

Учебные пособия для магистрантов

1. Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки. – М.: Едиториал УРСС, 2003.
2. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие. Сост. Л.Н. Чурилина. – М.: Флинта: Наука, 2009. – Тема 5. “Когнитивное направление в современной лингвистике”; тема 6. “Теория языковой личности в русистике”. С. 192-232.
3. Александрова О.В. Общие и частные проблемы филологии и когнитивной лингвистики // Концептуальное пространство языка: Сб. науч. тр. Посвящается юбилею профессора Н.Н. Болдырева / Под ред. Е.С. Кубряковой. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005, с. 40-46.
4. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. Уч. пособие. М.: Флинта-Наука, 2005.
5. Алмазова Н.И. Когнитивные аспекты формирования межкультурной компетентности при обучении иностранному языку в неязыковом вузе: Автореф. дис. ... д. пед. наук. С-Петербург, 2003.
6. Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учеб. пособие. 4-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2005
7. Алпатов В.М. Об антропоцентричном и системоцентричном подходе к языку // ВЯ, 1993, № 3. – С. 15-26.
8. Антология концептов / Под ред. В.И. Карасика, И.А. Стернина. М.: Гнозис, 2007.
9. Антропоориентированные технологии в образовательном процессе школы и вуза. СПб., 2002.
10. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики (краткий очерк), М., 1966.
11. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. I. Лексическая семантика: синонимические средства языка. М.: Школа «Языки русской культуры», 1995.
12. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т.2 Интегральное описание языка и системная лексикография. М.: Языки русской культуры, 1995.
13. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М.: Языки русской культуры, 1999.
14. Арутюнова Н.Д., Падучева Е.В. Истоки, проблемы и категории прагматики. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 16, 1985, с. 3 – 42.
15. Баранов А. Н., Добровольский Д. О. Постулаты когнитивной семантики // Известия АН. Сер. лит. и яз. 1997. Т. 56, N 1. С. 11–21.
16. Барт Р. Основы семиологии. // Структурализм: «за» и «против». Сборник статей. М.: Прогресс, 1975, с. 114-163.
17. Барт Р. Избранные работы: Семиотика, поэтика Текст. / Р.Барт. -М.: Прогресс, 1994. 615 с.
18. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества: Сборник избранных трудов Текст. / М.М. Бахтин. М: Искусство, 1979. - 423 с.
19. Безяева М.Г. Семантика коммуникативного уровня звучащего языка: Волеизъявление и выражение желания говорящего в русском диалоге. М.: Изд-во МГУ, 2002.

20. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика: учебник для вузов. – М. Рос. гос. ун-т, 2001.
21. Белова С.В. Диалог – основа профессии педагога. – М., 2002.
22. Белоусов К.И., Блазнова Н.А. Введение в экспериментальную лингвистику. – М., 2005.
23. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М.: Прогресс, 1974.
24. Березин Ф.М. История лингвистических учений: Учебное пособие. – М.: Высш. школа, 1975.
25. Березин Ф.М. История русского языкознания. – М., 1979.
26. Бим-Бад Б. М. Педагогическая антропология: Учебное пособие. М.: Изд-во УРАО, 1998.
27. Бовтенко М.А. Компьютерная лингводидактика: Учебное пособие. – М., 2004. – 235 с.
28. Богданов В.В. Речевое общение: прагматические и семантические аспекты. Л.: Изд-во ЛГУ, 1990.
29. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию: в 2 т. – М., 1963.
30. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. М.1987.
31. Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). М.: Школа «Языки русской культуры», 1997.
32. Бюлер К. Теория языка. Репрезентативная функция языка. М., 1993. // http://www.classes.ru/grammar/111.Karl_Buller_Teoriya_yazika/html/unnamed.html
33. Дейк Т.А. ван Язык. Познание. Коммуникация. – М.: Прогресс, 1989.
34. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1999. – 780 с.
35. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М.: Русские словари, 1966. – 416 с.
36. Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки. Изд. 2-е, доп. М: УРСС, 2002.
37. Воркачев С.Г. Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы в языкознании //Филологические науки, 2001, № 1, с. 64-72.
38. Городецкий Б.Ю., Кобозева И.М.м Сабурова И.Г. К типологии коммуникативных неудач. // Диалоговое взаимодействие и представление знаний. Новосибирск, 1985. С. 64-78.
39. Грайс Г.П. Логика и речевое общение. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 16, 1985, с. 217-237.
40. Гудков Д.Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. М.: Гнозис, 2003.
41. Даниленко В.П. История русского языкознания: курс лекций. – М.: Флинта: Наука, 2009.
42. Демьянков В.З. Доминирующие лингвистические теории в конце XX века // Язык и наука конца 20 века. М.: Институт языкознания РАН, 1995. – С. 239-320.
43. Демьянков В.З. Интерпретация, понимание и лингвистические аспекты их моделирования на ЭВМ. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1989.
44. Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретационного подхода. // Вопросы языкознания. 1994. N 2. С.17-33. // <http://www.infolex.ru/Cogni.html>
45. Демьянков В.З. Конвенции, правила и стратегии общения (интерпретирующий подход к аргументации). // Известия АН СССР. Сер. Лит. и яз. Т. 41. 1982. С. 327-337.

46. Ермакова О.Н., Земская Е.А. К построению типологии коммуникативных неудач (на материале естественного русского диалога). // Русский язык в его функционировании. Коммуникативно-прагматический аспект. М.: Наука, 1993. С. 30-64.
47. Живов В.М., Тимберлейк А. Расставаясь со структурализмом (тезисы для дискуссии) // ВЯ. 1997, № 3. – С. 3-14.
48. Звегинцев В.А. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях: в 2 частях. – М.: Просвещение, 1964-1965.
49. Зубов А.И., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2004.
50. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М.: Едиториал УРСС, 2003.
51. История лингвистических учений. Древний мир / Отв. ред. А.В. Десницкая, С.Д. Кацнельсон. – Л.: Наука, 1980.
52. История лингвистических учений. Позднее Средневековье / Отв. ред. член-корр. АН СССР А.В. Десницкая. – СПб.: Наука, 1991.
53. История лингвистических учений. Средневековая Европа / Отв. ред. А.В. Десницкая, С.Д. Кацнельсон. – Л.: Наука, 1985.
54. История лингвистических учений. Средневековый Восток / Отв. ред. А.В. Десницкая, С.Д. Кацнельсон. – Л.: Наука, 1981.
55. Кайда Л.Г. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию: учебное пособие. М., 2011.
56. Карасик, В.И. Лингвокультурный концепт как единица исследования Текст. / В.И. Карасик, Г.Г. Слышкин // Методологические проблемы когнитивной лингвистики. Воронеж, 2001. - С. 75-80.
57. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М.1987.
58. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации. Воронеж, 2000.
59. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебник. Изд. 2-е – М. : Едиториал УРСС, 2004.
60. Когнитивные аспекты языка. — В кн.: Новое в зарубежной лингвистике, вып. XXIII. М., 1988;
61. Кронгауз М.А. Семантика: Учебник для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. М.: “Академия”, 2005.
62. Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа) //Язык и наука конца 20 века: Сб. науч. статей. – М.: Ин-т яз-ния РАН, 1995. – С. 144-238.
63. Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996.
64. Кубрякова, Е.С. Роль словообразования в формировании языковой картины мира / Е.С. Кубрякова // Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира.-М.: Наука, 1988.-С. 141-189.
65. Лазарев В.С., Мартиросян Б.П. Введение в педагогическую инноватику, М.: ИОО РАО, 2006. – 352 с.

66. Лихачев, Д.С. Концептосфера русского языка Текст. / Д.С. Лихачев // Известия ОРЯ. Сер. литературы и языка. 1993. - Т. 52. №1. - С. 3-9.
67. Лич Э. Культура и коммуникация: логика взаимосвязи символов. К использованию структурного анализа в антропологии. Пер. с англ. М.: Из-во «Восточная литература». РАН, 2001.
68. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: Гнозис, 2003.
69. Максакова В.И. Педагогическая антропология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - 4-е изд., стер. (ГРИФ). М.: Академия, 2008.
70. Маслова В.А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2010.
71. Маслова, В.А. Когнитивная лингвистика Текст.: учеб. пособие / В.А. Маслова. 2-е изд. - Минск.: ТетраСистемс, 2005. - 256 с.
72. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка. М., 1988
73. Поляков С.Д. Педагогическая инноватика: от идеи до практики. М.: Центр «Педагогический поиск», 2007. – 176 с.
74. Прохоров Ю. Е., Стернин И. А. Русское коммуникативное поведение. М., 2002.
75. Рахилина Е. В. Когнитивная лингвистика: история, персоналии, идеи, результаты // Семиотика и информатика. Вып. 36. М., 1998. С. 274–323.
76. Рахилина Е.В. Когнитивная семантика: история, персоналии, идеи, результаты. — Семиотика и информатика, вып. 36. М., 1998;
77. Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие для вузов. М.: Юнити, 2004.
78. Салов Ю.И., Тюнников Ю.С. Психолого-педагогическая антропология: учебное пособие для вузов. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.
79. Санников В.З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве. – М.: Языки славянских культур, 2008.
80. Селиверстова О.Н. Когнитивная семантика на фоне общего развития лингвистической науки // ВЯ, 2002, # 6. – С. 12-54.
81. Сергеев В.М. Искусственный интеллект: опыт философского осмысления. Будущее искусственного интеллекта. М., 1991;
82. Сергеева А. В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность. 2-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2004.
83. Серль Дж.Р. Классификация речевых актов? // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 17, 1986, с. 170-194.
84. Серль Дж.Р. Косвенные речевые акты // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 17, 1986, с. 195 – 222.
85. Серль Дж.Р. Что такое речевой акт? // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 17, 1986, с. 151-169.
86. Серль Дж.Р., Вандервекен Д. Основные понятия исчисления речевых актов. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 18, 1986, с. 242-263.
87. Синягина Н.Ю., Чирковасая Е.Г. Личностно-ориентированный учебно-воспитательный процесс и развитие одаренности. М., 2001.

88. Скребцова Т. Г. Американская школа когнитивной лингвистики / Послел. Н. Л. Сухачева. СПб., 2000.
89. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. // Труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977, с. 31-285.
90. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. М., 1997
91. Стросон П.Ф. Намерение и конвенция в речевых актах. // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс. Вып. 17, 1986, с. 131-150.
92. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1995.
93. Формановская Н.И. Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход. М.: Русский язык, 2002.
94. Формановская Н.И. Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. М.: Русский язык, 1982.
95. Фрумкина, Р.М. Концепт, категория, прототип Текст. / Р.М. Фрумкина // Лингвистическая и экстралингвистическая семантика. Сборник обзоров. М.: ИНИОН РАН, 1992. - С. 28-44.
96. Ченки А. Семантика в когнитивной лингвистике. — В сб.: Фундаментальные направления современной американской лингвистики. Под ред. А.А.Кибрика, И.М.Кобозевой и И.А.Секериной. М, 1997; С. 340–369.
97. Чернявская В.С. Развитие педагогической толерантности. М., 2002.
98. Шмелев А.Д. Референциальные механизмы русского языка. Тампере, 1996.
99. Шмелев А.Д. Русский язык и внеязыковая действительность. М.: Языки славянской культуры, 2002.
100. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2007.
101. Якобсон Р. Лингвистика и поэтика. // Структурализм: «За» и «Против». М., 1975, с. 193-230.
102. Янко Т.Е. Коммуникативные стратегии русской речи. М.: Языки славянской культуры, 2001.
103. George Lakoff and Mark Johnson. Metaphors we live by, <http://press.uchicago.edu/ucp/books/book/chicago/M/bo3637992.html>
104. Greenberg J. H. Some Universals of Grammar with Particular Reference to the Order of Meaningful Elements // Universals of Language. — Cambridge (Mass.), 1963:
105. Greenberg J.H. Anthropological Linguistics: An Introduction. – New York: Random House, 1968.
106. Jakobson R. Typological studies and their contribution to historical comparative linguistics // R. Jakobson. On language. Cambridge, 1990: 143–151.
107. Lakoff G. Cognitive Semantics. – Meaning and Mental Representation. – Bloomington, Indianapolis, 1988, pp. 119-154.
108. Lakoff G., Johnson M. Metaphors we live by. Chicago: Chicago University, 1980.
109. Leech G.N. Principles of pragmatics. L.; N. Y.: Longman, 1983.

110. Seiler H.J. Cognitive-conceptual structure and linguistic encoding: language universals and typology in the UNITYP framework // *Approaches to language typology*. Oxford, 1995: 273–325.
111. *Universals of human language: method and theory*. Stanford, 1978, 1: 34–59.