины | Первый семестр | |
| | 1. | Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров. |
| | 2. | Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы. |
| | 3. | Архитектура современных компьютерных сетей. |
| | 4. | Системы счисления и представление данных в компьютере. |
| | 5. | Основы информационной безопасности. |
| | Второй семестр | |
| | 6. | Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения. |
| | 7. | Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры. |
| | 8. | Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний). |
| | 9. | Гипертекстовые документы. Язык HTML. |
| | 10. | Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS). |
| | <i>4.3 Семинарские занятия</i> | |
| | № п/п | Содержание |
| | Первый семестр | |
| | 1. | Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления. |
| 2. | Кодирование числовой, текстовой, графической информации. | |
| 3. | Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ. | |
| 4. | Основные функции текстового редактора MS Word. | |
| 5. | Общая характеристика и специфика работы программы Microsoft Power Point. | |
| 6. | Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Второй семестр | | |
| | 7. | Алгоритмы. Элементы программирования. | |
| | 8. | Табличный процессор Ms Excel. | |
| | 9. | Система управления базами данных Ms Access. | |
| | 10. | Гипертекстовые документы. Язык HTML. | |
| | 11. | Подготовка электронных учебных материалов и организация обучения в среде Moodle. | |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. | | |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | Письменно | | |
| Форма итоговой аттестации | экзамен | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Политическая экономика

| | |
|---|--|
| Объём дисциплины (модуля) | 36 |
| Объём учебных занятий студентов | 18 |
| <i>Лекции</i> | 18 |
| <i>Практики</i> | - |
| <i>Семинары</i> | - |
| <i>Лабораторные работы</i> | - |
| <i>Практические занятия</i> | - |
| Цель освоения дисциплины | <p>Курс «Политическая экономика» нацелен на развитие практического и аналитического мышления студентов, магистрантов и аспирантов по различным специальностям. Данный курс помогает учитывать политические факторы при анализе сложных экономических процессов. С другой стороны, дискуссии и обсуждения по актуальным проблемам политики и экономики позволяют подготовить студентов к практической деятельности, помогают ориентироваться в двух и многосторонних экономических отношениях, учитывать фактор политической среды и внешнеполитических особенностей государств и различных участников рынка при разработке бизнес и экономических стратегий.</p> |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | <p>Дисциплина Б1.В.05 «Политическая экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части профессиональной подготовки.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и разработке научно-квалификационной работы (диссертации).</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате изучения дисциплины студент/магистрант/аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать: проблематику мировых политко-экономических отношений, политическую стратегию и практику различных стран, международных экономических организаций и объединений. - Уметь: пользоваться учебной и справочной литературой, а также статистическими данными по обозначенной теме, анализировать конфликтные ситуации, внешнеполитические инициативы и экономические интересы основных участников международных отношений. - Иметь: представление о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения. - Обладать: навыками критической оценки аналитических и научных материалов по данной проблематике. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Политическая экономика» посвящена изучению основных теоретических и практических вопросов политического регулирования мировой экономики в целом: политическим и экономическим аспектам функционирования и развития мировой торговли, мировой финансовой системы.</p> <p>Предлагаемый курс фокусируется на политической роли государств в мировой экономике и рассматривает вопросы использования экономических инструментов во внешней политике государств.</p> <p>В рамках данной дисциплины аспиранты изучат практические вопросы, связанные со спецификой переходных процессов в каждой отдельной стране, будут рассмотрены модели перехода от плановой экономики к рыночной. Будут изучены проблемы денежно-кредитной, налогово-бюджетной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политик государства</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Лекции, самостоятельная работа, доклад.</p> |
| <p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p> | <p>семинар, участие в дискуссии, доклад на заданную тему.</p> |
| <p>Форма итоговой аттестации</p> | <p>экзамен/зачет</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. 06 Теория, методология и практика высшего профессионального образования

| | |
|--|--|
| Объём дисциплины (модуля) | 72 |
| Объём учебных занятий студентов | 36 |
| <i>Лекции</i> | 6 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 30 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | |
| Цель освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины является – ознакомить аспирантов, соискателей - будущих преподавателей, с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | Знания: теоретического материала, представление о современных процессах в сфере высшего образования: глобализация, модернизация, инновации, формирование единого образовательного пространства; Умения: критически осмысливать методологические проблемы педагогики, в частности, вузовского учебного процесса; Владеть: владеть навыками критического и одновременно толерантного мышления, управления процессами в высшей школе. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Теоретические аспекты высшего профессионального |

образования (ВПО)

- 1) Анализ глобальных проблем высшего профессионального образования, дидактики высшей школы и теории образования взрослых.
- 2) Глобализация высшего образования и Болонский процесс. Болонские принципы и особенности их реализации в России, Армении и др. странах СНГ
- 3) Зарубежный опыт интернационализации высшей школы.
- 4) Проблемы и приоритетные направления модернизации системы высшего образования РФ и РА в контексте интеграционных процессов.
- 5) Особенности образовательной политики в РФ и РА в русле процессах модернизации.
- 6) Социальная философская концепция формирования единого образовательного пространства СНГ в условиях глобализации.
- 7) Философская рефлексия глобализационных факторов формирования единого образовательного пространства СНГ.
- 8) Вузовский учебный процесс в контексте законов и категорий диалектики, противоречий различной масштабности.

Тема 2. Практические аспекты профессионального образования

- 1) Познавательные барьеры как психолога дидактически феномен.
- 2) Критическое мышление как атрибут высшего образования.
- 3) Толерантность преподавателя вуза и его формирование.
- 4) Управление в высшей школе в РФ и РА (основные характеристики).

| | |
|---|--|
| | <p>5) Тенденции формирования и развития различных моделей и направлений деятельности современных университетов.</p> <p>6) Политика в области качества образования и система управления качеством высшего профессионального образования.</p> <p>Тема 3. Методология исследования высшего профессионального образования.</p> <p>1) Методологические проблемы педагогики и вузовского учебного процесса.</p> <p>2) Теоретико-методологические основы управления высшего профессионального образования.</p> <p>3) Теоретико-методологические подходы к определению сущности и содержанию качества образования.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | |
| Форма итоговой аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Психология и педагогика
Высшей школы**

| | |
|---|---|
| Объём дисциплины (модуля) | 36 |
| Объём учебных занятий студентов | |
| <i>Лекции</i> | 6 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 12 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | |
| Цель освоения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины является подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; - сформировать систему представлений о формах и способах использования психологического знания в решении общеобразовательных задач; -разработка и применение современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | <p>Дисциплина «Психология и педагогика Высшей школы» является обязательной дисциплиной, входит в блок Б1.В (вариативная часть), в Б1.В.ОД (обязательные дисциплины) учебных планов по всем направлениям аспирантуры РАУ.</p> |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>1. Знания: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы ; ее взаимосвязи с другими науками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; <p>2. Умения: - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса; <p>Владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально ориентированного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов |
| Содержание дисциплины | <p>В учебном курсе «Психология и педагогика высшей школы» освещаются представления о специфике психологического знания, формы и способы использования психологического знания в решении общеобразовательных задач.</p> <p>Также излагаются фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы; ее взаимосвязи с другими науками; сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты</p> |

| | |
|--|--|
| | педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | Контрольная работа |
| Форма итоговой аттестации | Зачет |

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Основные направления
реализации антикоррупционной программы РА**

| | |
|---|--|
| Объём дисциплины (модуля) | 72 |
| Объём учебных занятий студентов | |
| <i>Лекции</i> | 6 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 16 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | 50 |
| Цель освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины « Основные проблемы реализации антикоррупционной программы РА » является углубление знаний в области понимания социально-правовой характеристики явления коррупции, изучение распространенных тенденций в определении сущности этого явления, основных свойств, определяющих общественную опасность и социальные последствия коррупции, изучение зарубежного положительного опыта и возможности и целесообразности его имплементации в национальное законодательство, формирование прозрачности и подотчетности системы управления, анализ мер предупреждения коррупции, проблематики повышения доверия населения к государственным структурам, обсуждение областей первоочередных областей реализации антикоррупционной программы. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) обусловлено массовой распространенностью такого явления, как коррупция, и, следовательно, необходимостью разработки эффективных средств противодействия. |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | Знания: сущность и задачи антикоррупционной программы Республики Армения, понятие, содержание и основные направления противодействия коррупции в РА; особенности антикоррупционной стратегии в области образования, сбора государственных доходов, в сфере деятельности Полиции РА - в части оказания помощи гражданам; в сфере здравоохранения; систему мониторинга и оценочных показателей антикоррупционной стратегии РА. Умения: при решении практических задач самостоятельно |

| | |
|--|--|
| | <p>анализировать действующее уголовное законодательство и принимать верные решения.</p> <p>Владеть: <u>самостоятельно изучать и понимать</u> социально-правовую характеристику явления коррупции; предлагать новые научно-обоснованные положения с целью совершенствования всей нормативно-правовой базы по противодействию коррупции.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Социально-правовая характеристика коррупции</p> <p>Тема 2. Виды коррупционных правонарушений</p> <p>Тема 3. Причины и условия зарождения коррупции</p> <p>Тема 4. Характеристика личности коррупционеров и особенности их преступной деятельности</p> <p>Тема 5. Система мер по противодействию коррупции</p> <p>Тема 6. Значение институтов гражданского общества и международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | зачет |
| Форма итоговой аттестации | |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. 01.01 Особенности
уголовно-правовой защиты прав и свобод человека**

| | |
|---|---|
| Объём дисциплины (модуля) | 72 |
| Объём учебных занятий студентов | |
| <i>Лекции</i> | 6 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 16 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | 50 |
| Цель освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Особенности уголовно-правовой защиты прав и свобод человека» является углубление знаний и комплексный анализ уголовно-правовых средств и методов защиты прав и свобод человека, их особенностей и судебного регулирования, углубление навыков по практическому применению законодательства. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) обусловлено возрастающими процессами криминализации новых преступных деяний, совершенствованием способов совершения преступления, наличием высокой степени латентности некоторых из них, требующими адекватного уголовно-правового реагирования с целью соответствия как требованиям международных стандартов, так и провозглашенной в Уголовном кодексе системе ценностей и задаче, согласно которой «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства». |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Знания: особенности преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; уголовно-правовые средства защиты прав человека на жизнь, здоровье; проблемные аспекты уголовно-правового обеспечения половой свободы и половой неприкосновенности; уголовно-правовые средства защиты права собственности.</p> <p>Умения: Самостоятельно осуществлять юридический анализ и толкование уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности; представлять и анализировать уголовно-правовые средства и методы защиты прав и свобод человека, их особенности и судебное регулирование; анализировать отдельные составы преступлений и разрешать проблемы, возникающие в правоприменительной практике.</p> <p>Владеть: основными положениями международного и национального законодательства, направленному на уголовно-</p> |

| | |
|--|---|
| | правовую защиту прав и свобод человека; навыками выявления и восполнения пробелов и недостатков уголовно-правовой защиты прав и свобода человека. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Роль уголовно-правовых механизмов защиты прав и свобод человека в контексте других государственно-правовых механизмов. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.</p> <p>Тема 2. Международная уголовно-правовая защита прав человека.</p> <p>Тема 3. Проблемы уголовно-правового обеспечения безопасности жизни и здоровья человека.</p> <p>Тема 4. Уголовно-правовые средства защиты права на свободу и личную неприкосновенность.</p> <p>Тема 5. Уголовно-правовое противодействие преступлениям в сфере экономики.</p> <p>Тема 6. Уголовно-правовые средства защиты политических прав человека и гражданина и права собственности.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | зачет |
| Форма итоговой аттестации | |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 “Биоэтическое измерение человека и право”

| | |
|--|---|
| Объём дисциплины (модуля) | 72 |
| Объём учебных занятий студентов | 72 |
| <i>Лекции</i> | 6 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 16 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 50 |
| Цель освоения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами навыков самостоятельного анализа и критики старых и новых подходов к разрешению биоэтических дилемм и их правовой регуляции и выработка ими собственной позиции по вопросу о наиболее этически оправданном подходе исходя из полученных представлений о этической (биоэтической) природе человека и приемлемых пределах вмешательства права в сферу личной автономии. Более конкретно, целями и задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными этическими (биоэтическими) учениями и проблемами и показать логику их развития; • продемонстрировать глубинную взаимосвязь между биоэтическим и правовым статусом личности; • способствовать усвоению основных биоэтических категорий, способу их правового регулирования и приобщению к этическим ценностям. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p> <p>Данный курс относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу историко-правовых дисциплин, она является курсом, направленном на обучение аспиранта ориентироваться в основных тенденциях биоэтико-правовой проблематики.</p> |
| Знания, умения, навыки, | - Знать: суть основных этико-философских концепций и |

| | |
|--|---|
| <p>получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>этических категорий, иметь представление о сущности морали и ее значении в системе человеческого со-бытия, а также основные этапы и закономерности развития биоэтической проблематики, получивших свое отражение в источниках права,</p> <p>- Уметь: распознавать конкретную этическую традицию, лежащую в основе той или иной нормы права при ее анализе; применять знания о специфике биоэтической проблематики к правовым реалиям РА и РФ путем выявления пробелов законодательства в данной сфере, а также обладать способностью указать возможные пути совершенствования последнего.</p> <p>- Владеть: культурой поведения, ведения дискуссий и техникой разрешения противоречивых вопросов.</p> <p>-</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Юридическое измерение биоэтики. • Биоэтика начала жизни и право на жизнь в истории биоэтической и правовой мысли. • Биоэтика конца жизни и право на смерть в истории биоэтической и правовой мысли. • Биоэтика и интеллектуальная собственность. • Проблема взаимоотношений человека и животных. • Современная биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование. |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p> |
| <p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p> | <p>реферат</p> |
| <p>Форма итоговой аттестации</p> | <p>зачет</p> |

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА
40.06.01 Юриспруденция

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основные направления уголовной политики РА и РФ

| | |
|---|--|
| Объём дисциплины (модуля) | 36 |
| Объём учебных занятий студентов | |
| <i>Лекции</i> | 4 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 8 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | 24 |
| Цель освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Основные направления уголовной политики РА» является углубление знаний по ряду теоретических проблем, существующих в области Уголовного права РА и развития современной уголовной политики РА, а также знакомство с проблемами современного уголовного законодательства Республики Армения и с основными направлениями развития уголовной политики РА. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) обусловлено необходимостью борьбы с преступностью, чем, собственно, и занимается уголовная политика, вырабатывающая указания для наилучшей постановки в данной стране уголовного правосудия как путем социальных реформ, так и путем создания лучшего уголовного законодательства. |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Знания: сущность и задачи уголовного права Республики Армения, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости; отличительные особенности о принципах, категориях и институтах уголовного права РА; действующие нормы уголовного законодательства РА; основные тенденции практики применения уголовного законодательства правоприменительными органами.</p> <p>Умения: при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от непроступных; квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания; индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления; самостоятельно</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений и дополнений, вносимых в уголовное законодательство, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и понимания специальной (отраслевой) научной и методической литературы, связанной с тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РА, с содержанием общих и специальных нормативных актов, подлежащих учету при применении бланкетных уголовно-правовых норм, с содержанием общих и специальных нормативных актов, подлежащих учету при применении бланкетных уголовно-правовых норм.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Уголовная политика РА. Особенности принципов УК РА. Проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве по уголовному законодательству.</p> <p>Тема 2. Основания уголовной ответственности и ее принципы. Проблема ответственности за неоконченную преступную деятельность.</p> <p>Тема 3. Проблема вины и ее решение по действующему уголовному законодательству, а также обстоятельства, исключающие преступность деяния. Проблемные аспекты института соучастия в преступлении. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Тема 4. Система наказаний и принципы ее построения.</p> <p>Наказания, связанные с ограничением свободы по действующему уголовному законодательству.</p> <p>Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | зачет |
| Форма итоговой аттестации | |

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА
40.06.01 Юриспруденция

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права

| | |
|---|--|
| Объём дисциплины (модуля) | 36 |
| Объём учебных занятий студентов | |
| <i>Лекции</i> | 4 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 8 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | 24 |
| Цель освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины « Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права » является углубление знаний по ряду теоретических и практических проблем, существующих в области уголовно-исполнительного законодательства РА и развития современной уголовной политики РА в контексте активно проводимых правовых реформ, в том числе законодательства, регулирующего исполнение уголовных наказаний, направленных на поиск новых путей повышения эффективности уголовно-исполнительной системы ее дальнейшего развития в соответствии с интересами общества, выявления механизмов имплементации соответствующих международно-правовых норм, в частности, международных стандартов в области исполнения уголовных наказаний, правил обращения с заключенными, в национальное законодательство. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) обусловлено тем, что знание актуальных проблем современного уголовно-исполнительного права необходимо для понимания политики государства в сфере борьбы с преступностью, правовом регулировании в сфере исполнения уголовных наказаний, системы учреждений и органов, исполняющих наказания и иных мер уголовно-правового воздействия. Успешное освоение данного курса создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, юридической техники. Курс рассматриваемой дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры аспирантов. |

| | |
|---|--|
| <p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Знания: сущность и задачи уголовно-исполнительного права Республики Армения, понятие, содержание и основные направления уголовно-исполнительной политики РА (РФ), основные положения науки уголовно-исполнительного права РА (РФ), содержание уголовно-исполнительного законодательства РА (РФ), порядок и условия отбывания и исполнения уголовных наказаний, содержание международно-правовых документов, регулирующих исполнение наказаний и принципы обращения с заключенными, взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания с органами судебной власти по вопросам исполнения наказаний и с органами исполнительной власти по взаимодействию относительно разработки превентивных мер; условия и пределы ограничения прав осужденных; правоприменительные проблемы уголовно-исполнительного права; состояние соблюдения и выполнения Республикой Армения обязанностей, возложенных на них в данной сфере различными международными организациями с целью гармонизации законодательства и приведения его в соответствие с международными стандартами.</p> <p>Умения: при решении практических задач самостоятельно анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство и принимать верные решения, самостоятельно пополнять знания по уголовно-исполнительному праву, совершенствовать навыки по практическому применению норм соответствующего законодательства, проводить сравнительный анализ пенитенциарной системы Армении и зарубежных стран; давать правовую оценку различным аспектам уголовно-исполнительной деятельности.</p> <p>Владеть: самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с тенденциями и направлениями уголовной политики в области исполнения уголовных наказаний и уголовно-исполнительного законодательства РА (РФ), владеть основными тенденциями и направлениями развития уголовно-исполнительного права, актуальными и дискуссионными вопросами, связанными с пенитенциарной системой государства, понимать содержание нормативных правовых актов, подлежащих учету в процессе исполнения уголовных наказаний; навыки применения принципов уголовно-исполнительного права, работы с источниками уголовно-исполнительного права и законодательства, анализа различных уголовно-исполнительных проблем и коллизий.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.Тема 2. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия Правовое положение лиц, отбывающих наказания. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.Тема 3. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и их персонал.Тема 4. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Международные стандарты обращения с осужденными.</p> |

| | |
|--|---|
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | зачет |
| Форма итоговой аттестации | |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Актуальные проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства РА и РФ

| | |
|---|---|
| Объём дисциплины (модуля) | 36 |
| Объём учебных занятий студентов | |
| <i>Лекции</i> | 4 |
| <i>Практики</i> | |
| <i>Семинары</i> | 8 |
| <i>Лабораторные работы</i> | |
| <i>Практические занятия</i> | 24 |
| Цель освоения дисциплины | <p>Процесс реформирования современного армянского уголовно-процессуального законодательства сталкивается с рядом проблем, которые были и остаются важными для нашего уголовного процесса на протяжении многих лет. Среди них наиболее значительными являются вопросы, связанные с тенденциями развития национального уголовно-процессуального права, с определением перспектив уголовного процесса с целью создания платформы для формирования устойчивого уголовно-процессуального законодательства. Бесконечный процесс реформирования УПК РА, имеющий место последние десять лет, лишний раз доказывает, что в законотворческой деятельности есть колоссальная потребность в переосмыслении целей и задач реформации уголовного процесса. Только научно-обоснованный подход к реформированию УПК РА может обеспечить устойчивое, гармоничное и созвучное с демократическими нормами международного права развитие уголовно-процессуального права Республики Армения.</p> |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) | <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) обусловлено тем обстоятельством, что изучение актуальных проблем совершенствования уголовно-процессуального законодательства способствует более глубокому пониманию проблем, существующих на практике и путей их разрешения.</p> |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Знания: курс “Актуальные проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства РА”, а именно определить направления развития уголовно-процессуального права РА; влияние <u>международного права</u> и решений ЕСПЧ на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития УПП.</p> <p>Умения: правильно использовать полученные теоритические и практические познания в дальнейшей практической уголовно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности; обобщать,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РА и РФ.</p> <p>Владеть: умением правильно толковать уголовно-процессуальное законодательство и грамотно использовать зарубежный положительный опыт в реформации национального законодательства; навыками анализа и оценки состояния правоприменительной практики; навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения; навыками аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Тенденции развития уголовно- процессуального права РА.</p> <p>Тема 2. Некоторые субъекты уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Тема 3. Обвинение и его формирование на досудебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Тема 4. Новеллы на стадии судебного рассмотрения уголовных дел.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости аспирантов | зачет |
| Форма итоговой аттестации | |