

**ГОУ ВПО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГН



Маргарян Е.Г.

17.07.2023 г.

**Программа научно-исследовательской практики**

**Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»**

**Образовательная программа: «Теория и история русской и мировой литературы»**

**Квалификация (степень) выпускника: «магистр»**

**Форма обучения – очная**

Научно-исследовательская практика является частью основной образовательной программы направления 45.04.01 – «Филология» по образовательной программе «Теория и история русской и мировой литературы».

**Целью** научно-исследовательской практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

**Задачами практики** является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

## **МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ**

Научно-исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению полученных при обучении теоретических знаний студентов, умению самостоятельно ставить и решать задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской практики студентов-магистрантов разрабатывается научным руководителем магистерской программы совместно с руководителем магистерской диссертации магистранта в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП магистратуры и отражается в индивидуальном задании для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

### **Во время научно-исследовательской практики студент**

#### **должен изучить:**

- ✓ литературные источники по исследуемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- ✓ методы исследования работы;
- ✓ методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- ✓ информационные технологии в научных исследованиях;
- ✓ требования к оформлению научного исследования

#### **выполнить:**

- ✓ анализ, систематизацию и обобщение научных публикаций по теме исследований;
- ✓ исследование в рамках поставленных исследовательских задач;
- ✓ анализ собранных данных;

- ✓ анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- ✓ в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

### **После прохождения научно-исследовательской практики студент должен**

- ✓ **знать** основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- ✓ **уметь** использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- ✓ **уметь** изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, докладов, презентаций.

## **МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Сроки прохождения практики определяются учебным планом. Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью учебных и научных учреждений, осуществляющих работы по направлению избранной магистерской программы. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем в рамках выбранной темы магистерской диссертации.

## **КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### **а) универсальные компетенции (УК):**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (**УК - 1**);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК - 2**);
- способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК - 3**);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (**УК - 4**);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК - 5**);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (**УК - 6**).

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации **(ОПК - 1)**;
- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования **(ОПК - 2)**;
- способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов **(ОПК - 3)**.

#### **в) профессиональные компетенции (ПК):**

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации **(ПК - 1)**;
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности **(ПК - 2)**;
- подготовка и редактирование научных публикаций **(ПК - 3)**;
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования **(ПК - 4)**;
- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования **(ПК - 5)**;
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию **(ПК - 6)**;
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам **(ПК - 7)**;
- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками **(ПК - 8)**;

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК - 9);
- способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК -10);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК -11);
- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК - 12);
- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК - 13);
- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК - 14);
- способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия работы (ПК - 15).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 4 недели.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией.

### *Структура и содержание научно-исследовательской практики*

	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Трудоемкость (в неделях)</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование целей и задач исследования	1-ая неделя	Индивидуальный план. Отчет о прохождении этапа
2	теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме	1-2-ая недели	Индивидуальный план. Отчет о прохождении этапа
3	составление библиографии	1-2-ая недели	Индивидуальный план. Отчет о прохождении этапа
4	определение комплекса методов исследования	1-2-ая недели	Индивидуальный план. Отчет о прохождении этапа

5	сбор и анализ необходимых данных	3-ая неделя	Индивидуальный план. Отчет о прохождении этапа. Мониторинг проведенной работы на выпускающей кафедре.
6	оформление результатов исследования и предзащита работы на выпускающей кафедре	4-ая неделя	Анализ результатов. Предзащита работы на выпускающей кафедре

## **ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ**

Практика оценивается руководителем на основе отчета (дневника практики), составляемого магистрантом, отчет практики разрабатывают на выпускающей кафедре и включают в программу научно-исследовательской практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности научно-исследовательских навыков;
- уровень научной-профессиональной подготовки студентов, их активности (интерес к исследованию, аккуратность, ответственное отношение к работе и т.д.)

**Время проведения аттестации – в течение недели после окончания практики.**

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По итогам практики студент представляет научному руководителю и руководителю магистерской программы следующую отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики.
2. Индивидуальный план-дневник.

### **РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ**

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научного руководителя магистранта.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Научный руководитель:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет и утверждает общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Подготовка и анализ собранных в рамках проводимого исследования материалов предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

В ходе практики студенты используют навыки конспектирования, реферирования, анализа и синтеза научной литературы по предмету, сбора и обработки практического материала; проведения эксперимента (в случае необходимости); ведение дневника, написания отчета, дискуссии по теме.

**Основная и дополнительная литература** подбирается магистрантом самостоятельно в рамках проводимого исследования. При необходимости магистрант консультируется с научным руководителем относительно выбора того или иного источника.