

ФГОС

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДЕНО УС РАУ

А.Р. Дарбинян

07.08.2021 г., протокол № 4

Описание образовательной программы

Направление подготовки: 30.05.01 «Медицинская биохимия»

Квалификация (степень) выпускника: «врач-биохимик»

Форма обучения - очная

Ереван

Описание образовательной программы

“Медицинская биохимия”

Квалификация (степень) - "врач-биохимик".

Код по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) РФ –060601(30.05.01)

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения образовательной программы – 6 лет

Трудоемкость в академических кредитах– 360

Трудоемкость в академических часах – 13288ак. часов

Область профессиональной деятельности специалиста по направлению “Медицинская биохимия” включает совокупность технологий, средств, способов и методов биохимии, молекулярной биологии, иммунологии, медицинской генетики в человеческой деятельности, направленных на развитие лечебно-диагностической системы и создание условий для сохранения и улучшения здоровья населения.

Виды профессиональной деятельности специалиста по направлению “Медицинская биохимия”

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-производственная и проектная;
- научно-исследовательская.

**Область профессиональных задач, решаемых специалистом по направлению
“Медицинская биохимия”**

медицинская деятельность:

- проведение биохимических, клинических лабораторных, иммунологических, медико-генетических исследований с целью постановки диагноза заболеваний педиатрического, терапевтического, хирургического, неврологического профиля;
- оказание неотложной врачебной помощи и выполнение общеврачебных манипуляций;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала; определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение медицинской документации в медицинских;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

научно-производственная и проектная:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований, оценка состояния здоровья населения;
- участие в проведении мероприятий по охране здоровья;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

Требования к результатам освоения образовательной программы “Медицинская биохимия”

Общекультурные компетенции

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

- готовность к ведению мед. документации;
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
- готовность к мед. применению лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- готовность к обеспечению организации ухода за больными;
- готовность к применению специализированного оборудования и мед. изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

Профессиональные компетенции

медицинская деятельность

- способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- способность и проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и т.д.;
- способность к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья;
- готовность к проведению лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний;
- готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний;
- способность к применению системного анализа в изучении биологических систем ;
- готовность к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан;
- готовность к участию в оценке качества оказания мед. помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

научно-производственная и проектная деятельность:

- готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека;

научно-исследовательская деятельность:

- способность к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении;
- способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности;